

6) Equilibrio y salud en la sociedad

Acciones y agentes causales. Especialistas: chamanes, curanderos, brujos, hechiceros, etc. Diagnósticos, tratamientos y curaciones. Los medicamentos naturales (farmacopea). Conceptos folk sobre el cuerpo y su funcionamiento. Análisis de algunas dolencias de la medicina folk argentina. Semblanza de medicinas de indígenas chaqueños, guaraníes y campesinos del noroeste argentino. La medicina científica oficial versus las medicinas alternativas: reseña, discusión y evaluación (2 clases).

7) Taxonomías indígenas

Nomenclaturas vernáculas. Etnosistemática, sistemas clasificatorios. Metodologías de encuesta e interpretación. Discusión sobre las listas de nombres vulgares, sus problemas y sus alcances.

8) Diversidad, ecosistemas y conocimiento vernáculo

Reflexiones sobre la diversidad biológica y cultural. La conservación y los problemas de la perturbación de los ecosistemas. El conocimiento tradicional, los derechos de propiedad. Revisión teórica y bibliográfica de la situación; debate y análisis de los problemas conceptuales, operativos y éticos suscitados.

Lic. ESTERIZ GONZALEZ
SECRETARÍA ACADÉMICA
ORPTO. CS. BIOLÓGICAS - F.C.S. y S.

Amas

BIBLIOGRAFIA

Unidad 1

- Alexiades, M.N. & J. Wood Sheldon (eds.). (1996) Selected Guidelines for Ethnobotanical Research. A Field Manual. The New York Botanical Garden. Publication, 326 pp.
- Balick, M.J. & Cox, P.A. (1996) Plants, people, and culture. The Science of Ethnobotany. The New York Botanical Garden. Publication, 228 pp..
- Barrau, J. (1976) L'ethnobiologie. In: Cresswell, R. & M. Godelier, Outils d'enquête et d'analyse anthropologiques. Ed. François Maspero, Paris; pp. 73-83.
- Cotton, C.M. (1996) Ethnobotany. Principles and applications. John Wiley & Sons. Chichester.
- Ford, R.I. (1978) Ethnobotany: historical diversity and synthesis. In: R.I. Ford, The nature and status of ethnobotany. Anthropological Papers N 67. Museum of Anthropology. Univ. Michigan. pp. 33-49.
- Fowler, C.S. (1979) Etnoecología. In: D. Hardesty, Antropología ecológica. Bellaterra, Barcelona, pp. 215-238.
- Gille-Escuret, G. (1989) Les sociétés et leurs natures. Armand Colin, Coll. Anthropologie au présent. Paris, 179 pp.
- Kendler, B.S., H.G. Koritz & A. Gibaldi. (1992) Introducing students to Ethnobotany. *The American Biology Teacher*. 54: 46-50.
- Maldonado-Koerdell, M. (1983) Estudios etnobiológicos. I. Definición, relaciones y métodos de la etnobiología. In: A. Barrera, La etnobotánica: Tres puntos de vista y una perspectiva. Cuadernos de divulgación 5. INIREB, Xalapa, pp. 7-11.
- Martin, G.J. (1995) *Ethnobotany*. A "People and plants" Conservation Manual. Chapman & Hall. London. 268 pp.
- Martínez Alfaro, M.A. (1991) La etnobotánica en Latinoamérica. Memorias, 3er. Simposio Colombiano de Etnobotánica. Calima-Darien, pp. 1-13.
- Monod, T. (1968) Sciences naturelles et ethnologie. In: J. Poirier, Etnologie générale, pp. 1731-1739.

Unidad 2

- Aldunate, C. et al. (1981) Estudio etnobotánico de una comunidad precordillerana de Antofagasta: Toconce. *Bol. Mus. Nac. Hist. Nat. Chile* 38: 183-223.
- Amaya, L.E. (1984) Actividades tradicionales de los cazadores correntinos. In: Cultura Tradicional en el Paraná Medio. Edic. Fundación F.G. Bracht, Buenos Aires, pp. 47-74.

BCE
SECRETARIA ACADÉMICA
DEPTO. CS. BILGOLIBRAC - P. 100. 100

F. Amaya

Denevan, W.M. (1979) Patrones de subsistencia de los Campa del Gran Pajonal. In: A. Chirif (Ed.), *Etnicidad y Ecología*, Lima. pp. 85-109

Mapes, C., G. Guzmán y J. Caballero (1981) *Etnomicología Purépecha. El conocimiento y uso de los hongos en la Cuenca de Pátzcuaro, Michoacán. Ser. Etnociencia, Cuad. de Etnobiología N° 2.* Instituto de Biología, México.

Murra, J.V. (1972) El "control vertical" de un máximo de pisos ecológicos en la economía de las sociedades andinas. In: *Visita de la Provincia de León de Huamuco (1562)*, Tomo II, pp: 429-476.

Prance, G.T., W. Balée, B.M. Boom, R.L. Carneiro (1987) Quantitative ethnobotany and the case for conservation in Amazonia *Conservation Biology* 1(4): 296-310.

Sánchez Fernández, J.O. (1992) *Ecología y estrategias sociales de los pescadores de Cudillero. Siglo XXI Editores, Madrid, 226 pp.*

Unidad 3

Casanova, J. (1979) El sistema de cultivo Secoya. In: A. Chirif (Ed.), *Etnicidad y ecología*, Lima, pp. 41-53.

Harris, M. y E.B. Ross (1991) *Muerte, sexo y fecundidad. La regulación demográfica en las sociedades preindustriales y en desarrollo.* Alianza Edit., Madrid.

Meliá, B., G. Grünberg, F. Grünberg (1976) Los pai-tavytera. *Suplemento Antropológico*, Universidad Católica, Asunción 11: 151-295.

Merlino, R.J. y M.A. Rabey (1978) El ciclo agrario-ritual en la Puna argentina. *Relaciones Soc. Argent. Antrop.* 12 (N.S.): 47-70.

Pagezy, H. (1989) Saisonnalité et reproduction chez les Ntomba du Zaïre: Etude d'anthropologie nutritionnelle. *Ecologie Humaine* 7: 51-59.

Susnik, B. (1983) *Los aborígenes del Paraguay. V. Ciclo vital y estructura social.* Museo Etnográfico "Andrés Barbero". Asunción.

Triana, G. (1985) *Los puinaves del Inirida. Formas de subsistencia y mecanismos de adaptación.* Instituto de Ciencias Naturales, Biblioteca J.J. Triana N° 8, Bogotá, 122 pp.

Unidad 4

Arenas, P. (1982) *Recolección y agricultura entre los indígenas Maka del Chaco Boreal.* *Parodiána* 1: 171-243.

Baluchet, S. (1986) *Les pygmées Aka et la forêt Centrafricaine. Ethnologie écologique.* *Ethnoscience* 1, SELAF-CNRS, Paris, 627 pp.

Dalla Bernardina, S. (1991) *De la chasse aux grands fauves au safari-photo. La nature sauvage: amateurs et modes d'emploi.* *Ecologie Humaine* 9: 55-68.

Dr. BEATRIZ GONZÁLEZ
SECRETARÍA ACADÉMICA
DEPTO. CS. BIOLÓGICAS - I.C.S. 1.º

H. Ramos

Harris, M. (1985) Bueno para comer. Alianza Ed., Madrid.

Hawkes, K. y K. Hill (1982) Porqué recolectan los cazadores?. La explotación optima de recursos entre los Aché del Paraguay Oriental. *Supl. Antrop. Univ. Catol. Asunción* 17: 99-130.

Pitluk, M.R. (1986) Habitat y cosmovisión: el espacio local percibido culturalmente. *Scripta Ethnologica* 10: 87-103

Rappaport, R.A. (1987) Cerdos para los antepasados. El ritual en la ecología de un pueblo de Nueva Guinea. Siglo XXI, Madrid.

Siffredi, A. (1975) La noción de reciprocidad entre los yojwaha-chorote. *Scripta Ethnologica* 3(1): 41-70.

Toledo, V.M. et al. (1985) Ecología y autosuficiencia alimentaria. Siglo XXI, México.

Unidad 5

Berlin, B. (1978) Bases empíricas de la cosmología botánica aguaruna. In, A. Chirif (Ed.), *Etnicidad y Ecología*, pp. 15-25.

Casini, P. (1977) Naturaleza. Temas de Filosofía, Ed. Labor, Barcelona.

Cipolletti, M.S. (1985) La concepción del cosmos de un shaman Secoya (Amazonia ecuatoriana) *Rev. Española de Antropología Americana* 15: 305-322.

Miller, E.S. (1979) Los tobas argentinos. Armonía y disonancia en una sociedad. Siglo XXI, Mexico. (Capítulo 2).

Siffredi, A. (1976-80) Mito y cosmovisión en los malaco del Chaco argentino. *Runa* 12: 153-195.

Zerries, O. (1959) Las constelaciones como expresión de la mentalidad cazadora en Sudamérica. *Estudios Americanos* 88-89: 1-18.

Unidad 6

Arenas, P. (1987) Medicine and magic among the Maka Indians of the Paraguayan Chaco. *Journal of Ethnopharmacology* 21: 279-295.

Augé, M. (1986) L'anthropologie de la maladie. *L'Homme* 97/98: 81-90.

Bernard, C. (1983) Idées de contagions dans les représentations et les pratiques andines. *Bulletin d'ethnomédecine* 20: 3-18.

Bougerol, C. (1976) Phytoterapie et perception du corps à la Guadeloupe. *Journ. Agric. Trop. Bot. Appl.* 23: 221-228.

Brunelli, G. (1987) La salud por medio de las plantas: etnobotánica zoro, Amazonia brasileña. *América Indígena* 47: 241-268.

Cadogan, L. (1949) Síntesis de la medicina racional y mística mbyá-guarani. *América Indígena* 9(1): 21-35.

BLE
SECRETARIA ACADÉMICA
UNIV. CAT. BIOLÓGICA P.R. 98

H. H. H. H.

Califano, M. (1974) El concepto de enfermedad y muerte entre los matacos costaneros. *Scripta etnológica* 2: 33-73.

Comelles, J.M. y A. Martínez Hernández (1993) Enfermedad, cultura y sociedad. Eudema, Madrid, 96 pp.

Cragg, M.G., M.R. Boyd, M.R. Grever & S.A. Schepartzl. (1995) Pharmaceutical prospecting and the potential for pharmaceutical crops. Natural product drug discovery and development at the United States National Cancer Institute. *Annals of the Missouri Botanical Garden*. 82: 47-53.

Davis, E.M. (1983) The ethnobiology of the Haitian Zombi. *Journal of Ethnopharmacology* 9: 85-104.

Holmstedt, B. & J.G. Bruhn (1982) Ethnopharmacology-A challenge. *Journal of Ethnopharmacology* 8:251-256.

Kuschick, I. (1995) Medicina popular en España. Siglo XXI, Madrid, 169 pp.

Laplatine, F. (1983) L'ethnomédecine. Propositions thématiques et théoriques. In: Une anthropologie médicale en France? Ed. CNRS. pp 29-37.

Ortiz de Montellano, B. (1993). Medicina, Salud y Nutrición Aztecas. Siglo XXI Editores, Madrid. 346 pp.

Palma, N.H. (1978) La medicina popular en el noroeste argentino. Huemul, Buenos Aires.

Sturzenegger, O. (1988) Le naturel, le surnaturel et l'artificiel: sur certaines catégories de perception de l'environnement. *Ecologie Humaine* 6: 73-86.

Unidad 7

Berlin, B. (1992) Ethnobiological classification. Principles of Categorization of plants and animals in traditional Societies. Princeton Univ. Press, 335 pp.

Faust, F.X. (1989) Etnobotánica de Purace. Sistemas clasificatorios funcionales. K. Renner Verlag, Hohenschäftlarn, 163 pp.

Friedberg, C. (1968) Les méthodes d'enquête en ethnobotanique. Comment mettre en évidence les taxonomies indigènes? *Journ. Agric. Trop. Bot. Appl.* 15: 297-324.

Friedberg, C. (1990) Le savoir botanique des Bunaq. Percevoir et classer dans le Haut Lamaknen (Timor, Indonésie). *Mémoires du Muséum National d'Histoire Naturelle, Botanique*, Tome 32, 303 pp.

Gianno, R. (1986) Resin classification among the Semelai of Tasek Bera, Pahang, Malaysia. *Economic Botany* 40: 186-200.

Grebe Vicuña, M.E. (1986) Etnozoología andina: Concepciones e interacciones del hombre andino con la fauna altiplánica. *Scripta Ethnológica* 10: 7-18.

BEATRIZ BIONDALES
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
DPTO. DE AGRICULTURA Y GANADERIA
1978. DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA Y GANADERIA

Fernández

Langdon, E. J. (1986) Las clasificaciones del yaje dentro del grupo siona: etnobotánica, etnoquímica e historia. *América Indígena* 46: 101-116.

Lescure, J., F. Grenard & P. Grenard (1980) Les amphibiens dans l'univers wayapi. *Journ. Agric. Trad. Bot. Appl.* 37: 247-261.

Sastre, C. (1980) Considération sur les critères de classification botanique et de reconnaissance des arbres chez les Noirs Boni de la Guyane Française. *Journ. Agric. Trad. Bot. Appl.* 27: 99-111.

Unidad 8

Alcorn, J.B. (1995) Economic Botany Conservation, and development: What's the connection?. *Annals of the Botanical Garden.* 82: 34-46.

Colchester, M. (1995) ¿Hacia un concepto indígena de la propiedad intelectual? *Desarrollo Agroforestal y Comunidad Campesina, Revista del Proyecto GTZ (Salta-Argentina)*. Año 4- N° 19: 22-26.

Cubero, J.I. (1990) Técnicas de conservación de recursos genéticos vegetales de interés económico en riesgo de extinción. In: J.E. Hernández-Bermejo, M. Clemente, V. Heywood (ed.) *Conservation Techniques in Botanic Gardens*. Koeltz Sc. Books, Koenigstein, pp. 17-26.

Lagos-Witte, S. (1994) Biodiversity and property rights: The role of Indonesian plants in drug development. In: *Terrestrial Biodiversity Management Program in Indonesia*. EMDI Environmental Reports, 41. EMDI Project, Jakarta, pp. 17-36.

Lewis, W.H. & M.P. Elvin-Lewis (1995) Medicinal plants as sources of new therapeutics. *Annals of the Missouri Botanical Garden.* 82: 16-24.

Pineda, F.D., M.A. Casado, J.M. de Miguel y J. Montalvo. (1991) *Diversidad Biológica. Biological Diversity*. Fundación Ramón Areces, Madrid, 300 pp.

Salick, J. (1995). Toward an integration of evolutionary ecology and economic botany: Personal perspectives on plant/people interactions. *Annals of the Missouri Botanical Garden*. Vol. 82: 25-33.

Lic. BEATRIZ GONZALEZ
SECRETARIA ACADEMICA
DEPTO. CS. BIOLÓGICAS - F.C.F. - U.B.

Fernández

ENCUESTA SOBRE ALIMENTACION

Se encuestará a uno o más informantes sobre un tema relativo a la alimentación.

El entrevistado puede ser del ambiente familiar o alguien que conozca y guste de lo relacionado con las comidas. No deberá ser un erudito, es decir un profesional: cocinero, panadero, repostero o maestro de arte culinario.

De preferencia, el entrevistado podría ser un personaje ajeno al ámbito nacional y bonaerense. Un representante de alguna comunidad inmigrante o del interior del país: sefardí, árabe, chino, boliviano, catamarqueño, etc.

Como modelo de orientación se da el capítulo correspondiente del opúsculo de Rothschild y Bravo de García.

Los temas sugeridos pueden ser cualquiera de estos:

a) Descripción de la morfología y funcionamiento de un objeto de la cocina o para la elaboración de alimento: un samovar, alambique, perol, etc.

Se puede traer el día de clase el objeto, un dibujo, una foto o una lámina impresa.

b) Preparación de un plato: ingredientes, forma de preparación y consumo. Ocasiones de su ingestión. Asuntos relacionados con el plato: origen, prohibiciones, temores y otros datos de interés.

Sería conveniente que se prepare el plato para conocer sus dificultades, el léxico, el hallazgo de ingredientes, etc.

c) La elaboración industrial de un producto, sea en fábricas o artesanal: churros, garrapiñadas, pizza, quesos, fiambres, morcillas, chorizos. Instrumental, ingredientes, magnitud de las empresas.

d) *La comida especial*; las comidas de cuaresma; ayunos y abstinencias. Transgresiones y prohibiciones. Comidas de funerales, pascua, navidad, semana santa. La comida "verde": cuales y porqué tienen mayor predicamento.

Fin

Guía de Trabajo Práctico N° 4:

ENCUESTA SOBRE MEDICINA POPULAR

El objetivo de la encuesta es la aproximación a otras formas de medicina alternativa. Se hará una entrevista a un curandero, algún vecino, un integrante de su propia familia, un personal sanitario profesional (enfermero, médico, kinesiólogo, etc) o, en fin, una persona que conozca del asunto.

Se presentará un escrito sintético de los resultados. Los comentarios y discusiones se harán en clase, por lo que se pide traigan anotadas sus ideas para volcarlas en el debate.

Se averiguará con uno o más informantes:

- a) Uso de algunos medicamentos naturales: hierbas medicinales, grasas, calor, sahumerios, fricciones, etc.
- b) Qué enfermedades se curan de este modo. Nombres de las dolencias.
- c) En caso de no emplear este sistema médico qué conocimientos tiene al respecto, al menos de oídas. Qué opinión le merece.
- d) Cual es la eficacia. Conoce que se den complicaciones o peligros (Intoxicaciones, efectos colaterales, empeoramiento).
- e) En el caso de usar hierbas medicinales, u otros productos, de dónde los obtiene. (Consignar otros datos: precios, sitios de venta, recetas, mezclas y combinaciones).
- f) Cultivo de yerbas medicinales en el hogar.
- g) Datos sobre modos de preparación y consumo.
- h) Prácticas diversas para prevenirse de los males y enfermedades (uso de amuletos, oraciones u otras prácticas precautorias: ajo, cintas rojas, palmas u olivo benditos, sahumerios).

Traves

Generalidades operativas sobre los prácticos

Los trabajos prácticos que se presentan son ideados para elaborar de una forma concreta los temas teóricos que se desarrollan en el curso. Son ejercicios y por lo tanto sirven simplemente para discutir aspectos metodológicos y de prácticas en el campo.

Se recomienda a los participantes no desarrollar estos prácticos con sus temas de investigación, de manera tal que no existan interferencias por parte de los asistentes, que puedan ser lesivas para el investigador.

El trabajo será individual y lo presentará el estudiante en forma oral en presencia de sus compañeros y el profesor. Podrán asistir algunos observadores externos. La finalidad de la presentación oral tiene la intención de compensar la creciente tendencia a la presentación de paneles en congresos; esta modalidad es muy perniciosa para la presentación en público de los jóvenes.

Se reitera que estas prácticas son ejercicios. Por tanto, las dificultades, los resultados erróneos, las equivocaciones, la pobreza del material presentado, serán igualmente un motivo para el debate. A partir de éste se propondrán métodos de encuestas e ideas apoyadas en la experiencia vivida.

Cada participante presentará un escrito sintético (una o dos páginas) de los resultados. Los comentarios y discusiones se harán en clase, por lo que se pide traigan anotadas sus ideas para volcarlas en el panel oral.

Lic. BEATRIZ GONZÁLEZ
SECRETARIA ACADEMICA
DEPTO. GS. BIOLÓGICAS - P.S.E. 1981

F. Flores

Gufa de trabajo práctico N° 1

ROL Y SIGNIFICADO DE LOS SERES VIVOS EN LA LITERATURA

La finalidad de este práctico es detectar, interpretar y discutir las figuraciones que tienen los animales y plantas en la literatura oral y escrita. Partimos de la base que el lenguaje es la forma privilegiada de la comunicación humana, razón por la que constituye un campo plausible para indagar aspectos profundos de los sentimientos y las ideas.

Se proponen varias alternativas; se elegirá una de ellas:

- Mediante la encuesta oral se obtendrá un cuento, algunos versos, canciones, piropos, etc. que traten de plantas o animales en el texto.

- Se buscará en la literatura escrita del país trozos que traten del asunto: cuentos, poesías, refranes, adivinanzas, canciones folklóricas, pop o rockeras, etc.

- En el fragmento o trozo literario en cuestión, una vez hallada la planta o animal, será analizado e identificado su sentido y serán destacadas sus connotaciones. Será suficiente con un escrito de no más de una página.

En la presentación oral del práctico será importante que el recopilador recite, cuente o comente el texto. Otra alternativa será escuchar la grabación.

Ejemplos de algunas temáticas: la figura del zorro como astucia, la paloma como la paz, etc.

H. H. H.

ENCUESTA EN PUESTOS DE VENTAS

Los mercados, ferias u otros sitios de donde se surte la comunidad, suelen ser ámbitos que revisten un gran interés para el biólogo. Allí confluyen artículos de toda clase, que sirven para inventariarlos. Además nos permite acceder a otros aspectos relacionados con la actividad mercantil. Entre ellos, podemos conocer las zonas de donde provienen los productos, las formas de comercialización, quienes son los comerciantes (sus cualidades), rol del vendedor en la transmisión de conocimientos, etc. Los mercados son lugares de gran atracción para los genetistas, para los botánicos económicos.

Se entrevistará a un vendedor de frutas, hortalizas, flores, pescados, especias, etc., que puedan brindar datos sobre: a) nombres de los artículos, b) los de mayor preferencia, c) de dónde se proveen, d) cuáles son los más buscados, e) sirve al mercader de sostén su actividad, f) interviene en la compra (sugerencias) u orienta (Ej. recetas) al concurrente, g) importancia de determinados productos en algún momento del año (calas para fiestas de difuntos, pinos o pavos para navidad, pescados y frutos de mar para Semana Santa, etc.).

- Se presentará una breve lista de productos. No es necesario adquirir los artículos.
- Se adjuntarán datos sobre aplicaciones, modalidades de empleo, formas de preparación.
- Precios; origen de los productos.
- Cualquier otro dato de utilidad.

Se presentará una breve síntesis de lo averiguado.

F. Flores