

H.C.
1981
(1)

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

ASIGNATURA: Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza de la Química

CARRERA: Profesorado *

ORIENTACION:

PLAN:

CARACTER: Obligatoria

DURACION DE LA MATERIA: Cuatrimestral

HORAS DE CLASE: a) Teóricas 24 hs. b) Problemas 6 hs.
c) Laboratorio - hs. d) Seminarios 4 hs. e) Totales 34 hs.

ASIGNATURAS CORRELATIVAS -. -

PROGRAMA

1.- Organización de Cursos (currículum)

Objetivo-Contenidos y Métodos-Evaluación. Planificación: unidades, bloques, módulos. Niveles: primario, secundario, terciario, cuaternario. Sumario sobre teorías del aprendizaje. Métodos de estudio (Enseñar a aprender). Ciencia Integrada. Educación Permanente.

2.- Métodos de Enseñanza (Enseñar a enseñar)

Métodos convencionales y modernos. Tecnología educacional: audiovisual, máquinas y computadoras, programada, grupal-personalizada. Métodos combinados: "A distancia" (Universidad Abierta, Correspondencia), "Cercanos" (Centro de Recursos Múltiples). Autoinstrucción.

3.- Método Científico (Enseñar a investigar)

Introducción filosófica: enfoque por procesos. Práctica por etapas y empírica convencional. Ciencia y Aplicaciones de la Ciencia: Investigación y Desarrollo (IyD). Patentes: Transferencia de Tecnología. Inteligencia y Creatividad. Método heurístico: Juegos, "Serendipidad", Problemas, Miniproyectos de Investigación.

4.- Evaluación en Química (Enseñar a juzgar, decidir y predecir)

Técnicas: oral, escrita, experimental: preguntas (respuesta breve, elaborada; estructuradas), problemas numéricos (directos, combinados), opción múltiple y programada. Aplicación a: experimentación, teoría, resolución de problemas conceptuales y numéricos, investigación. Evaluación de Seminarios, Congresos y Proyectos. Estudiantes, Docentes y Cursos.

5.- Educación a través de la Química

Calidad en la Educación: etapas, evolución. Organización de Seminarios, Congresos y Proyectos. Formación, Perfeccionamiento y Actualización Docente en Química. Estructura y Proceso para su aprendizaje.

Handwritten initials and signature

je: tendencia y enfoques actuales (conceptual, experimental, matemático, cibernético, predictivo, histórico y metodológico, integral unificado). Proyectos nacionales e internacionales. Proyecto Argentino: el Proyecto 30. Actividades paraprogmáticas: clubes, ferias, olimpiadas, búsqueda del talento científico juvenil Educación para la Creatividad.

Prácticas

1. Formulación y selección de objetivos.
2. Planificación por unidades didácticas.
3. Método de estudio: autoinstrucción.
4. Tecnología Educativa: técnicas audiovisuales, programadas, grupales y personalizadas.
5. Método científico: observación, "caja negra", "frasco azul", miniproyectos de investigación.
6. Evaluación: redacción de pruebas. Seminario Rogers, Preguntas Fermi.
7. Formulación de un Programa de Química para la Enseñanza Secundaria.
8. Preparación y desarrollo de clases.

BIBLIOGRAFIA

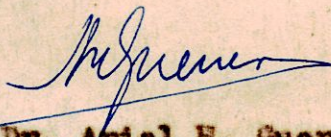
- 1.- Tendencias actuales en la enseñanza de la Química - UNESCO (1977).
- 2.- Metodología - A.H. Guerrero - INEC (1970).
- 3.- Seminario sobre Enseñanza de la Química - UNESCO, Montevideo(1972).*
- 4.- Temas de Química para la Enseñanza Secundaria - UNESCO, Montevideo (1974).→
- 5.- Nuevos Temas de Química para la Enseñanza Secundaria - UNESCO, Montevideo (1978).*
- 6.- Seminario sobre Función del Laboratorio en la Enseñanza de la Química - UNESCO, México (1977). *

* Coordinador: Dr. Ariel H. Guerrero.

(*)de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial.

Fecha: 15-MAY-1981.-

Firma Profesor



Firma Director:



Aclaración firma: Dr. Ariel H. Guerrero Aclaración firma: