

Filtros. Nivel de jerarquía y el sistema nervioso central.
Inhibición lateral. Copia referente. Discriminación temporal. Inte-
gración temporal. Adaptación sensorial. Osciladores.

TRABAJOS SEMINARIALES.

I.- Movimiento voluntario regulado. Estudios de maestro en humanos.
Estudios en cefalópodos: la regulación del ataque en Octopus vulga-
ris sobre la presa.

II.- Reacción ontotora. Análisis sistémico de Hasselstein y Rei-
chardt. Percepción del movimiento.

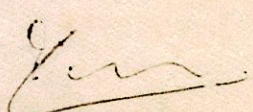
III.- Reconocimiento y localización de señales externas. Mecanismos
desencadenadores (innatos y adquiridos). Estímulos-llaves y mensa-
jes. Modificación de la eficacia del estímulo-llave: habituación
y fijación de la imagen. Energía de acción específica: modelo de
Lorenz. Comportamiento apetitivo y acción consumatoria. Descarga
in vacuo y comportamiento desplazado. Comportamiento endógeno.

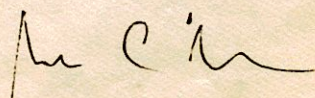
IV.- Reconocimiento y localización de señales visuales. Estudios en
anfibios: reconocimiento de los estímulos-llaves "presa" y "enemi-
go"; estimación de forma y distancia; bases neurobiológicas. Estu-
dios en mantidos; ataque sobre la "presa" y reacción defensiva frente a
el "enemigo"; estimación epicrítica y prototóxica de la distancia.

V.- Reconocimiento y localización de señales olfativas. Quimiorrepto-
res. Fisiología del olfato en Lombir naris. Receptores especializa-
dos.

VI.- Reconocimiento y localización de señales vibratorias. Mecanore-
ceptores y recepción de señales ~~externas~~ vibratorias. Estudios en
hormigas y Lotenecta sp.

VII.- Reconocimiento y localización de señales acústicas. Estudios en
langostas, grillos, cicadas y anfibios.




Dra. MARIA C. MAGGESE
Directora Adjunta Interina
Dpto. Cs. Biológicas

VI.- Resistencia al aprendizaje. Resistencia al aprendizaje. El auto-
aprendizaje. El aprendizaje. Aprendizajes de habilidad y de conciencia.
El aprendizaje. Interacción fisiológica entre procedimientos y procesos.
El aprendizaje de evitación de los riesgos. Resistencia y localización
de señales eléctricas. El sistema electrocercarial de los peces.
La respuesta de evitación a la interferencia.

VII.- Motivación del comportamiento. Localización de comando. Trabajos de
Hess y von Holst. Organización funcional y regulación del compor-
tamiento.

VIII.- Orientación y navegación. Diversos mecanismos. Linnas. Campo
magnético en aves e insectos.

IX.- Comportamiento estereotipado y comportamiento plástico.

Instinto. Trabajos de Tinbergen. Aprendizaje. Definición y clasi-
ficación. Habitación: características paramétricas. Condiciona-
miento ELIX pavloviano: adquisición y extinción. Condicionamiento
instrumental: leyes generales. Imprinta: parental y sexual; me-
canismos básicos. Filogenia y variedades de memoria. Análisis de
la dinámica de un proceso de aprendizaje: ejemplos en artrópodos,
moluscos y vertebrados. Sistemas simplificados de aprendizaje.

X.- Consolidación de la memoria. Memoria corta y memoria larga.
Amnesia retrógrada. Correlatos bioquímicos de la consolidación.
Probable papel del sistema endocrínico en procesos de aprendizaje
en que está implicado un estímulo nociceptivo.

XI.- Evolución del comportamiento. Optimización y el teorema del val-
lor marginal. Optimización recolectora. Ritmos endógenos y regula-
ción del comportamiento.

Car

M C M

Dr. MARIA C. MAGGESE
Directora Adjunta Interim
Dept. de Biología