



Ref. Expte. 432.622/80

Universidad de Buenos Aires
 FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
 Anexo 1 a Res. CD N° 1217/93

Nuevo modelo de Programa a regir a partir del 2do. cuatrimestre de 1993
 FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES - U.B.A

- 1.- DEPARTAMENTO/INSTITUTO de **Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior (CCPEMS)**
- 2.- CARRERA de:
 - a) Licenciatura en ... Orientación ...
 - b) Doctorado y/o Post-Grado en
 - c) Profesorado de Física, Química, Ciencias Biológicas, Ciencias Geológicas y Ciencias de la Atmósfera**
 - d) Cursos Técnicos en Meteorología
 - e) Cursos de Idiomas
- 3.- 1º. CUATRIMESTRE Año 2015.
- 4.- NUMERO DE CODIGO DE CARRERA.....
- 5.- MATERIA. **Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza II (para el Profesorado de Física, Química, Ciencias Biológicas, Ciencias Geológicas y Ciencias de la Atmósfera Ciencias Biológicas)**
- 6.- PUNTAJE PROPUESTO (en caso de tratarse de materias optativas para la Licenciatura o de Doctorado y/o Post-Grado).....
- 7.- PLAN DE ESTUDIO Año:
- 8.- CARÁCTER DE LA MATERIA (obligatoria y optativa) **Obligatoria.**
- 9.- DURACION **Cuatrimestral**
- 10.- HORAS DE CLASE SEMANAL:

a) Teóricas.....hs.	d) Seminarios.....hs.
b) Problemas.....hs	e) Teórico-Problemas.....hs.
c) Laboratorio.....hs.	f) Teórico-Prácticas. 6 hs.

Totales horas.... 6.
- 11.- CARGA HORARIA TOTAL. **96 hs.**

12.- ASIGNATURAS CORRELATIVAS: Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza I

13.- FORMA DE EVALUACION: Trabajos Prácticos y trabajo final escrito con defensa oral

14.- PROGRAMA ANALITICO (Adjuntarlo) **Se adjunta**

15.- BIBLIOGRAFÍA
(indicar título del libro, autor, Editorial y año de Publicación)
Se adjunta.

FECHA Buenos Aires, 23 de febrero de 2015

FIRMA PROFESOR.....

FIRMA DIRECTOR.....

aclaración de firma:.....

Sello aclaratorio.....

Dra. LYDIA GALAGOVSKY
DIRECTORA
COMISION DE CARRERA
DE LOS PROFESORADOS
FCEN

NOTA: Para la validez de la información presentada se solicita que todas las páginas estén inicialadas y firmadas al final por el Señor Director del Departamento/Instituto/Carrera o Responsable del Area correspondiente y debidamente selladas y fechadas.

OTRA: Se recuerda que los objetivos y los contenidos mínimos están incluidos en el Plan de Estudios respectivo y sólo son modificables por Resolución del Consejo Superior de la Universidad de Buenos Aires.-

DIDÁCTICA ESPECIAL Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA II (DEPE II)

Profesora: Leonor Bonan
JTP: Diego Arias Regalía

Primer Cuatrimestre de 2014

Esta asignatura se plantea como la continuación de la Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza I. Si bien ambas asignaturas vinculan la teoría con las prácticas de la enseñanza, durante la cursada de la DEPE II se realiza la residencia docente y la práctica profesional que incorpora elementos teóricos de toda la formación recibida al momento por los futuros profesores, ya que su ubicación curricular se encuentra sobre el fin de la formación.

OBJETIVOS

Realizar las prácticas docentes en el ámbito escolar.

Caracterizar los procesos de investigación en didáctica de las ciencias

PRÁCTICAS DOCENTES

Residencia

Para realizar la residencia es necesario seleccionar y gestionar el lugar dónde hacerla. Las prácticas deberán ser realizadas en una institución de características alternativas a la historia escolar del residente. Presentar un informe que conste de las actuaciones de todo el proceso y las diferentes versiones de la planificación de la Unidad Didáctica implementada durante el mismo.

Indagación de las Prácticas Educativas (IPE)

Se deberá seleccionar una temática de indagación de las prácticas educativas, de interés para el estudiante sobre la cual se realizará un trabajo sostenido de profundización de la misma, relevando marcos teóricos relacionados y contrastando esta información con algún contexto de la realidad educativa local. Se deberá elaborar un informe escrito y defenderlo.

Evaluación

Trabajos Prácticos

Para aprobar los Trabajos Prácticos de la materia se requiere:

- Asistencia 75%
- Defender la IPE
- Realizar la residencia

Examen Final

Para aprobar la materia se deberá presentar un análisis crítico sobre el proceso transcurrido durante la residencia, sobre las distintas etapas de la planificación y de su puesta en práctica. Se deberá contar con las versiones sucesivas de la planificación. Asimismo, se deberán presentar una descripción de las observaciones de clase realizadas en este contexto. Se deberá entregar el informe final de la IPE

CONTENIDOS

Las prácticas de la enseñanza

El lugar de las prácticas en la formación profesional. Los aportes formativos de las observaciones de clase y la residencia. Análisis reflexivo de la identidad profesional. Análisis contextual inherente a las prácticas. Nociones elementales de investigación educativa. La formación continua como parte del desarrollo profesional.

Bibliografía

Bonan, L. (2007): *Cómo se define un problema de investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales* en La formación docente y la Investigación en Didácticas específicas. Publicado por UNSaM, Cuadernos del CEDE, Argentina.

Bonan, L., E. Meinardi, L. Galagovsky, A. Adúriz-Bravo, A. Revel Chion, y L. González Galli, L (2003). El análisis de la realidad del aula a través de las Observaciones de Clase. III Congreso Internacional y I Congreso Internacional de Investigación Educativa. Cipolletti, octubre de 2003. Ponencia Oral.

Cabrini, E. (2008). La residencia pedagógica en la formación docente: espacio de construcción de identidad profesional desde la autoevaluación. III Jornadas Nacionales "Prácticas y Residencias en la Formación Docente". Córdoba (Argentina), Noviembre de 2008.

Davini, María Cristina, 1995. *La formación docente en cuestión: política y pedagogía*, Buenos Aires: Paidós.

Edelstein, G (2000). El análisis didáctico de las prácticas de la enseñanza. Una referencia disciplinar para la reflexión crítica sobre el trabajo docente. Revista del IICE IX (17).

Gallego Badillo, R, Pérez Miranda, R, Nery Torres de Gallego, L y Gallego Torres, A. (2006). El papel de "las prácticas docentes" en la formación inicial de profesores de ciencias *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias* 5(3) On line: http://reec.uvigo.es/volumenes/volumen5/ART6_Vol5_N3.pdf

Hewson, P. (2007). *Teacher Professional Development in Science*. Handbook of Research on Science Education, Edited by Sandra Abell & Norman Lederman (2007). New Jersey: LEA Publishers