

Didac especial

1985

(1)

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

DEPARTAMENTO:.....

ASIGNATURA:..... Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza de la Química...
etc

CARRERA/S... Química. (Biología, Física/) ORIENTACION.....

..... PLAN.....
Obligatoria para título de Prof.

CARACTER..... Secundario de la Universidad..... (indicar si es obligatoria u optativa)

DURACION DE LA MATERIA..... Cuatrimestral..... (indicar si es cuatrimestral o anual)

HORAS DE CLASE: a) Teóricas...²⁴.....hs. b) Problemas...⁶.....hs.

c) Laboratorio...⁷.....hs. d) Seminarios...⁴.....hs. c) Totales...³⁴.....hs.

ASIGNATURAS CORRELATIVAS

PROGRAMA

1. Organización de Cursos (Curriculum)

Objetivo-Contenidos y Métodos-Evaluación. Planificación: unidades, bloques, módulos. Niveles: primario, secundario, terciario, cuaternario. Sumario sobre teorías del aprendizaje. Métodos de estudio (Enseñar a aprender). Ciencia Integrada. Educación Permanente.

2. Métodos de Enseñanza (Enseñar a enseñar)

Métodos convencionales y modernos. Tecnología educacional: audiovisual, máquinas y computadoras, programada, grupal-personalizada. Métodos combinados: "A distancia" (Universidad Abierta, Correspondencia), "Cercanos" (Centro de Recursos Múltiples). Autoinstrucción.

3. Método Científico (Enseñar a investigar)

Introducción filosófica: enfoque por procesos. Práctica por etapas y empírica convencional. Ciencia y Aplicaciones de la Ciencia: Investigación y Desarrollo (IyD). Patentes: Transferencia de Tecnología. Inteligencia y Creatividad. Método heurístico: Juegos, "Serendipidad", Problemas, Miniproyectos de Investigación.

4. Evaluación en Química (Enseñar a juzgar, decidir y predecir)

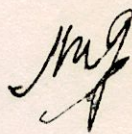
Técnicas: oral, escrita, experimental: preguntas (respuesta breve, elaborada; estructuradas), problemas numéricos (directos, combinados), opción múltiple y programada. Aplicación a: experimentación, teoría, resolución de problemas conceptuales y numéricos, investigación. Evaluación de Seminarios, Congresos y Proyectos. Estudiantes, Docentes y Cursos.

5. Educación a través de la Química

Calidad en la Educación: etapas, evolución. Organización de Seminarios, Congresos y Proyectos. Formación, Perfeccionamiento y Actualización Docente en Química. Estructura y Proceso para su aprendizaje: tendencias y enfoques actuales (conceptual, experimental, matemático, cibernético, predictivo, histórico y metodológico, integral-unificado). Proyectos nacionales e internacionales. Proyecto Argentino: el Proyecto 30. Actividades paraprogramáticas: clubes, ferias, olimpiadas, búsqueda del talento científico juvenil. Educación para la Creatividad.

Aprobado por Resolución DUV 302/86

Prácticas

- 
1. Formulación y selección de objetivos
 2. Planificación por unidades didácticas
 3. Método de estudio: autoinstrucción
 4. Tecnología Educacional: técnicas audiovisuales, programadas, grupales y personalizadas
 5. Método científico: observación, "caja negra", "frasco azul", miniproyectos de investigación
 6. Evaluación: redacción de pruebas. Seminario Rogers, preguntas Fermi
 7. Formulación de un Programa de Química para la Enseñanza Secundaria
 8. Preparación y desarrollo de clases

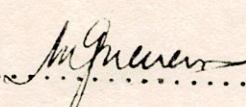
- o -

BIBLIOGRAFIA:

- 1.- Tendencias actuales en la enseñanza de la Química - UNESCO (1977).
Metodología - A.H. Guerrero - INEC (1970).
Seminario sobre Enseñanza de la Química - UNESCO, Montevideo (1972)*.
Temas de Química para la Enseñanza Secundaria - UNESCO, Montevideo (1974)*.
- 2.- Nuevos Temas de Química para la Enseñanza Secundaria - UNESCO, Montevideo (1978)*.
Seminario sobre Función del Laboratorio en la Enseñanza de la Química - UNESCO, Méjico (1977)*.
- 3.-

* Coordinador: Dr. Ariel H. Guerrero.

Fecha..... 3-~~XII~~-84

Firma Profesor..... 

aclaración firma. Ariel H. Guerrero

Firma Director.....

aclaración firma.....

Sabados = 10.15 - 12.30 h