

1989
MAT 40

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

DEPARTAMENTO.....**MATEMATICA**.....

ASIGNATURA.....**ANALISIS DE LA ENSEÑANZA**.....

CARRERA/S.....**Prof. en Matemática**.....ORIENTACION.....

.....PLAN

CARACTER.....**OBLIGATORIO**.....

DURACION DE LA MATERIA.....**CUATRIMESTRAL**.....

HORAS DE CLASE: a) Teóricas.....hs. b) Problemashs.
c) Laboratorio... hs. d) Seminarioshs.
e) Totales.....hs.

ASIGNATURAS CORRELATIVAS.....**Fund. de la Matemática, Geom. I, Matemática Finita,
Psicología de la niñez y de la adolescencia, Didáctica general y Pedagogía.**

PROGRAMA

1. Temas de reflexión teórica


1. Formación de conceptos.
2. Papel de los esquemas.
3. Pensamiento intuitivo y pensamiento reflexivo.
4. La resolución de Problemas.
5. Afectividad e inteligencia.

2. Trabajos prácticos

1. Exposición de algunos temas citados en la bibliografía.
2. Confección de guías de trabajo, y planeamiento de unidades para alumnos de Escuela Secundaria.

BIBLIOGRAFIA

SKEMP, R. The Psychology of Learning Mathematics, Penguin Books, Middlesex, 1971.
POLYA, G. How to solve it, Princeton University Press, Princeton, 1957.


JUAN JOSE MARTINEZ
Dir. cior Adjunto Interino
Dpto. de Matemática

aprobado por Resolución 55043/80

//.

//.

ANÁLISIS DE LA ENSEÑANZA

COLL, C. y otros. Psicología genética y aprendizaje escolares.

Siglo XXI Editores, Madrid, 1983.

DIENES, Z.P., Las seis etapas del aprendizaje. Teide, Barcelona. 1971.

PILLAR GROSSI, E. Psicogénesis e Aprendizagem de Conceito de Múltiplo.

GEEMPA, Porto Alegre, 1986.

RICCO, G. Le développement de la notion de fonction Linéaire chez l'enfant de 7 à 12 años. Laboratoire de Psychologie Ecole de Hautes Etudes de

Ciencias Sociales, París, 1978.

BECK, E. El aprendizaje por resolución de Problemas. Vivencia Educativa .

Buenos Aires, 1985.

VERGNAUD, G. Invariantes cualitativos, cuantitativos y relacionales.

GEEMPA, Porto Alegre, 1986.

VERGNAUD, G. y RICCO, G. Didáctica y adquisición de conceptos matemáticos.

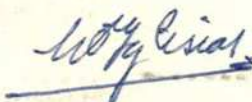
Revista Argentina de Educación, año IV, N°6, 1983.

MORENO, M. y otros. Procesos intelectuales y de aprendizaje. Ajuntament de

Barcelona, 1986.

2do. cuatrimestre 1989.

Firma del Profesor:



Aclaración de firma: Prof. Lucrecia Iglesias



JUAN JOSE MARTINEZ
Director Adjunto Interino
Depto. de Matemática