

Bis 2014  
Lopis 3  
16

**Curso o Seminario de Postgrado y/o Doctorado**  
Ecología, Genética y Evolución

**CARRERA** DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

**Nombre del Curso** PROBLEMÁTICAS DE CONSERVACIÓN Y ESTRATEGIAS DE MANEJO

**Responsable** DAVID BILENCA, JAVIER LOPEZ DE CASENAVE, IRINA IZAGUIRRE  
En caso de que el responsable del Curso no sea Docente de esta Facultad deberá adjuntarse su CV y nota solicitando la autorización

**Docentes que colaboran en el dictado del curso** JAVIER SIMONETTI (Profesor Invitado)  
Adjuntar LISTADO con nombre, apellido y cargo docente. Si no es docente de esta Facultad deberá adjuntarse CV.

**Curso es dirigido a** LIC. EN CS. BIOLÓGICAS, LIC. EN CS. AMBIENTALES, ING. AGRÓNOMOS, MÉDICOS VETERINARIOS Y CARRERAS AFINES

**Cantidad de días que dura el curso** 6 DÍAS

**Fecha de inicio** 28 ABRIL 2014 **Fecha de finalización** 3 MAYO 2014  
En ambos casos consignar día y mes aún cuando sea tentativo

**Modalidad horaria** LUNES A VIERNES 9-18 HS, SÁBADO 9-13 HS  
Informar días y horario aún cuando sea tentativo. Indicar además si el día sábado se dicta el curso

**Cant. horas totales** 44 **Cant. horas semanales** 44

Hs. semanales de teóricas	20 hs.
Hs. semanales de problemas	00 hs
Hs. semanales de trabajo a campo	16 hs.
Hs. semanales de seminario	08 hs.
Salidas de campo	02 días
<small>En salidas de campo indicar cantidad de días.</small>	

**Nº mín. de alumnos** 06 **Nº max. De alumnos** 10  
En caso de nº máximo indicar prioridades de ingreso o método de selección.

**Forma de evaluación** Continua (basada en participación en clases, discusión de trabajos, exposición de un proyecto de monografía y presentación escrita de la monografía/evaluación plan de manejo)

**Puntaje para doctorado** 2 **Puntos**  
Justificar si se difiere de las pautas aconsejadas por la Comisión de Investigación, Publicaciones y Postgrado.

**Arancel (Justificar)** 20 **Módulos**  
En caso de aceptar excepciones al arancel total indicarlos con claridad.

**Modalidad de pago** EL QUE ESTABLECE LA FACULTAD

**Aprobación programa** NUEVO  
Si aún no fue aprobado poner "nuevo". En todos los casos adjuntar programa !!

**Comisión que evaluó el curso**

**Vº Bº del Departamento**

**CURSO DE POSGRADO  
PROBLEMÁTICAS DE CONSERVACIÓN Y ESTRATEGIAS DE MANEJO**

**DURACIÓN**

44 hs

**RESPONSABLES**

- Dr. David Bilenca

Grupo de Estudios sobre Biodiversidad en Agroecosistemas (GEBA), Depto. de Biodiversidad y Biología Experimental, FCEyN, UBA; IEGEBA (UBA- CONICET)

Profesor Adjunto, FCEyN, UBA

Investigador Independiente, CONICET

- Dr. Javier Lopez de Casenave

Grupo de Investigación de Ecología de Comunidades de Desierto (ECODES), Depto. Ecología, Genética & Evolución, FCEyN, UBA

Profesor Adjunto, FCEyN, UBA

Investigador Independiente, CONICET

- Dra. Irina Izaguirre

Laboratorio de Limnología, Depto. Ecología, Genética & Evolución, FCEyN, UBA

Profesor Adjunto, FCEyN, UBA

Investigadora Principal, CONICET

-Dr. Javier Simonetti (Profesor Invitado)

Departamento de Ciencias Ecológicas, Facultad de Ciencias, Universidad de Chile

Profesor Titular, Facultad de Ciencias, Universidad de Chile

**PROGRAMA**

Unidad 1. Las áreas protegidas y la conservación biológica.

Estado del arte sobre la gestión de áreas protegidas en Argentina, Latinoamérica y el mundo. Análisis participativo y ciclo de gestión adaptativa de áreas protegidas. Conservación basada en la evidencia. Los planes de investigación orientados a la gestión de las áreas protegidas y su entorno.

Unidad 2. La formación del juicio experto en la conservación y el manejo de un área protegida.

Aplicación de los conceptos adquiridos en la Unidad 1 a un estudio de caso concreto (estudio de caso: Parque Nacional Campos del Tuyú y Refugio de Vida Silvestre Bahía Samborombón, provincia de Buenos Aires, Argentina). Ello implica la identificación y definición de a) la función de un área protegida particular, b) de los principales ambientes y elementos de la biodiversidad, c) de las principales problemáticas de conservación, y d) de sus actores asociados, así como una identificación y evaluación de las principales estrategias y acciones de manejo del área protegida.



## Bibliografía

- AA.VV. (2011) Kit de Extensión para las Pampas y los Campos. Disponible en: [www.vidasilvestre.org.ar/kit/](http://www.vidasilvestre.org.ar/kit/)
- Administración de Parques Nacionales (2008). Plan de Manejo del Parque Nacional *Campos del Tuyú*. Mimeo. 161 págs.
- Administración de Parques Nacionales (2010). Guía para la elaboración de planes de gestión de áreas protegidas. 150 págs. Buenos Aires.
- Bertzky B, C Corrigan, J Kemsey, S Kenney, C Ravilious, Ch Besançon & N Burgess (2012). Protected Planet Report 2012: Seguimiento del progreso de las metas globales de las áreas protegidas. UICN, Gland, Suiza y UNEP-WCMC, Cambridge, Reino Unido.
- Burkart, R (2006). Las áreas protegidas de la Argentina. Pp.: 399-404 En: A Brown; U Martínez Ortiz; M Acerbi & J Corcuera (eds.). La Situación Ambiental Argentina 2005. Fundación Vida Silvestre Argentina. Buenos Aires, Argentina. 587 págs.
- Chape S, Spalding M, Jenkins MD (2008). The World's Protected Areas. Prepared by the UNEP World Conservation Monitoring Centre. University of California Press. Berkeley, USA. 384 págs.
- Elbers, J (Editor) (2011). Las áreas protegidas de América Latina: Situación actual y perspectivas para el futuro. Quito, Ecuador, UICN, 227p.
- Fernández GJ, Beade MS, Pujol EM & Mermoz ME (2004). Propuesta del plan de manejo de la Reserva de Vida Silvestre *Campos del Tuyú*. Fundación Vida Silvestre Argentina, Buenos Aires 144p.
- Ferraro PJ & Pattanayak SK (2006). Money for Nothing? A call for empirical evaluation of biodiversity conservation investments. PLoS Biology 4: 482-488.
- Isacch JP & Cardoni DA (2011) Different grazing strategies are necessary to conserve endangered grassland birds in short and tall salty grasslands of the Flooding Pampas. The Condor 113: 724-734.
- Pérez Carusi LC, Beade MS, Miñarro F, Vila AR, Giménez-Dixon M & Bilenca DN (2009). Relaciones espaciales y numéricas entre venados de las pampas (*Ozotoceros bezoarticus celer*) y chanchos cimarrones (*Sus scrofa*) en el Refugio de Vida Silvestre Bahía Samborombón, Argentina. Ecología Austral 19: 63-71.
- Raimondi VR (2013). Genética aplicada a la conservación de especies amenazadas y su hábitat. Estudio del aguará guazú (*Chrysocyon brachyurus*) y del venado de las pampas (*Ozotoceros bezoarticus*). Tesis Doctoral, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires, 230 págs.
- Simonetti, JA (2011). Conservation biology in Chile: Are we fulfilling our social contract? Revista Chilena de Historia Natural 84: 161-170.
- Sutherland WJ & Freckleton RP (2012). Making predictive ecology more relevant to policy makers and practitioners. Phil. Trans. R. Soc. B 367: 322-330.
- Uhart, MM, AR Vila, MS Beade, Balcarce A & WB Karesh (2003). Health Evaluation of Pampas Deer (*Ozotoceros bezoarticus celer*) at Campos del Tuyú Wildlife Reserve, Argentina. Journal of Wildlife Diseases, 39: 887-893.
- Vila AR, MS Beade & D Barrios Lamunière (2008). Home range and habitat selection of pampas deer. Journal of Zoology, 276: 95-102.

## OBJETIVOS

1. Que los alumnos sean capaces de valorar la importancia de conservar la biodiversidad y de comunicar dicho valor efectivamente a diferentes audiencias.
2. Que los alumnos conozcan las principales problemáticas ambientales en un contexto local determinado.
3. Que los alumnos identifiquen y adquieran herramientas útiles para enfrentar dichas problemáticas.



## CONTENIDOS MÍNIMOS

Áreas protegidas y conservación biológica. Gestión de áreas protegidas. Análisis participativo. Ciclo de gestión adaptativa de áreas protegidas. Conservación basada en la evidencia. Formación de juicio experto en conservación y manejo de áreas protegidas. Aplicación a estudios de caso.

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS

El curso consta de clases teóricas, seminarios y salidas de campo. Los seminarios consisten en una discusión grupal basada en el análisis de la bibliografía, en tanto que las salidas de campo constituyen la herramienta fundamental con que se procura poner en contacto directo a los alumnos con la problemática que deberán tratar. Ello implica que, además de la investigación bibliográfica y la lectura exhaustiva sobre el área protegida a evaluar (caso de estudio), tendrán la oportunidad de relevar, al menos superficialmente, las principales problemáticas de conservación y estrategias de manejo asociadas al área protegida, y de interactuar con actores relevantes (personal afectado al área, integrantes de la comunidad local, por ejemplo).

Los contenidos constituyen una guía del desarrollo de los temas, pero el objetivo es que las discusiones alcancen niveles más profundos. Para ello se ofrecen además sesiones de consulta y discusión en horarios adicionales para profundizar conocimientos e intercambiar ideas, de modo tal de asistir al proceso de desarrollo y exposición de sus respectivos trabajos. En líneas generales, las clases se orientan hacia la reflexión metodológica y la evaluación crítica del modo en que se desarrollan la gestión de la conservación y el manejo en áreas protegidas mediante el análisis crítico y evaluación de un área protegida (estudio de caso) y de su respectivo Plan de Manejo, y de cómo intervienen los proyectos de investigación científica en dicho proceso.

El curso tendrá una modalidad grupal durante toda su duración, dado que esta es la modalidad de trabajo en todos los ámbitos de la conservación de biodiversidad, por cualquiera de los actores relevantes. En particular, las evaluaciones serán presentadas en grupos de dos personas. Si bien todos los alumnos contarán con un panorama general de los temas a tratar, a cada grupo de dos personas se le ofrecerá un aspecto diferente a investigar y profundizar para fomentar la coordinación y complementariedad del trabajo de los mismos, y para evitar esfuerzos duplicados.

## MODO DE EVALUACIÓN

Los docentes realizan una evaluación continua basada en el desempeño de los alumnos durante el curso (en la exposición de trabajos y en su participación en la discusión grupal), en la exposición de un proyecto de monografía hacia el final del curso y en la presentación escrita de dicha monografía.

## VINCULACIÓN CON LOS OBJETIVOS DEL DOCTORADO

El objetivo principal del desarrollo de una tesis doctoral es adquirir la capacidad de realizar una investigación original independiente, generando criterio propio y concretando las distintas instancias de un estudio científico. El curso está pensado para discutir las bases conceptuales y metodológicas de la gestión de áreas protegidas, y en cómo deberían insertarse los proyectos de investigación científica para asistir en dicho proceso. En este sentido, los contenidos del curso, y especialmente la discusión sobre ellos, brindan a los doctorandos herramientas clave para elaborar sus planes de investigación, particularmente a aquellos doctorandos interesados en desarrollar sus tesis en áreas protegidas o su entorno cercano.





Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Ref. Expte. N° 504.014 / 2013

Buenos Aires,

22 SEP 2014

**VISTO:**

la nota de fecha 23/07/2014, presentada por la Dra. Irina Izaguirre, Directora del Departamento de Ecología Genética y Evolución, mediante la cual eleva la información del curso de posgrado **Problemáticas de conservación y estrategias de manejo**, que fue dictado durante el primer cuatrimestre de 2014 (del 28/04/2014 al 03/05/2014) por el Dr. David Bilenca, el Dr. Javier López de Casenave y la Dra. Irina Izaguirre con la colaboración del Dr. Javier Simonetti,

**CONSIDERANDO:**

- lo actuado por la Comisión de Doctorado,
- lo actuado por la Comisión de Postgrado,
- lo actuado por este cuerpo en Sesión Ordinaria realizada en el día de la fecha,
- en uso de las atribuciones que le confiere el Artículo 113° del Estatuto Universitario,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD  
DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES  
RESUELVE:**

Artículo 1°: Dar validez al dictado del curso de posgrado **Problemáticas de conservación y estrategias de manejo**, de 44 horas de duración.

Artículo 2°: Aprobar el programa del curso de posgrado **Problemáticas de conservación y estrategias de manejo** obrante a fs 6 a 8 del expediente de la referencia.

Artículo 3°: Aprobar un puntaje máximo de dos (2) puntos para la Carrera del Doctorado.

Artículo 4°: Aprobar un arancel de 20 módulos. Disponer que los montos recaudados sean utilizados conforme a lo dispuesto por Resolución CD N° 072/03.

Artículo 5°: Comuníquese a la Dirección del Departamento de Ecología, Genética y Evolución, a la Biblioteca de la FCEyN y a la Secretaría de Postgrado (con fotocopia del programa incluida; fs 9 a 11). Comuníquese a la Dirección de Alumnos (sin fotocopia del programa). Cumplido, archívese

RESOLUCIÓN CD N°

2184

SP-GA-02/09/2014

  
DR. JOSÉ OLABE IPARRAGUIRRE  
SECRETARIO DE POSGRADO  
FCEN-UBA

  
DR. JAVIER SIMONETTI  
REGANO