

PROGRAMA DE
INGRESANTES
CBC-EXACTAS

¿Vas para
EXACTAS?

**Informe
sobre el Curso
Previo de Matemática**

Año 2022

.UBA EXACTAS 

DOV.
Dirección
de Orientación
Vocacional

Contenidos

- Programa Ingresantes CBC Exactas- Pág. 1
- Curso Previo de Matemática- Pág.1
- Acerca de las y los estudiantes inscriptas/os al curso- Pág. 1
- Evaluación de las y los docentes del curso- Pág. 2
- Evaluación realizada por las y los estudiantes – Pág.3
- Registro de participación de estudiantes- Pág. 8
- Evaluaciones Diagnósticas- Pág. 9
- Datos de participación Moodle- Pág. 9

PROGRAMA INGRESANTES CBC –EXACTAS INFORME DEL CURSO PREVIO DE MATEMÁTICA 2022

Programa Ingresantes CBC Exactas

El Programa Ingresantes CBC – Exactas propone una Charla de Bienvenida, el Curso Previo de Matemática (CPM), intensivo, que se realiza en febrero y marzo, y junto al inicio de la cursada del CBC se da comienzo a las Tutorías de carreras y disciplinares. Las primeras, esto es las tutorías de carrera, abordan aspectos vinculados con el oficio del y la estudiante, la vida universitaria, el perfil de formación de la carrera elegida, sus aplicaciones, salida laboral, trabajo multidisciplinario, etc. y están a cargo de graduadas/os de las carreras de la Facultad.

Las segundas, llamadas “Aula Mat” y “Aula de Física”, consisten en encuentros de apoyo en matemática, Análisis, Álgebra y Física respectivamente. Estas aulas están a cargo de docentes con experiencia en el CBC.

El CPM cuya modalidad –desde su inicio en 2009- ha sido presencial, se ha realizado en 2021 virtual y este año nuevamente presencial.

Las tutorías, y el CPM se apoyan en una plataforma virtual (Moodle). La finalidad de este espacio virtual asincrónico es la promoción de vínculos sociales entre estudiantes sin abordar contenidos disciplinares. Su implementación además intenta propiciar una familiaridad de los estudiantes con este recurso para el logro de una mayor participación de las y los estudiantes en este campus.

A continuación, se presentan algunos datos e información sobre el CPM 2022 relevados a través de una encuesta semi-estructurada realizada por las y los estudiantes y las y los docentes del curso. Adicionalmente, se exponen algunos datos de participación del campus virtual, obtenidos de las estadísticas de la plataforma Moodle.

Curso Previo de Matemática

Esta actividad posee como finalidad principal repasar contenidos de matemática adquiridos en la escuela secundaria y fortalecer los aprendizajes necesarios para afrontar con más herramientas los contenidos del Ciclo Básico Común.

La misma, se desarrolló del 14/2 al 14/3 con una frecuencia de tres clases semanales, de 3 horas cada una (12 clases en total). El curso contó con 6 comisiones (3 del turno mañana, 2 del turno tarde y 1 comisión del turno noche), a cargo de 2 docentes, cada una.

Los contenidos forman parte de la guía de ejercicios utilizada en la actividad. Además, se aplicaron 2 evaluaciones diagnósticas (en la segunda clase y al terminar el curso) para indagar la apropiación de los contenidos.

- **Acerca de las y los estudiantes inscriptas/os al curso**

Desde diciembre 2021 hasta febrero 2022 se inscribieron 268 estudiantes pertenecientes a las carreras de la FCEN a través de un formulario on line del cual se obtiene la siguiente distribución según género:

Opciones	Total estudiantes	%
Mujer	142	53
Varón	124	46
No binarie	2	1
NC	0	0
Total	268	100

Por otra parte, el armado de comisiones se realizó considerando los turnos elegidos por las personas inscriptas y agrupando según la carrera de pertenencia. Así, se conformó la siguiente distribución de estudiantes por comisión:

Comisiones	Nro. Estudiantes asignados por comisiones	%
Mañana 1	38	14
Mañana 2	55	20
Mañana 3	45	17
Tarde 1	39	15
Tarde 2	40	15
Noche	51	19
Totales	268	100

En 2022 se registraron en el 1er. Cuatrimestre, un total de 2717 ingresantes al CBC, un 10% respecto al número de personas inscriptas al curso.

- **Evaluación de las y los docentes del curso¹**

¿Cómo evalúas la organización del curso?

Opciones	%
Excelente	18
Muy buena	73
Buena	9
Regular	0
Mala	0
Muy mala	0
Total encuestadas/os	100

¹ Se realizó a través de una encuesta que respondieron 11 docentes sobre un total de 12 (92%) correspondientes a las 6 comisiones brindadas.

Creés que las y los alumnos aprovecharon el espacio para:

Opciones	% Mucho	% Más o menos	% Poco	% Muy poco	% Nada	% Total
Ejercitar	91	9	0	0	0	100
Consultar dudas con docentes	36	64	0	0	0	100
Interactuar entre compañeras/os	18	73	9	0	0	100

¿Fue posible compartir con los estudiantes sugerencias, dudas e ideas acerca de aspectos generales y/o introductorios sobre el año de cursada en el CBC?

Opciones	% Respuestas
Si	82
Poco	18
Total	100

En función de los temas vistos en este curso creés que la relación de las y los estudiantes con los contenidos resultó:

Opciones	Nro. Personas que seleccionaron la opción	% de opciones seleccionadas
De repaso, conocidos	2	18
Novedosos	3	28
Difíciles	1	9
Sencillos	0	0
Adecuados respecto a saberes previos	2	18
Introductorios para el CBC	3	27

- **Evaluación realizada por las y los estudiantes**

Se enviaron un total de 268 invitaciones a estudiantes para participar de la encuesta de evaluación sobre este curso, de las cuales se recibieron 96 encuestas completas (36%).

En relación a la pregunta sobre la cantidad de encuentros a los que asistieron se observa que el 76 % concurrió entre 7 y 12 clases.

Opción	Nro. encuestadas/os	Porcentaje
1 - 3 clases	6	6
4 - 6 clases	8	8
7 - 11 clases	50	52
Todas las clases (12)	23	24
No asistieron	9	10
Total	96	100

Comparación de asistencia años 2019, 2020, 2021 y 2022.

Año	Total encuestados	No contesta	1- 3 clases	4- 6 clases	7- 11 clases	Todas (12)	Entre 7 y 12 clases
2019	392	0%	9%	8%	50%	33%	83%
2020	427	10%	3%	6%	38%	43%	81%
2021	409	6%	16%	5%	31%	42%	73%
2022	268	10%	6%	8%	52%	24%	76%

Las y los que no asistieron, el 9% (9 personas) refieren como motivos:

Opción	Nro. encuesta dos/as	Porcentaje
Me sentí seguro/a con los contenidos vistos y consideré que no necesitaba completarlo	0	0
No me resultaron satisfactorias las clases	0	0
Motivos personales	4	45
Otros motivos	1	11
No responden	4	44
Total	9	100

Los siguientes ítems refieren a la percepción de las y los estudiantes que asistieron, 91% (**87 personas**) sobre diversos aspectos del curso como los contenidos, la guía, etc.

Los contenidos

Opciones	Nro. estudiantes	Porcentaje
Difíciles.-	6	7
Medianamente difíciles.-	40	46

Accesibles. -	41	47
NS-NC	0	0
Total	87	100

La guía de ejercicios

Opciones	Nro. estudiantes	Porcentaje
Muy buena	47	54
Buena	35	40
Excelente	0	6
Regular	5	0
Mala	0	0
NS-NC	0	0
Total	87	100

El desempeño docente

Opciones	Nro. estudiantes	Porcentaje
Bueno	6	7
Muy bueno	28	32
Excelente	53	61
Regular	0	0
Malo	0	0
NS-NC	0	0
Total	87	100

El trabajo propuesto en clases

Opciones	Nro. estudiantes	Porcentaje
Bueno	12	14
Muy bueno	51	59
Excelente	23	26
Regular	1	1
Malo	0	0
NS-NC	0	0
Total	87	100

El curso en general te resulto

Opciones	Nro. estudiantes	Porcentaje
Algo útil	10	12
Útil	0	0
Muy útil	76	87
Poco útil	1	1
Nada útil	0	0
NS-NC	0	0
Total	87	100

Los aportes que brindó el curso

Opciones	Nro. estudiantes	Porcentaje
De revisión de temas vistos en el secundario.	72	83
De temas no vistos durante el secundario	13	15
Otros	0	0
NS-NC	2	2
Total	87	100

La plataforma virtual del curso resultó:

Opciones	Nro. estudiantes	Porcentaje
Algo útil	37	42
Útil	0	0
Muy útil	25	29
Poco útil	21	24
Nada útil	4	5
NS-NC	0	0
Total	87	100

Finalmente, el 100% (n=87) de las y los encuestadas/os que realizaron el curso lo recomendarían a otras personas.

Comentarios de las y los estudiantes (recogidos a través de la encuesta)

Aunque algunos temas puedan parecer sencillos o repetitivos, la manera de explicar de los profes hace que lo entiendas mejor y te des cuenta desde lo teórico qué hay más que comprender.

Brinda un apoyo para no ir tan desprotegido al CBC.

Es bastante útil para repasar y (en mi caso) aprender cosas nuevas.

Es bueno para darse cuenta de lo que te hace falta reforzar o aprender para la cursada del CBC

Es un espacio de aprendizaje muy útil

Nunca está mal refrescar la memoria y si tenés mala matemática como yo, aún más necesario. Estaría bueno para materias de física y química también.

Porque ayuda mucho a la comprensión y revisión de temas vistos pero desde una perspectiva más compleja. También, la asistencia de los profesores para la comprensión de cada de ejercicio de la guía es muy útil para reforzar los conceptos nuevos y viejos.

Porque es bastante útil retomar la práctica antes de empezar las clases sin acordarse de nada, además de que en el curso explican temas que pudimos no haber visto antes.

Porque se aprende mucho aunque uno piense que no, siempre está bueno repasar y uno se termina acordado de cosas vistas años antes.

Porque te ayuda a ingresar al CBC teniendo los conocimientos básicos y con los contenidos frescos en la mente ya que a veces en las clases del CBC se dan por sabido cosas que en realidad nunca se vió en la secundaria.

Registro de participación de las y los estudiantes

Comisiones	Nro. Estudiantes asignados por comisión	Nro. Estudiantes que nunca asistieron	% que no asistió	Nro. Estudiantes que asistieron 1 o más veces	% % que asistió
Mañana 1	46	12	26	34	74
Mañana 2	53	17	32	36	68
Mañana 3	44	12	27	32	73
Tarde 1	37	8	22	29	78
Tarde 2	39	9	23	30	77
Noche	49	16	33	33	67
Totales	268	74	28	194	72

Registro de participación de las y los estudiantes años 2020, 2021 y 2022

Comisiones	Nro. Estudiantes asignados por comisión	Nro. Estudiantes que nunca asistieron	%	Nro. Estudiantes que asistieron 1 o más veces	%
Año 2019	442	118	27	324	73
Año 2020	440	122	28	318	72
Año 2021	409	132	32	277	68
Año 2022	268	74	28	194	72

- **Evaluaciones Diagnósticas (Contar como fueron administradas ;)**

De 194 estudiantes que participaron en 1 o más encuentros, 118 hicieron la 1era ED con modalidad, el 61%. Mientras que, 78 hicieron la 2da ED, el 40%. Ambas evaluaciones se realizaron a través del Moodle, de manera virtual.

Se sintetiza el total de respuestas correctas por evaluación diagnóstica (primera y segunda) realizada por las y los estudiantes (cada evaluación tiene 20 preguntas en total).

Nro. personas que respondieron la 1era ED	Nro. personas que respondieron la 2da ED	Total respuestas correctas 1era. ED	% correctas	Total respuestas correctas 2da. ED	% correctas
118	78	1075 (sobre un total de 2360 posibles)	46%	828 (sobre un total de 1560)	47%

- **Datos de participación Moodle¹**

Según datos que registra Moodle, este año, de un total de 268 estudiantes distribuidos en cada comisión del CPM, ingresaron al campus 214 estudiantes (80%) y 54 personas (20 %) no ingresaron nunca al campus virtual.

Por último, y al comparar con años atrás anteriores, en 2021 se observó que de un total de 409 estudiantes distribuidos en cada comisión del CPM, ingresaron al campus 301 estudiantes (74%) y 108 personas (26 %) no ingresaron nunca al campus virtual. Y, en 2020, sobre un total de 427 estudiantes, ingresaron al campus 308 estudiantes (72%) y 119 personas (28%) no lo hicieron.

DOV - Exactas
2022

¹ En 2022 y 2020 el curso se realizó de manera presencial con el uso asincrónico de la plataforma. En 2021, la presencialidad se reemplazó por clases sincrónicas por zoom, manteniendo el campus asincrónico. En cualquier caso, el objetivo de la plataforma no ha variado por los cambios de modalidad mencionados.