



Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Planilla a completar para presentación de Cursos de Posgrado

1.- DEPARTAMENTO / INSTITUTO de ..... *Cefiec*

2.- NOMBRE DEL CURSO: *Másteres, desenamientos y cursos*

3.- DOCENTES: *A do les centes*

RESPONSABLE/S: *PROF. Lic. ADRIAN GASSI*

COLABORADORES: .....

AUXILIARES: .....

4.- CARRERA de DOCTORADO y/o POSGRADO./EXTENSION.....

5.- AÑO: *06* CUATRIMESTRE/S: *Segundo*

6.- PUNTAJE PROPUESTO PARA CARRERA DE DOCTORADO: .....

7.- DURACIÓN (anual, cuatrimestral, bimestral u otra): *Anual*

8.- CARGA HORARIA SEMANAL:

Teóricas: .....

Problemas: .....

Laboratorio: .....

Seminarios: .....

Teórico – Práctico: *2 hs*

Salida a Campo: .....

9.- CARGA HORARIA TOTAL: *32 hs*

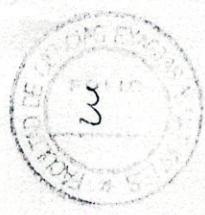
10.- FORMA DE EVALUACIÓN: *Monografía*

11.- PROGRAMA ANALÍTICO (adjuntarlo).

12.- BIBLIOGRAFÍA (indicar título del libro, autor, Editorial y año de publicación)

13.- ARANCEL!!!!!!

>Adjuntar C. V. de los docentes que no pertenezcan a ésta Casa de Estudios



**Seminario Taller:** "Malestares, desencuentros y fracasos *A do les* centes en el contexto pedagógico". (Perspectiva Psicoanalítica de la Educación).

### **Unidad 1:**

#### **Los discursos y la transmisión del saber:**

Discurso Universitario- Discurso de la Ciencia- Discurso Psicoanalítico. El saber del docente, el saber en el alumno. Transmisión y transferencias. Aportes psicoanalíticos para la comprensión de la problemática cognitiva. Las teorías de aprendizaje y la práctica psicopedagógica.

### **Unidad 2:**

#### **Los procesos de aprendizaje y sus fracasos:**

El deseo de saber; la pulsión epistemofílica. Creatividad y sublimación. Las ganas de saber. La negativa a saber: factores coyunturales, familiares y psicológicos. Las fobias escolares. Inclusión y exclusión en la escolarización.

### **Unidad 3:**

#### **Especificidad de los procesos adolescentes:**

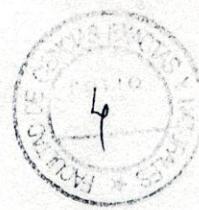
La irrupción de lo puberal. Cuerpo y genitalidad. Diferencias sexuales, diferencias de género. Crisis de identidad y duelos. Construcción de un proyecto identificatorio. Paradojas en la adolescencia. Funciones del otro, el vínculo: la especularidad, la hermandad y la solidaridad. El papel de la familia y los adultos. Confrontación generacional y violencia simbólica. La respuesta del adulto. La obsolescencia.

### **Unidad 4:**

#### **Psicopatología y Adolescencia:**

Actuaciones y fracasos de la violencia simbólica. El suicidio. La tendencia antisocial. Diferentes usos de sustancias tóxicas. Adicción a drogas, a conductas, a objetos, a personas. Las soluciones neosexuales. Break down

y break out. . Enfermedades psicosomáticas. Ruptura de historia. Las psicosis. Las neurosis y los estados límites. La resiliencia.



### **Unidad 5:**

#### **Contextos institucionales:**

Relaciones entre la familia y la institución educativa. Diversidades en la formación de la familia. La escena escolar. Escuela y ciudadanía. Debe el docente ser también un educador (?). El desfondamiento de las instituciones educativas. Subjetividad pedagógica, subjetividad mediática, subjetividad informacional. Mitos y falacias sexuales existentes en los educadores. El después de la escuela. La Convención Internacional de los Derechos del Niño.



### Bibliografía:

Aulagnier Piera: La violencia de la interpretación.  
Editorial Amorrortu 1997. Buenos Aires.

Cordié Anny: Malestar en el docente.  
Editorial Nueva Visión 2003. Buenos Aires.

Corea Cristina y  
Lewkowicz Ignacio: Pedagogía del aburrido.  
Editorial Paidós 2004. Buenos Aires.

Cyrulmik Boris: Los patitos feos.  
Gedisa 2002. Buenos aires.

Dabas Elina: Los contextos del aprendizaje.  
Editorial Nueva Visión 1998. Buenos Aires.

Donini Antonio: Sexualidad y familia.  
Noveduc 2005. Buenos Aires.

Elichiry Nora: Aprendizajes escolares.  
Editorial Manantial 2004. Buenos Aires.

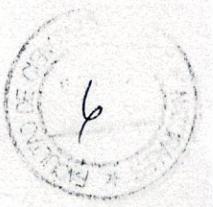
Guichard Jean: La escuela y las representaciones de futuro de los adolescentes.  
Ediciones Laertes 1995. Barcelona.

Freud Sigmund: Obras Completas (selección).  
Editorial Amorrortu. Buenos Aires.

Foucault Michel: El orden del discurso.  
Tuskets 1979. Barcelona

Hornstein Cristina: Adolescencias: trayectorias turbulentas  
Paidós 2006 Buenos Aires.

Hornstein Luis: Cuerpo, historia e interpretación  
Paidós 1991. Buenos Aires.



Krichesky Marcelo: Adolescentes e inclusión educativa.  
Noveduc-Unicef 2005. Buenos Aires.

Lacan Jacques: Escritos I y II (selección)  
Siglo XXI. México.

Melillo Aldo: Resiliencia  
Editorial Paidós 2002, Buenos Aires.

Mannoni Maud: La educación imposible.  
Siglo XXI 1979. España.

Solari Néstor: La niñez y sus nuevos paradigmas.  
Editorial La Ley 2002. Buenos Aires.

Schlemenson Silvia: Cuando el aprendizaje es un problema.  
Miño y Dávila 2003. Buenos Aires.

Uribarri Rodolfo: Los adolescentes, hoy.  
Publicación Cátedra Psicología Evolutiva II:  
Adolescencia. Facultad de Psicología. U.B.A.

Winnicott Donald: La familia y el desarrollo del individuo.  
Editorial Hormé. 1990. Buenos Aires.

Zafirópulus Marcos: Lacan y las ciencias sociales.  
Ediciones Nueva Visión 2002 Buenos Aires