

12487

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

MATEMATICA

DEPARTAMENTO .....

ASIGNATURA ..... ANALISIS DE LA ENSEÑANZA .....

CARRERA/S ..... Prof. en Matemática ..... ORIENTACION .....

..... PLAN .....

CARACTER ..... Obligatorio .....

DURACION DE LA MATERIA ..... Cuatrimestral .....

HORAS DE CLASE: a) Teóricas ..... hs. b) Problemas ..... hs.

c) Laboratorio ..... hs. d) Seminarios ..... hs.

e) Totales ..... hs.

ASIGNATURAS CORRELATIVAS ..... FUND. DE LA MATEMATICA, GEOM. I, MATEMATICA FINITA,

PSICOLOGIA DE LA NIÑEZ Y DE LA ADOLSC., DIDAC. GENERAL Y PEDAGOGIA

PROGRAMA

I. Temas de reflexión teórica

1. Formación de conceptos.
2. Papel de los esquemas.
3. Pensamiento intuitivo y pensamiento reflexivo.
4. La resolución de problemas.
5. Afectividad e inteligencia.

II. Trabajos prácticos

1. Exposición de algunos temas citados en la bibliografía.
2. Confección de guías de trabajo, y planeamiento de unidades para alumnos de Escuela Secundaria.

BIBLIOGRAFIA

SKEMP, R. The Psychology of Learning Mathematics, Penguin Books, Middlesex, 1971.

POLYA, G., How to solve it, Princeton University Press, Princeton, 1957.

//

//.  
ANALISIS DE LA ENSEÑANZA

- COLL, G. y otros. Psicología genética y aprendizaje escolares.  
Siglo XXI Editores, Madrid, 1983.
- DIENES, Z.P., Las seis etapas del aprendizaje, Teide, Barcelona.  
1971.
- PILLAR GROSSI, E. Psicogénesis e Aprendizagem de Conceito de Múltiplo.  
GEEMPA, Porto Alegre, 1986.
- RICCO, G. Le developpement de la notion de fonction Lineaire chez l'  
l'enfant de 7 a 12 ans, Laboratoire de Psychologie Ecole de  
Hautes Etude de Ciencias Sociales, Paris, 1978.
- BECK, E. El aprendizaje por resolución de Problemas, Vivencia Educati  
va. Buenos Aires, 1985.
- VERGNAUD, G. Invariantes cualitativos, cuantitativos y relacionales.  
GEEMPA, Porto Alegre, 1986.
- VERGNAUD, G. y RICCO, G. Didáctica y adquisición de conceptos matemáti-  
cos, Revista Argentina de Educación, año IV, N°6, 1985.
- MORENO, M. y otros. Procesos intelectuales y de aprendizaje. Ajuntament  
de Barcelona, 1986.

2do. cuatrimestre 1987.-

Firma del Profesor:

*Lucrecia Iglesias*

Aclaración de Firma: Prof. Lucrecia Iglesias

*Juan Jose Martinez*  
JUAN JOSE MARTINEZ  
Director Adjunto Interino  
Depto. de Matemática

*MM*