



DEPARTAMENTO: Idiomas (Secretaría Académica)

ASIGNATURA: Inglés Universitario III B

AÑO: 2014

CÓDIGO DE LA MATERIA:

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA**

REGIMEN		HORAS DE CLASE		
		Por Semana		Total
Cuatrimestral	x	Teóricas	1.5	3
		Prácticas	1.5	
Bimestral		Seminarios		

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES**

Trabajos Prácticos Aprobados	Asignaturas Aprobadas
No tiene	

**1) Fundamentos:**

La comunidad académica de FCEyN demanda de sus alumnos, docentes e investigadores competencias comunicativas en lengua extranjera que les permitan desenvolverse con fluidez en ámbitos universitarios y laborales que sostienen un intercambio permanente con profesionales extranjeros. Entre esas competencias se encuentra la de comunicar en forma escrita y oral los desarrollos y resultados de las investigaciones llevadas a cabo por la universidad. Consecuentemente, el Departamento de Idiomas propone para sus cursos la integración de contenido científico con contenido lingüístico propiamente (CLIL Content and Language Integrated Learning) de modo tal de herramienta a los estudiantes con estrategias de comunicación efectivas en lengua extranjera y con un dominio sólido de terminología y conceptos específicos de las disciplinas que estudian.

El modelo de competencia comunicativa y el aprendizaje integrado de contenido y lengua extranjera son los pilares sobre los que esta materia y sus materiales estarán diseñados teniendo en cuenta las necesidades del alumnado.

En primer lugar, la adquisición de una lengua extranjera implica dominar oralidad, capacidad de comprensión escrita y auditiva y escritura. A la vez que hay que aprender estas cuatro habilidades fundamentales, se hace necesario para los hablantes de Inglés como lengua extranjera o como segunda lengua el tener competencia comunicativa (Canale and Swain). La competencia comunicativa comporta el poder desempeñarse con éxito en situaciones orales y escritas desde el manejo de tres sub competencias: la lingüística, la social y la estratégica.



A su vez, el dominio de la lengua Inglesa con los fines específicos de comunicar conocimiento de un área particular de la ciencia es otro desafío que enfrentan los alumnos e investigadores de la FCEyN. Es por esto que el modelo de “Aprendizaje Integrado de Contenido y Lengua Extranjera” le dio forma teórica a una práctica que se daba al hacer del contenido un marco para la práctica de distintos temas de gramática y vocabulario y que el lenguaje fuese un medio con el cual alcanzar el fin que es comprender y transmitir conocimiento específico.

## 2) Propósitos:

El propósito general del curso está en línea con la filosofía que guía el trabajo del Departamento de Idiomas de la FCEyN: brindar una sólida formación en lengua extranjera que potencie el desarrollo académico y profesional de los alumnos, docentes, no docentes e investigadores. En lo referente al nivel intermedio alto los alumnos perfeccionarán su nivel de expresión oral y escrita con un fuerte énfasis en la desfosilización de errores adquiridos en los años previos de aprendizaje del inglés. Se trabajarán las cuatro macro habilidades (expresión oral y escrita y comprensión lectora y auditiva) con un entrenamiento en el desarrollo de micro habilidades pertinentes a cada macro habilidad.

## 3) Objetivos generales:

### Que los alumnos:

- adquieran herramientas para comunicarse con fluidez con la comunidad científica internacional
- accedan a material de lectura y audiovisual relacionado con sus áreas de estudio y con la cultura en general
- escriban textos relacionados con su trabajo académico y con la vida cotidiana
- manejen los registros formales e informales en la escritura y la expresión oral
- trabajen en proyectos que estimulen el intercambio interdisciplinario

### Objetivos específicos de la materia:

#### Que los alumnos:

- controlen formas gramaticales simples y algunas complejas (hipotetizar, asumir, sugerir, expresar acuerdo y desacuerdo entre otras) y usen un rango apropiado de vocabulario para expresarse en situaciones formales e informales.
- produzcan discurso oral y escrito usando un rango apropiado de conectores y mecanismos de coherencia y cohesión.



- tengan una pronunciación inteligible con una entonación apropiada ubicando correctamente acentos en palabras y oraciones.
- puedan iniciar y responder de manera apropiada una conversación y sean capaces de mantener y desarrollar la interacción pudiendo negociar un resultado.

#### 4) Contenidos

- 1- Repaso general de todos los tiempos verbales del presente, pasado y futuro.
- 2- Dar y recibir consejos y sugerencias.
- 3- Acuerdos y desacuerdos: opiniones
- 4- Oraciones complejas, énfasis.
- 5- Discurso indirecto. Justificación de argumentos.

#### 5) Encuadre metodológico:

Se trabajará sobre los principios de:

- La enseñanza de la lengua con fines comunicativos (Communicative Language Teaching) en el cual la comunicación es la finalidad de los intercambios orales y escritos y donde la fluidez es la meta más deseable.
- El modelo de aprendizaje basado en tareas (Task based Learning) donde a través de distintas actividades se genera una necesidad en el alumno de usar la estructura que se quiere aprender para así poder transmitir el mensaje deseado.
- La enseñanza del Inglés para fines específicos (English for Specific Purposes) y el modelo de "Aprendizaje Integrado de Contenido y Lengua Extranjera" (Content and Language Integrated Learning) en el cual se abordarán y se elaborarán materiales relacionados con las carreras y áreas de investigación del alumnado.

#### 6) Modalidad de evaluación:

Los alumnos serán evaluados de forma permanente en su participación en clase, su desarrollo de tareas durante la cursada y su entrega de composiciones escritas de distintos géneros.



Además, durante el cuatrimestre, los alumnos deberán resolver dos parciales que constarán de una parte escrita que se resolverá de modo domiciliario y una parte oral que se evaluará de modo presencial de a dos compañeros.

## 7) Recursos

- Selección de Papers y artículos publicados sobre las distintas disciplinas que se dictan en FCEyN.
- Material audiovisual
- Ejercicios con un progresivo incremento en la dificultad
- Material especialmente diseñado para el curso
- Selección de libros de texto para el nivel del curso

## 8) Bibliografía

Clandfield, L. and Robb Benne. R. (2011) *Global Upper Intermediate*. Thailand: Macmillan.

Comyns Carr, J. and Parsons J. (2001). *Success Upper Intermediate* Cambridge: Pearson Longman

Eales, F. and Oakes, S. (2011) *Speakout Upper Intermediate*. England: Pearson.

Profesora María Inès Córdoba



Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Expte. N° 495332 V.04.-

Buenos Aires,

24 FEB 2014

VISTO la nota obrante a fojas 1 elevada por la Secretaría Académica donde eleva los cursos de idiomas y sus correspondientes programas, que se dictarán durante el primer y segundo cuatrimestre del ciclo lectivo 2014.

**CONSIDERANDO:**

Lo informado por la Secretaría Académica.

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza,

Programas, Planes de Estudio y Posgrado.

Lo actuado por este Cuerpo en su sesión realizada en el

día de la fecha, y

en uso de las atribuciones que le confiere el artículo 113

del Estatuto Universitario.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES  
RESUELVE**

ARTICULO 1°.- Aprobar los programas de los cursos de Idiomas que se dictarán durante el primer y segundo cuatrimestre del año 2014 para la comunidad universitaria de esta Facultad, tal como se detalla en el anexo I que forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 2°.- Comuníquese a la Secretaría Académica, a la Dirección de Biblioteca y Publicaciones conjuntamente con los correspondientes programas, tome conocimiento la Dirección de Alumnos y Graduados, difúndase en el ámbito de esta Casa de Estudios y cumplido, archívese.

0016

RESOLUCION CD N°

*CO*  
Dra. MARIA ISABEL GASSMANN  
SECRETARIA ACADEMICA ADJUNTA

*J*  
Dr. JORGE ALIAGA  
DECANO



Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Expte. N° 495332 V.04.-

**ANEXO I**

Programas de los Cursos de Idiomas a dictar por la Secretaría Académica durante el primer y segundo cuatrimestre de 2014.

Materia: **INGLES UNIVERSITARIO I A**  
Correlatividad: No tiene  
Programa: Se adjunta

Materia: **INGLES UNIVERSITARIO I B**  
Correlatividad: No tiene  
Programa: Se adjunta

Materia: **INGLES UNIVERSITARIO II A**  
Correlatividad: No tiene  
Programa: Se adjunta

Materia: **INGLES UNIVERSITARIO II B**  
Correlatividad: No tiene  
Programa: Se adjunta

Materia: **INGLES UNIVERSITARIO III A**  
Correlatividad: No tiene  
Programa: Se adjunta

Materia: **INGLES UNIVERSITARIO III B**  
Correlatividad: No tiene  
Programa: Se adjunta

Materia: **ACADEMIC WRITING**  
Correlatividad: No tiene  
Programa: Se adjunta

Materia: **EXAMENES INTERNACIONALES I**  
Correlatividad: No tiene  
Programa: Se adjunta

Materia: **EXAMENES INTERNACIONALES II**  
Correlatividad: No tiene  
Programa: Se adjunta

Materia: **ALEMAN 1**  
Correlatividad: No tiene  
Programa: Se adjunta

Materia: **ALEMAN 2**  
Correlatividad: No tiene  
Programa: Se adjunta

--o o o--

*CO*  
Dra. MARIA ISABEL GASSMANN  
SECRETARIA ACADEMICA ADJUNTA

*J*  
Dr. JORGE ALIAGA  
DECANO