

## **Informe de gestión**

### **Secretaría de Promoción de la Equidad y Géneros 2025**

#### **Autoridades**

Decano: Guillermo Duran

Vicedecana: Valeria Levi

Secretaria: María Gabriela Capeluto

Secretaria Adjunta: Ana Quaglino

Página web: <https://exactas.uba.ar/equidadygeneros>

Correo electrónico o de contacto: [sequigen@de.fcen.uba.ar](mailto:sequigen@de.fcen.uba.ar)

Interno: (58404)

## Índice

### 1. RESUMEN EJECUTIVO

En 2025, la Secretaría de Promoción de la Equidad y Géneros consolidó su rol como dispositivo institucional de acompañamiento, prevención y producción de conocimiento en torno a género, salud mental y discapacidad en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Los tres programas (=GenEx, ASE y Sin Barreras) sostuvieron y ampliaron intervenciones, acciones de sensibilización y articulaciones intra e interinstitucionales, reforzando una mirada integral sobre las violencias y las desigualdades que afectan a la comunidad universitaria.

#### Impacto cuantitativo

Intervenciones directas:

- 304 acompañamientos totales a integrantes de la comunidad vinculados a género, salud mental y discapacidad.
- =GenEx: 39 consultas (20 por violencia de género, 9 articuladas con ASE, 3 por cambios registrales, 4 asesoramientos a otras instituciones, 3 asesoramientos específicos).
- ASE: 205 situaciones acompañadas (incremento sostenido en consultas por salud mental en estudiantes de grado y becarios/as de posgrado).
- Sin Barreras: 32 consultas nuevas vinculadas con accesibilidad, adaptaciones y apoyos (102 totales incluyendo seguimientos de años previos).

Formación y sensibilización:

- 216 personas capacitadas en cursos obligatorios de discapacidad (Res. CD-2024-1872-E-UBA-DCT#FCEN).
- 330 integrantes en la comunidad de WhatsApp de la Sequigen (incremento del 115% respecto de 2024).
- 10 ponencias presentadas en 9 eventos académicos (7 nacionales, 2 internacionales).

#### Hitos estratégicos

##### Reconocimiento internacional:

- El proyecto **“Interfaces para la equidad: investigación y diseño de herramientas innovadoras para abordar la violencia basada en el género en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA, Argentina (2016–2026)”** ha sido seleccionado para recibir financiamiento en la convocatoria internacional “Violencia basada en el género en instituciones de educación superior con foco en STEM” de la Sexual Violence Research Initiative (SVRI), orientada a investigar sobre violencia de género en instituciones de educación superior, especialmente en disciplinas STEM en países de ingresos bajos y medios.

La propuesta fue escogida tras un proceso altamente competitivo, en el que se presentaron más de 600 proyectos y atravesó tres rondas sucesivas de evaluación por comités especializados.

El proyecto se desarrollará en el marco de una coordinación interinstitucional entre la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, junto con tres áreas de la Universidad Nacional de Rosario, fortaleciendo alianzas académicas para la producción de conocimiento y el diseño de herramientas innovadoras para prevenir y abordar la violencia basada en género en la educación superior.

### **Articulaciones estratégicas:**

- Centro de Investigación Barreras Arquitectónicas, Urbanísticas y en el Transporte (CIBAUT) - FADU-UBA para la eliminación de barreras arquitectónicas para personas con discapacidad visual en el pabellón 1 y 0+infinito.
- Centro de Formación Técnica ENAC (Chile): Firma de convenio marco y ejecución de pasantía sobre implementación de políticas de género en educación superior, en el marco de la ley 21.369 de Chile.
- Consejo de la Magistratura de CABA: Articulación sobre principios de igualdad aplicados al sorteo de jurados populares, vinculando investigación académica en ciencia de datos con procesos de selección judicial.
- Cátedra UNESCO - FLACSO: Participación en comunidad de prácticas y publicación de artículo sobre interseccionalidad en políticas universitarias de género.

### **Innovación en dispositivos institucionales:**

- Sequigen Itinerante: Nuevo dispositivo de acercamiento territorial (desde octubre 2025) en distintos pabellones para facilitar el acceso de la comunidad a los recursos institucionales.
- Sequigen Abierta: Jornada participativa con los tres programas para fortalecer vínculos con la comunidad y construir colectivamente espacios más justos e igualitarios.
- Curso de iniciación a la docencia: Planificación y desarrollo del curso con perspectiva de género, salud mental y accesibilidad, en articulación con Secretaría Académica y SECCB. Primera cohorte prevista para marzo 2026.

### **Producción de conocimiento:**

- Elaboración de la "Guía para la comunidad de la FCEN sobre el abordaje de la temática suicidios: comprender, reconocer, acompañar".
- Publicación de artículo académico sobre interseccionalidad en políticas universitarias de género (Cátedra UNESCO).
- Actualización del Recurso de Salud Mental.
- Avances en el análisis de la primera encuesta de bienestar psicosocial (2023-2024).

## **Comunicación y difusión**

- Participación sistemática en charlas de ingresantes, estudiantes internacionales y de doctorado.
- Rediseño de la página web de la Sequigen (lanzamiento previsto para 2026).
- Fortalecimiento de la producción de contenidos para redes institucionales (Instagram, Twitter, WhatsApp) sobre efemérides y actividades.
- Postulación a los Premios GROW en la categoría "Transformación Cultural" (primera edición para América Latina).
- Creación y gestión de comunidades de cuidados virtuales para 5 movilizaciones sociales con participación de la FCEN.

## **Redes consolidadas**

La Sequigen fortaleció durante 2025 una red estratégica con instituciones del sistema universitario nacional (UNR, UNC, FADU-UBA), organismos públicos (Consejo de la Magistratura CABA, Ministerio de Justicia provincial, BA-CSIRT), centros de investigación (FLACSO, Cátedra UNESCO), organizaciones internacionales (ENAC Chile, SVRI, SETAC) y de la sociedad civil (REDI, GROW). Esta red permitió consolidar el posicionamiento de la Facultad como referente en políticas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en ciencias exactas y naturales.

## **Desafíos 2026**

En función de la retrospectiva anual realizada en febrero de 2026, la Secretaría definió para este año un conjunto de prioridades que combinan el cuidado de la comunidad con la sostenibilidad del propio equipo: fortalecer la organización interna y los espacios de cuidado, consolidar Sequigen Itinerante y otros dispositivos territoriales, mejorar la visibilidad y legitimidad interna de la Secretaría, y profundizar la producción y circulación de conocimiento propio en género, salud mental y discapacidad. Estas líneas constituyen la agenda institucional regular de la Sequigen y son independientes del proyecto internacional SVRI, que se desarrollará como iniciativa específica y acotada en el tiempo, pensada para aportar herramientas y recursos adicionales sin reemplazar la misión ni los objetivos de la Secretaría.

## **2. MARCO INSTITUCIONAL**

### **2.1. Historia y creación de la Sequigen**

El proceso de problematización de la violencia de género se canalizó en las universidades públicas argentinas en la demanda de protocolos, espacios y herramientas institucionales para el abordaje de este tipo de situaciones en el ámbito universitario. El primer protocolo para atender situaciones de violencia de género en universidades fue creado en 2014 por la Universidad Nacional del Comahue (UNComa). Dicho proceso resultó potenciado por la

masificación del movimiento de mujeres que tuvo lugar a partir de la primera movilización del colectivo Ni Una Menos en junio de 2015.

En ese contexto, el Consejo Superior de la Universidad de Buenos Aires (UBA) aprobó el "Protocolo de acción institucional para la prevención e intervención ante situaciones de violencia o discriminación de género u orientación sexual" ([Protocolo UBA](#)) en diciembre de 2015. Desde entonces, el protocolo de la UBA rige para todas sus unidades académicas y se implementa de manera descentralizada en función de la forma institucional que cada dependencia disponga. En julio de 2016, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales creó el Programa por la Igualdad de Género (=GenEx) ( [Res. CD 1697/2016](#)). Dicha creación se dio en el marco de otras iniciativas similares, como lo fueron la Comisión ad hoc "No a la violencia de género" de la Facultad de Filosofía y Letras (Filo-UBA) y el Grupo Interdisciplinario "No a la violencia de género" de la Facultad de Ciencias Sociales (con aprobación en mayo de 2016 y julio de 2016, respectivamente). Hasta la creación de la Sequigen en agosto de 2022, =GenEx funcionó en el ámbito de la Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar (SECCB).

La Secretaría de Promoción de la Equidad y Géneros (Sequigen) fue creada en agosto de 2022 por iniciativa del decano Guillermo Durán y la vicedecana Valeria Levi ([Res. CD 1245/22](#)), junto con la creación de dos nuevos programas: el Programa de Abordajes Socioeducativos (ASE) ([Res. CD 1379/22](#)) y el Programa FCEN Sin Barreras ([Res. CD 1507/22](#)).

El hecho de que los tres programas funcionen en la órbita de la misma secretaría permite que su trabajo sea articulado e interdisciplinario, tal como requieren sus áreas temáticas de interés. La Sequigen está ubicada en el Pabellón II, segundo piso, entre las aulas 212 y 213.

## **2.2. Misión, visión y funciones**

La misión de esta secretaría es asistir al Decano y a la Vicedecana en generar acciones en pos de propiciar una cultura institucional basada en el respeto, la igualdad de oportunidades, la equidad, la accesibilidad física, comunicacional y cognitiva, la construcción de espacios libres de violencias, la incorporación de la perspectiva de género en las políticas institucionales, y el respeto y libre desarrollo de todas las personas en su diversidad en todos los ámbitos, decisiones y acciones de nuestra Facultad.

Entre sus funciones, se encuentran las siguientes:

### **a) Intervención ante situaciones de violencia y discriminación**

Recepcionar consultas, acompañar y asesorar a integrantes de nuestra comunidad por situaciones de violencia de género y la implementación del Protocolo UBA (Res. CS. N° 4043/15 y 1918/19), así como otros tipos de violencias y malestares complejos que obturan el desarrollo de las personas en la institución y las tareas y fines propios de la institución.

b) Asesoramiento y apoyos para personas con discapacidad

Recepcionar consultas y brindar asesoramiento y apoyos para integrantes de nuestra comunidad con discapacidad que permitan eliminar o minimizar aquellas barreras que restringen o deniegan su acceso.

c) Prevención, sensibilización y formación

Desarrollar acciones de prevención, sensibilización y formación en las temáticas que trabaja esta secretaría y en el marco de la normativa vigente.

d) Transversalización de perspectivas

Proponer estrategias de transversalización de la perspectiva de género e inclusión de personas con discapacidad en los planes de estudio y en políticas de gestión, investigación y extensión.

e) Sistematización y producción de conocimiento

Sistematizar las experiencias y producir datos relevantes e informes en pos de orientar las políticas y acciones propuestas.

f) Vinculación intrainstitucional e interinstitucional

Fomentar una mayor vinculación de nuestra Facultad con otras unidades académicas de la UBA, otras universidades, entidades, organizaciones de la sociedad civil, y agencias gubernamentales de distintos niveles en pos de fortalecer las acciones propuestas y facilitar el acceso y permanencia de poblaciones vulnerabilizadas a la FCEN.

### **Enfoque teórico-metodológico**

Las acciones y respuestas brindadas desde la Sequigen se basan en los aportes teóricos y prácticos del modelo social de la discapacidad, del marco de la salud mental comunitaria y de la perspectiva de géneros de carácter feminista e interseccional.

Asimismo, se construyen desde un enfoque:

- Crítico y pedagógico: apunta a revisar las propias prácticas y promueve intercambios y reflexiones al respecto.
- Complejo: reconoce los diversos aspectos que ponen en juego las temáticas abordadas.
- Interdisciplinario: las herramientas para abordar las situaciones provienen del cruce entre distintas disciplinas.
- Salud Mental Comunitaria y Derechos Humanos

Según lo requiera cada situación, las intervenciones pueden implicar articulación con distintos/as integrantes (docentes, directores/as de Departamentos Docentes y de institutos, investigadores/as, no docentes) y áreas de la Facultad (Consultorio Médico, Secretaría Académica, Seguridad, Legales, Becas, Comunicación, entre otras), así como también con instituciones externas (CONICET, Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación, fiscalías, otras universidades, entre otras).

### **2.3. Programas que integran la Sequigen**

La Sequigen está compuesta por tres programas destinados a estudiantes de grado y posgrado, docentes y/o investigadores/as, no docentes y visitantes de la FCEN:

#### **Programa por la Igualdad de Género (=GenEx)**

Creado en 2016 | [Más información](#)

Promover y hacer efectiva la perspectiva de género en las prácticas y políticas institucionales, y recibir consultas y brindar asesoramiento sobre situaciones de violencia y/o discriminación por motivos de género, orientación sexual o identidad de género e intervenir en el marco del [Protocolo UBA](#).

Líneas de trabajo:

- Realizar actividades y campañas de prevención y concientización en torno a la naturalización de cualquier tipo de discriminación, maltrato, hostigamiento o acoso ejercido en razón de diferencias de género u orientación sexual.
- Poner a disposición de las personas afectadas asesoramiento y asistencia que puedan requerir.
- Recibir e intervenir ante consultas y denuncias por este tipo de situaciones en función de lo establecido por el Protocolo UBA.
- Establecer vínculos interinstitucionales al interior de la FCEN y con otras facultades de la UBA y universidades nacionales para fortalecer el funcionamiento de =GenEx.
- Llevar estadísticas y análisis sistemático de la temática relativa a discriminación, hostigamiento y violencias por razones de identidad de género u orientación sexual a fin de adoptar a futuro nuevas medidas de prevención y perfeccionar las existentes.

#### **Programa de Abordajes Socioeducativos (ASE)**

Creado en 2022 | [Más información](#)

Asesorar y/o acompañar situaciones que obstaculizan las trayectorias ocupacionales y los vínculos socioafectivos, relacionadas especialmente con problemáticas de Salud Mental y Violencias.

Líneas de trabajo:

- Brindar asesoramiento y acompañamiento ante situaciones de malestar psíquico, crisis de salud mental y otras violencias que afecten las trayectorias académicas y laborales.
- Generar espacios de sensibilización y formación en salud mental comunitaria.
- Articular con el Consultorio Médico, otras áreas de la Facultad y servicios de salud externos para garantizar abordajes integrales.

- Producir conocimiento sobre salud mental en contextos universitarios de ciencias exactas y naturales.

### **Programa FCEN Sin Barreras**

Creado en 2022 | [Más información](#)

Trabajar por la eliminación o minimización de aquellas barreras que restringen o deniegan el acceso a personas con discapacidad en el ámbito de la Facultad.

Líneas de trabajo:

- Recepcionar consultas y brindar asesoramiento sobre accesibilidad física, comunicacional y cognitiva.
- Gestionar apoyos y adaptaciones razonables para estudiantes, docentes y nodocentes con discapacidad.
- Desarrollar capacitaciones obligatorias sobre discapacidad y accesibilidad para toda la comunidad (Res. CD 2024-1872-E-UBA-DCT#FCEN).
- Promover la eliminación de barreras arquitectónicas, urbanísticas y en el transporte en articulación con áreas técnicas de la Facultad y la UBA.
- Fomentar la investigación y producción de conocimiento sobre inclusión de personas con discapacidad en STEM.

## **3. ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE LA SEQUIGEN 2025**

A lo largo de 2025, la Sequigen profundizó su trabajo integral mediante la planificación e implementación de acciones coordinadas entre los tres programas, orientadas a promover una facultad más justa, igualitaria y cuidadosa. Estas actividades transversales se organizan en tres ejes: actividades hacia la comunidad, comunicación institucional, y redes y articulaciones institucionales. El detalle de las actividades específicas de cada programa se presenta en la Sección 4.

### **3.1. Actividades hacia la comunidad**

#### **Actividades abiertas de carácter transversal**

- **Sequigen Abierta (30/09/2025)**

Encuentro de presentación institucional de la Secretaría, sus programas y líneas de trabajo, de carácter participativo y abierto a la comunidad. La actividad transcurrió en un aula del Cero+Infinito, iniciando con una dinámica de taller para presentación de quienes participaban y continuando con un intercambio de expectativas, dudas y consultas en torno a las cuestiones de género, salud mental, discapacidad y accesibilidad. Participaron integrantes de los tres programas. [Más información](#)



- **Sequigen Itinerante (desde 13/10/2025)**

Dispositivo sostenido cada lunes desde el 13/10/2025 en la oficina 2520 ofrecida por el Departamento de Computación en el Cero+Infinito, y por única vez en la Biblioteca Central Dr. Luis F. Leloir el 25/11/2025 (en función de ser el Día Internacional contra la Violencia de Género). Este dispositivo acerca el equipo de la Secretaría a otros pabellones para brindar información sobre los recursos institucionales disponibles y funciona como un espacio para conversar sobre los temas que interesan trabajar con el equipo a estudiantes, docentes e investigadores/as. [Más información](#)

## **Participación en instancias institucionales de difusión**

La Sequigen participó sistemáticamente en espacios institucionales de presentación de los tres programas ante distintos públicos de la comunidad:

- **Charlas de ingresantes (1º y 2º cuatrimestre 2025)**

Participación en las charlas organizadas por la Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar (SECCB) para dar a conocer al estudiantado ingresante los tres programas de la Secretaría.

- **Charlas de bienvenida a estudiantes internacionales**

Participación en las charlas organizadas por la Secretaría de Relaciones Institucionales para presentar los tres programas a estudiantes de intercambio.

- **Charlas de bienvenida a estudiantes de doctorado**

Participación en las charlas organizadas por la Secretaría de Posgrado para dar a conocer los recursos y líneas de trabajo de la Sequigen.

Para estas instancias se elaboró una [presentación institucional conjunta](#) como material de difusión, y se sintetizó el trabajo de la Sequigen en una diapositiva tipo diagrama de flujo para ser utilizada como apoyo visual en exposiciones breves durante el dictado de materias iniciales de las carreras de grado.

## **Otras actividades transversales**

- **Curso de iniciación a la docencia**

Desde mediados de 2025, en el marco de la resolución EX-2023-03679704-UBA-DMESA#FCEN y en articulación con la Secretaría Académica, la Secretaría de Extensión y la Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior, se trabajó en la planificación y el desarrollo del curso de iniciación a la docencia. El curso consiste en una etapa de formación sobre los fundamentos de la enseñanza universitaria y la difusión de los espacios institucionales de la FCEN, incluyendo la presentación de los tres programas de la Sequigen. Se prevé el dictado del curso al inicio de cada semestre, comenzando en marzo de 2026.

- **Becas Belgrano:** Formación en gestión universitaria (desde agosto 2025)

La Sequigen funcionó como espacio de formación para 3 estudiantes de la Facultad a quienes se les había adjudicado la Beca Belgrano. Entre las tareas realizadas, participaron de reuniones informativas, de difusión de la política institucional y de asesoramiento para elaborar un póster que permitiera comunicar la política institucional de Equidad y Géneros de la Facultad en el marco del evento "Exactas en la Noche de los Museos".

- **Comunidades de cuidados para marchas**

En el marco de la plataforma WhatsApp, la Sequigen creó, coordinó y gestionó de manera virtual "comunidades de cuidados", con enfoque en el cuidado colectivo y la prevención de situaciones de violencia. Estas comunidades funcionaron para difundir información, pautas de cuidado y estar conectados/as en el marco de las movilizaciones sociales donde participaron integrantes de la FCEN de manera colectiva y organizada:

- 8 de marzo: Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras
- 24 de marzo: Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia
- 28 de mayo: En defensa de la Ciencia y la Educación (Polo Científico y Tecnológico)
- 4 de junio: Convocatoria #NiUnaMenos
- 17 de septiembre: Marcha Federal Universitaria

### 3.2. Comunicación institucional

#### Página web

Se trabajó en el diseño y organización de la nueva página web de la Sequigen, con especial énfasis en las herramientas elaboradas conjunta y específicamente por los programas que la integran para ser difundidas de manera más clara para estudiantes, docentes, investigadores/as y nodocentes; así como para ampliar el conocimiento de estas políticas institucionales, dentro y fuera de la Facultad. Lanzamiento previsto para 2026. Sitio actual: <https://exactas.uba.ar/equidadygeneros>

#### Comunidad de WhatsApp

Se consolidó el espacio de la [comunidad de WhatsApp de la Sequigen](#), creada en octubre de 2024, como canal permanente de difusión de actividades, convocatorias y agenda temática. A finales de 2025 tiene 330 integrantes, lo que representa un incremento del 115% respecto de su inicio.

#### Redes sociales institucionales

Se fortaleció el trabajo en articulación con la Secretaría de Comunicación para elaborar contenidos para las redes institucionales de la Facultad (Instagram, Twitter y el canal de WhatsApp) sobre efemérides, eventos e informes vinculados a las temáticas de género, salud mental y discapacidad. El detalle de las publicaciones específicas por temática se presenta en las subsecciones correspondientes a cada programa (4.1.2 para género, 4.2.2 para salud mental, 4.3.2 para discapacidad). Se dio difusión de las ediciones del ["Curso obligatorio en temática de género"](#) organizado por la Secretaría Académica de la UBA.

### **Participación en eventos académicos internacionales**

#### **Society of Environmental Toxicology and Chemistry (SETAC)**

En agosto de 2025, en el marco de una invitación institucional a la Sequigen, se presentó de manera virtual la ponencia "Trayectorias y desafíos en la transversalización de políticas Diversidad, Equidad e Inclusión: una mirada desde la experiencia institucional de Exactas y Naturales de la UBA" en el espacio *Diversity and Inclusion in Science and Society Luncheon* de la 16ª Reunión Bienal de SETAC que transcurrió en Lima, Perú.

### **Postulación a reconocimientos externos**

En el marco de la convocatoria de la primera edición de los [Premios Grow](#), gestionados por la asociación civil homónima, cuyo objetivo es reconocer a las organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil de América Latina que implementan prácticas destacadas en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), la Sequigen elaboró una postulación en el eje "Transformación cultural" orientado a programas y proyectos enfocados a los cambios de comportamientos, con el fin de generar entornos de trabajo inclusivos.

## **3.3. Redes y articulaciones institucionales**

### **Articulaciones intrainstitucionales**

- **Participación en Consejo Directivo y Comisiones**

Durante 2025, la Sequigen participó de aquellas instancias de las Comisiones de Interpretación y Reglamento y de Extensión y Bienestar del Consejo Directivo, así como también de las comunicaciones del Consejo Directivo en aquellas instancias que lo requirieron. Se colaboró en la elaboración de resoluciones vinculadas a género, violencias y derechos humanos (ver detalle en Sección 4.1.3).

### **Redes con instituciones nacionales e internacionales**

A lo largo de 2025, la Sequigen fortaleció vínculos estratégicos con instituciones del sistema universitario nacional, organismos públicos, centros de investigación y organizaciones de la sociedad civil. El detalle de las articulaciones específicas por programa se presenta en la Sección 4. A continuación se presenta una síntesis de las principales redes consolidadas durante el año:

| <b>Tipo</b>         | <b>Institución</b>                    | <b>Área específica</b>                        | <b>Programa responsable</b> |
|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| Universidades       | Universidad Nacional de Rosario (UNR) | Múltiples facultades                          | =GenEx / Transversal        |
| Universidades       | Universidad Nacional de Córdoba (UNC) | Fac. de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales | =GenEx                      |
| Universidades       | FADU - UBA                            | CIBAUT                                        | Sin Barreras                |
| Universidad         | FFyL - UBA                            | Subsecretaría de políticas de género          | =GenEx                      |
| Investigación       | FLACSO Argentina                      | Cátedra UNESCO "Mujer, Ciencia y Tecnología"  | =GenEx                      |
| Organismos Públicos | Consejo de la Magistratura CABA       | Área de Jurados Populares                     | =GenEx                      |

|                     |                                              |                                    |                      |
|---------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| Organismos Públicos | Ministerio de Justicia y DD.HH. Prov. Bs.As. | Subsecretaría de Política Criminal | =GenEx               |
| Organismos Públicos | Gobierno CABA                                | BA-CSIRT (Ciberseguridad)          | =GenEx               |
| Internacionales     | CFT ENAC (Chile)                             | Proyecto FDI CEN 22101             | =GenEx               |
| Internacionales     | SVRI                                         | Convocatoria GBV en STEM           | =GenEx / Transversal |
| Internacionales     | SETAC                                        | Diversity & Inclusion Luncheon     | =GenEx               |
| Sociedad Civil      | REDI                                         | Área de Formación                  | Sin Barreras         |
| Sociedad Civil      | GROW - Género y Trabajo                      | Premios GROW                       | Sequigen             |

#### 4. DETALLE DE ACTIVIDADES POR PROGRAMA

En simultáneo al trabajo integral de la Secretaría, cada uno de los tres programas llevó adelante actividades específicas que se organizan en tres ejes: intervención (atención de

consultas y acompañamiento de casos), sensibilización (actividades de formación y difusión) y articulación intra e interinstitucional (construcción de redes y alianzas estratégicas).

#### **4.1. Programa =GenEx**

##### **4.1.1. Intervención**

Este eje abarca las intervenciones profesionales referidas a la atención de consultas y al abordaje de casos de violencia de género mediante orientación, asesoramiento, acompañamiento, derivación intra o interinstitucional, elaboración y ejecución de un Procedimiento Especial de Seguimiento (PES) o un informe de riesgo para presentación de sumario/denuncia administrativa, según lo establecido por el Protocolo UBA.

Durante 2025, el equipo de =GenEx acompañó 39 consultas, de las cuales 36 se iniciaron este año y 3 correspondieron a acompañamientos de años previos. Entre ellas:

- 20 implicaron intervenciones ante situaciones de violencia de género, que incluyeron la elaboración de 2 informes de riesgo (art. 10.f.1) para dar inicio a sumarios administrativos y 4 informes para inicio de Procedimientos Especiales de Seguimiento - PES (art. 10.e) en el marco del Protocolo UBA.
- 9 fueron abordadas de manera articulada con ASE porque implicaban también otras formas de violencia o por la propia complejidad de los conflictos que éstas conllevaban.
- 3 correspondieron a solicitudes de cambio registral o actualización de registros en sistemas institucionales en vista de la Ley de Identidad de Género.
- 4 consistieron en consultas y asesoramientos a otras instituciones sobre implementación del Protocolo UBA y de políticas de género a nivel universitario.
- 3 implicaron asesoramiento a otras instituciones sobre implementación de protocolos de género y políticas institucionales.

##### **4.1.2. Sensibilización**

Este eje hace referencia a las acciones que se realizaron para sensibilizar a la comunidad de la Facultad con respecto a las temáticas de equidad de género, entre las que se encuentran charlas, talleres, cursos y materiales de difusión.

Desde la coordinación de =GenEx, el eje de sensibilización fue prioritario a lo largo de 2025 en las siguientes acciones:

##### **Actividades puntuales:**

- Día Internacional de la Mujer y la Niña en Ciencia (febrero 2025)  
Articulación con el Equipo de Popularización de la Ciencia de la SECCB para realizar una [actividad en la Colonia de la UBA](#) en conmemoración de esta fecha.

- Charla "Hablemos de ciberviolencias: prevención y herramientas" (22/04/2025)  
Actividad de sensibilización y formación sobre ciberviolencias organizada en colaboración con especialistas del Centro de Ciberseguridad Ciudadana de CABA (BA-CSIRT) y de la Subsecretaría de Política Criminal del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la provincia de Buenos Aires. Desde =GenEx se elaboró el contenido de un [registro audiovisual](#) que resume lo más importante de ambas charlas, editado por la Secretaría de Comunicación.
- Jornadas en la Biblioteca Central (junio y julio 2025)  
A mediados de 2025, se organizaron dos jornadas de sensibilización en la Biblioteca Central Dr. Luis F. Leloir: la primera en ocasión del 3 de junio - #NiUnaMenos; la segunda en virtud del Día Internacional de las Personas LGBTIQ+ en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) - 5 de julio.
- GenEx Abierto (26/06/2025)  
Dispositivo innovador consistente en una jornada de dos instancias: por la mañana, un espacio para conversar y pensar en conjunto la igualdad de género en Exactas; por la tarde, la presentación de los resultados de un estudio de la Cátedra Regional UNESCO Mujer, Ciencia y Tecnología en torno a la pregunta ¿qué piensan los/as docentes de Exactas-UBA sobre el enfoque de género? [Más información](#)

### **Comunicación y difusión:**

A lo largo de 2025, se fortaleció la elaboración de contenido para redes sociales y materiales de difusión con la Secretaría de Comunicación para sensibilizar a partir de efemérides y acciones del programa:

- [Día Internacional de la Mujer y la Niña en Ciencia](#) y [video](#)
- [Día de la Visibilidad Lésbica](#)
- [Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras](#)
- [#NiUnaMenos](#)
- [Día LGBTIQ+ en STEM](#)
- [Historias destacadas de Equidad](#)

#### **4.1.3. Articulación intra e interinstitucional**

Este eje comprende las acciones que apuntan a fortalecer la articulación tanto al interior de la Facultad como con otras instituciones vinculadas a las temáticas que competen al programa.

#### **Articulaciones intrainstitucionales:**

- **Articulación con Biblioteca Central Dr. Luis F. Leloir.**

A mediados del primer cuatrimestre de 2025, se avanzó en una articulación con la Subsecretaría de Biblioteca para disponibilizar en el catálogo de la Biblioteca digital de la Facultad los trabajos e informes elaborados por los equipos de la Sequigen.

Se donaron libros sobre las temáticas de interés de la Sequigen al catálogo institucional para que estén disponibles para préstamo; la actividad de presentación de la "colección de género y diversidad" se enmarcó en una jornada coorganizada durante el 3 de junio de 2025, en conmemoración de los 10 años de la primera convocatoria #NiUnaMenos. En virtud del Día Internacional de las Personas LGBTIQ+ en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) - 5 de julio, se organizó conjuntamente un [encuentro para foto colectiva](#) en la Biblioteca Central Dr. Luis F. Leloir.

- **Participación en Consejo Directivo**

A lo largo de 2025, =GenEx participó de las instancias que así lo requirieron por parte de las Comisiones de Interpretación y Reglamento y de Extensión y Bienestar del Consejo Directivo de la Facultad; en específico, colaboró en la elaboración de las siguientes resoluciones: Repudio femicidio de Brenda del Castillo, Morena Verdi y Lara Morena Gutiérrez (Res. CD N° 2169/25), Conmemoración del 8M - Día Internacional de la Mujer Trabajadora (Res. CD N° 117/24), Adhesión convocatorias "Ni una menos" (Res. CD N° 975/25), Declaración de interés del 38° Encuentro Plurinacional de Mujeres, Lesbianas, Travestis, Trans, Bisexuales, Intersexuales y No Binaries (Res. CD N° 2168/25). Con relación a este último, evento histórico que el movimiento feminista y de mujeres sostiene en Argentina desde la recuperación de la democracia, =GenEx se encargó de organizar y gestionar el sorteo de viáticos para estudiantes, docentes y nodocentes con voluntad de participar en su 38ª edición en la provincia de Corrientes.

- **Transformación de la Comisión Consultiva**

Durante 2025, la realización de reuniones de la comisión consultiva de =GenEx (integrada por representantes de los departamentos docentes y de los distintos claustros con representación en el Consejo Directivo de la Facultad), que ha sido una de sus actividades de carácter habitual y permanente desde su creación, se transformó en una instancia más amplia, abierta a toda la comunidad y rotativa en distintos espacios físicos de la Facultad: primero en "=GenEx Abierto", luego en "Sequigen Abierta" y, a continuación, en "Sequigen Itinerante".

### **Articulaciones con otras unidades académicas de la UBA:**

Con otras unidades académicas de la UBA, =GenEx realizó encuentros de trabajo en formato de clínica de casos y consultas con el equipo de intervención en temáticas de género y violencias de la Facultad de Filosofía y Letras. Durante 2025, no hubo convocatorias desde la Dirección de Derechos Humanos del Rectorado de la UBA -espacio rector del Protocolo UBA-, más que un pedido de información en vista del encuentro de la Red Interuniversitaria de Género (RUGE) del Consejo Interuniversitario de la Nación (CIN) en el marco de las IV Jornadas "Haciendo Universidades Feministas" del 6 y 7 de noviembre de 2025 en la Universidad Nacional de Córdoba (UNC).



## Articulaciones con otras universidades nacionales:

=GenEx inició vinculaciones con áreas de género de otras instituciones de educación superior:

- **Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas (UNR):** Equipo de Género dependiente de la Secretaría de Género, Derechos Humanos y Diversidad. Reuniones para compartir experiencias de abordaje e implementación del protocolo, poner en común información y materiales sobre la temática de interés y quedar en contacto.
- **Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (UNC):** Equipo Técnico del Asesoramiento y Prevención de Violencias de Género, Situaciones discriminatorias y Maltrato. El objetivo fue compartir experiencias de abordaje e implementación del protocolo.

## Articulaciones internacionales:

- **Centro de Formación Técnica ENAC (Chile)**  
En abril de 2025 se gestionó, junto con la Secretaría de Relaciones Institucionales de la Facultad, la firma del [convenio marco de colaboración](#) entre la FCEN y el CFT ENAC de Chile. En mayo de 2025, junto con la Subsecretaría de Políticas de Género y Diversidad de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, se planificó e implementó el convenio "Pasantías y transferencia de conocimiento: un acercamiento a la experiencia de la implementación de las Secretarías de Género en la Universidad de Buenos Aires" para una delegación del Centro de Formación Técnica ENAC de Chile, en el marco de su Proyecto FDI CEN 22101, correspondiente al cumplimiento de la ley 21.369 que regula las temáticas de acoso sexual, discriminación y violencia de género en el ámbito de la educación superior en Chile. El propósito fue diseñar y ejecutar una pasantía y elaboración colectiva de un manual de indicadores de seguimiento del modelo integral contra el acoso sexual, la violencia y la discriminación de género.
- **Consejo de la Magistratura de la Ciudad de Buenos Aires**  
En julio de 2025 se consolidó una articulación estratégica con el Consejo de la Magistratura de la Ciudad de Buenos Aires, enfocada en los principios de igualdad aplicados al sorteo de jurados populares. Esta colaboración permitió vincular la investigación académica en ciencia de datos e inteligencia computacional con los procesos de selección judicial, contribuyendo al fortalecimiento de la imparcialidad y representatividad en el sistema de justicia porteño. La actividad se documentó como [caso de éxito en vinculación institucional](#) ([nota del Consejo](#)).
- **Sexual Violence Research Initiative (SVRI)**  
A mediados de 2025, =GenEx coordinó un equipo de trabajo interinstitucional integrado por la totalidad de quienes integran la Sequigen junto a integrantes de la Subsecretaría de Políticas de Género y Diversidad de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA), y del Área de Género y Sexualidades (AGESEX), el Centro de Investigaciones Feministas y Estudios de Género (CIFEG) y la Secretaría de

Género y Sexualidades de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UNR. En conjunto, se elaboró una propuesta de investigación participativa e innovadora que fue presentada en agosto a la convocatoria "Violencia basada en el género en instituciones de educación superior con foco en STEM" de la [Iniciativa de Investigación en Violencia Sexual \(SVRI\)](#). El proyecto "Interfaces para la equidad: investigación y diseño de herramientas innovadoras para abordar la violencia basada en el género en la Facultad de Exactas de la UBA, Argentina (2016–2026)" fue preseleccionado y alcanzó la ronda final de evaluación, posicionando el trabajo interinstitucional desarrollado durante una década en el circuito internacional de investigación aplicada sobre violencia de género.

## **4.2. Programa ASE**

### **4.2.1. Intervención**

El Programa ASE aborda situaciones relacionadas con salud mental, violencias y problemáticas socioeducativas que obstaculizan las trayectorias académicas y laborales de integrantes de la comunidad de la FCEN.

Durante 2025, el equipo de ASE acompañó un total de 202 situaciones. Al igual que el año pasado, hubo un incremento de situaciones vinculadas con salud mental en estudiantes de grado mayormente, seguido por situaciones en becarios/as de posgrado. En segundo lugar, se realizaron intervenciones vinculadas con situaciones de conflicto o violencia también, en dichos claustros mayormente. Finalmente, y en menor medida, realizamos también asesoramientos.

Particularmente este año, fue posible acompañar situaciones de salud mental complejas de estudiantes de grado, en red con los profesionales a cargo de sus espacios terapéuticos; como también, con sus acompañantes designados.

También, hemos trabajado fuertemente en red con el Consultorio Médico de la Facultad, por situaciones que se presentaron bajo demanda espontánea y que, dada su complejidad y riesgo, implicaron un abordaje conjunto (exceso en la ingesta de psicofármacos, ideación suicida, síntomas físicos asociados a crisis emocionales).

De años anteriores, seguimos acompañando 32 situaciones, siendo 170 originadas en 2025.

Si bien, como dijimos antes, las situaciones de violencias son menos que las de salud mental, esto no es taxativo, dado que muchas veces, ambas dimensiones se conjugan en las problemáticas abordadas. Sin embargo, podemos afirmar que el motivo de consulta si está mayormente vinculado con problemáticas de salud mental.

Las intervenciones incluyeron:

- Orientación y asesoramiento en situaciones de crisis de salud mental
- Acompañamiento ante situaciones de violencias (distintas de la violencia de género)
- Articulación con el Consultorio Médico de la Facultad
- Articulaciones a servicios de salud mental externos
- Articulación con otras áreas de la Facultad (Secretaría Académica, Becas, SECCB)
- Intervenciones conjuntas con =GenEx en casos de violencia de género con componentes de salud mental

#### 4.2.2. Sensibilización

El eje de sensibilización del Programa ASE se enfoca en desestigmatizar las problemáticas de salud mental y promover el cuidado colectivo en la comunidad universitaria.

Actividades destacadas 2025:

- Guía de prevención del suicidio  
Elaboración de material institucional orientado a la comunidad de la Facultad. [[Novedades : Secretaría de Promoción de la Equidad y Géneros](#)]
- La difusión de esta Guía incluyó algunos resultados de la encuesta de Bienestar Psicosocial de la FCEN, a través de los canales web institucionales de la SEQUIGEN, siendo de acceso público y permanente a la comunidad [[Novedades : Secretaría de Promoción de la Equidad y Géneros](#)]
- "Desafíos, redes y apoyo: Salud mental para la vida universitaria" (08/11/2025)  
Actividad organizada en el marco de "Exactas en la Noche de los Museos", diseñada para visibilizar la importancia de las redes de apoyo y los recursos institucionales disponibles en materia de salud mental.
- Noche de los Museos 2025 organizada por la SEQUIGEN, Desafíos, Redes y Apoyo: Salud Mental para la Vida Universitaria; ASE-FCEN se presentó una intervención del grupo de teatro independiente "El alma no come vidrio" -obra escrita por Vicente Zito Lema- sobre la Salud Mental.
- Realizó en abril, junio y noviembre, junto con Sin Barreras, tres reuniones de comisión de discusión e intercambio con las y los referentes correspondientes a cada área de la FCEN y abierto a la comunidad.
- Participó de la actividad SEQUIGEN abierta en octubre de 2025.
- Participó de la SEQUIGEN Itinerante (noviembre y diciembre 2025) con sede en el Pabellón 0+Infinito, Departamento de Computación, los lunes de 14 a 17hs
- Brindó charlas específicamente solicitadas por áreas, institutos o departamentos docentes de la Facultad sobre pautas de convivencia, estrategias docentes, entre otras temáticas de interés; a destacar:
- Departamento de Biodiversidad y Biología Experimental. Charla abierta a Directores y docentes sobre violencias y posibles abordajes.

- Secretaria de Relaciones Interinstitucionales. Charla sobre las herramientas de la SEQUIGEN para estudiantes de intercambio internacional.
- Departamento de Química Inorgánica. Charla con docentes de la materia de Química Inorgánica. Recursos para acompañar a estudiantes en los exámenes finales y la cursada.

#### **4.2.3. Articulación intra e interinstitucional**

Articulaciones intrainstitucionales:

- Consultorio Médico de la FCEN: atención de consultas de estudiantes que presentaron situaciones de salud mental compleja por demanda espontánea, con derivación al SAME. También, situaciones de acompañamientos de estudiantes con programación de entrevistas.
- Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar: derivación y seguimiento de situaciones de estudiantes, acompañadas en conjunto con Becas, y trayectorias educativas con Más acompañamiento.
- Secretaría Académica: trabajo en conjunto para la evaluación y seguimiento de 35 pedidos de prórrogas de exámenes, en aquellas situaciones que se pongan en juego problemáticas de salud mental, violencias y vulnerabilidad socioeconómica.
- Secretaría de Posgrado: trabajo conjunto en el abordaje de conflictos en el doctorado (con articulación con Conicet si correspondiera, especialmente con el área de Bienestar). También, acompañamiento de trayectorias y elaboración de espacios de trabajo con ingresantes a los doctorados de la FCEN.
- Secretaría de higiene y Seguridad: Hábitat. Capacitación Riesgos psicosociales y estrés laboral. 6 de noviembre de 2025- Provincia ART. Exactas UBA, presentando los recursos de la SEQUIGEN.
- Biblioteca: intercambio para el acompañamiento de situaciones de malestar de becarios.

Articulaciones con servicios de salud externos:

- Trabajo en conjunto con profesionales de salud mental que atienden clínicamente a estudiantes que acompañamos desde ASE, ya sea en consultorios privados y Hospitales (Paroissien, Eva Perón). Esta articulación potencia las estrategias de acompañamiento, tanto educativas como clínicas. Estas articulaciones se realizan únicamente cuando la complejidad y riesgo de las situaciones, lo ameritan.

### **4.3. Programa Sin Barreras**

#### **4.3.1. Intervención**

El Programa Sin Barreras trabaja por la eliminación o minimización de barreras que restringen o deniegan el acceso a personas con discapacidad en el ámbito de la Facultad.

Durante 2025, el equipo de Sin Barreras acompañó más de 32 consultas vinculadas con accesibilidad, adaptaciones y apoyos, alcanzando un total de 102 consultas si se suman las de años previos.

Las intervenciones incluyeron:

- Asesoramiento y gestiones sobre y para la accesibilidad física, comunicacional y cognitiva
- Gestión de apoyos y adaptaciones razonables para estudiantes, docentes y nodocentes con discapacidad
- Articulación con departamentos docentes para implementación de ajustes académicos
- Coordinación de proyectos de accesibilidad arquitectónica con CIBAUT y con áreas técnicas

#### **4.3.2. Sensibilización**

El eje de sensibilización del Programa Sin Barreras se enfocó en la implementación de las capacitaciones obligatorias en discapacidad aprobadas por el Consejo Directivo (Res. CD-2024-1872-E-UBA-DCT#FCEN) y en la generación de materiales de difusión.

Cursos organizados:

Con una participación total de 216 personas, se organizaron:

- **"La accesibilidad como vehículo para promover la participación activa de las personas con discapacidad en la universidad"**  
Curso dictado en dos ediciones: una dirigida a autoridades de la FCEN (30/05/2025) y otra principalmente para nodocentes, aunque abierta a toda la comunidad (27/11/2025). A cargo de los formadores Marcelo Betti y Johana Ureña, referentes de la Red por los Derechos de las Personas con Discapacidad (REDI).
- **"Nociones básicas sobre discapacidad" y "Participación plena e inclusión"**  
Cursos autoasistidos y obligatorios para la comunidad de la FCEN, abiertos también a personas externas. El primero integrado por los Módulos A) Sobre la idea de discapacidad y B) Derechos de las personas con discapacidad. El segundo integrado por los módulos A) Los fundamentos de la inclusión y B) La participación plena. [Más información](#)

Comunicación y difusión:

Se fortaleció la elaboración de contenido para redes sociales con la Secretaría de Comunicación para sensibilizar sobre [discapacidad](#) y accesibilidad. Se articuló con UTI

para la elaboración de un video explicativo sobre el uso de una herramienta que ayuda a las y los docentes a medir la accesibilidad de los documentos en el campus. [Más información](#)

#### **4.3.3. Articulación intra e interinstitucional**

Articulaciones intrainstitucionales:

- **Centro de Investigación Barreras Arquitectónicas, Urbanísticas y en el Transporte (CIBAUT) - FADU-UBA**

Articulación con el CIBAUT COPROMA de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires (FADU-UBA), y la Secretaría de Comunicación de la FCEN en el marco del desarrollo de los proyectos para la FCEN de: a) cartelera accesible y con la Secretaria Técnica en b) relevamiento de un trayecto entre el pabellón 1 y 0+infinito hacia el pabellón 2, a fin de responder al requerimiento de una persona con discapacidad visual.

Articulaciones con otras unidades académicas:

- **Seminario UBA Discapacidad**

Participación en encuentros mensuales con referentes de cada facultad de la UBA para intercambio de experiencias y construcción de políticas comunes.

- **Conversatorio virtual RID CIN "Discapacidad Psicosocial y Salud Mental"**

Participación en el conversatorio organizado por la Red Interuniversitaria de Discapacidad del Consejo Interuniversitario Nacional, con ponencia de Lucía Decaminada de la Facultad de Veterinaria, miembro del Programa Discapacidad y Universidad de la Secretaría de Bienestar Estudiantil de la UBA.

Articulaciones con organizaciones de la sociedad civil:

- **Red por los Derechos de las Personas con Discapacidad (REDI)**

Colaboración permanente en capacitaciones y asesoramiento técnico.

- **Asociaciones de personas con discapacidad**

Articulación para asesoramiento y elaboración de proyectos de accesibilidad específicos.

### **5. INSTANCIAS DE REFLEXIVIDAD Y MEJORA CONTINUA**

Esta secretaría entiende la formación continua de sus equipos como un componente esencial del trabajo institucional. Los espacios de capacitación, intercambio académico y participación en encuentros científicos permiten que los equipos se mantengan actualizados en sus disciplinas y campos temáticos, integren perspectivas nuevas y contribuyan a la producción de conocimiento sobre género, salud mental, discapacidad y políticas inclusivas en educación superior, así como también fortalezcan las redes interinstitucionales.

Con una frecuencia mensual, se realizan reuniones colaborativas entre los equipos de los tres programas de la Sequigen, con carácter participativo, creativo, de revisión de las prácticas y para organización de actividades que hacen al trabajo integral de la secretaría. Adicionalmente, la Sequigen sostiene la práctica anual de reunión retrospectiva del trabajo realizado. Por motivos de agenda, la retrospectiva 2025 será realizada luego del receso de verano, a mediados de febrero de 2026.

### **5.1. Participación en congresos y jornadas académicas**

Durante 2025, los equipos de la Sequigen participaron activamente en espacios académicos nacionales e internacionales, presentando ponencias y contribuyendo al debate sobre políticas de género, salud mental y discapacidad en educación superior. A continuación se detallan las principales participaciones:

#### **Abril 2025**

- IV Congreso "Políticas para la igualdad. Estado Presente" - Ministerio de Mujeres y Diversidad de la provincia de Buenos Aires, Universidad Nacional de Luján (24 y 25 de abril).

Ponencias presentadas:

1. "Salud Mental, Discapacidad y Universidad"
2. "Incels en la educación superior. Un abordaje institucional, complejo y pedagógico en Exactas-UBA 2024-2025"

#### **Junio 2025**

Hospital Eva Perón de San Martín. PBA. Clase para residentes en psicología. Salud Mental y Universidad para la formación de Residentes en el seminario Psicoanálisis en juego. Fecha: 12/6/2025.

#### **Julio 2025**

- XVI Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y XI Congreso Iberoamericano de Estudios de Género - Universidad Nacional de Rosario (16, 17 y 18 de julio).  
Ponencia presentada: "Incels en la universidad: reflexiones, aportes e interrogantes"

#### **Agosto 2025**

- 16ª Reunión Bienal de la Society of Environmental Toxicology and Chemistry (SETAC) - Lima, Perú (agosto).  
Ponencia presentada en el espacio *Diversity and Inclusion in Science and Society Luncheon*: "Trayectorias y desafíos en la transversalización de políticas Diversidad, Equidad e Inclusión: una mirada desde la experiencia institucional de Exactas y Naturales de la UBA"

- 1º Seminario Internacional "Género en Educación Superior, un abordaje en clave interseccional" - ENAC, Santiago de Chile (27 y 28 de agosto).  
Ponencia presentada: "Políticas de equidad e inclusión y construcción de comunidad desde una experiencia institucional"
- Asociación Argentina de Salud Mental. Clase sobre orientación educativa y salud mental. Fecha: 3/8/2025

## **Septiembre 2025**

- XV Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género - Universidad de la República, Uruguay (16, 17 y 18 de septiembre).  
Ponencia presentada: "Reflexiones en torno a las experiencias de institucionalización de políticas de igualdad de género en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires"
- Hospital Alvarez. Carrera de Psicopedagogía. Clase para el Curso Anual Orientación Vocacional y Laboral, Servicio de Residentes. Tema: Educación Superior y Salud Mental. Fecha 26/9/2025.

## **Octubre 2025**

- Universidad Nacional de Rosario. Carrera de Psicología. Seminario: Intervenciones en Orientación Vocacional. Clase sobre Universidad y la importancia de la Salud Mental. Fecha: 28/10/2025.

## **Noviembre 2025**

- IV Jornadas "Haciendo Universidades Feministas" de RUGE-CIN - Universidad Nacional de Córdoba (6 y 7 de noviembre).  
Ponencia presentada: "Construcción de redes intra e interinstitucionales para el abordaje integral de las violencias de género facilitadas por la tecnología (TFGBV): la experiencia de =GenEx en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires"
- VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales - FLACSO Argentina (5, 6 y 7 de noviembre).  
Exposición en el panel central: "Balances y desafíos urgentes para las políticas y planes de igualdad de género en las universidades latinoamericanas"
- Jornada de la Carrera sobre Intersubjetividad y Formación - Carrera de Psicología, Universidad Nacional del Chaco Austral (11 de noviembre).  
Ponencia presentada: "Trayectorias vitales en la Universidad: elecciones, salud mental y violencias"

## **Diciembre 2025**



- Jornada de Discapacidad - Asociación de Profesionales de la Orientación Vocacional de la República Argentina (6 de diciembre).  
Presentación conjunta ASE y Sin Barreras: "Acompañar las trayectorias educativas de las personas con discapacidad, desde un enfoque de derechos, accesibilidad y diversidad"

Balance: En 2025, la Sequigen presentó 10 ponencias en 9 eventos académicos (7 nacionales y 2 internacionales), consolidando su posicionamiento como referente en políticas de género, salud mental y discapacidad en educación superior.

## **5.2. Sistematización de datos y producción de conocimiento**

Los equipos de los tres programas de la Sequigen registran de manera habitual y permanente los datos de situaciones recibidas y abordadas en el marco de la política institucional de Equidad y Géneros de la Facultad.

### **Sistemas de registro por programa**

#### **=GenEx**

Durante 2025 se continuó trabajando en la mejora de las acciones de sistematización, institucionalizando el uso de insumos de registros diseñados e implementados desde 2023, tales como la carátula de intervención y la hoja de registro, para acompañar los momentos de entrevista, unificar criterios, mejorar insumos para la intervención y aportar en eficacia para las orientaciones y recomendaciones.

#### **ASE**

Las situaciones recibidas y abordadas son registradas en la Base de datos ASE (B-ASE), detallando fecha de contacto, nombre y apellido de la persona consultante, correo electrónico, departamento o área de pertenencia en la Facultad, motivo de consulta, acciones realizadas, necesidad de articulación con otras áreas y estado actual de la intervención (abierto, cerrado o en seguimiento). La B-ASE incluye informes parciales sobre los tipos de situaciones, ámbitos y cantidad de intervenciones, que facilitan el seguimiento diacrónico de los acompañamientos realizados.

#### **Sin Barreras**

Registra las consultas recibidas y las situaciones abordadas detallando fecha de contacto, nombre y apellido de la persona consultante, correo electrónico, departamento o área de pertenencia en la FCEN, motivo de consulta, acciones realizadas, necesidad de articulación con otras áreas y estado actual de la intervención. Asimismo, mantiene el [formulario de registro](#) para que integrantes de toda la comunidad de la Facultad realicen solicitudes de apoyos por medio de la página web.

### **Producción académica y materiales institucionales**

Durante 2025 se consolidaron las siguientes producciones:

- Artículo académico publicado "[Reflexiones en torno a la interseccionalidad desde las experiencias de institucionalización de políticas de igualdad de género en dos universidades de Chile y Argentina](#)", coautoría de Mariana Gaba (Universidad Diego Portales), Paloma Dulbecco (Universidad de Buenos Aires) y Ana Quaglino (Universidad de Buenos Aires). En el marco del material "Interseccionalidad: Reflexiones sobre sus implicancias en las políticas de igualdad de género en las universidades de América Latina" coordinado por Gloria Bonder (Cátedra UNESCO), fue publicado el artículo
- **Guía institucional sobre prevención del suicidio.** ASE elaboró la "Guía para la comunidad de la FCEN sobre el abordaje de la temática suicidios: comprender, reconocer, acompañar". El objetivo es visibilizar la problemática del suicidio con especial énfasis en el contexto universitario, comprendiendo sus múltiples dimensiones y promoviendo estrategias de acompañamiento desde una perspectiva educativa, comunitaria y de cuidado. La difusión de esta Guía incluyó algunos [resultados de la encuesta de Bienestar Psicosocial de la FCEN](#) a través de los canales web institucionales de la Sequigen, siendo de acceso público y permanente para la comunidad.
- **Actualización del Recurso de Salud Mental.** ASE actualizó este material de consulta permanente para la comunidad, disponible en la página web de la Sequigen.

### Proyectos de investigación en curso

- **Encuesta de Bienestar Psicosocial**  
Durante 2025 se profundizaron los análisis de la primera encuesta de bienestar psicosocial realizada entre 2023 y 2024, cuyo objetivo general fue explorar las vivencias de toda la comunidad de la Facultad en relación con las percepciones sobre diversas violencias, salud mental y bienestar ocupacional o laboral, según rol y actividad, y datos sociodemográficos. Dado el cambio ocurrido desde fines de 2024 de escenario político, económico y social, una línea de trabajo 2026 de ASE será reiterar una segunda edición de la encuesta de bienestar psicosocial en la Facultad.

### 5.3. Formación del equipo

#### Capacitaciones transversales

Los equipos de =GenEx y ASE realizaron los cursos autoasistidos "Nociones básicas sobre discapacidad" y "Participación plena e inclusión" elaborados por FCEN Sin Barreras, así como también asistieron a la capacitación "La accesibilidad como vehículo para promover la participación activa de las personas con discapacidad en la universidad", organizada por FCEN Sin Barreras y facilitada por Marcelo Betti y Johana Ureña de la Red por los Derechos de las Personas con Discapacidad (REDI).

Integrantes de los tres programas asistieron a la charla informativa "Recomendaciones para postular a subsidios internacionales", dictada por la Magíster María Agustina Leiva en septiembre de 2025.

En 2025, además de las instancias formales de capacitación, la Secretaría promovió espacios de construcción colectiva de memoria y reflexión política para su propio equipo. En ese marco, el martes 15 de abril se realizó una visita guiada al Museo Evita, organizada como actividad de fortalecimiento del equipo y de revisión de políticas públicas. La institución ofreció una visita con perspectiva de Educación Sexual Integral (ESI), seguida de una reunión de intercambio con sus autoridades. Allí se exploraron posibilidades de articular futuras visitas y acciones conjuntas que permitan que integrantes de la comunidad de la FCEN se vinculen con el museo en el marco de un lazo institucional. Esta experiencia fue destacada en la retrospectiva anual como un momento significativo de encuentro, cuidado y reafirmación del sentido político del trabajo de la Sequigen.

### **Formación específica por programa**

#### **=GenEx**

- Participación en el online *Knowledge Exchange Event (KEE) of the Knowledge and Support Hub on Widening participation INSPIRE project "Building Europe's Centre of Excellence on Inclusive Gender Equality in R&I"* (15 de abril de 2025), por invitación de la Cátedra Regional UNESCO Mujer, Ciencia y Tecnología.
- Ana Quaglino (secretaria adjunta de la Sequigen y coordinadora de =GenEx) realizó:
  - Curso online "Violencias en ámbito digital" de la Organización contra la ciberviolencia de género (noviembre 2025)
  - Diplomatura en cuidados y políticas públicas de CLACSO (mayo a octubre 2025)

#### **ASE**

- Vanina Daraio (coordinadora de ASE) realizó los siguientes cursos en el Hospital Nacional en red Lic. Laura Bonaparte:
  - "Problemas en salud y estrategias de abordaje colectivas"
  - "Salud Sexual Integral en los dispositivos de Salud" (4ª Edición)
  - "Concepciones básicas para el trabajo en salud mental" (3ª Cohorte)
  - "Actualización en la Terapéutica Psicofarmacológica en Psiquiatría" (2ª edición)
- Capacitación "Riesgos psicosociales y estrés laboral" - Provincia ART, Exactas UBA (6 de noviembre 2025)
- Capacitación "La accesibilidad como vehículo para promover la participación activa de las personas con discapacidad en la universidad" Organizado por SEQUIGEN.

Formadores Marcelo Betti y Johana Ureña, referentes de la Red por los Derechos de las Personas con Discapacidad (REDI) 2025

- Curso autoasistidos sobre “Nociones básicas sobre discapacidad” y “Participación plena e inclusión”- Organizado por SEQUIGEN 2025

#### Sin Barreras

- Participación en el conversatorio virtual "Discapacidad Psicosocial y Salud Mental. Experiencias en la Educación Superior" organizado por RID-CIN.. 4/12/25.
- Participación en el Seminario UBA Discapacidad, como instancia de formación y articulación en los encuentros mensuales de dicho programa.4/12/25.
- Conversatorio “Cuidados y Apoyos”como derechos humanos. 9/12/25.
- Curso autoasistido de abogacía comunitaria. Empoderamiento jurídico de las comunidades. ACIJ y ELAC. Diciembre/enero 2025/2026.

### **5.4. Desafíos y líneas de trabajo para 2026**

La retrospectiva anual realizada en febrero de 2026 permitió revisar los desafíos definidos a fines de 2025, reafirmar varias de las líneas de trabajo previstas y, al mismo tiempo, ajustar prioridades en función de tres tensiones centrales: crecimiento de la demanda con recursos limitados, reconocimiento externo alto frente a resistencias internas y riesgo de desgaste del equipo por la intensidad del trabajo. Sobre esa base, se organizan a continuación los desafíos 2026 en dos niveles: ejes transversales para toda la Sequigen y líneas específicas por programa.

#### **5.4.1. Ejes transversales para toda la Sequigen**

##### **a) Organización interna y cuidado del equipo**

- Ordenar las formas de trabajo de la Secretaría, diferenciando tipos de reuniones (estratégicas, operativas, de casos, de cuidado), con temarios claros, tiempos definidos y minutas compartidas.
- Realizar al menos dos instancias anuales de planificación por cuatrimestre para calendarizar acciones clave y evitar una lógica exclusivamente reactiva.
- Acordar criterios comunes para priorizar la demanda (urgencia, impacto, esfuerzo) y distribuir de manera más equitativa las tareas de organización y registro, incorporando espacios de supervisión/covisión y momentos recreativos periódicos para cuidar la salud mental del equipo.

##### **b) Cobertura territorial y accesibilidad en la FCEN**

- Consolidar Sequigen Itinerante como dispositivo estable con presencia semanal rotativa en Pabellones 1, 2 y Cero+Infinito, sumando acciones específicas en bar, biblioteca, baños, ascensores y otros espacios comunes.
- Implementar mejoras de accesibilidad física (como el proyecto de podotáctiles en Pabellones 1 y 0+Infinito) y avanzar en la accesibilidad digital de campus virtual y materiales institucionales.
- Realizar al menos una jornada o instancia participativa para relevar percepciones y necesidades de la comunidad en género, salud mental y discapacidad.

### **c) Visibilidad, legitimidad interna y comunicación**

Actualizar la página web de la Sequigen e integrar allí herramientas, materiales y datos claves de los tres programas, produciendo además materiales breves (trípticos, infografías, informes) que muestren impactos de manera accesible.

Presentar al menos dos informes o exposiciones en cuerpos colegiados y otros espacios institucionales amplios, fortaleciendo la legitimidad de las temáticas de género, salud mental y discapacidad dentro de la Facultad.

Profundizar el uso de redes institucionales y de la comunidad de WhatsApp como canales bidireccionales, no solo de difusión sino también de consulta y escucha.

### **d) Producción, sistematización y circulación de conocimiento**

- Sostener la participación en eventos académicos nacionales e internacionales con ponencias que recuperen la experiencia de la Sequigen y sus programas.
- Elaborar al menos un nuevo documento o informe institucional (por ejemplo, sistematización de Sequigen Itinerante o de dispositivos de acompañamiento) de acceso público.
- Integrar la sistematización de datos al trabajo cotidiano de cada programa, definiendo líneas o dispositivos a registrar y traduciendo esos registros en insumos para la gestión y la comunicación.

### **e) Proyecto SVRI como línea transversal**

- Gestionar el subsidio internacional SVRI “Interfaces para la equidad” como un proyecto transversal que aporta recursos para investigación aplicada, articulación interinstitucional y diseño de herramientas para investigar la violencia basada en género en STEM. Este proyecto no reemplaza, sino que nutre, los objetivos y las tareas regulares de la Sequigen.
- Asegurar que los productos del proyecto (herramientas, materiales, aprendizajes) fortalezcan las líneas habituales de intervención, sensibilización y producción de

conocimiento de los tres programas, sin desplazar las prioridades definidas para 2026.

#### **5.4.2. Líneas de trabajo específicas por programa**

Sobre estos ejes compartidos, cada programa adapta y profundiza sus desafíos para 2026.

##### **=GenEx**

- Profundizar articulaciones internacionales en función del resultado de la postulación al subsidio SVRI.
- Ampliar la oferta formativa en ciberviolencias: desarrollar curso autoasistido y materiales específicos para la comunidad.
- Consolidar el trabajo en red con áreas de género de otras universidades nacionales (UNR, UNC, UNLP) para compartir protocolos de intervención y buenas prácticas.
- Sistematizar la experiencia de trabajo con ENAC Chile y avanzar en el modelo de transferencia de conocimiento con otras instituciones latinoamericanas.
- Fortalecer la articulación con el Consejo de la Magistratura CABA para expandir el trabajo conjunto a otras áreas del sistema judicial.

##### **Programa de Abordajes Socioeducativos (ASE)**

- Reiterar la encuesta de bienestar psicosocial para análisis comparativo 2023-2024 vs. 2026, considerando el impacto del contexto socioeconómico en la salud mental de la comunidad universitaria.
- Expandir la difusión de sus resultados.
- Fortalecer el protocolo de articulación con el Consultorio Médico para situaciones de crisis y riesgo.
- Duplicar las capacitaciones dirigidas a docentes sobre salud mental estudiantil y estrategias de acompañamiento en el aula.
- Expandir la difusión de la Guía de prevención del suicidio mediante talleres presenciales en departamentos docentes.
- Consolidar la red de derivación a servicios de salud mental externos, actualizando el Recursero de Salud Mental con nuevos efectores públicos.

##### **Programa FCEN Sin Barreras**

- Implementar el proyecto de podotáctiles en Pabellones 1 y 0+Infinito en articulación con Secretaría Técnica y CIBAUT.
- Tratar de aumentar todo lo que sea posible el número de personas capacitadas en los cursos obligatorios de discapacidad (un posible objetivo puede ser alcanzar 150 personas capacitadas en los cursos obligatorios durante 2026 (incremento del 70% respecto a 2025).

- Generar instancias de encuentro presencial con quienes realizaron los cursos autoasistidos para profundizar contenidos y responder consultas.
- Finalizar el proyecto de cartelería accesible en articulación con Secretaría de Comunicación y CIBAUT.
- Avanzar en la evaluación de accesibilidad en Moodle y capacitar a docentes en la elaboración de materiales accesibles.
- Participar activamente en el Programa UBA Discapacidad (Res. CS 33907) para consolidar políticas de accesibilidad a nivel universidad.

#### **5.4.3. Planificación y seguimiento**

Realizar al menos tres momentos de revisión interna de estos desafíos (abril, agosto y noviembre), retomando la lógica de retrospectivas breves para ajustar la planificación según el contexto y la carga de trabajo.

Mantener la articulación entre los ejes transversales y las líneas específicas por programa como criterio de trabajo: cada decisión estratégica deberá considerar tanto el impacto en la comunidad como la sostenibilidad del equipo que la lleva adelante.