



*1821 Universidad de Buenos Aires*

## **Resolución Consejo Directivo**

### **Número:**

**Referencia:** EX-2022-06282668- -UBA-DMESA#FCEN - POSTGRADO - Sesión  
27/02/2023

---

### **VISTO:**

La nota presentada por la Subcomisión de Doctorado del Departamento de Computación, mediante la cual eleva la información del curso de posgrado Introducción a las Ciencias Sociales para Carreras de Ciencias Exactas y Naturales para el año 2023,

### **CONSIDERANDO:**

lo actuado por la Comisión de Doctorado,

lo actuado por este Cuerpo en la sesión realizada el día 27 de febrero de 2023,

en uso de las atribuciones que le confiere el Artículo 113° del Estatuto Universitario,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD  
DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES**

**R E S U E L V E:**

**ARTÍCULO 1°:** Aprobar el nuevo curso de posgrado Introducción a las Ciencias Sociales para Carreras de Ciencias Exactas y Naturales de 60 horas de duración, que será dictado por los Dres. Daniel Feierstein y Rodrigo Castro con la colaboración de las Dras. Malena Silveyra y Ludmila Schneider.

**ARTÍCULO 2°:** Aprobar el programa del curso de posgrado Introducción a las Ciencias Sociales para Carreras de Ciencias Exactas y Naturales que como anexo forma parte de la presente Resolución, para su dictado en el primer cuatrimestre de 2023.

**ARTÍCULO 3°:** Aprobar un puntaje máximo de tres (3) puntos para la Carrera del Doctorado.

**ARTÍCULO 4°:** Establecer que el presente curso no será arancelado (CATEGORÍA 1).

**ARTÍCULO 5°:** Disponer que, de no mediar modificaciones en el programa, la carga horaria y el arancel, el presente Curso de Posgrado tendrá una vigencia de cinco (5) años a partir de la fecha de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 6°:** Comuníquese a todos los Departamentos Docentes, a la Dirección de Estudiantes y Graduados, a la Biblioteca de la FCEyN y a la Secretaría de Posgrado con copia del programa incluida. Cumplido, pase a COMPUTACIÓN#FCEN y resérvese.

## **ANEXO**

### **Programa**

#### **Unidad 1: Principales desafíos epistemológicos en las ciencias sociales**

Las representaciones de la realidad en Jean Piaget y Rolando García (Psicogénesis e historia de la ciencia como proyecto global y el capítulo trunco sobre las ciencias sociales),

Niveles de abstracción y tematización en la relación realidad-representación (registro perceptivo, observable, hecho, ley, teoría). Los niveles Intra-Inter-Trans y formas de tematización. La especificidad de estos procesos en las ciencias sociales. Recorrido por las perspectivas de comprensión del orden social en función de sus niveles de abstracción (objetos, acciones, acciones intencionadas, acciones sociales). El proceso de la toma de conciencia. La cuestión de la toma de conciencia con respecto a la acción y su especificidad en las ciencias sociales. Las formas de representación del mundo y sus diversos niveles (del animismo a la construcción de la conciencia crítica). La dificultad para zanjar las formas de ratificación o validación de las teorías sociales. Rol del conflicto y la irretroactividad (la lectura de Prigogine a partir de la termodinámica y la lógica del conflicto en distintas disciplinas).

#### **Bibliografía:**

Jean Piaget y Rolando García; Psicogénesis e historia de las ciencias, México: Siglo XXI, 1982: Introducción y conclusiones.

Daniel Feierstein; Pandemia. Hacia un balance social y político de la crisis del COVID-19, Buenos Aires: FCE, 2021, capítulo 1.

Jean Piaget; La representación del mundo en el niño, Madrid: Morata, 1997, fragmentos.

Jean Piaget; La toma de conciencia, Madrid: Morata, 1976, capítulo 1.

Duración: 2 clases

--

**Unidad 2:** Recorrido desde las visiones espontáneas de la Antigüedad hasta el surgimiento del pensamiento sociológico

Del animismo al individualismo. Los modelos animistas en las cosmovisiones antiguas. Los modelos individualistas de la realidad social. Paradojas del pensamiento griego: Platón y Aristóteles. Pensamiento contractualista (Hobbes, Locke, Rousseau). Auguste Comte (1798-1857) y su Discurso sobre el espíritu positivo. John Stuart Mill (1806-1873), Vilfredo Pareto (1848-1923) y la noción de “utilitarismo” y su irradiación en la teoría social y la teoría económica. La “sociología espontánea” y la crítica de Pierre Bourdieu. La rehabilitación del individualismo utilitarista con la escuela de Chicago.

**Bibliografía:**

Selección de fragmentos de El utilitarismo (John Stuart Mill) y del Tratado de Economía Política de Vilfredo Pareto

Duración: 2 clases

--

**Unidad 3:** La tríada de la sociología clásica: Durkheim, Marx, Weber

Emile Durkheim (1858-1917) y las “reglas del método sociológico”. Tratar a los hechos sociales como cosas: Primer descentramiento. La división del trabajo social. El concepto de anomia. La lógica de El Capital en Karl Marx (1818-1883): fetichismo de la mercancía, la mercancía fuerza de trabajo, producción del plusvalor, el concepto de acumulación originaria de capital. La “realización” del capital. Concepto de medios de producción y relaciones de producción. La construcción de la estructura de lo social. La existencia determina a la conciencia: segundo descentramiento. El Marx político: el análisis de fuerzas sociales y relaciones de fuerzas en El 18 Brumario de Luis Bonaparte. Gramsci (1891-1937) y el análisis de correlaciones de fuerzas. Análisis crítico del sentido común: tercer descentramiento. Max Weber (1864-1920). El debate con Marx acerca de la relación estructura de producción-construcción simbólica en La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Concepto de tipo ideal y análisis de las tipologías de la acción social.

**Bibliografía:**

Emile Durkheim; Selección de fragmentos de “Las reglas del método sociológico” y de “La división del trabajo social”

Karl Marx; El Capital, capítulos 1, 4, 7 y 24 del Tomo I

Max Weber; Selección de fragmentos de “Economía y Sociedad” y “La ética protestante y el espíritu del capitalismo”

Antonio Gramsci; “Análisis de correlaciones de fuerzas” en Escritos políticos (1917-1933), México, Siglo xxi, 1990.

Duración: 4 clases

--

**Unidad 4:** Construcción de memorias, construcción de representaciones, carácter social de las representaciones, proceso civilizatorio

Sigmund Freud (1856-1939). El descubrimiento del inconsciente: cuarto descentramiento. La noción de mecanismos de defensa. Maurice Halbwachs (1897-1975) y los marcos sociales de la memoria. Estudio de caso: construcción de representaciones y sentidos sobre el genocidio. La sociogénesis en Norbert Elias (1897-1990). Comprensión del proceso de la civilización en tanto regulación de las formas de la violencia.

**Bibliografía:**

Sigmund Freud; Selección de fragmentos de las Obras Completas, Buenos Aires y Madrid: Amorrortu, 1980.

Daniel Feierstein; Pandemia. Un balance social y político de la crisis del COVID-19, Buenos Aires: FCE, capítulo 2.

Daniel Feierstein; Memorias y Representaciones. Sobre la elaboración del genocidio I, Buenos Aires: FCE, 2012, capítulos 2 y 3.

Maurice Halbwachs; selección de fragmentos de Los marcos sociales de la memoria, Barcelona: Anthropos, 2004.

Duración: 3 clases

--

**Unidad 5:** Las tecnologías de poder y sus transformaciones en el último medio siglo

Michel Foucault (1926-1984): el concepto de tecnología de poder. Anátomo-política, biopolítica y transformaciones de las formas de gubernamentalidad a través de las transformaciones en las tecnologías de producción del yo. El riesgo de la licuación de la comprensión del interjuego de las fuerzas sociales en una visión solo centrada en las lógicas del poder. Zygmunt Bauman (1925-2017): Transformaciones de la modernidad sólida a la modernidad líquida. Cinco ejes de transformación en las tecnologías de poder: emancipación, individualidad, tiempo/espacio, trabajo, comunidad. La importancia de esto último en la conformación de fuerzas sociales y relaciones de fuerzas. David Harvey (1935-): Acumulación por desposesión. Vinculación con el concepto de “acumulación originaria” en Marx. Aportes, límites y problemas de estas transformaciones en las tecnologías de poder en el surgimiento de las disciplinas de “análisis de datos”. Shoshana Zuboff (1951-) y las nociones de “capitalismo de vigilancia” y “excedente conductual”. Las economías de escala, de alcance y de acción en la extracción de información humana. De la estrategia predictiva a la producción de conductas.

### **Bibliografía:**

Michel Foucault; Vigilar y castigar, México: Siglo XXI, 1987, capítulo “Los cuerpos dóciles”.

Michel Foucault; Genealogía del racismo, Montevideo: Altamira, 1993, capítulo 11.

Michel Foucault; Tecnologías del yo y otros textos afines, Barcelona: Paidós, 1990, selección de fragmentos.

Zygmunt Bauman; Modernidad líquida, Buenos Aires: FCE, 2002, selección de fragmentos

David Harvey; El nuevo imperialismo: acumulación por desposesión, Buenos Aires:

CLACO, 2005 (originalmente publicado en Socialist Register, 2004).

Shoshana Zuboff; La era del capitalismo de vigilancia. La lucha por un futuro humano frente a las nuevas fronteras del poder, Buenos Aires: Paidós, 2021, capítulos 3, 5 y 7.

Duración: 3 clases

--

### **Unidad 6:** Los Estudios Sociológicos de Piaget y sus desafíos contemporáneos

Retorno con Jean Piaget (1896-1980) a recorrer las distintas nociones. Su clasificación de atomismo-funcionalismo-estructuralismo como niveles de abstracción. La complejidad y diferencias entre miradas diacrónicas y sincrónicas. Ritmos, regulaciones y agrupamientos. El pensamiento sociocéntrico. La situación actual.

#### **Bibliografía:**

Jean Piaget: Estudios sociológicos, Barcelona: Planeta-Agostini, 1986, capítulo 1: “La explicación en sociología”.