

B: 6
1967

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Cátedra de Botánica, Plantas Vasculares

I.- Programa Teórico (20 Bolillas)

A.- Parte General

1.- Introducción a la Morfología y Biosistemática Vegetales. Su importancia. Historia: Clasificaciones empíricas, artificiales y naturales (morfológicas y filogenéticas). Principales sistemas. Origen y características de la Megafitfa terrestre. Metodología sistemática moderna; sistemática tradicional, experimental e integral. Las Plantas Vasculares (Traqueofitas); Pteridofitas (Criptógamas Vasculares) y Esporofíticas (Fanerogamas, Antófitas o Sifonogamas): Gimnospermas y Angiospermas. Organización. Homologías y analogías. La planta vascular primitiva. Teoría del teloma.

2.- Nomenclatura botánica. Categorías sistemáticas. Código Internacional. Principales leyes de Nomenclatura. Ejemplos y Problemas taxonómicos. Nuevos conceptos y sistemas recientes de los grandes grupos.

3.- Fitografía o técnica de la descripción de plantas. Sistemática y Florística. Floras, monografías, estudios críticos. La flora argentina y su estudio. Institutos y Herbarios principales. Index Herbariorum. Glosología. Bibliografía. Técnica de herbarios.

B.- Parte Especial

4.- División Pterophyta, Pteridofitas. Caracteres, importancia y evolución. Las cinco Clases: Psilophytopsida, Psilotopsida, Sphenopsida (Articulatae), Lycopsidea y Pteropsida sensu stricto (Filices).

5.- División Pteridophyta. Caracteres y claves de los órdenes: Psilophytales, Psilotales, Calamitales, Equisetales, Lycopodiales, Lepidodendrales, Selaginellales, Isoetales, Ophioglossales, Mariattiales, Osmundales, Filiiales, Marsileales y Salviniales. Principales familias, claves y ejemplos, con especial referencia a la flora argentina.

6.- División Gimnospermae, Gimnospermas. Caracteres generales. Equivalencias de mega y microsporófilos con carpelos y estambres, respectivamente. El estróbilo como flor e inflorescencia. Significación paleontológica y actual del grupo. Sus Clases: Cycadopsida, Conifercopsida, Taxopsida, y Gnetopsida, sensu lato (sinónimos: Chlamidospermae o Gnetales). Caracteres y claves.

7.- División Gimnospermae. Caracteres y claves para reconocer los órdenes y las familias principales, actuales y algunas fósiles. Pteridospermales, Cycadales, Bennettitales, Ginkgoales, Cordaitales, Coniferales, Texales y Gnetales. Familias y ejemplos típicos en consideración de la flora argentina y universal.

8.- División Angiospermae, Angiospermas. Caracteres generales. Relaciones filogenéticas con las divisiones anteriores. Importancia. Embriología. La flor, interpretación morfológica. Biología floral; casos de anemofilia, zoofilia hidrofilia. Inflorescencias. Biología carpológica. Metamorfosis y Evolución de los órganos. Progresiones y reducciones. Adaptaciones. Convergencias, variaciones paralelas. Neotenia. Heterobatmia.

9.- División Angiospermae. Sistemática general. Clases: Monocotiledóneas y Dicotiledóneas. Caracteres y diferencias. Sinopsis para el reconocimiento de los rupos de órdenes. Tendencias evolutivas.

10.- Clase Monocotyledóneas, Monocotiledóneas. Caracteres y claves de los órdenes: Fluviales (Helobiae), Triuridales, Pandanales, Principales, Glumifloraes, Spathifloraes, Farinosales, Lilifloraes, Scitaminales y Microspermales.

11.- Clase Monocotyledóneas. Principales familias, con claves. Ejemplos de géneros y especies, con especial consideración de la flora argentina y con mención de algunas plantas características o útiles (en igual forma se procederá con respecto a las familias y los ejemplos, en las bolillas que siguen, nos. 12 a 20).

12.- Clase Dicotyledoneae, Dicotiledóneas. Caracteres y clasificación.

Clave de las Subclases: Archichlamydeae (Arquiclamídeas: Dialipétalas, Coripétalas y Apétalas) y Hetachlamydeae (Hetaclamídeas: Gamopétalas o Simpétalas).

Subdivisión de las Arquiclamídeas en grupos de órdenes: Sepaloidianos, Petaloidianos (Noneclamídeas y Aperiandados) y Corolianos (Dialipétalas en sentido estricto).

13.- Dicotyledoneae - Archichlamydeae. Principales órdenes Sepaloidianos:

Casuarinales, Piperales, Salicales, Myricales, Juglandales, Fagales, Urticales y Podostemonaes, Principales familias. Ejemplos.

14.- Dicotyledoneae - Archichlamydeae. Principales órdenes Petaloidianos:

Proteales, Santalales, Aristolochiales, Malanoherales y Polygonales.

Principales familias. Ejemplos.

15.- Dicotyledoneae - Archichlamydeae. Órdenes Corolianos superovariados

dialicarpelares: Ranales y Rosales. Principales familias. Ejemplos.

16.- Dicotyledoneae - Archichlamydeae. Órdenes Corolianos superovariados

gamocarpelares: Centrospermales, Thocadales (Papaverales), Parietales,

Sarraceniales, Geraniales, Sapindales, Rhamnales y Malvales. Principales familias. Ejemplos.

17.- Dicotyledoneae - Archichlamydeae. Órdenes Corolianos inferovariados:

Opuntiales, Myrtiflorales y Umbelliflorales. Principales familias.

Ejemplos.

18.- Dicotyledoneae - Hetachlamydeae. Caracteres y claves de los órdenes.

Órdenes pentacíclicos: Ericales, Primulales, Plumbaginales y Ranunculares.

Principales familias. Ejemplos.

19.- Dicotyledoneas - Metachlamydeas. Órdenes tetracíclicos superovariados: Concertales, Tubiflorales y Plantaginales. Principales familias. Ejemplos.

20.- Dicotyledoneas - Metachlamydeas. Órdenes tetracíclicos inferovariados: Rubiales, Cucurbitales y Campanulales. Principales familias. Ejemplos.

II.- Programa Práctico

1.- Examen, análisis morfológico y dibujo, de ejemplos de los principales grupos sistemáticos del programa teórico (Pteridophyta, Gymnospermae y Angiospermae) dando especial preferencia a representantes de la flora argentina y sudamericana y, en los grupos exóticos, a las plantas difundidas por el cultivo o las más características y útiles. Tiempo relativo aproximado de trabajo, para cada grupo: 20% Pteridophyta, 10% Gymnospermae, 30% Holocotyledoneas, 40% Dicotyledoneas.

2.- Se prestará especial atención al entrenamiento personal del alumno en la observación, manejo del binocular y microscopio, técnica de disección y cortes, dando elementos de técnica histológica y anatómica como auxiliares de la práctica sistemática.

3.- Técnica de herborización. Formación individual de un herbario con un mínimo de 120 ejemplares bien preparados, de diferentes especies del cual el 80% como mínimo debe ser de plantas silvestres. Prácticas en campo, recolección, apuntes, prensado y secado, etiquetado. Entrenamiento personal.

4.- Prácticas de determinación de plantas vivas y de herbario, hasta la familia, el género y la especie, preferentemente con plantas de la flora nativa. Uso de las claves y descripciones.

- 5.- La investigación bibliográfica en problemas de sistemática y florística argentina. Confección de un fichero individual de 10 fichas, como mínimo, según técnica a enseñar, sobre algún tema morfológico o grupo de plantas vasculares nativas, con un resumen del trabajo fichado y consideraciones generales sobre el punto estudiado.
- 6.- Cada alumno presentará al final un vocabulario alfabético de los términos técnicos empleados en las prácticas, dando su definición.
- 7.- Excursiones de estudio y herborización, con redacción de apuntes de viaje. Se harán obligatoriamente dentro y fuera del horario fijado para el curso.
- 8.- Realización de un trabajo de Seminario sobre flora vascular argentina, o sistemática general, en la medida del tiempo disponible.
- 9.- El Profesor tomará 2 exámenes parciales durante el curso práctica, sin perjuicio de otras pruebas y tareas.

BUEBOS AIRES, agosto de 1967

LAB.

Ingº Agrº Arturo Burkart
Profesor Titular
Botánica-Plantas Vasculares