



INFORME 2023



**Matrícula
de Ingresantes
CBC y FCEN**

.UBA EXACTAS 

DOV. Dirección
de Orientación
Vocacional. SECCB

Indice

Presentación

Sección 1: Matrícula ingresantes CBC-Exactas	Pág
1.a) Serie estadística CBC 2019-2023.....	3
1.b) Serie estadística CBC 2020-2023 según género.....	4
1.c) Cuadro evolución matrícula CBC 2003-2023.....	5

Sección 2: Matrícula Ingresantes FCEN

2.a) Serie estadística FCEN 2019-2023.....	6
2.b) Serie estadística FCEN 2020-2023 según género.....	7
2.c) Cuadro evolución matrícula FCEN 2003-2023.....	8
2.d) Distribución ingresantes FCEN 2023 x carrera.....	8

Sección 3: Índices continuidad CBC-FCEN

3.a) Índices de continuidad CBC- Carreras: período 2021-2023.....	9
3.b) Evolución índices de continuidad CBC-Carreras: comparación entre períodos...9	

Sección 4: Perfiles de ingresantes a la FCEN: encuesta de ingresantes 2023

4.a) Cantidad de ingresantes y encuestados.....	10
4.b) Distribución por edad	11
4.c) Distribución por género.....	11
4.d) Lugar de nacimiento.....	11
4.e) Lugar de residencia durante la cursada.....	12
4.f) Distribución según tipo de escuela.....	12
4.g) Motivación al elegir la carrera.....	12
4.h) Distribución según actividad laboral.....	13
4.i) Distribución de horas semanales laborales por carrera.....	13

Anexos

I-Serie histórica inscriptos FCEN por carrera 1977-2023.....	14
II-Gráfico evolución matrícula FCEN 1977 – 2023.....	15

Presentación

La Dirección de Orientación Vocacional (DOV) Exactas efectúa desde sus inicios un seguimiento de la matrícula de ingresantes a todas las carreras de la FCEN.

Los programas y actividades que se realizan desde este área están destinadas a dos poblaciones diferenciadas: por un lado estudiantes de escuelas secundarias que participan en distintas propuestas de articulación entre sus escuelas y la Facultad y por el otro, ingresantes tanto del CBC como de la FCEN. Si bien los públicos están diferenciados, el denominador común de las actividades ofrecidas por la DOV es el trabajo de orientación y acompañamiento a jóvenes en procesos de elección de carreras (en el caso de los estudiantes secundarios) y en sus primeros tramos de inserción en la vida universitaria (ingresantes CBC y FCEN)

De este modo, el monitoreo de la matrícula de ingresantes nos permite el seguimiento de trayectorias de estudiantes desde su participación en actividades de orientación durante la escuela secundaria hasta el ingreso universitario desde un punto de vista estadístico, pero a la vez dando cuenta del funcionamiento de las propuestas permanentes de la FCEN en el área. Un punto para destacar es el sostenimiento de la mayoría de las mismas como políticas institucionales desde el inicio de la DOV Exactas, (año 2002) lo que a la vez permite el progreso y evolución en el tiempo de cada uno de los programas en funcionamiento, y la permanente reflexión sobre su mejora.

Presentamos de este modo, en este informe 4 secciones principales: 1) matrícula de ingresantes CBC en las carreras de Exactas, 2) evolución de la matrícula de la FCEN 3) índices de continuidad entre el CBC y las carreras de la FCEN, 4) análisis de las encuestas de ingresantes a la FCEN, y por último, Anexos con información de matrícula de ingresantes a la FCEN desde el año 1977 hasta la actualidad.

Contamos para la elaboración del presente informe con dos fuentes estadísticas principales: en primer lugar los datos de inscripción provistos cuatrimestre a cuatrimestre por la Subsecretaría de Planificación del CBC y la Dirección de Estudiantes y Graduados de la FCEN que alimentan las tres primeras secciones del informe. En tanto la cuarta sección está provista por datos obtenidos a través de la encuesta implementada en 2023 a todos los ingresantes al inicio de cada cuatrimestre. Asimismo, el anexo contiene información relevada de los informes anuales de la DOV, cuyas ediciones anteriores se encuentran disponibles en la página del sitio (exactas.uba.ar/dov)

Sección 1: Matrícula ingresantes CBC

En esta sección trataremos los datos de matrícula del CBC en las carreras de Exactas.

La propuesta de la FCEN, coordinada por la DOV Exactas que se asocia al seguimiento de la matrícula del CBC es la del Programa de Ingresantes CBC Exactas (ver Informe actividades de la DOV 2023).

En una abreviada descripción, este Programa cuenta con el objetivo de lograr una mejor retención de estudiantes en el pasaje del CBC a las carreras. El mismo consta de tres componentes: 1- una charla de bienvenida al inicio de cada ciclo lectivo del CBC, 2- un curso nivelatorio de Matemática (CPM) optativo y previo al inicio de la cursada del CBC, de repaso de contenidos matemáticos de la escuela secundaria, y 3- un sistema de tutorías de acompañamiento integral, destinado a todos los ingresantes CBC Exactas a través de la asignación de tutores graduados, referentes para estos estudiantes en el inicio universitario. Los tutores trabajan aspectos vinculados a la información y orientación sobre las carreras, metodología y organización del estudio en la Universidad; a la vez, el Programa brinda espacios de apoyo específico en contenidos (en Matemática y Física) a través de tutores disciplinares, que fueron o son docentes actualmente del CBC. El apoyo en contenidos se ofrece en formato presencial y virtual.

A continuación se ofrecen datos de matrícula de ingresantes desde el 2019 hasta el 2023 (1.a y 1.b) pero dado que la DOV inició el seguimiento de la matrícula CBC en el año 2003, se ofrece la serie completa con datos desde entonces en el apartado 1.c.

1.a) Serie estadística CBC 2019-2023

	CBC 2019	CBC 2020	CBC 2021	CBC 2022	CBC 2023
Biología	584	519	529	593	556
Prof Bio	16	26	36	30	13
Computación	493	719	729	915	854
Prof Compu	6	10	18	12	8
Física	432	514	490	486	447
Prof Física	14	11	25	19	16
Matemática	129	184	143	158	118
Prof Matem	45	62	72	67	32
Química	144	147	162	143	158
Prof Química	12	7	14	7	9
Geología	154	158	168	147	123
Prof Geología	5		4	6	3
Paleontología	32	54	68	86	64
Cs de la Atmósfera	191	167	153	94	63
Prof Atm.	5	3	2	1	1
Oceanografía	37	31	40	42	44
C y T de Alimentos	75	105	137	105	92
Cs Datos			635	773	603
TOTAL	2374	2717	3425	3684	3204

1.b) Serie estadística CBC 2020-2023 según género

A continuación se presentan datos de matrícula CBC 2020-2023 según Género (brindados por el CBC de acuerdo a la información en términos binarios ofrecida por el SIU).

	2020			2021			2022			2023		
	M	V	Total	M	V	Total	M	V	Total	M	V	Total
Biología	328	191	519	322	207	529	374	219	593	325	231	556
Prof Bio	19	7	26	24	12	36	20	10	30	6	7	13
Computación	123	596	719	134	595	729	173	742	915	162	692	854
Prof Comp.	3	7	10	4	14	18	3	9	12	3	5	8
Física	332	182	514	138	352	490	162	324	486	140	307	447
Prof Física	5	6	11	7	18	25	8	11	19	4	12	16
Geología	93	65	158	84	84	168	63	84	147	67	56	123
Prof Geología	0	0	0	2	2	4	4	2	6	3		3
Matemática	89	95	184	60	83	143	64	94	158	39	79	118
Cs de la Atmósfera	87	80	167	90	63	153	53	41	94	34	29	63
Prof Atmo	3	0	3	1	1	2	1	0	1			1
Química	70	77	147	76	86	162	82	61	143	92	66	158
Prof Química	3	4	7	9	5	14	4	3	7	5	4	9
Oceanografía	21	10	31	28	12	40	23	19	42	35	9	44
Paleontología	21	33	54	30	38	68	22	64	86	13	51	64
Prof Mate	37	25	62	48	24	72	45	22	67	22	10	32
C y T de Alimentos	71	34	105	109	28	137	75	30	105	61	31	92
Ciencia de Datos				244	391	635	271	502	773	177	426	603
TOTAL	1305	1412	2717	1410	2015	3425	1447	2237	3684	1188	2016	3204
	48%	52%	100%	41%	59%	100%	39%	61%	100%	37%	63%	100%

A continuación, presentaremos el cuadro de evolución de la matrícula CBC en los últimos 20 años (2003-2023).

1.c) Cuadro evolución matrícula CBC 2003-2023

CARRERA	AÑOS																				
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cs Químicas	183	177	183	212	202	202	260	256	254	194	161	148	169	167	120	167	144	147	162	143	158
Cs. Físicas	181	157	129	147	134	143	172	209	171	184	187	217	234	238	248	333	432	514	490	486	447
Cs. Matemáticas	280	300	238	219	218	179	209	256	123	124	110	116	109	92	89	100	129	184	86	158	118
Cs. Geológicas	107	87	83	71	90	110	138	134	138	132	141	140	149	188	113	143	154	158	168	147	123
Cs. Biológicas	694	652	612	604	527	484	546	574	492	483	469	501	481	463	478	479	584	520	529	593	556
Cs. Computación	446	411	331	256	268	293	463	431	382	363	311	359	332	328	287	344	493	719	729	915	854
Cs. Atmósfera.	71	50	57	40	55	74	66	69	75	66	64	58	40	139	141	133	191	167	153	94	63
Bach. Atmósfera	16	16	9	9	7	3	7	9	23	5	8	15	19	0	0	0	0				
Oceanografía	29	27	14	12	13	16	29	20	15	20	12	8	22	22	24	20	37	31	40	42	44
Paleontología	45	61	34	44	55	32	39	57	56	30	32	32	38	42	25	35	32	54	68	86	64
Profesorado Biología									26	26	23	15	20	18	13	20	16	26	36	30	13
Profesorado Atmósfera									0	1	2	0	2	1	3	4	5	3	2	1	1
Profesorado Computación									18	15	6		10	13	5	6	6	10	18	12	8
Profesorado Física									5	4	7	3	9	3	3	9	14	11	25	19	16
Profesorado Geología									1	2	2	3	1	1	1	3	5		4	6	3
Profesorado Matemática									78	62	52	36	39	52	55	49	45	62	129	67	32
Profesorado Química									5	6	8	5	5	6	3	10	12	7	14	7	9
C y T de Alimentos																	75	105	137	105	92
Cs de Datos																		635	773		603
TOTAL	2052	1938	1690	1614	1569	1536	1928	2017	1862	1717	1595	1656	1679	1773	1608	1655	2374	2718	3425	3684	3204

Sección 2: Matrícula Ingresantes FCEN

Del mismo modo que en la sección anterior mencionamos que el Programa de Ingresantes CBC Exactas está asociado al análisis de la matrícula del CBC, en este apartado analizaremos la matrícula de ingresantes FCEN, que tiene relación con la propuesta de acompañamiento a ingresantes FCEN iniciada en 2023 a través del Programa+ Acompañamiento inicial (ver Informe actividades DOV 2023).

A continuación se ofrecen datos recientes de matrícula de ingresantes desde el 2019 en adelante (2.a) y desagregado por género (2.b); asimismo se encontrarán en los apartados siguientes datos de años anteriores (2.c y 2.d) y un gráfico de distribución x carreras de ingresantes 2023.

2.a) Serie estadística FCEN 2019-2023

	FCEN 2019	FCEN 2020	FCEN 2021	FCEN 2022	FCEN 2023
Biología	286	177	468	218	276
Prof Bio	14	15	25	3	8
Computación	236	154	497	291	328
Prof Comput.	1	1	3		
Física	169	159	349	222	274
Prof Física	4	4	6	3	4
Matemática	94	54	116	66	82
Prof Mate	20	10	20	14	11
Química	68	39	128	68	68
Prof Química	2	6	9		5
Geología	53	26	105	29	53
Prof Geología	0	0	0		
Paleontología	12	5	12	10	11
Cs de la Atmósfera	43	23	83	32	34
Prof Cs Atmósfera	0	0	0		
Oceanografía	6	6	16	10	9
Cy T de Alimentos	19	18	53	34	21
Ciencia de Datos			202	275	349
TOTAL CARRERA	1027	697	2092	1275	1533
TOTAL PERSONA	949	672		1230	1448
SIMULTANEIDADES	78	25		45	85

2.b) Serie estadística FCEN 2020-2023 según género

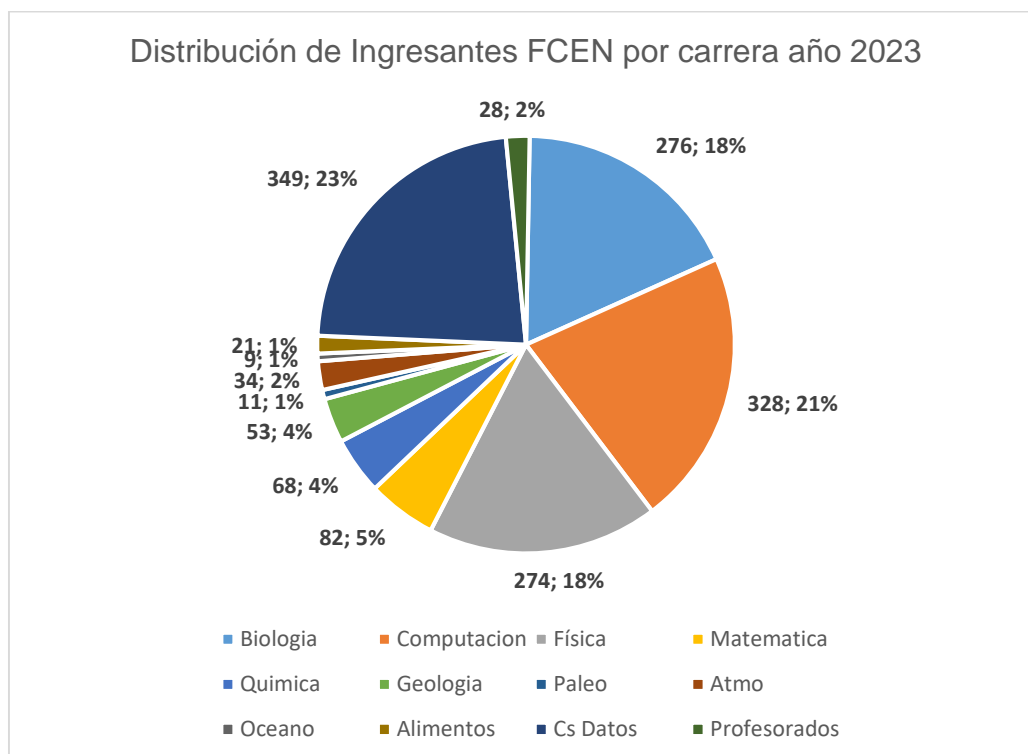
En la siguiente tabla se presentan datos de matrícula FCEN 2023 desagregados por Género (de acuerdo a la información en términos binarios ofrecida por el SIU).

	2020			2021			2022			2023		
	M	V	TOTAL	M	V	TOTAL	M	V	TOTAL	M	V	TOTAL
Biología	110	67	177	291	177	468	143	75	218	177	99	276
Prof Bio	12	3	15	17	8	25	2	1	3	5	3	8
Computación	24	130	154	93	404	497	44	247	291	58	270	328
Prof Comp.	0	1	1	2	1	3						
Física	41	118	159	100	249	349	51	171	222	86	188	274
Prof Física	1	3	4	3	3	6	0	3	3	1	3	4
Matemática	20	34	54	37	79	116	27	39	66	28	54	82
Prof Mate	5	5	10	10	10	20	5	9	14	7	4	11
Química	15	24	39	68	60	128	29	39	68	30	38	68
Prof Química	4	2	6	8	1	9				4	1	5
Geología	13	13	26	53	52	105	13	16	29	21	32	53
Prof Geología	0	0		0	0							
Paleontología	0	5	5	4	8	12	2	8	10	6	5	11
Cs de la Atmósfera	14	9	23	48	35	83	18	14	32	17	17	34
Prof Atmo	0	0		0	0							
Oceanografía	2	4	6	13	3	16	7	3	10	5	4	9
Cy T de Alimentos	17	1	18	39	14	53	26	8	34	18	3	21
Ciencia de Datos	0	0		51	151	202	84	191	275	101	248	349
	278	419	697	837	1255	2092	451	824	1275	564	969	1533
	40%	60%	100%	40%	60%	100%	35%	65%	100%	37%	63%	100%

2.c) Cuadro evolución matrícula FCEN 2003-2023

CARRERA	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cs. Biológicas	386	404	406	398	360	325	337	358	329	361	335	277	297	254	272	274	282	177	468	218	276
Profesorado Biología											7	14	8	11	18	18	10	15	25	3	8
Cs. de la Computación	175	144	135	115	92	112	117	164	176	145	190	163	172	159	184	190	227	154	497	291	328
Profesorado Computación												1	1	0	2	1	1	1	3	0	
Cs. Físicas	97	109	100	91	101	99	105	114	148	174	135	129	145	133	160	157	165	159	349	222	274
Profesorado Física											3	4	4	4	4	2	3	4	6	3	4
Cs. Matemáticas	92	91	121	103	99	84	106	106	109	94	74	68	62	98	92	83	88	54	116	66	82
Profesorado Matemática											13	14	10	13	16	16	19	10	20	14	11
Cs. Químicas	98	107	113	110	120	81	106	137	143	132	112	96	76	77	83	52	68	39	128	68	68
Profesorado Química											1	5	4	8	6	3	1	6	9	0	5
Cs. Geológicas	43	43	31	33	34	44	39	45	56	60	60	52	66	47	74	49	51	26	105	29	53
Paleontología	13	10	13	11	13	14	18	17	15	19	11	10	12	8	10	12	9	5	12	10	11
Cs. de la Atmósfera	16	26	24	15	11	21	27	22	14	38	19	25	27	32	30	27	42	23	83	32	34
Bach. Cs. Atmósfera	6	6	6	1	1	0	1	7	8	22	10	7	20	6							
Oceanografía	9	3	12	4	2	3	5	8	5	8	6	5	5	8	4	10	5	6	16	10	9
C y T de Alimentos														0	2	2	18	18	53	34	21
Cs de Datos																			202	275	349
TOTAL Por Carreras	935	943	961	881	846	783	861	978	1003	1053	994	870	909	858	957	896	989	697	2092	1275	1533
TOTAL Por Alumnos	935	913	946	864	816	768	833	943	975	994	976	841	828	798	890	831	935	672	1951	1230	1448
SIMULTANEIDADES		30	15	17	30	15	28	35	28	59	18	31	81	60	67	65	54	25	141	45	85

2.d) Distribución ingresantes 2023 x carrera



Sección 3: Índices continuidad CBC-FCEN

El índice de continuidad CBC – Carrera (2021-2023) se calcula con la siguiente fórmula:

$$\frac{\sum \text{de ingresantes a la FCEN desde 2021 hasta 2023}}{\sum \text{de ingresantes al CBC desde 2020 hasta 2022}} \times 100$$

3.a) Índices de continuidad CBC- Carreras: período 2021-2023

CARRERA	PERIODO 2021-2023
Biología y Prof. Biología	57%
Computación y Prof. Computación	46,50%
Física y Prof. Física	55%
Matemática y Prof Matemática	45%
Química y Prof Química	58%
Geología y Prof Geología	38,50%
Paleontología	16%
Cs Atmósfera y Prof	36%
Oceanografía	31%
C y T de Alimentos	31%
Ciencia de Datos *	
TOTAL CARRERAS FCEN	47%

3.b) Evolución índices de continuidad CBC- Carreras: comparación entre períodos

CARRERA	PERIODO 2019-2021	PERIODO 2020-2022	PERIODO 2021-2023
Biología y Prof. Biología	59%	53%	57%
Computación y Prof. Computación	56%	48%	46,50%
Física y Prof. Física	52%	50%	55%
Matemática y Prof Matemática	54%	44%	45%
Química y Prof Química	52%	51%	58%
Geología y Prof Geología	40%	33%	38,50%
Paleontología	21%	18%	16%
Cs Atmósfera y Prof	30%	26%	36%
Oceanografía	31%	30%	31%
C y T de Alimentos		33%	31%
Ciencia de Datos			
TOTAL CARRERAS FCEN	53%	45%	47%

Sección 4: Perfiles de ingresantes a la FCEN

Al momento de inscripción a la FCEN desde la DOV Exactas y conjuntamente con el área de Becas de la Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar se administra una amplia encuesta para conocer el perfil de ingresantes que comienzan a cursar las carreras cada año. Esta encuesta es independiente de los datos de inscripción que se solicitan al iniciar las carreras, y es utilizada principalmente con fines estadísticos. La misma por lo general, es respondida por un alto porcentaje de ingresantes y se presentan en este apartado algunos de los aspectos relevados.

4.a) Cantidad de ingresantes y encuestados

2023	Total de ingresantes inscriptos/as y encuestados/as		
Carreras de la FCEN	Total Ingresantes FCEN	Total Ingresantes Encuestados	% Encuestados
Biología	276	242	88
Química	68	52	76
Física	274	228	83
Matemática	82	49	60
Computación	328	269	82
Geología	53	46	87
Paleontología	11	9	82
Cs de la Atmósfera	34	29	85
Oceanografía	9	5	56
CyT Alimentos	21	19	90
Cs Datos	349	253	72
Profesorados	28	23	82
TOTAL (por carrera)	1533	1224	80

4.b) Distribución por edad (N=1224)

Distribución según Edad							
Carrera	<18	18-20	21-25	26-30	31-40	>40	TOTAL
Biología	0	184	49	5	3	1	242
Química	2	35	12	1	2	0	52
Física	3	168	45	5	5	2	228
Matemática	0	28	12	4	4	1	49
Computación	1	170	77	10	8	3	269
Geología	0	36	6	3	1	0	46
Paleontología	1	7	1	0	0	0	9
Cs de la Atmósfera	0	15	12	1	1	0	29
Oceanografía	0	2	2	1	0	0	5
C y T de Alimentos	0	14	5	0	0	0	19
Cs Datos	1	156	63	16	12	5	253
Profesorados	1	10	6	1	3	2	23
TOTAL	9	825	290	47	39	14	1224

4.c) Distribución por género (N=1224)

Carrera	Distribución según Género							TOTALES
	Varón Cis	Mujer Cis	Persona no binaria	Varón Trans	Mujer Trans	Prefiero no decirlo	Otro	
Biología	80	149	4	3	0	6	0	242
Química	27	22	1	1	0	1	0	52
Física	150	69	0	2	0	7	0	228
Matemática	27	16	2	0	0	4	0	49
Computación	209	48	2	0	1	9	0	269
Geología	26	19	0	0	0	1	0	46
Paleontología	4	5	0	0	0	0	0	9
Cs de la Atmósfera	14	14	0	0	0	1	0	29
Oceanografía	2	3	0	0	0	0	0	5
C yT de Alimentos	2	16	1	0	0	0	0	19
Cs Datos	172	74	2	0	0	5	0	253
Profesorados	8	14	1	0	0	0	0	23
TOTAL	721	449	13	6	1	34	0	1224

4.d) Lugar de nacimiento (N=1224)

Argentina	Extranjero
1147	77
94%	6%

4.e) Lugar de residencia durante la cursada (N=1224)

CABA	PBA
696	528
57%	43%

4.f) Distribución según tipo de escuela (N=1224)

Carrera	Escuela de Procedencia			TOTALES
	Pública	Privada	Otro	
Biología	85	133	24	242
Química	27	24	1	52
Física	72	142	14	228
Matemática	19	27	3	49
Computación	94	159	16	269
Geología	13	28	5	46
Paleontología	2	5	2	9
Cs de la Atmósfera	10	17	2	29
Oceanografía	0	4	1	5
C y T de Alimentos	2	17	0	19
Cs Datos	84	154	15	253
Profesorados	11	11	1	23
TOTAL	419	721	84	1224

4.g) Motivación al elegir la carrera

Carrera	Me interesa la Investigación	Me interesa la aplicación en el sistema productivo (Industria, organismos públicos, Consultoras)	Docencia/ámbitos educativos	Cantidad de estudiantes que respondieron *(cada estudiante puede responder más de una motivación)
Biología	228	27	78	243
Química	41	31	8	52
Física	202	65	43	228
Matemática	35	17	16	49
Computación	138	191	26	269
Geología	43	15	0	46
Paleontología	9	1	4	9
Cs de la Atmósfera	19	11	3	29
Oceanografía	6	2	1	6
Cy T de Alimentos	7	14	0	19
Cs de Datos	164	171	21	186
Profesorados	5	5	20	22

4.h) Distribución según actividad laboral

Carrera	¿Trabaja?			TOTALES
	Si	No		
Biología	66	176		242
Química	12	40		52
Física	59	169		228
Matemática	17	32		49
Computación	75	194		269
Geología	7	39		46
Paleontología	2	7		9
Atmósfera	5	24		29
Oceanografía	1	4		5
Alimentos	6	13		19
Cs Datos	81	172		253
Profesorados	8	15		23
TOTAL	339	885		1224

4.i) Distribución de horas semanales laborales por carrera (N=339)

Carrera	Si trabaja, ¿Cuántas horas?					Totales
	Hasta 10 hs.	Hasta 20 hs.	Hasta 30 hs.	Hasta 40 hs.	Más de 40 hs.	
Biología	19	21	15	8	3	66
Química	4	1	2	2	3	12
Física	18	17	5	13	6	59
Matemática	4	0	6	4	3	17
Computación	11	20	16	18	10	75
Geología	1	1	2	0	3	7
Paleontología	1	1	0	0	0	2
Atmósfera	1	1	3	0	0	5
Oceanografía	1	0	0	0	0	1
Alimentos	2	0	1	1	2	6
Cs Datos	16	14	21	21	9	81
Profesorados	2	1	4	1	0	8
TOTAL	80	77	75	68	39	339

*Sobre el total de estudiantes que trabajan (n=339)

Anexos

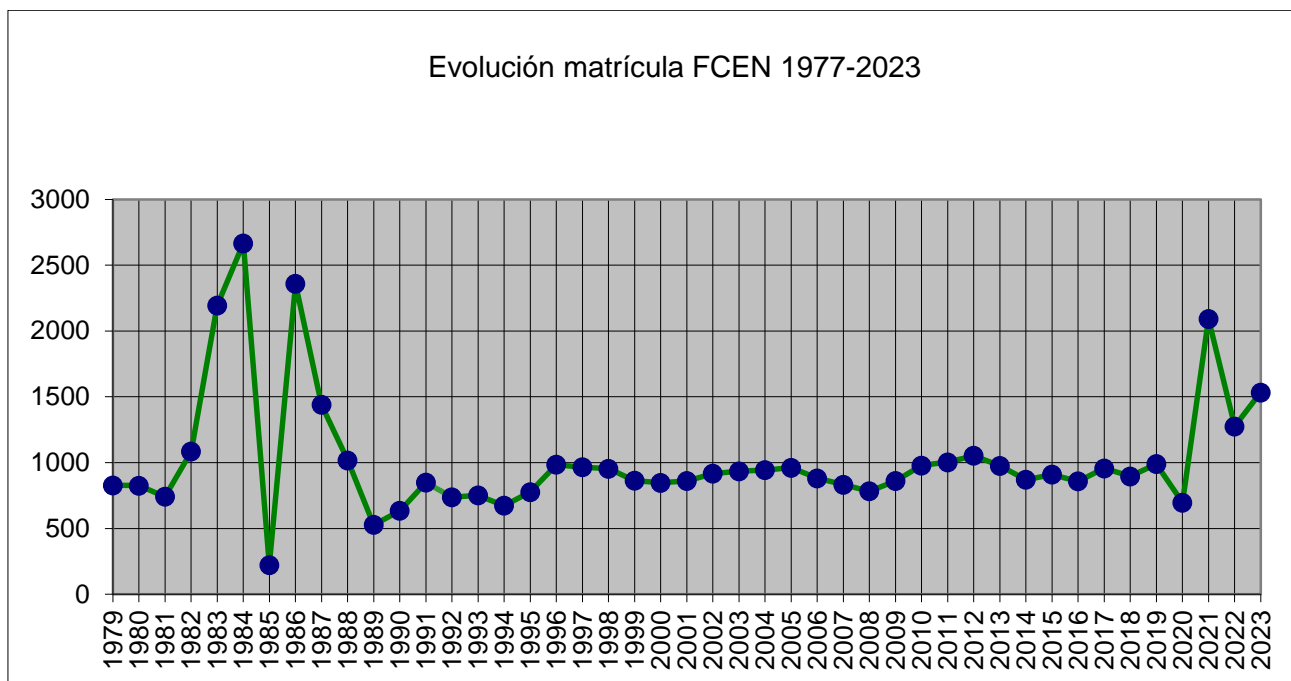
I-Serie histórica inscriptos FCEN por carrera 1977-2023

INSCRIPTOS a la FCEN	AÑOS														
	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991
CARRERA															
Cs. Químicas	232	288	271	256	225	237	240	351	19	259	236	196	93	94	134
Cs. Físicas	129	112	114	156	142	255	185	317	17	210	207	143	83	107	141
Cs. Matemáticas	92	68	95	108	84	145	190	200	11	214	70	54	28	39	45
Cs. Geológicas	56	46	58	57	42	53	120	69	1	47	40	41	17	11	25
Cs. Biológicas	206	110	111	108	100	85	445	568	35	472	349	279	135	205	298
Cs. Meteorológicas	21	30	30	23	15	51	50	44		49	21	15	6		
Computador Científico	95	87	92	82	91	149	98		11						
Cursos Técnicos	29	23	57	35	42	110	20	77	90	283	28	15	19	25	1
Cs. de la Computación							845	1040	37	825	489	275	147	136	185
Cs. de la Atmósfera														8	12
Bach. Cs. Atmósfera														10	8
Oceanografía															
Paleontología															
Profesorado Física															
Profesorado Matemática															
Profesorado Computación															
Profesorado Química															
Profesorado Biología															
C y T de Alimentos															
Cs de Datos															
TOTAL Por Carreras	860	764	828	825	741	1085	2193	2666	221	2359	1440	1018	528	635	849
TOTAL Por Alumnos	860	764	828	825	741	1085	2193	2666	221	2359	1440	1018	528	624	848

INSCRIPTOS a la FCEN	AÑOS														
	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
CARRERA															
Cs. Químicas	92	90	87	87	100	90	96	86	81	70	81	98	107	113	110
Cs. Físicas	118	117	81	89	139	113	86	94	93	93	104	97	109	100	91
Cs. Matemáticas	58	43	45	43	64	75	58	72	76	87	87	92	91	121	103
Cs. Geológicas	17	20	16	18	21	25	34	31	32	26	37	43	43	31	33
Cs. Biológicas	277	296	312	333	400	410	448	385	382	398	398	386	404	406	398
Cs. Meteorológicas															
Computador Científico															
Cursos Técnicos															
Cs. de la Computación	162	170	120	184	232	211	208	166	152	146	159	175	144	135	115
Cs. de la Atmósfera	8	11	8	12	12	16	10	8	16	26	20	16	26	24	15
Bach. Cs. Atmósfera	6	4	1	6	12	6	7	9	7	9	18	6	6	6	1
Oceanografía			3	5	5	19	7	12	8	6	12	9	3	12	4
Paleontología												13	10	13	11
Profesorado Física															
Profesorado Matemática															
Profesorado Computación															
Profesorado Química															
Profesorado Biología															
C y T de Alimentos															
Cs de Datos															
TOTAL Por Carreras	738	751	673	777	985	965	954	863	847	861	916	935	943	961	881
TOTAL Por Alumnos	735	748	667	771	970	944	945	852	829	835	893	935	913	946	864

INSCRIPTOS a la FCEN	AÑOS																
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CARRERA																	
Cs. Químicas	120	81	106	137	143	132	112	96	76	77	83	52	68	39	128	68	68
Cs. Físicas	101	99	105	114	148	174	135	129	145	133	160	157	165	159	349	222	274
Cs. Matemáticas	99	84	106	106	109	94	74	68	62	98	92	83	88	54	116	66	82
Cs. Geológicas	34	44	39	45	56	60	60	52	66	47	74	49	51	26	105	29	53
Cs. Biológicas	360	325	337	358	329	361	335	277	297	254	272	274	282	177	468	218	276
Cs. Meteorológicas																	
Computador Científico																	
Cursos Técnicos																	
Cs. de la Computación	92	112	117	164	176	145	190	163	172	159	184	190	227	154	497	291	328
Cs. de la Atmósfera	11	21	27	22	14	38	19	25	27	32	30	27	42	23	83	32	34
Bach. Cs. Atmósfera	1	0	1	7	8	22	10	7	20	6							
Oceanografía	2	3	5	8	5	8	6	5	5	8	4	10	5	6	16	10	9
Paleontología	13	14	18	17	15	19	11	10	12	8	10	12	9	5	12	10	11
Profesorado Física							3	4	4	4	4	2	3	4	6	3	4
Profesorado Matemática							13	14	10	13	16	16	19	10	20	14	11
Profesorado Computación								1	1	0	2	1	1	1	3	0	
Profesorado Química							1	5	4	8	6	3	1	6	9	0	5
Profesorado Biología							7	14	8	11	18	18	10	15	25	3	8
C y T de Alimentos										0	2	2	18	18	53	34	21
Cs de Datos															202	275	349
TOTAL Por Carreras	846	783	861	978	1003	1053	976	870	909	858	957	896	989	697	2092	1275	1533
TOTAL Por Alumnos	816	768	833	943	975	994	994	841	828	798	890	831	935	672	1951	1230	1448

II- Gráfico evolución matrícula FCEN 1977 – 2023



Dirección de Orientación Vocacional -DOV Exactas

Mayo 2024