

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

DEPARTAMENTO: Computación.....

ASIGNATURA: [REDACTED]

CARRERA/S: Lic. en Cs. de la Computación.....

CARACTER: Optativa.....(indicar si es obligatoria u optativa)

PUNTAJE: 1 punto.....(en caso de ser optativa)

DURACION DE LA MATERIA: 1 semana.....(indicar si es cuatri-
mestral o anual).

HORAS DE CLASE: a) TEORICAS..3... HS. b) PROBLEMAS-... HS.
c) LABORATORIO.-. HS. d) SEMINARIOS....-... HS.
e) TOTALES..15... HS.

ASIGNATURAS CORRELATIVAS: Prerrequisitos: Conocimientos de
Programación orientada a objetos.

PROGRAMA:

- 1) Revisión de conceptos básicos. Objetos, clases, métodos, herencia. Binding dinámico vs. Binding estático.
- 2) Elementos básicos de lenguaje Smalltalk.
- 3) Construcción de estructuras de control y de datos.
- 4) Requisitos básicos de un ambiente para programación con objetos.
- 5) Programación incremental usando Smalltalk. Desarrollo de prototipos rápidos.
- 6) Técnicas para construcción de interfases. Adaptabilidad y extensibilidad del modelo de ventanas de Smalltalk.
- 7) Construcción de software usando técnicas de la programación orientada a objetos. Diseño orientado a objetos. Relación con otros métodos de diseño de software.
- 8) Ejemplos en distintas áreas. Por ejemplo desarrollo de prototipos de sistemas administrativos usando lenguajes con objetos.

Bibliografía:

- B. Cox, "Object Oriented Programming. An Evolutionary approach", Addison Wesley, 1.986.
- T. Takahashi, " Introducción a la Programación orientada a objetos", libro de la III EBAI, Editorial Kapelusz, 1.988.
- Proceedings of the conference on Object oriented Programming Systems, Languages and Applications, 1.986, 1.987, 1.988.
- P. Wegner, "Research Directions in Object Oriented Programming", M. I. T. Press, 1.987.
- Digitalk INC., "Smalltalk/V Tutorial and Programming Hand Book", 1.987.

Firma del Profesor

Firma del Director

.....
Aclaración

.....
Aclaración

robado por Resolución
CO 767/90

DIRECTOR [REDACTED]
DEPARTAMENTO DE COMPUTACION