138)

NUEVO MODELO DE PROGRAMA A REGIR A PARTIR DEL 1ER. CUATRIMESTRE DE 1994

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

MATEMATICA DEPARTAMENTO/INSTITUTO DE 1. CARRERA de: a) Licenciatura en 2. Orientación b) Doctorado y/o Post-grado en Matemática c) Profesorado en d) Cursos Técnicos en Meteorología e) Cursos de Idiomas 1997 Año 2do. Cuat. 1er. Cuatrimestre/2do. Cuatrimestre 3. N° DE CODIGO DE CARRERA 12 SEMINARIO DE DIDACTICA DE LA MATEMATICA MATERIA 5. PROBLEMAS DIDACTICOS ACERCA DE LA GENESIS CONGNITIVA DE LA DEMOSTRACION N° DE CODIGO 6. PUNTAJE PROPUESTO (en caso de tratarse de materias optativas para la 7. ptos. Licenciatura o de Doctorado y/o Post-Grado) 1982 PLAN DE ESTUDIOS Año 8. CARACTER DE LA MATERIA (Obligatoria u optativa) 9. Cuatrimestral DURACION (anual, cuatrimestral, bimestral u otra) 10. HORAS DE CLASES SEMANALES 11. hs. d) Seminarios hs. a) Teóricas e) Teórico-Problemas hs. hs. b) Problemas f) Teórico-Práctico hs. c) Laboratorio hs. 4 g) Totales horas

APROBADO POR RESOLUCION CO 609/98

- 12. CARGA HORARIA TOTAL

 FORMA DE EVALUACION Examen final
- 13. ASIGNATURAS CORRELATIVAS *Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza I*
- 14. PROGRAMA ANALITICO (Adjuntarlo)
- BIBLIOGRAFIA (indicar título del libro, autor, editorial y año de publicación; adjuntar luego del programa)

Fecha 2do. Cuat. 1997

Firma del Profesor

Aclaración de firma

Prof. Patricia SADOVSKY

Firma del Director

Sello aclaratorio

SECRETARIA ACADEMICA
DPTO. DE MATEMATICA

Nota: Para la validez de la información presentada se solicita que todas las páginas estén inicialadas y firmadas al final por el Sr. Director del Departamento/Instituto/Carrera o Responsable debidamente selladas y fechadas.

Otra: Se recuerda que los objetivos y los contenidos mínimos están incluidos en el Plan de Estudios respectivo y sólo son modificables por Resolución del Consejo Superior de la Universidad de Buenos Aires.

SEMINARIO DE DIDACTICA DE LA MATEMATICA PROBLEMAS DIDACTICOS ACERCA DE LA GENESIS COGNITIVA DE LA DEMOSTRACION

- 1. El papel de las situaciones didácticas en los procesos de validación.
- 2. Tipología de pruebas según N,. Balacheff: empirismo naif, experiencia crucial, ejemplo genético, experiencia mental, cálculo sobre enunciados, demostración
- 3. El papel de la figura en los problemas de geometría. Dibujo y figura.
- 4. La articulación entre los experimental y lo deductivo.
- 5. El papel de los conflictos socio cognitivos. Los debates entre pares como motor del aprendizaje.

BIBLIOGRAFIA

- Arsac, G et al (1992) Initiation au raisonnement d'ductif au collège. Presses Universitaires de Lyon.
- Arsac, G (1994) Verité des axiomes et des théorèmes en Géométrie. Vérification et démostration. Petit X 37. pp 5-33, Irem de Grenoble.
- Balacheff, N (1987) Provessus de preuve et situaciotions de validation. Educationtal Studies in Mathematics Vol 18, pp 147-176.
- Barbin, E (1996) Qué tipos de conceptos epistemológicos de la demostración para qué clases de apredizajes? en Enseñanza de las Matemáticas: relación entre Saberes Programas y Prácticas, Topiques Editions Pont à Mousson.
- Bkouche, T (1976) Matemáticas modernas y espectáculo de la ciencia. Axiomática y Enseñanza Bulletin Inter Irem número ;13. Material traducido por el Programa de Transformación para la Formación Docente, Ministerio de Cultura y Educación.
- Chevallard, Y (1992) Le caractere experimental de l'activite mathematique, Petit X 30 pp 5-15, Irem de Grenoble.
- Daniel, J.C. (1996) Geometría en movimiento en Enseñanza de las Matemáticas: relación entre Saberes Programas y Prácticas, Topiques Editions Pont à Mousson.
- Duval, R (1993) Argumenter, demostrer, expliquer: continuité ou rupture congnitive?, Petit X 31, pp 37-61, Irem de Grenoble.
- Laborde, C (1995) Problemas de la enseñanza de la Geometría en el secundario.
 Material traducido por el Programa de Transformación para la Formación Docente,
 Ministerio de Cultura y Educación.

2do. Cuatrimestre 1997

Firma del Profesor:

Aclaración de firma:

Prof. Patricia SADOVSKY

DESC. MARIA C. LOPEZ
SECRETARIA ACADEMICA
DPIO. DE MATEMATICA