

34 MAT  
1984

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

DEPARTAMENTO: ..... MATEMATICA .....

ASIGNATURA: ..... DIDACTICA ESPECIAL Y PRACTICA DE LA ENSEÑANZA .....

CARRERA/S: ..... Profesorado en Matemática .....

ORIENTACION: ..... PLAN: .....

CARACTER: ..... Obligatoria .....

DURACION DE LA MATERIA: ..... cuatrimestral .....

HORAS DE CLASE:     a) TEORICAS ..... 4 .....hs.  
                             b) PRACTICAS ..... 6 .....hs.  
                             c) TEORICO PRACTICAS .....hs.  
                             d) TOTALES ..... 10 .....hs.

ASIGNATURAS CORRELATIVAS: FUNDAMENTOS DE LA MATEMATICA - GEOMETRIA - MATEMATICA FINITA - PSICOLOGIA DE LA NIÑEZ Y DE LA ADOLESCENCIA - PEDAGOGIA Y DIDACTICA GENERAL

PROGRAMA:

1. Temas teóricos

1. Introducción a los problemas pedagógicos de la enseñanza secundaria.
2. Valor y fines de la enseñanza de la matemática.
3. Métodos de estructura y epistemología de la matemática.
4. Metodología de la enseñanza.
5. Planes de estudio. Programas. Textos.

2. Temas prácticos

1. Observación en al menos 2 establecimientos de enseñanza media, de no menos de 20 horas de clase en diferentes cursos.
2. Discusión crítica de las clases observadas.

3. Práctica de la enseñanza

1. Dictado continuo durante un mínimo de cuatro semanas de la asignatura matemática en un curso de escuela secundaria.
2. Planificación, ajuste y crítica permanente de las clases a cargo.
3. Clase final.

*B. Zadr*

Aprobado por Resolución DN 270/85

DIRECTOR INTERINO  
DEPARTAMENTO DE MATEMATICA

DIDACTICA ESPECIAL Y PRACTICA DE LA ENSEÑANZA

1er. cuatrimestre 1984

BIBLIOGRAFIA

Metodología Matemática. J.Rey Pastor, P.Puig, Adam. Edit. Ibero Americana

La construcción de las Matemáticas. Z.P.Dienes. Edit. Vicens-Vives

L'Aspect Moderne des Mathématiques. L.Félix. Edit. Abert Blanchard.

Le Matériel pour l'enseignement des Mathématiques. W.Servais y otros Edit. Delachaus et Niestlé.

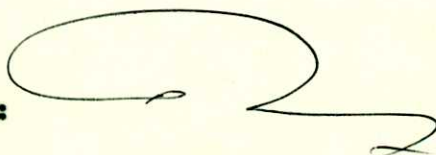
L'Enseignement des Mathématiques. Gastón Mialaret. Edit. Presses Universitaires di France.

Problemas de la enseñanza de la Matemática. Bosch, Trejo, Santaló y otros. Edit. Conceptos de Matemática.

La Enseñanza de las Matemáticas Modernas. G.Choquet. J.Dieudonne, R.Thom y otros. Edit. Alianza.

El enfoque conjuntista en la enseñanza de la Matemática. C.Trejo. Edit. Kapelusz

Firma del Profesor:



Aclaración de firma: Prof. Roberto P.J.Hernández

*P. E. Zadunaisky*

Ing. PEDRO E. ZADUNAISKY

DIRECTOR INTERINO  
DEPARTAMENTO DE MATEMATICA