

Curso o Seminario de Postgrado y/o Doctorado
Ecología, Genética y Evolución

CARRERA DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

Nombre del Curso PRINCIPIOS EN CONSERVACIÓN MARINA Y ESTRATEGIAS DE MANEJO

Responsable JAVIER LOPEZ DE CASENAVE, IRINA IZAGUIRRE
En caso de que el responsable del Curso no sea Docente de esta Facultad deberá adjuntarse su CV y nota solicitando la autorización

Docentes que colaboran en el dictado del curso PABLO BORDINO, OSCAR PINEDA (Profesores Invitados)
Adjuntar LISTADO con nombre, apellido y cargo docente. Si no es docente de esta Facultad deberá adjuntarse CV.

Curso es dirigido a LIC. EN CS. BIOLÓGICAS, LIC. EN CS. AMBIENTALES, ING. AGRÓNOMOS, MÉDICOS VETERINARIOS Y CARRERAS AFINES

Cantidad de días que dura el curso 6 DÍAS

Fecha de inicio 15 SEPTIEMBRE 2014 **Fecha de finalización** 20 SEPTIEMBRE 2014
En ambos casos consignar día y mes aún cuando sea tentativo

Modalidad horaria LUNES A VIERNES 9-20 HS, SÁBADO 9-14 HS
Informar días y horario aún cuando sea tentativo. Indicar además si el día sábado se dicta el curso

Cant. horas totales 60 **Cant. horas semanales** 60

Hs. semanales de teóricas	20 hs.
Hs. semanales de problemas	0 hs
Hs. semanales de trabajo a campo	30 hs.
Hs. semanales de seminario	10 hs.
Salidas de campo	2 días
En salidas de campo indicar cantidad de días.	

Nº mín. de alumnos 6 **Nº max. De alumnos** 15
En caso de nº máximo indicar prioridades de ingreso o método de selección.

Forma de evaluación Continua (basada en participación en clases, discusión de trabajos, exposición de un proyecto de monografía y presentación escrita de la monografía/evaluación plan de manejo)

Puntaje para doctorado 2 **Puntos**
Justificar si se difiere de las pautas aconsejadas por la Comisión de Investigación, Publicaciones y Postgrado.

Arancel (Justificar) 0 **Módulos**
En caso de aceptar excepciones al arancel total indicarlos con claridad.

Modalidad de pago EL QUE ESTABLECE LA FACULTAD

Aprobación programa NUEVO
Si aún no fue aprobado poner "nuevo". En todos los casos adjuntar programa.

Comisión que evaluó el curso

Vº Bº del Departamento

cc

**CURSO DE POSGRADO
PRINCIPIOS EN CONSERVACIÓN MARINA Y ESTRATEGIAS DE MANEJO**

DURACIÓN

60 hs

RESPONSABLES

- Dr. Javier Lopez de Casenave
Grupo de Investigación de Ecología de Comunidades de Desierto (ECODES), Depto. Ecología, Genética & Evolución, FCEyN, UBA
Profesor Adjunto, FCEyN, UBA
Investigador Independiente, CONICET

- Dra. Irina Izaguirre
Laboratorio de Limnología, Depto. Ecología, Genética & Evolución, FCEyN, UBA
Profesor Adjunto, FCEyN, UBA
Investigadora Principal, CONICET

-Dr. Oscar Pineda-Catalán (Profesor Invitado)
Manager de Science Research Mentoring Program, American Museum of Natural History, EEUU

- Dr. Pablo Bordino (Profesor Invitado)
Director, Fundación AquaMarina-CECIM

PROGRAMA

Unidad 1. La Biología de la Conservación a tres escalas: global, nacional y local. La Biología de la Conservación como un ejercicio profesional multidisciplinario. Estrategias de conservación en áreas protegidas y urbanizadas. Biodiversidad marina y costera. Situación actual de la conservación costero-marina en Argentina.

Unidad 2. Situación actual de la conservación costero-marina en la costa de Buenos Aires: biodiversidad presente, principales amenazas, actores involucrados, acciones de conservación. Efecto de la pesquería artesanal-comercial costera (sobrepesca, cascada trófica, captura incidental, manejo pesquero). Impacto del turismo y de las áreas urbanizadas en el ambiente costero (pérdida y degradación de hábitat, efectos sobre áreas protegidas, manejo de recursos naturales). Impacto de especies exóticas y/o invasoras sobre la biodiversidad costera (competencia interespecífica, disturbios en la comunidad, evaluación económica). Estrategias posibles de uso sustentable y promoción de acciones de conservación.

Unidad 3. Aplicación de los conceptos adquiridos a un estudio de caso concreto (estudio de caso: Pinamar, provincia de Buenos Aires, Argentina). Visita al área de estudio, entrevistas con distintos actores locales, discusión general sobre estrategias de conservación en áreas protegidas y urbanas en el área de estudio. Planes de manejo existentes en el área de estudio, revisiones y alternativas de manejo para mejorarlos y complementarlos.

Bibliografía general

- APN (2010) *Guía para la elaboración de planes de gestión de áreas protegidas*. Administración de Parques Nacionales. Buenos Aires
- BERTZKY B, CORRIGAN C, KEMSEY J, KENNEY S, RAVILIOUS C, BESANÇON C & BURGESS N (2012) *Protected Planet Report 2012. Seguimiento del progreso de las metas globales de las áreas protegidas*. UICN y UNEP-WCMC, Gland y Cambridge
- BURKART R (2006) Las áreas protegidas de la Argentina. Pp.: 399-404 en: BROWN A, MARTÍNEZ ORTIZ U, ACERBI M & CORCUERA J (eds) *La situación ambiental argentina 2005*. Fundación Vida Silvestre Argentina, Buenos Aires
- CHAPE S, SPALDING M & JENKINS MD (2008) *The world's protected areas*. UNEP-WCMC y University of California Press, Cambridge y Berkeley


Dra. Viviana A. Confalonieri
Directora
Depto. Ecología, Genética y Evolución

- ELBERG J (2011) *Las áreas protegidas de América Latina: situación actual y perspectivas para el futuro*. UICN, Quito
- SUTHERLAND WJ & FRECKLETON RP (2012) Making predictive ecology more relevant to policy makers and practitioners. *Phil. Trans. R. Soc. B* 367:322-330

OBJETIVOS

Los objetivos del curso son: (1) que los alumnos obtengan una visión general de la teoría y práctica de la conservación, (2) que los alumnos consideren a la conservación como un ejercicio profesional multidisciplinario, (3) que los alumnos sean capaces de analizar la situación actual de la conservación marino-costera en Argentina, y (4) que los alumnos entiendan la práctica de la conservación marino-costera mediante experiencias de campo.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Biodiversidad y conservación marina y costera. Pesquería artesanal-comercial. Impacto del turismo y de las áreas urbanizadas. Impacto de especies exóticas y/o invasoras. Estrategias de uso sustentable y de conservación en áreas protegidas y urbanas. Planes de manejo. Aplicación a estudios de caso.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS

En el curso se plantean ejercicios y prácticas que modelan la práctica cotidiana de los biólogos de la conservación, incluyendo pensamiento crítico, trabajo en grupo, interacción con múltiples actores, resolución de conflictos y mediación, análisis de múltiples líneas de evidencia, marcos conceptuales y comunicación con audiencias científicas y no científicas.

El curso consta de clases teóricas, seminarios y salidas de campo. Los seminarios consisten en una discusión grupal basada en el análisis de la bibliografía, en tanto que las salidas de campo constituyen la herramienta fundamental con que se procura poner en contacto directo a los alumnos con la problemática que deberán tratar. Ello implica que, además de la investigación bibliográfica y la lectura exhaustiva sobre el área protegida a evaluar (caso de estudio), tendrán la oportunidad de relevar las principales problemáticas de conservación y estrategias de manejo asociadas al área de estudio, y de interactuar con actores relevantes (personal afectado al área, integrantes de la comunidad local, por ejemplo).

Los contenidos constituyen una guía del desarrollo de los temas, pero el objetivo es que las discusiones alcancen niveles más profundos. Para ello se ofrecen además sesiones de consulta y discusión en horarios adicionales para profundizar conocimientos e intercambiar ideas, de modo tal de asistir al proceso de desarrollo y exposición de sus respectivos trabajos. En líneas generales, las clases se orientan hacia la reflexión metodológica y la evaluación crítica del modo en que se desarrollan la gestión de la conservación y el manejo en áreas protegidas mediante el análisis crítico y evaluación de un área protegida (estudio de caso) y de su respectivo Plan de Manejo, y de cómo intervienen los proyectos de investigación científica en dicho proceso.

El curso tendrá una modalidad grupal durante toda su duración, dado que esta es la modalidad de trabajo en todos los ámbitos de la conservación de biodiversidad, por cualquiera de los actores relevantes. En particular, las evaluaciones serán presentadas en grupos de 2-3 personas. Si bien todos los alumnos contarán con un panorama general de los temas a tratar, cada grupo se enfocará en un aspecto de manejo específico y desarrollarán sus sugerencias para mejorar el plan existente. Los estudiantes integrarán todas sus experiencias en el curso para presentar un proyecto final que incluya los resultados de su análisis y sus recomendaciones para el manejo del área. El trabajo final deberá ser presentado como un memorándum oficial dirigido a las autoridades y organizaciones locales.

MODO DE EVALUACIÓN

Los docentes realizan una evaluación continua basada en el desempeño de los alumnos durante el curso (en la exposición de trabajos y en su participación en la discusión grupal), en la exposición de un proyecto de monografía hacia el final del curso y en la presentación escrita de dicha monografía.

Dra. Viviana A. Confalonieri
Directora
Dep. Ecología, Genética y Evolución

VINCULACIÓN CON LOS OBJETIVOS DEL DOCTORADO

El objetivo principal del desarrollo de una tesis doctoral es adquirir la capacidad de realizar una investigación original independiente, generando criterio propio y concretando las distintas instancias de un estudio científico. El curso está pensado para presentar una introducción a la ciencia y práctica de la conservación de la biodiversidad marino-costera a escala global, regional y local. En este sentido, los contenidos del curso, y especialmente la discusión sobre ellos, brindan a los doctorandos herramientas clave para elaborar sus planes de investigación, particularmente a aquellos doctorandos interesados en desarrollar sus tesis en áreas protegidas o su entorno cercano.



Dra. Viviana A. Confalonieri
Directora
Depto. Ecología, Genética y Evolución





Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Ref. Expte. N° 504.398/14

Buenos Aires, **15 DIC 2014**

VISTO:

la nota presentada por la Dra. Viviana Confalonieri, Directora del Departamento de Ecología Genética y Evolución, mediante la cual eleva la información del curso de posgrado **Principios en conservación marina y estrategias de manejo**, que fue dictado entre el 15 y el 20 de septiembre de 2014 por la Dra. Irina Izaguirre y el Dr. Javier López de Casenave, con la colaboración del Dr. Pablo Bordino y el Dr. Oscar Pinedo

CONSIDERANDO:

lo actuado por la Comisión de Doctorado

lo actuado por la Comisión de Postgrado,

lo actuado por este cuerpo en Sesión Ordinaria realizada en el día de la fecha,

en uso de las atribuciones que le confiere el Artículo 113° del Estatuto Universitario,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
RESUELVE:**

Artículo 1°: Dar validez al dictado del curso de posgrado **Principios en conservación marina y estrategias de manejo** de 60 horas de duración.

Artículo 2°: Aprobar el programa del curso de posgrado **Principios en conservación marina y estrategias de manejo** obrante a fs 6 a 8 del expediente de la referencia.

Artículo 3°: Aprobar un puntaje máximo de dos (2) puntos para la Carrera del Doctorado.

Artículo 4°: Comuníquese a la Dirección del Departamento de Ecología, Genética y Evolución, a la Biblioteca de la FCEyN y a la Secretaría de Postgrado (con fotocopia del programa incluida, fs 6 a 8). Comuníquese a la Dirección de Alumnos (sin fotocopia del programa). Cumplido, archívese.

RESOLUCION CD N°

2833

SPIgal/27/11/2014


Dr. PABLO J. PAZOS
Secretario Adjunto de Posgrado
FCEyN - UBA


Dr. JUAN CARLOS REBORES
DECANO