



1821 Universidad de Buenos Aires

Resolución Consejo Directivo

Número:

Referencia: EX-2024-06304912- -UBA-DMESA#FCEN - POSTGRADO - Sesión
31/03/2025

VISTO:

La nota presentada por la Dirección del Departamento de Departamento de Ecología, Genética y Evolución, mediante la cual eleva la información del curso de posgrado **Transdisciplina e Investigación-Acción en Conflictos Socio-Ambientales: Fundamentos y Metodologías de Trabajo** para el año 2025,

CONSIDERANDO:

lo actuado por la Comisión de Doctorado,

lo actuado por este Cuerpo en la sesión realizada el día 31 de marzo de 2025,

en uso de las atribuciones que le confiere el Artículo 113° del Estatuto Universitario,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar el nuevo curso de posgrado **Transdisciplina e Investigación-Acción en Conflictos Socio-Ambientales: Fundamentos y Metodologías de Trabajo** de 48 horas de duración, que será dictado por el Dr. Martín Graziano.

ARTÍCULO 2°: Aprobar el programa del curso de posgrado **Transdisciplina e Investigación-Acción en Conflictos Socio-Ambientales: Fundamentos y Metodologías de Trabajo** que como ANEXO forma parte de la presente Resolución, para su dictado del 1 de septiembre al 21 de noviembre de 2025.

ARTÍCULO 3°: Aprobar un puntaje máximo de dos (2) puntos para la Carrera de Doctorado.

ARTÍCULO 4°: Establecer un arancel de **CATEGORÍA BAJA** estableciendo que dicho arancel estará sujeto a los descuentos y exenciones estipulados mediante la Resolución CD N.º 1072/19. Disponer que los fondos recaudados ingresen en la cuenta presupuestaria habilitada para tal fin, y sean utilizados de acuerdo a la Resolución 072/03.

ARTÍCULO 5°: Disponer que, de no mediar modificaciones en el programa, la carga horaria y el arancel, el presente Curso de Posgrado tendrá una vigencia de cinco (5) años a partir de la fecha de la presente Resolución.

ARTÍCULO 6°: Comuníquese a todos los Departamentos Docentes, a la Dirección de Estudiantes y Graduados, a la Dirección de Movimiento de Fondos, a la Dirección de Presupuesto y Contabilidad, a la Biblioteca de la FCEyN y a la Secretaría de Posgrado con copia del programa incluida. Cumplido, pase a ECOLOGIA#FCEN y resérvese.

ANEXO

PROGRAMA

Objetivos

Explorar los fundamentos teóricos y metodológicos de la transdisciplina y la investigación-acción, y su aplicación en la co-producción de conocimiento con actores sociales diversos.

Desarrollar habilidades para diseñar e implementar proyectos de investigación-acción participativa, con el fin de abordar problemáticas socio-ambientales complejas desde un enfoque colaborativo y situado.

Fomentar la reflexión crítica sobre el rol del investigador en los procesos de co-producción de conocimiento

Fundamentación

En las últimas décadas, la complejidad de los problemas globales ha puesto en evidencia la necesidad de nuevos marcos teóricos y metodológicos que vayan más allá de las fronteras tradicionales de las disciplinas. La creciente interconexión entre los desafíos ambientales, sociales y económicos ha demostrado que los enfoques reduccionistas no son suficientes para abordar las problemáticas actuales, lo que ha impulsado la evolución hacia paradigmas más integradores y colaborativos. En ese sentido, este curso ahondará en los fundamentos y metodologías de paradigmas científicos relacionados con la co-producción de conocimiento, en particular la transdisciplina y la Investigación- Acción en sus diferentes vertientes, reflexionando acerca de su aplicación en sistemas socio-ecológicos bajo diferentes contextos sociales y desde una perspectiva situada en las ciencias naturales. Analizaremos la historicidad y evolución de los abordajes planteados en las últimas décadas, reflexionando sobre sus aportes y limitaciones para responder a los complejos desafíos de nuestra era, y sus implicancias para la intervención en los conflictos socio- ambientales del presente y el futuro.

Programa analítico

1. Introducción a los sistemas socio-ecológicos (SES). Definición de SES y principales aspectos estructurales. Aproximaciones reduccionistas y sistémicas. Enfoques disciplinares, multi, inter y transdisciplinares. SES y conflictos socio-ambientales. Principales paradigmas y marcos conceptuales. Conflictos ecológico-distributivos. Teoría del intercambio ecológico desigual. Ejemplos de estudio de sistemas socio-ecológicos y conflictos socio- ambientales desde una perspectiva de las ciencias naturales. Justicia ambiental y socio-ecológica.

2. Gobernanza de SES. Evolución de los paradigmas de gestión desde el comando-control al co-manejo adaptativo. Gobernanza adaptativa, principales características y desafíos actuales. Transiciones y Transformaciones socio- ecológicas. Diseño de espacios transformadores. Abordaje experto vs participativo. Co-manejo y manejo comunitario de ecosistemas.

3. Modo I y Modo II de producción de conocimiento. Conocimiento situado. Conocimiento Tradicional Local. Conocimiento socialmente robusto. Transdisciplina. Investigación-Acción. Investigación-Acción Participativa. La actividad científica y su incidencia en los problemas de nuestra sociedad.

4. Co-producción de conocimiento. Orígenes y principales corrientes. América Latina y la co-producción de conocimiento. Modos de co-producción. Participación ciudadana. Rol del investigador en el proceso de co- producción: mediadores, facilitadores, agentes de cambio, mediadores epistemológicos. Ética de la co-producción y la investigación transdisciplinaria. Diálogo de saberes e intereses. Reflexividad del proceso y del rol del investigador. Sesgos, dinámicas y asimetrías de poder en el proceso de co-producción. Transdisciplina y espacios de co-producción en socio-ecosistemas. Estudios de caso.

5. Análisis de actores. Identificación y Mapeo de Actores Clave. Metodologías participativas para la exploración de problemáticas y sistemas socio-ecológicos. Grupos focales. Juegos de rol. Planificación participativa de escenarios. Mapeos participativos. Herramientas digitales y colaborativas. Evaluación y seguimiento de proyectos de co-producción de conocimiento. Casos de estudios metodológicos.

Actividades prácticas propuestas:

El curso incluye una salida de campo a la localidad de Claypole (Almirante Brown, Prov. Bs. As.) para realizar el análisis de un caso de estudio local y profundizar en los aspectos transdisciplinarios de la socio-ecología y la generación de espacios transformadores. En la misma se visitará el Arroyo San Francisco, y se realizará una reunión con un actor social local involucrado en experiencias de transformación socio-ecológica relacionadas al mantenimiento y recuperación de un arroyo urbano. La reunión se realizará con integrantes de una cooperativa social inserta dentro de la Asociación Civil El Galpón Cultural, y se hará una puesta en común de las actividades promovidas en conjunto entre el Laboratorio de Limnología de la FCEN-UBA y la organización social. Se expondrá el caso de estudio y se realizará ronda de comentarios para profundizar en el caso de estudio y sus conexiones respecto a lo visto durante el curso. Se realizará una recorrida por el arroyo para ver las acciones promovidas, enfocándonos en las transformaciones referidas a inundaciones urbanas, gobernanza de la cuenca, rehabilitación con plantas acuáticas e infraestructura verde. Por último, se visitará el Centro de Recuperación Ecológica construido en la sede del Centro Cultural.

BIBLIOGRAFIA

- Arnstein, S. R. (2019). A ladder of citizen participation. *Journal of the American Planning Association*, 85(1), 24-34.
- Berkes, F., Folke, C., & Colding, J. (Eds.). (2000). *Linking social and ecological systems: management practices and social mechanisms for building resilience*. Cambridge University Press.
- Bodin, Ö. (2017). Collaborative environmental governance: achieving collective action in social-ecological systems. *Science*, 357(6352), eaan1114.
- Carpenter, S. R., Folke, C., Scheffer, M., & Westley, F. R. (2019). Dancing on the volcano. *Ecology and Society*, 24(1).
- Chaffin, B. C., Garmestani, A. S., Gunderson, L. H., Benson, M. H., Angeler, D. G., Arnold, C. A., ... & Allen, C. R. (2016). Transformative environmental governance. *Annual Review of Environment and Resources*, 41, 399-423.
- Chambers, J. M., Wyborn, C., Ryan, M. E., Reid, R. S., Riechers, M., Serban, A., ... & Pickering, T. (2021). Six modes of co-production for sustainability. *Nature Sustainability*, 4(11), 983-996.
- Chapin III, F. S., Kofinas, G. P., & Folke, C. (Eds.). (2009). *Principles of ecosystem stewardship: resilience-based natural resource management in a changing world*. Springer Science & Business Media.
- Chevalier, J. M., & Buckles, D. J. (2019). *Participatory action research: Theory and methods for engaged inquiry*. Routledge.
- Gibbons, M., Limoges, C., Nowotny, H., Schwartzman, S., Scott, P., Trow, M. (1994). *The new production of knowledge: The dynamics of science and research in contemporary societies*. SAGE Publications.
- Graziano, M., de Groot, G., Pilato, L., Sánchez, M., Izaguirre, I., & Pizarro, H. (2019). Fostering urban transformations in Latin America: lessons around the ecological management of an urban stream in coproduction with a social movement (Buenos Aires, Argentina). *Ecology and Society*, 24(4).
- Graziano, M. (2021). Ambiente, clases sociales y potencia emancipadora: contribuciones para una intervención social contrahegemónica desde los espacios académicos. +E: *Revista de Extensión Universitaria*, 11(15), e0001.
- Hornborg, A. (2011). *Global Ecology and Unequal Exchange: Fetishism in a Zero-Sum World*. Routledge.
- Jahn, T., Bergmann, M., & Keil, F. (2012). Transdisciplinarity: Between mainstreaming and marginalization. *Ecological economics*, 79, 1-10.
- Klein, J.T. (2014). Discourses of Transdisciplinarity: Looking Back to the Future. *Futures*, 63: 68-82.
- Lang, D.J., Wiek, A., Bergmann, M., Stauffacher, M., Martens, P., Moll, P., Swilling, M., y Thomas, C.J. (2012). Transdisciplinary Research in Sustainability Science: Practice, Principles, and Challenges. *Sustainability Science*, 7(S1): 25-

- Martínez-Alier, J. (2002). *El ecologismo de los pobres: Conflictos ambientales y lenguajes de valoración*. Editorial Icaria.
- Nowotny, H. (2003). *Re-thinking science: from reliable knowledge to socially robust knowledge*. Polity Press.
- O. Nyumba, T., Wilson, K., Derrick, C. J., & Mukherjee, N. (2018). The use of focus group discussion methodology: Insights from two decades of application in conservation. *Methods in Ecology and evolution*, 9(1), 20-32.
- Olsson, P., Folke, C., & Berkes, F. (2004). Adaptive comanagement for building resilience in social–ecological systems. *Environmental management*, 34(1), 75-90.
- Ostrom, E. (2009). A general framework for analyzing sustainability of social-ecological systems. *Science*, 325(5939), 419-422.
- Oteros-Rozas, E., Martín-López, B., Daw, T. M., Bohensky, E. L., Butler, J. R., Hill, R., ... & Vilarly, S. P. (2015). Participatory scenario planning in place-based social-ecological research: insights and experiences from 23 case studies. *Ecology and Society*, 20(4).
- Pereira, L. M., Karpouzoglou, T., Frantzeskaki, N., & Olsson, P. (2018). Designing transformative spaces for sustainability in social-ecological systems. *Ecology and Society*, 23(4).
- Polk, M. (2015). Transdisciplinary co-production: Designing and testing a transdisciplinary research framework for societal problem solving. *Futures*, 65, 110-122.
- Reason, P., & Bradbury, H. (Eds.). (2001). *Handbook of action research: Participative inquiry and relations in a diverse world*. *Ecology and Society*, 20(1).
- Rosendahl, J., Zanella, M. A., Rist, S., & Weigelt, J. (2015). Scientists' situated knowledge: Strong objectivity in transdisciplinarity. *Futures*, 65, 17-27.
- Tengö et al (2014). *Connecting Diverse Knowledge Systems for Enhanced Ecosystem Governance*. *AMBIO*
- Turnhout, E., Metze, T., Wyborn, C., Klenk, N., & Louder, E. (2020). The politics of co-production: participation, power, and transformation. *Current Opinion in Environmental Sustainability*, 42, 15-21.
- Whyte, W. F. 1991. *Participatory action research*. Newbury Park, CA: Sage.
- Wiek, A. (2007). Challenges of Transdisciplinary Research as Interactive Knowledge Generation - Experiences from Transdisciplinary Case Study Research. *GAIA. Ecological Perspectives for Science and Society*, 16: 52-57.
- Wittmayer, J. M., & Schöpke, N. (2014). Action, research and participation: roles of researchers in sustainability transitions. *Sustainability science*, 9, 483-496.

