

67 - 2/18
1967
II

Didáctica Especial
Metodología de la Matemática

Programa de Trabajo

Temas Teóricos

Seis semanas de clases, a cuatro horas semanales, entre el 16 de marzo y el 29 de abril.

Métodos de estructura y epistemología de la matemática. Conceptuación, axiomática y metodología de la Matemática.

Conceptuación: definiciones nominales explícitas, por abstracción, por recurrencia. Definiciones implícitas.

Axiomática: Compatibilidad, independencia, saturación, integridad.

Metodología: métodos de construcción científica.

Lógica matemática. Cálculo proposicional. Negación, conjunción, disyunción, implicación, equivalencias. Implicaciones conjugadas de una dada. Condiciones necesarias y suficientes. Las demostraciones matemáticas. Métodos de demostración. Método directo e indirecto. Método de reducción al absurdo.

Metodología de la enseñanza de la Matemática.

Métodos clásicos y psicológicos; activos y pasivos; dogmáticos y heurísticos; inductivos y deductivos; analíticos y sintéticos.

Clasificación de los métodos: expositivo, estudio en textos, socrático, individual, heurístico, correlación y laboratorio, proyectos.

Observación y práctica de la enseñanza.

Observación

Cuatro semanas, entre el 2 y el 31 de mayo.

Cada alumno presenciará un mínimo de cuatro ~~clases~~ semanales en cursos diferentes, en los siguientes establecimientos: Colegio Nacional de Buenos Aires, Colegio Nacional Nicolás Avellaneda, Escuela Normal Estanislao Cevallos (cursos experimentales). Además, dos horas semanales se destinarán a comentario y crítica de las clases observadas.

Prácticas aisladas

Entre el 1 y el 9 de junio

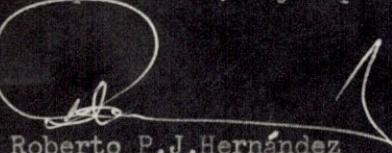
Los alumnos dictarán clases individuales en los establecimientos señalados, con reunión posterior del curso para comentarios y críticas.

Prácticas continuadas

Cuatro semanas, entre el 12 de Junio y el 7 de Julio.

Cada alumno se hará cargo de un curso en uno de los establecimientos indicados, dictando un mínimo de quince ~~clases~~. Dos horas semanales se destinarán a comentarios, críticas, orientación y guía de preparación de clases.

Cada alumno finalizará esa práctica con una clase tipo modelo, cuya aprobación implicará la de la asignatura



Roberto P.J. Hernández