



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

DEPARTAMENTO: **IDIOMAS (Secretaria Académica)**

ASIGNATURA: **INGLES UNIVERSITARIO I A**

AÑO:: 2014

CÓDIGO DE LA MATERIA:

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA				
REGIMEN		HORAS DE CLASE		
		Por Semana		Total
Cuatrimestral	SI	Teóricas	1,5	3
		Prácticas	1,5	
Bimestral		Seminarios		

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES

Trabajos Prácticos Aprobados	Asignaturas Aprobadas
NO TIENE	

1) Fundamentos:

La comunidad académica de FCEyN demanda de sus alumnos, docentes e investigadores competencias comunicativas en lengua extranjera que les permitan desenvolverse con fluidez en ámbitos universitarios y laborales que sostienen un intercambio permanente con profesionales extranjeros. Entre esas competencias se encuentra la de comunicar en forma escrita y oral los desarrollos y resultados de las investigaciones llevadas a cabo por la universidad. Consecuentemente, el Departamento de Idiomas propone para sus cursos la integración de contenido científico con contenido lingüístico propiamente (CLIL Content and Language



Integrated Learning) de modo tal de herramienta a los estudiantes con estrategias de comunicación efectivas en lengua extranjera y con un dominio sólido de terminología y conceptos específicos de las disciplinas que estudian.

En esta materia en particular se consolidarán conocimientos de lengua inglesa que los alumnos han adquirido con anterioridad a su ingreso a la facultad y se incorporarán estructuras y contenidos nuevos relacionados con las disciplinas que se dictan en la FCEyN. Se trata de una materia introductoria que posibilitará a los alumnos adquirir habilidades vinculadas a su quehacer académico

2) Propósitos:

En línea con la filosofía de trabajo que sostiene el Departamento de Idiomas, el curso se propone brindar una sólida formación en lengua extranjera que potencie el desarrollo académico y profesional de los alumnos, docentes, no-docentes e investigadores de esta facultad. A través del conocimiento de la lengua extranjera el universitario podrá acceder a una formación especializada que enriquecerá el acceso a los conocimientos científicos y podrá ampliar su horizonte profesional y laboral como una sumatoria a su carrera-

3) Objetivos Generales:

Que el alumno:

- adquiera herramientas para comunicarse con fluidez con la comunidad científica internacional
- acceda a material de lectura y audiovisual relacionado con sus áreas de estudio y con la cultura en general
- escriba textos relacionados con su trabajo académico y con la vida cotidiana
- maneje los registros formales e informales en la escritura y la expresión oral
- trabaje en proyectos que estimulen el intercambio interdisciplinar



Objetivos específicos:

Que el alumno pueda:

- Consolidar conocimientos de lengua inglesa adquiridos con anterioridad
- Narrar en forma oral y escrita una experiencia pasada utilizando diferentes tiempos verbales: *past simple, past continuous, past perfect*
- Referirse a su experiencia de trabajo y estudio ante una entrevista laboral utilizando vocabulario y tiempos verbales apropiados (*present perfect etc*)
- Escribir una carta de intención, CV, mails formales e informales, entradas en blogs
- Ampliar su rango de vocabulario
- Mejorar su pronunciación

4) Contenidos:

-Temas relacionados con las actividades diarias, la naturaleza y el medio ambiente, la ciencia, la ecología, el mundo del trabajo y las relaciones humanas.

5) Encuadre metodológico:

En la dinámica del curso se desarrollaran las cuatro habilidades para la adquisición de la lengua extranjera: la escucha, la producción oral, la lectura y la producción escrita bajo un enfoque comunicativo. También, se integrará el aprendizaje de la lengua inglesa propiamente con contenidos relacionados con la cultura en general y con desarrollos científicos (CLIL)

Se pondrá en práctica un enfoque metodológico de proceso para el desarrollo de la habilidad de la escritura. El mismo pone el acento en la producción por parte del



alumno de varios borradores a partir de la intervención del docente y de los pares en diferentes momentos del proceso de escritura. Los dos pilares de este enfoque metodológico son la intervención de los pares y el docente y la conciencia que adquiere el productor de textos sobre su propio proceso de escritura, sus fortalezas y debilidades. Se entenderá al proceso mismo de escritura entonces como una instancia de comunicación en donde el trabajo cooperativo con los pares es fundamental.

Se estimulará el trabajo individual, de a pares y en grupo.

6) Modalidad de evaluación:

Se tomarán parciales escritos y orales. Hay una nota mínima que promediar con los dos parciales: 60/100. Si el alumno no alcanza un 6, deberá rendir un examen final oral para aprobar el curso cuatrimestral.

7) Recursos:

- Textos como artículos y investigaciones relacionados con la ciencia exactas y naturales
- Libro de texto y de actividades
- material auditivo y audiovisual de fuentes varias

8) Bibliografía

- Clandfield, L. and Robb Benne. R. (2011) *Global Pre-Intermediate*. Thailand: Macmillan
- Libros para la enseñanza de las ciencias en inglés de la editorial Richmond-
- McCarthy M. and Felicity O'Dell (1999) *English Vocabulary in Use: Intermediate*. Londres: Cambridge University Press

Profesora Alicia Blank



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Buenos Aires, **24 FEB 2014**
Expte. Nº 495332 V.04.-

VISTO la nota obrante a fojas 1 elevada por la Secretaría Académica donde eleva los cursos de idiomas y sus correspondientes programas, que se dictarán durante el primer y segundo cuatrimestre del ciclo lectivo 2014.

CONSIDERANDO:

Lo informado por la Secretaría Académica.
Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, Programas, Planes de Estudio y Posgrado.
Lo actuado por este Cuerpo en su sesión realizada en el día de la fecha, y
en uso de las atribuciones que le confiere el artículo 113 del Estatuto Universitario.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES RESUELVE

ARTICULO 1º.- Aprobar los programas de los cursos de idiomas que se dictarán durante el primer y segundo cuatrimestre del año 2014 para la comunidad universitaria de esta Facultad, tal como se detalla en el anexo I que forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 2º.- Comuníquese a la Secretaría Académica, a la Dirección de Biblioteca y Publicaciones conjuntamente con los correspondientes programas, tome conocimiento la Dirección de Alumnos y Graduados, difúndase en el ámbito de esta Casa de Estudios y cumplido, archívese.

0016

RESOLUCION CD Nº

Dr. JORGE ALIAGA
PRESIDENTE

Dr. MARIA ISABEL GASSMANN
SECRETARIA ACADÉMICA ADJUNTA



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Expte. Nº 495332 V.04.-

ANEXO I

Programas de los Cursos de Idiomas a dictar por la Secretaría Académica durante el primer y segundo cuatrimestre de 2014.

INGLES UNIVERSITARIO I A
Materia: No tiene
Correlatividad: Se adjunta
Programa: Se adjunta

INGLES UNIVERSITARIO I B
Materia: No tiene
Correlatividad: Se adjunta
Programa: Se adjunta

INGLES UNIVERSITARIO II A
Materia: No tiene
Correlatividad: Se adjunta
Programa: Se adjunta

INGLES UNIVERSITARIO II B
Materia: No tiene
Correlatividad: Se adjunta
Programa: Se adjunta

INGLES UNIVERSITARIO III A
Materia: No tiene
Correlatividad: Se adjunta
Programa: Se adjunta

INGLES UNIVERSITARIO III B
Materia: No tiene
Correlatividad: Se adjunta
Programa: Se adjunta

ACADEMIC WRITING
Materia: No tiene
Correlatividad: Se adjunta
Programa: Se adjunta

EXAMENES INTERNACIONALES I
Materia: No tiene
Correlatividad: Se adjunta
Programa: Se adjunta

EXAMENES INTERNACIONALES II
Materia: No tiene
Correlatividad: Se adjunta
Programa: Se adjunta

ALEMAN 1
Materia: No tiene
Correlatividad: Se adjunta
Programa: Se adjunta

ALEMAN 2
Materia: No tiene
Correlatividad: Se adjunta
Programa: Se adjunta

--000--

Dr. JORGE ALIAGA
PRESIDENTE

Dr. MARIA ISABEL GASSMANN
SECRETARIA ACADÉMICA ADJUNTA