

H. C.
1982
②

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

DEPARTAMENTO.....
ASIGNATURA: "HISTORIA DE LA CIENCIA" (Seminario)
CARACTER extracurricular.
CARRERAS:.....
DURACION: cuatrimestral.
HORAS DE CLASE: Teóricas: 4 Consultas: 2 Monografía: 2 Total: 8 Horas
Asignaturas correlativas: no hay, pero se exige conocer Física y Matemáticas

PROGRAMA
"HISTORIA DE LA CIENCIA"

Seminario: "PRESENCIA REITERADA DE HERACLITO Y PARMENIDES EN FÍSICA"

- PROBLEMA DE LA REALIDAD FÍSICA: solución de Heráclito y solución de Parménides. Planteo del dilema: Heráclito-Parménides (cambio-permanencia). Algunas soluciones del dilema.
- a) FÍSICA CLÁSICA. Cuadro conceptual. Conceptos fundamentales: estáticos y dinámicos. Ideas subyacentes: cuadro general, espacio, tiempo, materia, movimiento. Teoría cinético-corpúscular de la realidad.
- b) FÍSICA MODERNA.
Física relativista: prolegómenos. Dificultades de la F. clásica. Crítica de la noción de espacio absoluto en mecánica y del éter en electro-magnetismo. Eliminación de la simultaneidad absoluta. Fusión del espacio y el tiempo. Evolución del concepto de movimiento.
Física cuántica y mecánica ondulatoria: contingencia de los procesos microfísicos.

BIBLIOGRAFIA.

- BURTT E.A. Los fundamentos metafísicos de la ciencia moderna.
CAPÉ M. El impacto filosófico de la física contemporánea.
DE BROGLIE. Materia y luz.
La física nueva y los cuantos.
Ondas, corpúsculos y mecánica ondulatoria.
EINSTEIN A. La relatividad al alcance de todos.
FRANCK P. Fundamentos de la física.
HILBERT D. Fundamentos de la matemática.
JAMMER M. The Philosophy of quantum mechanic.
POINCARÉ H. El valor de la ciencia.
POPPER K. R. La lógica de la investigación científica.
SIMARD E. Naturaleza y alcance del método científico.
TORANZOS Epistemología y fundamentación matemática.
etc etc etc

Fecha: 6 de octubre de 1982-
(ampliación del 1/8 y 13/9 de 1982).

Firma Profesor Marta Martínez Firma Director.....
Aclaración: Dr. MARTA MARTÍNEZ Aclaración.....

Aprobado por Resolución CA 504/82