



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Departamento de Química Biológica

Sessions for a Workshop for science teachers in university

Each session would be a presentation followed by discussion in small groups followed by a Conclusions/Plenary session at the end.

First Session - The transition from high school to university

- (1) What skills and knowledge do the universities expect undergraduate students to have?
- (2) What do students expect from the universities?
- (3) How do students use the Internet? How can we teach 'critical appraisal'? Knowledge of bioinformatics.
- (4) Personal development plans for students.

Second session - Teaching at university level

- (1) Observing teaching: what to look for, how to do it, how to give feedback.
- (2) Curriculum analysis and development: what should be the pre-requisites for courses (modules), how to avoid duplication of subject matter, how to ensure balanced courses, development of skills and integrating skills into the course units. How to define the objectives of courses.
- (3) Laboratory practical class teaching - what skills are students learning and how do we assess the development of skills.
- (4) Problem-based learning

Third session - Assessment

- (1) Analysis of types of assessment used in universities:
 - a. Unseen questions, essays
 - b. Open-book exams
 - c. Structured exams (MCO, EMQ, short-answer)
 - d. Reports, reviews and theses
 - e. Practical work
 - f. Oral presentations (and posters)
 - g. Oral examinations.
- (2) Formative and summative assessment - how do they contribute to students' learning?
- (3) Assessment: are your assessments valid, reliable and transparent? Formative and summative assessment, giving feedback. Reasons for assessing students. Examinations *versus* continuous assessment.
- (4) Reducing teachers' workloads (e.g. by using peer assessment)



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Departamento de Química Biológica

Fourth Session - Training for a career in science

- (1) What preparation do student need when going from undergraduate to postgraduate levels (or into industry)?
- (2) Reading and writing scientific papers - how should we train our students?
- (3) Giving presentations at scientific meetings.
- (4) Skills audit forms should be implemented for the postgraduate research programme
- (5) Writing a curriculum vitae (resumé).

Fifth Session - Postgraduate Research Career

The aim of training a PhD student is to produce a person capable of independent research. This means someone capable of selecting a problem to be tackled, obtaining funds and resources to carry out experimental work, planning and carrying out experiments, evaluating and communicating the results orally and in writing.

Topics to be covered

- Present difficulties in the Department
- How students are selected for PhD studies?
- Role of supervisor and advisor
- To what extent should the student be involved in formulating the research project?
- Regarding postgraduate research programmes (PhD), possibility of including a public event showing what our postgraduates are researching. Could there be an "Open Day" or "Science Fair"?
- Importance of implementing an annual postgraduate symposium intra and inter Departments. Students have to prepare a poster.
- Students have to write an extended Report at the end of their first or second year, in the style of a scientific paper.
- Importance of including a viva at the end of the first year assessed by different teachers from the Department. Assessed by the Advisory Committee and student can only proceed if this is satisfactory. Assessment of the thesis

P.B. 2007
13





Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Referencia Expte. N° 489.393/2007

Buenos Aires,

07 MAY 2007

VISTO:

la nota de fecha 07/03/2007 presentada por la Dra. Elba Vazquez Prof. Adjunta del Departamento de Química Biológica, mediante la cual eleva, la Información y el Programa del Curso **WORKSHOP SOBRE ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA BIOLÓGICA Y LA BIOLOGÍA MOLECULAR**, que será dictado durante el segundo cuatrimestre de 2007 (15-16-17 de agosto) por Ph.D. Edward J. Wood (University of Leeds, UK). La organización del curso estará a cargo de la Dra. Elba Vazquez con la colaboración de la Dra. María Elida Scassa y la Lic. Geraldine Gueron.

El CV de Edward J. Wood

CONSIDERANDO:

lo actuado por la Comisión de Enseñanza, Programas, Planes de Estudio y Posgrado,

lo actuado por este cuerpo en Sesión Ordinaria realizada en el día de la fecha,

en uso de las atribuciones que le confiere el Artículo N° 113° del Estatuto Universitario,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
RESUELVE:**

Artículo 1°: Autorizar el Dictado del Curso **WORKSHOP SOBRE ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA BIOLÓGICA Y LA BIOLOGÍA MOLECULAR** de 20 hs. de duración.

Artículo 2°: Aprobar el Programa del Curso **WORKSHOP SOBRE ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA BIOLÓGICA Y LA BIOLOGÍA MOLECULAR**.

Artículo 3°: Aprobar un Arancel de 150 Módulos excepto para los docentes de esta Facultad que no se encuentren eximidos del arancel por la Resolución 1269/05. Disponer que los fondos recaudados por el dictado del Curso deberán ser utilizados según lo dispuesto en la Resolución 072/2003.

Artículo 4°: Comuníquese a la Dirección del Departamento de Química Biológica, a la Biblioteca de la FCEyN y a la Subsecretaría de Postgrado (con fotocopia del programa incluida).

Artículo 5°: Comuníquese a la Dirección de Alumnos sin fotocopia del Programa.

Resolución CD N° 726

J. Aliaga

DR. JORGE ALIAGA
SECRETARÍA DE POSTGRADO

J. Aliaga
Dr. JORGE ALIAGA
DECANO



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Departamento de Química Biológica

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA BIOLÓGICA

CURSO DE POSGRADO O SEMINARIO

1. NOMBRE DEL CURSO/SEMINARIO

Workshop sobre enseñanza de la Química Biológica y la Biología Molecular.

2. NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE: Dra. Elba Susana Vazquez

DICTADO DEL CURSO: Dr. Prof. Edward J. Wood

3. DOCENTES QUE COLABORAN EN EL DICTADO DEL CURSO: Dra. María Elida Scassa y Lic. Geraldine Gueron

Dirigido a: Químicos, biólogos, médicos, bioquímicos, farmacéuticos y carreras afines

4. FECHA DE INICIACIÓN: 15/08/07

FECHA DE FINALIZACIÓN: 17/08/07

5. CANTIDAD DE HORAS TOTALES DE DICTADO: 20

CANTIDAD DE HORAS SEMANALES DE DICTADO: 20

Modalidad de las clases tipo taller

6. FORMA DE EVALUACIÓN:

Los participantes deberán aplicar sus conocimientos para presentar un caso directamente relacionado con alguno de los tópicos tratados en el curso y deberán presentarlo en forma de poster. Estos trabajos serán defendidos y discutidos en una sesión especial con los otros integrantes del curso.

7. LUGAR DE DICTADO: Departamento de Química Biológica

8. PUNTAJE QUE OTORGA PARA EL DOCTORADO:

9. N° DE ALUMNOS: Mínimo 10 Máximo 80

10. ARANCEL PROPUESTO: 150 módulos

11. PROGRAMA ANALÍTICO