

Fundamentos de la Educación Ambiental

Introducción

La evolución social de los últimos 200 años ha sido vertiginosa y condujo a una crisis ambiental sin precedentes. Esta se manifiesta a través de factores que actúan a escala global, como el cambio climático, y a nivel local y regional, como las inundaciones y las sequías. La gravedad de la crisis condujo a incluir la educación ambiental en los diseños curriculares de la educación formal. Pero los problemas ambientales son complejos y requieren el abordaje de diversas disciplinas, característica que conlleva una gran dificultad para materializar la educación ambiental en las aulas, dado que la práctica educativa no suele realizarse de manera transversal o integrada por áreas, los diseños curriculares suelen pensarse de manera disciplinar generando una visión reduccionista de los problemas ambientales.

La propuesta de este curso refiere al abordaje de la educación ambiental desde las ciencias naturales. Se trata de caracterizar la complejidad de la educación ambiental y contribuir con el aporte de las ciencias naturales al análisis de las problemáticas ambientales, reconociendo sus alcances y limitaciones.

A través de este curso se presenta un panorama de los aspectos fundamentales de la educación ambiental vinculándolos con su materialización en las aulas. Se propone realizar un recorrido histórico de la educación ambiental desde sus orígenes hasta nuestros días, revisar las concepciones éticas que la atraviesan, caracterizar la perspectiva sistémica para su abordaje conceptual y relacionar todas estas cuestiones con la educación formal.

Objetivo General

Caracterizar las principales perspectivas de la educación ambiental.

Objetivos Específicos

Conocer el desarrollo histórico de la educación ambiental.

Caracterizar la construcción del conocimiento ambiental.

Analizar críticamente la noción de desarrollo sostenible.

Examinar dispositivos didácticos de educación ambiental

Programa

Unidad N° 1: Evolución histórica de la educación ambiental.

Acontecimientos históricos relacionados con la educación ambiental. Acciones internacionales. Los programas de Naciones Unidas. Los encuentros internacionales como ámbitos para la toma de decisiones sobre la educación ambiental.

Unidad N° 2: Cuestiones éticas implícitas en la educación ambiental.

Perspectiva ética de la educación ambiental. Antropocentrismo y biocentrismo. Relaciones entre naturaleza y sociedad. Influencia de la economía y la tecnología en los valores ambientales.

Unidad N° 3: Anclajes conceptuales de la educación ambiental

La complejidad del ambiente a la luz de la epistemología ambiental. El enfoque sistémico. Sistemas naturales y modificados. Los sistemas urbanos. Desarrollo, sostenibilidad, riesgo e impacto ambiental.

Unidad N° 4: Prácticas de educación ambiental en la educación formal.

La educación ambiental en los diseños curriculares. Perspectivas disciplinares y estrategias de enseñanza. Análisis de dispositivos de educación ambiental.

Forma de Aprobación

Para aprobar la materia los cursantes deberán asistir al 75% de las clases y realizar una producción original de educación ambiental.

Bibliografía

Anduiza, E., Di Masso, M., Pardos-Prado, S. y Tàbara, D. (2006). **Opinión Pública y Medio Ambiente**. Barcelona: Grao

Arana Ercilla, M. (1999). *La educación en valores: una propuesta pedagógica para la formación profesional*. Revista Pedagógica Universitaria 4(3).

Cairo do Amparo, N. (2004). *Ética ecológica y educación ambiental*. Congreso Virtual. Universidad de Salamanca.

Cuevas Lucero, V., Heres Pulido, M. y Castillo Valle, N. (2009). *Incorporación de la Educación Ambiental en la Formación del Biólogo de la Facultad de Estudios*



Superiores de Iztacala de la UNAM. IX Congreso Nacional de Investigación Educativa, Veracruz: 21 al 25 de septiembre de 2009. 6

Foro Mundial de la Educación (2000). Pronunciamiento LATinoamericano por una educación para todos. Dakar: 26 al 28 abril.

García, D. (2009). **Educación ambiental. Aportes políticos y pedagógicos en la construcción del campo de la educación ambiental.** Buenos Aires, Jefatura de Gabinete de Ministros, Presidencia de la Nación.

García Díaz, J. (2004). **Educación Ambiental, Constructivismo y Complejidad. Una propuesta integradora.** Sevilla: Díada Editora.

Herrero, A. (2004). Características y condiciones de la problemática ambiental urbana, en *Ecología de la Ciudad*, Di Pace, M. Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento.

Martín Molero, F. (1998). *Análisis de la Educación Ambiental en la universidad* Observatorio medioambiental, pp. 105-126.

Novo, M. (2009). *La educación ambiental, una genuina educación para el desarrollo sostenible.* Revista de Educación, número extraordinario 2009, pp. 195-217

Novo, M. (2003). **La educación ambiental: bases éticas, conceptuales y metodológicas.** Madrid: Editorial Universitas.

Sahotra, S (2005). **Biodiversity and Environmental Philosophy An Introduction.** Cambridge: Cambridge University Press

Sánchez Carrasco, M. (2009). Definiciones y Objetivos de la Educación Ambiental. IX Congreso Nacional de Investigación Educativa 21 al 25 de septiembre de 2009 Veracruz

Sauvé, Lucie (2003). Perspectivas curriculares para la formación de formadores en educación ambiental. Memoria del Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional, Junio 2003. México: UASLP.

Yurén, M. (2002). *Valores y educación: problemas y perspectivas.* Revista Electrónica de Investigación Educativa, 4(1).





Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Referencia Expte. N° 498.009/2010

Buenos Aires,

12 ABR 2010

VISTO:

la nota presentada por la Dra. Leonor Bonan Profesora Adjunta del CEFIEC y avalada por la Secretaria Académica del CEFIEC, mediante la cual eleva información del Curso **FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION AMBIENTAL**, que será dictado durante el Primer Cuatrimestre de 2010 (22/03/2010 al 12/06/2010) por la Dra. Leonor Bonan y estará dirigido a Profesores de Enseñanza Media y Superior y a profesionales de disciplinas relacionadas con el medio ambiente y las ciencias sociales.

CONSIDERANDO:

lo actuado por la Comisión de Enseñanza, Programas, Planes de Estudio y Posgrado,
lo actuado por la Comisión de Presupuesto y Administración,
lo actuado por este cuerpo en Sesión Ordinaria realizada en el día de la fecha,
en uso de las atribuciones que le confiere el Artículo N° 113° del Estatuto Universitario,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
RESUELVE:

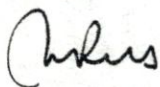
Artículo 1°: Autorizar el Dictado del Curso **FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION AMBIENTAL** de 60 hs. de duración.


Artículo 2°: Aprobar el Programa del Curso **FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION AMBIENTAL** (fs 2-4 del expediente de la Referencia)

Artículo 3°: Aprobar un Arancel de 30 Módulos. Disponer que los montos recaudados en concepto de aranceles serán utilizados cumplimentando la Resolución CD 072/2003.

Artículo 4°: Comuníquese al CEFIEC, a la Biblioteca FCEN y a la Subsecretaría de Posgrado con fotocopia del Programa incluido (fs 2 a 4). Comuníquese a la Dirección de Alumnos y Graduados sin fotocopia del Programa. Cumplido archívese.

Resolución CD N°
SP/med 18/02/2010

756

Dra. MATILDE RUSTICUCCI
SECRETARIA ACADEMICA


Dr. JORGE ALIAGA
DECANO