

3

Curso o Seminario de Postgrado y/o Doctorado
BIODIVERSIDAD Y BIOLOGÍA EXPERIMENTAL

CARRERA LICENCIATURA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

Nombre del Curso ETNOBIOLOGÍA

Responsable Lic. Pastor ARENAS
En caso de que el responsable del Curso no sea Docente de esta Facultad deberá adjuntarse su CV y nota solicitando la autorización

Docentes que colaboran en el dictado del curso -----
Adjuntar LISTADO con nombre, apellido y cargo docente. Si no es docente de esta Facultad deberá adjuntarse CV.

Curso es dirigido a Lic. en Cs. Biólogos, Ing. Agrónomo, Medicina y carreras afines

Cantidad de días que dura el curso 10 días

Fecha de inicio lunes 27-03-2006 **Fecha de finalización** viernes 07-04-2006
En ambos casos consignar día y mes aún cuando sea tentativo

Modalidad horaria Lunes a viernes de 10-13 / 14-17 horas
Informar días y horario aún cuando sea tentativo. Indicar además si el día sábado se dicta el curso

Cant. horas totales 60 **Cant. horas semanales** 30

Hs. semanales de teóricas	15 hs.
Hs. semanales de laboratorio	15 hs.
Hs. semanales de seminario	00 hs.
Salidas de campo	00 días
En salidas de campo indicar cantidad de días.	

Nº mín. de alumnos 7 **Nº max. De alumnos** 16
En caso de nº máximo indicar prioridades de ingreso o método de selección.

Forma de evaluación Seminario Examen Final

Puntaje para doctorado 3 **Puntos**
Justificar si se difiere de las pautas aconsejadas por la Comisión de Investigación, Publicaciones y Postgrado.

Arancel (Justificar) 60 **Módulos**
En caso de aceptar excepciones al arancel total indicarlos con claridad.

Modalidad de pago El que establece la Facultad

Aprobación programa Resolución CD Nº 0675/04
Si aún no fue aprobado poner "nuevo". En todos los casos adjuntar programa !!

Comisión que evaluó el curso Subcom. Doctorado **Dra. Graciela Esnat**

Vº Bº del Departamento

Graciela Esnat

Armas

6

CURSO DE POSGRADO DE ETNOBIOLOGIA

Propósitos generales

- 1) El curso tratará sobre las relaciones del hombre con los seres vivos de su ambiente. Se dará énfasis al papel que desempeñan las plantas y los animales en diversas sociedades y culturas.
- 2) Se dotará al estudiante de los conceptos teóricos y metodológicos que permiten observar y comprender las maneras de vivir de un grupo humano determinado en su ámbito natural. Se tratará de abordar el pensamiento y la reflexión que realizan sobre la naturaleza diversos grupos humanos pertenecientes a una clase sociocultural determinada (recolector, cazador, agricultor, etc.).
- 3) Se estudiará material bibliográfico y expositivo poco utilizado y frecuentado por estudiantes de ciencias biológicas, de manera que cuenten con nociones que permitan comprender la situación del hombre inmerso en su mundo circundante junto con sus componentes culturales e históricos.
- 4) Las clases serán teóricas y teórico-prácticas. Las últimas comprenderán trabajos de gabinete: análisis de encuestas, discusiones sobre filmes o videos, recopilaciones orales, audición y transcripción de cintas megnetofónicas, comentarios sobre textos o técnicas (cocina, tejeduría, pesca, etc.).
- 5) Está dirigido a estudiantes avanzados de la licenciatura en ciencias biológicas, o recién graduados, así como a graduados de otras especialidades con orientación en ciencias naturales.
- 6) La evaluación consistirá en una apreciación del nivel comprensivo de los ítems desarrollados mediante el **desarrollo de un conjunto de ejercicios** donde mediante la encuesta y la observación se reseñen el papel de las plantas y los animales y distintas facetas de la vida cotidiana de las personas. Los ejercicios se presentarán en forma oral en las cuatro clases teórico-prácticas finales.

Trujillo

Curso de Posgrado de etnobiología

PROGRAMA

1) Conceptos introductorios

Las etnociencias. Conceptos teóricos y metodológicos. Su historia, diversas escuelas y orientaciones: descriptivas, teóricas, aplicadas. Reseña de diversas líneas de investigación. Impacto de estas disciplinas en la actualidad.

2) Relaciones del hombre con su ambiente

Conocimiento empírico y reconocimiento con su habitat. Ejemplo de vínculos con el espacio frecuentado: sociedades andinas, amazónicas, chaquenses (cazadores, pescadores, recolectores, agricultores y criadores de ganado). Status de cada una de estas actividades económicas. Rol e importancia de animales y vegetales en estas sociedades.

3) Ciclo anual y ciclo vital

El hombre dependiente de las variaciones estacionales y del decurso de su vida. Fenología y estacionalidad; los estadios de la vida del hombre y su subordinación a la naturaleza. El aprovechamiento de los productos según su sazón o abundancia. La importancia de las plantas y animales desde el momento de la concepción del hombre hasta más allá de su muerte.

4) Aprovechamiento y uso de los recursos

Provisión del sustento, abrigo y bienes: alimentos, viviendas, combustibles, medicamentos, instrumental y tecnología. Tipos y modos de apropiación, utilización, distribución e intercambios. El impacto cultural y las modas; efectos e incidencias sobre los modos de vida tradicionales.

5) El hombre en el mundo

6

Concepto e ideas sobre el cosmos, el firmamento, el mundo y los seres que lo pueblan. Los distintos ámbitos y planos cósmicos, sus habitantes, sus poderes y sus acciones. Lo natural y lo sobrenatural en las culturas.

6) Equilibrio y salud en la sociedad

Acciones y agentes causales. Especialistas: chamanes, curanderos, brujos, hechiceros, etc. Diagnósticos, tratamientos y curaciones. Los medicamentos naturales (farmacopea). Conceptos folk sobre el cuerpo y su funcionamiento. Análisis de algunas dolencias de la medicina folk argentina. Semblanza de medicinas de indígenas chaquenses, guaraníes y campesinos del noroeste argentino. La medicina científica oficial versus las medicinas alternativas: reseña, discusión y evaluación (2 clases).

7) Taxonomías indígenas

Nomenclaturas vernáculas. Etnosistemática, sistemas clasificatorios. Metodologías de encuesta e interpretación. Discusión sobre las listas de nombres vulgares, sus problemas y sus alcances.

8) Diversidad, ecosistemas y conocimiento vernáculo

Reflexiones sobre la diversidad biológica y cultural. La conservación y los problemas de la perturbación de los ecosistemas. El conocimiento tradicional, los derechos de propiedad. Revisión teórica y bibliográfica de la situación; debate y análisis de los problemas conceptuales, operativos y éticos suscitados.

~~HA~~

BIBLIOGRAFIA

Unidad 1

- Alexiades, M.N. & J. Wood Sheldon (eds.). (1996) Selected Guidelines for Ethnobotanical Research. A Field Manual. The New York Botanical Garden. Publication, 326 pp.
- Balick, M.J. & Cox, P.A. (1996) Plants, people, and culture. The Science of Ethnobotany. The New York Botanical Garden. Publication, 228 pp..
- Barrau, J. (1976) L'ethnobiologie. In: Cresswell, R. & M. Godelier, Outils d'enquête et d'analyse anthropologiques. Ed. François Maspero, Paris; pp. 73-83.
- Blanco, E. y R. Morales (1994) Etnobotánica. *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares* 49: 205-222.
- Cotton, C.M. (1996) Ethnobotany. Principles and applications. John Wiley & Sons. Chichester.
- Ellen, R. (1996). Putting plants in their place. Anthropological approaches to understanding the ethnobotanical knowledge of rainforest populatios. In: D. S. Edwards, W. E. Booth & S. C. Choy (Eds.), *Tropical rainforest research: current issues*, pp. 457-465. Kluwer, Dordrecht.
- Ford, R.I. (1978) Ethnobotany: historical diversity and synthesis. In: R.I.Ford, The nature and status of ethnobotany. Anthropological Papers N 67. Museum of Anthropology. Univ. Michigan. pp. 33-49.
- Fowler, C.S. (1979) Etnoecología. In: D. Hardesty, Antropología ecológica. Bellaterra, Barcelona, pp. 215-238.
- Gille-Escuret, G. (1989) Les sociétés et leurs natures. Armand Colin, Coll. Anthropologie au présent. Paris, 179 pp.
- Kendler, B.S., H.G. Koritz & A. Gibaldi. (1992) Introducing students to Ethnobotany. *The American Biology Teacher*. 54: 46-50.
- Maldonado-Koerdell, M. (1983) Estudios etnobiológicos. I. Definición, relaciones y métodos de la etnobiología. In. A. Barrera, La etnobotánica: Tres puntos de vista y una perspectiva. Cuadernos de divulgación 5. INIREB, Xalapa, pp. 7-11.
- Martin, G.J. (1995) *Ethnobotany*. A "People and plants" Conservation Manual. Chapman & Hall. London. 268 pp.

a

Meliá, B., G. Grünberg, F. Grünberg (1976) Los pai-tavytera. *Suplemento Antropológico*, Universidad Católica, Asunción 11: 151-295.

Merlino, R.J. y M.A. Rabey (1978) El ciclo agrario-ritual en la Puna argentina. *Relaciones Soc. Argent. Antrop.* 12 (N.S.): 47-70.

Pagezy, H. (1989) Saisonnalité et reproduction chez les Ntomba du Zaïre: Etude d'anthropologie nutritionnelle. *Ecologie Humaine* 7: 51-59.

Susnik, B. (1983) Los aborígenes del Paraguay. V. Ciclo vital y estructura social. Museo Etnográfico "Andrés Barbero". Asunción.

Triana, G. (1985) Los puñaves del Inirida. Formas de subsistencia y mecanismos de adaptación. Instituto de Ciencias Naturales, Biblioteca J.J. Triana N° 8, Bogotá, 122 pp.

Unidad 4

Arenas, P. (1982) Recolección y agricultura entre los indígenas Maka del Chaco Boreal. *Parodiána* 1: 171-243.

Bahuchet, S. (1986) Les pygmées Aka et la forêt Centrafricaine. *Ethnologie écologique. Ethnoscience* 1, SELAF-CNRS, Paris, 627 pp.

Dalla Bernardina, S. (1991) De la chasse aux grands fauves au safari-photo. La nature sauvage: amateurs et modes d'emploi. *Ecologie Humaine* 9: 55-68.

Harris, M. (1985) Bueno para comer. Alianza Ed., Madrid.

Hawkes, K. y K. Hill (1982) Porqué recolectan los cazadores?. La explotación óptima de recursos entre los Aché del Paraguay Oriental. *Supl. Antrop. Univ. Catol. Asunción* 17: 99-130.

Pitluk, M.R. (1986) Habitat y cosmovisión: el espacio local percibido culturalmente. *Scripta Ethnologica* 10: 87-103

Rappaport, R.A. (1987) Cerdos para los antepasados. El ritual en la ecología de un pueblo de Nueva Guinea. Siglo XXI, Madrid.

Siffredi, A. (1975) La noción de reciprocidad entre los yojwaha-chorote. *Scripta Ethnologica* 3(1): 41-70.

Toledo, V.M. et al. (1985) Ecología y autosuficiencia alimentaria. Siglo XXI, México.

~~JA~~

Martínez Alfaro, M.A. (1991) La etnobotánica en Latinoamérica. Memorias, 3er. Simposio Colombiano de Etnobotánica. Calima-Darien, pp. 1-13.

Monod, T. (1968) Sciences naturelles et ethnologie. In: J. Poirier, Etnologie générale, pp. 1731-1739.

Unidad 2

Aldunate, C. et al. (1981) Estudio etnobotánico de una comunidad precordillerana de Antofagasta: Toconce. *Bol. Mus. Nac. Hist. Nat. Chile* 38: 183-223.

Amaya, L.E. (1984) Actividades tradicionales de los cazadores correntinos. In: Cultura Tradicional en el Paraná Medio. Edic. Fundación F.G. Bracht, Buenos Aires, pp. 47-74.

Denevan, W.M. (1979) Patrones de subsistencia de los Campa del Gran Pajonal. In: A. Chirif (Ed.), Etnicidad y Ecología, Lima. pp. 85-109.

Leroi-Gourhan, A. 1992. L'homme et la matière. Edit. Albin Michel, Paris.

Mapes, C., G. Guzmán y J. Caballero (1981) Etnomicología Purépecha. El conocimiento y uso de los hongos en la Cuenca de Pátzcuaro, Michoacán. Ser. Etnociencia, Cuad. de Etnobiología N° 2. Instituto de Biología, México.

Murra, J.V. (1972) El "control vertical" de un máximo de pisos ecológicos en la economía de las sociedades andinas. In: Visita de la Provincia de León de Huamuco (1562), Tomo II, pp: 429-476.

Prance, G.T., W. Balée, B.M. Boom, R.L. Carneiro (1987) Quantitative ethnobotany and the case for conservation in Amazonia *Conservation Biology* 1(4): 296-310.

Sánchez Fernández, J.O. (1992) Ecología y estrategias sociales de los pescadores de Cudillero. Siglo XXI Editores, Madrid, 226 pp.

Unidad 3

Bourdy, G. & A. Walter (1992) Maternity and medicinal plants in Vanuatu I. The cycle of reproduction. *Journal of Ethnopharmacology* 37: 179-196.

Casanova, J. (1979) El sistema de cultivo Secoya. In: A. Chirif (Ed.), Etnicidad y ecología, Lima, pp. 41-53.

Harris, M. y E.B. Ross (1991) Muerte, sexo y fecundidad. La regulación demográfica en las sociedades preindustriales y en desarrollo. Alianza Edit., Madrid.

Unidad 5

- Berlin, B. (1978) Bases empíricas de la cosmología botánica aguaruna. In, A. Chirif (Ed.), *Etnicidad y Ecología*; pp. 15-25.
- Casini, P. (1977) *Naturaleza. Temas de Filosofía*, Ed. Labor, Barcelona.
- Cipolletti, M.S. (1985) La concepción del cosmos de un shaman Secoya (Amazonia ecuatoriana) *Rev. Española de Antropología Americana* 15: 305-322.
- Cipolletti, M.S. (1996) Chamanismo y viaje al reino de los muertos. Concepciones religiosas de los indios sudamericanos no andinos. In: M. Eliade, *Historia de las creencias y de las ideas religiosas. Desde la época de los descubrimientos hasta nuestros días*. Editorial Herder, Barcelona, pp. 335- 366 .
- Miller, E.S. (1979) Los tobos argentinos. Armonía y disonancia en una sociedad. Siglo XXI, Mexico. (Capítulo 2).
- Siffredi, A. (1976-80) Mito y cosmovisión en los mataco del Chaco argentino. *Runa* 12: 153-195.
- Zerries, O. (1959) Las constelaciones como expresión de la mentalidad cazadora en Sudamérica. *Estudios Americanos* 88-89: 1-18.

Unidad 6

- Ackerknecht, E.H. (1985) Diagnóstico y tratamientos naturales y sobrenaturales. In: *Medicina y antropología social. Estudios varios. Seleccionados por H.H. Walser y H.M. Koelbing*. Akal Editores, Madrid, pp. 139-166.
- Arenas, P. (1987) Medicine and magic among the Maka Indians of the Paraguayan Chaco. *Journal of Ethnopharmacology* 21: 279-295.
- Augé, M. (1986) L'anthropologie de la maladie. *L'Homme* 97/98: 81-90.
- Bernard, C. (1983) Idées de contagions dans les représentations et les pratiques andines. *Bulletin d'ethnomédecine* 20: 3-18.
- Bougerol, C. (1976) Phytoterapie et perception du corps à la Guadeloupe. *Journ. Agric. Trop. Bot. Appl.* 23: 221-228.
- Brunelli, G. (1987) La salud por medio de las plantas: etnobotánica zoro, Amazonia brasileña. *América Indígena* 47: 241-268.

- 11
- Cadogan, L. (1949) Síntesis de la medicina racional y mística mbyá-guarani. *América Indígena* 9(1): 21-35.
- Califano, M. (1974) El concepto de enfermedad y muerte entre los maticos costaneros. *Scripta etnológica* 2: 33-73.
- Comelles, J.M. y A. Martínez Hernáez (1993) Enfermedad, cultura y sociedad. Eudema, Madrid, 96 pp.
- Cragg, M.G., M.R. Boyd, M.R. Grever & S.A. Schepartzl. (1995) Pharmaceutical prospecting and the potential for pharmaceutical crops. Natural product drug discovery and development at the United States National Cancer Institute. *Annals of the Missouri Botanical Garden*. 82: 47-53.
- Davis, E.M. (1983) The ethnobiology of the Haitian Zombi. *Journal of Ethnopharmacology* 9: 85-104.
- Foster, G. (1980) Folklore y costumbres del embarazo, nacimiento e infancia. In: M. Kenny y J. M. de Miguel (eds.), *La antropología médica en España*. Edit. Anagrama, Barcelona, pp. 249-265.
- Holmstedt, B. & J.G. Bruhn (1982) Ethnopharmacology-A challenge. *Journal of Ethnopharmacology* 8:251-256.
- Kuschick, I. (1995) *Medicina popular en España. Siglo XXI*, Madrid, 169 pp.
- Laplatine, F. (1983) L'ethnomédecine. Propositions thématiques et théoriques. In: *Une anthropologie médicale en France?* Ed. CNRS. pp 29-37.
- Ortiz de Montellano, B. (1993). *Medicina, Salud y Nutrición Aztecas. Siglo XXI Editores*, Madrid. 346 pp.
- Palma, N.H. (1978) *La medicina popular en el noroeste argentino*. Huemul, Buenos Aires.
- Sturzenegger, O. (1988) Le naturel, le surnaturel et l'artificiel: sur certaines catégories de perception de l'environnement. *Ecologie Humaine* 6: 73-86.

Unidad 7

- Berlin, B. (1992) Ethnobiological classification. Principles of Categorization of plants and animals in traditional Societies. Princeton Univ. Press, 335 pp.
- Faust, F.X. (1989) *Etnobotánica de Purace. Sistemas clasificatorios funcionales*. K. Renner Verlag, Hohenschäftlarn, 163 pp.
- ~~HA~~

- Friedberg, C. (1968) Les méthodes d'enquête en ethnobotanique. Comment mettre en évidence les taxonomies indigènes? *Journ. Agric. Trop. Bot. Appl.* 15: 297-324.
- Friedberg, C. (1990) Le savoir botanique des Bunaq. Percevoir et classer dans le Haut Lamaknen (Timor, Indonésie). *Mémoires du Museum National d'Histoire Naturelle, Botanique*, Tome 32, 303 pp.
- Gianno, R. (1986) Resin classification among the Semelai of Tasek Bera, Pahang, Malaysia. *Economic Botany* 40: 186-200.
- Grebe Vicuña, M.E. (1986) Etnozoología andina: Concepciones e interacciones del hombre andino con la fauna altiplánica. *Scripta Ethnologica* 10: 7-18.
- Langdon, E. J. (1986) Las clasificaciones del yaje dentro del grupo siona: etnobotánica, etnoquímica e historia. *America Indígena* 46: 101-116.
- Lescure, J., F. Grenard & P. Grenard (1980) Les amphibiens dans l'univers wayapi. *Journ. Agric. Trad. Bot. Appl.* 37: 247-261.
- Sastre, C. (1980) Considération sur les critères de classification botanique et de reconnaissance des arbres chez les Noirs Boni de la Guyanne Française. *Journ. Agric. Trad. Bot. Appl.* 27: 99-111.

Unidad 8

- Alcorn, J.B. (1995) Economic Botany Conservation, and development: What's the connection?. *Annals of the Botanical Garden.* 82: 34-46.
- Colchester, M. (1995) ¿Hacia un concepto indígena de la propiedad intelectual? *Desarrollo Agroforestal y Comunidad Campesina, Revista del Proyecto GTZ (Salta-Argentina)*. Año 4- N° 19: 22-26.
- Cubero, J.I. (1990) Técnicas de conservación de recursos genéticos vegetales de interés económico en riesgo de extinción. In: J.E. Hernández-Bermejo, M. Clemente, V. Heywood (ed.) *Conservation Techniques in Botanic Gardens*. Koeltz Sc. Books, Koenigstein, pp. 17-26.
- Lagos-Witte, S. (1994) Biodiversity and property rights: The role of Indonesian plants in drug development. In: *Terrestrial Biodiversity Management Program in Indonesia*. EMDI Environmental Reports, 41. EMDI Project, Jakarta, pp. 17-36.
- Lewis, W.H. & M.P. Elvin-Lewis (1995) Medicinal plants as sources of new therapeutics. *Annals of the Missouri Botanical Garden.* 82: 16-24.

Pineda, F.D., M.A. Casado, J.M. de Miguel y J. Montalvo. (1991) *Diversidad Biológica. Biological Diversity*. Fundación Ramón Areces, Madrid, 300 pp.

Salick, J. (1995). Toward an integration of evolutionary ecology and economic botany: Personal perspectives on plant/people interactions. *Annals of the Missouri Botanical Garden*. Vol. 82: 25-33.

~~JA~~