Ecol., GEN., EVOL. 2007





Universidad de Buenos Aires

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales Carrera de Ciencias Biológicas

Int. Güiraldes 2620 Ciudad Universitaria - Pab. II, 4º Piso CPA:C1428EHA Nuñez, Ciudad Autónoma de Buenos Aires Argentina

-: http://www.bg.fcen.uba.ar

Carrera: Licenciatura en Ciencias Biológicas	Código de la carrera: 05	
Carrera: Doctorado en Ciencias Biológicas	Código de la carrera: 55	
	Código de la materia: 7-145	

ASPECTOS ECOLÓGICOS PARA EL MANEJO Y LA CONSERVACIÓN DE HUMEDALES

CARÁCTER:	[SI/NO]	PUNTAJE:
Curso obligatorio de licenciatura (plan 19)		
Curso optativo de licenciatura (plan 1984)		
Curso de postgrado	SI	3

Duración de la materia:	1	Semana	Cuatrimestre en que dicta:	Primero
Frecuencia en que se dicta:	Anua	lmente		

Horas de clases semanales:	Discriminado por:	Hs.
	Teóricas	20
	Problemas	0
	Laboratorios	0
	Seminarios	20
Carga horaria semanal:		40
Carga horaria total del curso	:	<u>52</u> *
Salidas de Campo (en días)		1

* Incluye la salida de campo, la cual tiene una duración de 12 hs, saliendo a las 7:00 hs y regresando a las 19:00 hs del día sábado.

Asignaturas correlativas:	
Curso PG. Dirigido a:	Lic. En Cs. Biológicas, Ing. Agrónomos y carreras afines.
Forma de Evaluación:	Examen final

Profesor/a a cargo:	Rubén D. Quintana	Patricia Kandus	
Firma:	(travultio)	Wall.	
Aclaración:	RUBENTO QUI NTANA	PATRICIA KONDU	Fecha: 1/12/2006

DEPTO. EGE

Curso o Seminario de Postgrado y/o Doctorado

BIODIVERSIDAD Y BIOLOGÍA EXPERIMENTAL

CARRERA

LICENCIATURA EN CIENCIAS BIOLOGICAS

Nombre del Curso

ASPECTOS ECOLÓGICOS PARA EL MANEJO Y LA CONSERVACIÓN DE HUMEDALES

Responsable

Patricia Kandus y Rubén D. Quintana

En caso de que el responsable del Curso no sea Docente de esta Facultad deberá adjuntarse su CV y nota solicitando la autorización

Docentes que colaboran en el dictado del curso

Adjuntar LISTADO con nombre, apellido y cargo docente. Si no es docente de esta Facultad deberá adjuntarse CV.

Roberto Bó, Jefe de Trabajos Prácticos - DE

Nora Madanes, Jefa de Trabajos Prácticos - DE

Fabio A. Kalesnik , Ayudante de Primera DE

Ricardo Vicari, Jefe de Trabajos Prácticos - DS

Curso es dirigido a

Lic. En Cs. Biológicas, Ing. Agrónomos, Lic. En Biodiversidad, Ing. En Recursos Naturales y carreras afines.

Cantidad de días que dura el curso

6 días

Fecha de inicio 27/03/07 Fecha de finalización 01/04/07
En ambos casos consignar día y mes aún cuando sea tentativo

Modalidad horaria 09:00 a 13:00 hs y 14:00 a 18:00 hs.

Informar días y horario aún cuando sea tentativo. Indicar además si el día sábado se dicta el curso

Cant. horas totales	52*	Cant. horas semanales	52*	
2.4.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2				

Hs. semanales de teóricas	20 hs.
Hs. semanales de problemas	00 hs
Hs. semanales de laboratorio	00 hs.
Hs. semanales de seminario	20 hs.
Salidas de campo	1 día

* Incluye la salida de campo, la cual tiene una duración de 12 hs, saliendo a las 7:00 hs y regresando a las 19:00 hs del día sábado.

Nº mín. de alumnos	5	Nº max. De alumnos	25
En caso de nº máximo indicar prioridades de ingreso o método de selección.			

Forma de evaluación Examen final

Puntaje para doctorado 3 Puntos

Justificar si se difiere de las pautas aconsejadas por la Comisión de Investigación, Publicaciones y Postgrado.

Arancel (Justificar)	100	Módulos
En caso de aceptar excepciones al arance	I total indicarlos	con claridad.

Modalidad de pago El que establece la Facultad

Aprobación programa SI
Si aún no fue aprobado poner "nuevo". En todos los casos adjuntar programa !!

Comisión que evaluó el curso Subcom. Doctorado

V° B° del Departamento

Dra. MARTA D. MUDRY
DIRECTORA
DEPTO. EGE

Ry

CURSO DE POSGRADO ASPECTOS ECOLÓGICOS PARA LA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE HUMEDALES



Contexto histórico

El presente curso se plantea como continuación del curso que fuera dictado bajo la coordinación de la Dra. Ana Inés Malvárez desde 1997 hasta su fallecimiento en enero de 2005. Cabe destacar que desde su primera edición el curso contó con la presencia de una alta cantidad de estudiantes (más de 100) tanto de postgrado de esta Universidad como de otras nacionales (Universidad de La Plata, Mar del Plata, Córdoba, entre otras) como de otras instituciones nacionales y provinciales (Institutos del Conicet, Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, INTA, Administración de Parques Nacionales y provinciales, Direcciones Provinciales de Fauna, etc.), organizaciones no gubernamentales (Fundación Proteger, Fundación Vida Silvestre Argentina) y empresas privadas (Papel Prensa S.A., Faplac, S.A.). El curso también contó con la presencia de alumnos provenientes de otras universidades de América Latina. En su primera edición, el curso estuvo auspiciado por el Programa MAB-UNESCO y a partir de la misma, la Oficina Regional de este Programa en Montevideo financió la edición del libro "Tópicos sobre Humedales Subtropicales y Templados de Sudamérica" que constituyó la primera publicación en el país sobre esta temática.

El equipo que se propone como responsable del presente curso ha sido colaborador estrecho de la Dra. Malvárez durante todos estos años y pretende continuar con el espíritu del curso que ella organizó aunque con la actualización pertinente de sus contenidos. El curso es esencialmente teórico-práctico e incluye también seminarios de discusión sobre temas de importancia en esta temática y una salida de campo a los humedales del sur de Entre Ríos. El curso está destinado en primera instancia a identificar y definir a los humedales como ecosistemas particulares, cuya complejidad estructural y funcional difiere de los ecosistemas acuáticos y terrestres. Por otra parte se propone analizar la diversidad de estos ecosistemas en términos de plantas y animales así como de grupos funcionales y especies indicadoras de sus condiciones ambientales. Finalmente se evalúan las consideraciones ecológicas que llevan al relevamiento y monitoreo de estos sistemas y se aborda la cuestión de las bases científicas a tener en cuenta en el procesos de gestión de los mismos.

Importancia de la temática

En la última década el estudio de los humedales cobró gran interés debido a que si bien estos representan alrededor del 6-7% de las masas continentales, están asociados en muchos casos a la fuente y reserva de agua dulce continentales, se encuentran entre los ecosistemas de mayor productividad primaria y en el caso de los costeros determinan en forma sustancial la productividad secundaria de los sistemas estuariales y marinos vecinos. Otros tipos de humedales como las turberas constituyen en importantes sumideros de carbono, por lo que adquieren un papel relevante como mitigadores del cambio climático. A pesar de su importancia ecológica y económica, estos sistemas, han sufrido una significativa retracción en todo el planeta debido a la intervención del hombre que los ha contaminado y/o degradado o los ha transformado en sistemas netamente terrestres o acuáticos.

Estimaciones recientes indican que mas del 20% del territorio de Argentina incluye una amplia variedad de tipos de humedal. Hasta hace pocas décadas, la gran mayoría de estos (excluyendo los de las zonas urbanas) estaban relativamente libres de impactos tales como la utilización de agua para consumo e irrigación, la construcción de grandes represas, canalizaciones y drenajes. Esta situación contrasta con la de varios países de latitudes templadas, sobre todo del hemisferio norte, donde éstas y otras prácticas redujeron los recursos de los humedales a una fracción, en algunos casos muy pequeña, de su abundancia original.

Programa Analítico

1. Los humedales como tipo particular de ecosistemas. Características ambientales principales. Su relación con las comunidades y especies de fauna y flora presentes. Semejanzas y diferencias con otros tipos de ecosistemas.

2. La importancia del régimen hidrológico en los humedales. Sistemas exportadores, transferidores y acumuladores. Sistemas sujetos a precipitaciones, inundaciones fluviales o a mareas. Relación con los ciclos de nutrientes y los suelos predominantes.

DEPTO. EGE

- 3. Principales variables estructuradoras. Respuesta de las comunidades. Patrones de productividad primaria. Adaptaciones biológicas. El papel de los disturbios. Importancia de los sistemas de humedal como hábitat para la fauna.
 - 4. Clasificación y zonificación de humedales. Escalas de análisis. Clasificación Hidrogeomórfica. Importancia de la vegetación y de las variables bióticas para la clasificación y zonificación. El uso de sensores remotos en programas de inventario y monitoreo. Inventario de humedales: criterios y ejemplos desarrollados en distintas regiones del planeta.
 - 5. Principales tipos de humedales en Argentina y Sudamérica. Las llanuras aluviales, los bañados y esteros, los sistemas costeros mareales, las depresiones inundables, las vegas, mallines y turberas. Importantes sistemas de humedales: Chaco, Pantanal, Delta del Río Paraná. Humedales urbanos. El papel de los humedales en los paisajes áridos. El cambio climático y su efecto sobre los humedales de la Argentina. Escenarios futuros.
 - 6. Conservación y manejo de humedales. Objetivos. La sensibilidad a los cambios y la biodiversidad de los humedales. Las actividades humanas y su nivel de interferencia con los sistemas de humedal: consideraciones históricas y ejemplos. Distintos tipos de alteración y sus posibilidades de reversión o mitigación. Conservación y restauración de humedales: conceptos teóricos y aplicados. El patrimonio cultural de los humedales como herramienta de gestión para su conservación. La Convención sobre Humedales (Ramsar, 1971) y su papel en la conservación de Humedales de Importancia Internacional: Criterios y directrices. Los sitios Ramsar de Argentina.

Bibliografía

- BEDFORD, B.L., LEOPOLD, D.J. y GIBBS, J.P. 2001. Wetland ecosystems. En: *Encyclopedia of Biodiversity*, Volume 5, (S.A. Levin, ed.). Academic Press, Orlando, Florida, USA.
- BROWN, J. (ed.). 1990. *Forested Wetlands*. Ecosystems of the World Series. Vol. 15. Elsevier Scientific Publishers, Amsterdam, The Netherlands. 527 pp
- DUGAN, P. 1993. Wetlands in danger. Oxford University Press, New York, NY, USA.
- HAILS, A.J. (ed.). 1996. Wetlands, Biodiversity, and the Ramsar Convention: The Role of the Convention on Wetlands in the Conservation and Wise Use of Biodiversity. Ramsar Convention Bureau, Gland, Switzerland.
- KEDDY, P. 2000. Wetland Ecology. Principles and conservation. Cambridge University Press, UK, 613pp.
- MALVÁREZ, A.I. (ed.). 1999. Tópicos sobre humedales subtropicales y templados de Sudamérica". ORCyT MAB/ UNESCO, Montevideo.
- MALVÁREZ, A.I., y BÓ, R. (compiladores). 2004. Bases ecológicas para la clasificación e inventario de humedales en Argentina. A.I. Malvárez, ed., Buenos Aires, Argentina.
- MITCH, W. J. y J. GOSSELINK 2000. Wetlands. Third Edition. John Wiley and Sons. New York, 920pp.
- MURKIN, H.R., van der VALK, A.G. y CLARK, W.C.R. (eds.). 2000. Prairie Wetland Ecology. Iowa State University Press, Ames, Iowa, USA.
- PETEÁN, J. Y CAPATTO, J. (compiladores). 2005. Humedales Fluviales en América del Sur. Hacia un manejo sustentable. Ediciones PROTEGER, Santa Fe, Argentina.
- RICHARDSON J.L. y M.J. VEPRASKAS. 2001. Wetland soils. Genesis, Hydrology, landscapes and classification. Lewis Publishers. New York

DIÁL CIORA DEPTO. EGE

- TINER R. 1999. Wetland Indicators. A Guide to Wetland Identification, Delineation, Classification and Mapping. Lewis Publishers New York392pp.
- TINER, R. 1999. Wetlands indicators. A guide to wetland identification, delineation, classification, and mapping. Lewis Publishers, Washington DC, USA.
- WESTLAKE, D.F, KVÈT, J. y SZCZEPANSKI, A. 1998. The production ecology of Wetlands. Cambridge University Press, Cambridge, UK, 568 pp.
- WHIGHAM, D., DYKYJOVÁ, D. y S. Hejn. 1993. Wetlands of the World. Inventory, Ecology and Management. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, the Netherlands.

Dra. MARTAR. MUDRY

Je Ros



Universidad de Buenos Aires Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Ref. Expte. Nº 488.836/2006

Buenos Aires, 2 7 AGO 2007

VISTO:

La nota de fecha 11/12/2006, presentada por la Dra. Marta Mudry, Directora del Departamento de Ecología Genética y Evolución, mediante la cual eleva la Información del Curso de Posgrado ASPECTOS ECOLÓGICOS PARA LA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE HUMEDALES,

La nota de fecha 21/12/2006 de la Comisión de Doctorado

La nota de fecha 11 de julio de 2007 de la Dra. Marta Mudry y el Dr Ruben Quintana en la cual se establece que el Curso **ASPECTOS ECOLÓGICOS PARA LA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE HUMEDALES** será dictado en el Segundo Cuatrimestre de 2007 (del 22 al 27 de Octubre) por la Dra. Patricia KANDUS y el Dr. Rubén D. QUINTANA con los docentes auxiliares: Roberto Bó, Nora Madanes, Pablo Kalesnik y Ricardo Vicari.

La nota de fecha 11 de julio de 2007 por la cual la Dra. P. Kandus y el Dr. R. Quintana proponen tres puntos para la Carrera del Doctorado,

La nota de la Comisión de Doctorado del 08/08/2007

CONSIDERANDO:

lo actuado por la Comisión de Doctorado de esta Facultad, lo actuado por la Comisión de Enseñanza, Programas, Planes de Estudio y Postgrado, lo actuado por la Comisión de Presupuesto y Administración, lo actuado por este cuerpo en Sesión Ordinaria realizada en el día de la fecha, en uso de las atribuciones que le confiere el Artículo 113º del Estatuto Universitario,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES R E S U E L V E:

Artículo 1º: Autorizar el dictado del Curso de Posgrado ASPECTOS ECOLÓGICOS PARA LA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE HUMEDALES, de 52 horas de duración.

Artículo 2º: Aprobar el Programa del Curso de Posgrado ASPECTOS ECOLÓGICOS PARA LA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE HUMEDALES.

Artículo 3º: Aprobar un Puntaje de dos (2) puntos para la Carrera del Doctorado.

Artículo 4º: Aprobar un Arancel de 100 Módulos. Disponer que los montos recaudados serán utilizados conforme a los dispuesto por Resolución CD Nº 072/03.

Artículo 5º: Comuníquese a la Dirección del Departamento de Ecología, Genética y Evolución y a la Subsecretaría de Postgrado (con fotocopia del Programa incluida)

RESOLUCION CD Nº 1849 -

DAS BARTILDE PLISTICUCCI BECTA DARA ASADA ASADA ASADA MA Dr. JORGE ALTAGA