

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

1-Departamento /Instituto de: QUIMICA BIOLOGICA.

2- Carrera de: a) Licenciatura en Orientación:  
b) Doctorado y/o Post-Grado en QUIMICA BIOLOGICA  
c) Profesorado en  
d) Cursos Técnicos en Meteorología  
e) Cursos en Idioma:

3- 2do. Cuatrimestre. Año 1995

4- Nº de código de Carrera

5- Materia Transducción de señales en plantas N de código

6- Puntaje Propuesto 5 puntos

7- Plan de estudio año

8- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): optativa

9- Duración (anual, cuatrimestral, bimestral u otra): cuatrimestral

10- Horas de clase semanal:

- a) Teóricas 2 hs.
- b) Problemas
- c) Laboratorio
- d) Seminarios 3 hs
- e) Teórico-problemas
- f) Teórico-prácticas
- g) Totales horas 5 hs

11-Carga Horaria Total: 70 hs

12-Asignaturas correlativas:

13-Forma de Evaluación: Seminarios y Examen Final.

14-Programa analítico Se adjunta.

15 - Bibliografía

I. Second messengers in plant growth and development. (1989) Ed. Boss WF and Morré DJ. Alan R. Liss, Inc., New York.

II. The Biochemistry and physiology of plant disease. (1986) Ed. Goodman RN, Király Z and Wood KR. University of Missouri Press, Missouri.

III. Plant hormones and their role in plant growth and development. (1990) Ed. Davies PJ. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht.

IV. Current issues in plant molecular and cellular biology. (1995) Ed. Terzi M, Cella R and Falavigna A. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht.

V. Artículos y reviews de revistas específicas.

Fecha: 7 Agosto de 1995.

Firma Profesor:

Aclaración firma: Dra. María T. Téllez-Iñón

Firma Director:  
Sello aclaratorio

DRA. SILVIA M. MORENO  
DIRECTORA  
Departamento de Química Biológica  
CCE y N - UBA

Programa Analítico:

- Transducción de señales en plantas.
- 1- Receptores y segundos mensajeros en plantas. Proteínas G. Efectores intracelulares. Modelo de cascada de transducción de señales: Fitocromo.
- 2- Sistemas de fosforilación/defosforilación de proteínas. Relación con la transducción de señales en plantas. CDPK.
- 3- Sustancias reguladoras del crecimiento ("hormonas vegetales"). Modelo de células guardianas de estomas. Efectos sobre el ciclo celular.
- 4- Defensa contra patógenos. Respuesta hipersensible y Resistencia Sistémica adquirida. Respuesta a stress.
- 5- Interacción bacteria-planta.
- 6- Programas de desarrollo y diferenciación. Floración en *Arabidopsis thaliana*.