

ASIGNATURA: Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza

CARRERA: Profesorado de Enseñanza Media, Normal y Especial.

Orientación Química y Biología.

CARACTER: Obligatoria.

DURACION DE LA MATERIA: cuatrimestral.

HORAS DE CLASE SEMANALES: 2hs Teóricas, 2hs Prácticas, 1h Taller
(5hs totales por semana)

ASIGNATURAS CORRELATIVAS: No tiene

PROGRAMA ANALÍTICO:

1- Problemática de la enseñanza actual: Métodos de enseñanza tradicionales y nuevas tecnologías para el proceso enseñanza-aprendizaje. Cursos presenciales y a distancia, sus características y requerimientos (1).

2- Teorías de aprendizaje y metodologías relacionadas: Conductismo
Conductismo: formulación de objetivos según la taxonomía intelectual de B. Bloom. Planificación de la enseñanza. Selección de recursos (2).
Análisis de tareas para un contenido a elección.

Psicología genética: Piaget: la evolución hacia el pensamiento del individuo adulto (3). Pensamiento operacional concreto y formal (4).
Aplicación a un curso de Biología y de Química Inorgánica de nivel secundario (5).

Ciencia cognoscitiva; Ausubel: el aprendizaje significativo. Influencia de la informática. Redes semánticas (6). Aplicación a temas de Biología y Química Orgánica (7).

3- La evaluación: sus funciones. Calidad de los instrumentos, métodos de análisis de resultados (8,9). El error sistemático y el error constructivo (10). Análisis de exámenes ya utilizados, formulación de nuevos instrumentos.

4- Evaluación de los objetivos propuestos para la materia.
Observación de clases con su posterior análisis y discusión.

BIBLIOGRAFIA:

- 1- Teaching and Learning. An Introduction to New Methods and Resources in Higher Education, N. MacKenzie, M. Eraut, UNESCO 1972, 3a. edición.
- 2- La planificación de la enseñanza. Sus principios. R. Gagné y L. Briggs. Editorial Trillas 1974.
- 3- Una didáctica fundada en la psicología de Piaget, Hans Aebli, Editorial Kapeluz. 1987, 20a edición.
- 4- a) The Work of Jean Piaget. J. Chem. Educ. 55 688 (1978).
b) Piaget in the Classroom. Ibid 55 165 (1978).
c) What can science educators teach chemist about teaching Chemistry? Ibid 66 948 (1983).
- 5- Application to piagetian theory to introductory chemistry instructions. J. Chem Educ. 55 171 (1978).
- 6- Instrumentos para la investigación del currículo. Aportaciones potenciales de la ciencia cognoscitiva. G. Posner, Department of Education, Cornell University, 1979.
- 7- Principios básicos para la enseñanza de la Biología. OEA, monografía N°24, serie Biología 1981, 3a edición.
- 8- Evaluación del trabajo escolar, Nydia Elola, Facultad de Filosofía y letras UBA-UNESCO 1984.
- 9- Evaluación de los aprendizajes, P. Lafourcade, editorial Kapeluz 1969.
- 10- Psicología genética. Aspectos metodológicos e implicancias pedagógicas, J. Castorina y col, Miño y Dávila Editores, 1988 3a edición

FECHA: 8 de Marzo de 1989

FIRMA DEL PROFESOR:

ACLARACIÓN DE FIRMA: Lydia R. Galagovsky de
Kurman

FIRMA DE LA SECRETARIA ACADEMICA:

ACLARACION DE FIRMA: Alicia Fernandez Cirelli
de Auer