

23 M487

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

DEPARTAMENTO.....**MATEMATICA**.....

ASIGNATURA...**DIDACTICA ESPECIAL Y PRACTICA DE LA ENSEÑANZA**.....

CARRERA/S...**Prof. en Matemática**..... ORIENTACION.....

..... PLAN.....

CARACTER.....**Obligatorio**.....

DURACION DE LA MATERIA.....**cuatrimestral**.....

HORAS DE CLASE: a) Teóricas...**4**...hs. b) Problemas...**4**...hs.

c) Laboratorio...hs. d) Seminarios...hs.

e) Totales...**10**...hs.

ASIGNATURAS CORRELATIVAS...**FUNDAMENTOS DE LA MATEMATICA, MATEMATICA FINITA,  
PSICOLOGIA DE LA NIÑEZ Y DE LA ADOLESCENCIA, DIDACTICA GENERAL Y PEDAGOGIA**

PROGRAMA

**I. Tems de reflexión teórica:**

1. El planeamiento a distintos niveles: el curso; una unidad; las actividades en clase.
2. Desarrollo de una clase: aspectos metodológicos básicos.
3. Observación de clases: descripción, interpretación y evaluación.
4. Autoevaluación.

**II. Trabajos Prácticos:**

1. Confeción de guías de trabajo para alumnos de escuela secundaria
2. Observación de clases en escuelas secundarias.

**III. Práctica de la enseñanza:**

1. Planificación, desarrollo y autoevaluación del proceso de aprendizaje de una unidad, a lo largo de un período no menor de tres semanas en un curso de 1ro. ó 2do. año.
2. Idem en un curso de 3ro., 4to., ó 5to. año.

  
Dr. ANGEL R. LAROTONDA  
DIRECTOR ADJUNTO INTERINO  
DEPARTAMENTO DE MATEMATICA



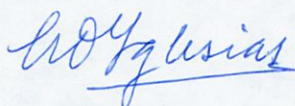
## **DIDACTICA ESPECIAL Y PRACTICA DE LA ENSEÑANZA**

### **BIBLIOGRAFIA**

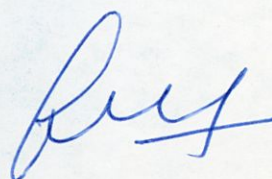
- Nuffield Mathematics Teaching Project, Module on Geometry. 1972.  
Nuffield Mathematics Teaching Project, Module on Area. 1972.  
Nuffield Mathematics Teaching Project. Module on Speed and gradient. 1972.  
Nuffield Mathematics Teaching Project. Module on Irrationals. 1972.  
OCDE. Mathématiques modernes. Guide pour enseignants. 1964.  
Educación Matemática en las Américas. III. 1973. CIAEM  
Oficina de Ciencias de la UNESCO para América Latina. Las aplicaciones en la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática en la escuela secundaria. 1974.  
Oficina Regional de Ciencia y Tecnología de la UNESCO para América Latina. Vol. 4. 1984.

1er. cuatrimestre 1987

Firma del Profesor:



Aclaración de firma: Prof. Lucrecia D. Iglesias



Dr. ANGEL R. LAROTONDA  
DIRECTOR ADJUNTO INTERINO  
DEPARTAMENTO DE MATEMATICA