



Paula Bassi

50 años de los Bastones Largos

Recuerdos de aquella noche

El 29 de julio se cumplieron 50 años de un episodio que marcó fuerte a la Universidad y, especialmente, a Exactas: La Noche de los Bastones Largos. La Facultad conmemoró aquella noche violenta de 1966 la semana pasada. Se estrenó el video "Memorias de Exactas" y, posteriormente, Roberto Fernández Prini, Pablo Jacovkis y Silvia Braslavsky reflexionaron sobre causas y consecuencias de los bastones. El acto se transmitió por el canal de YouTube de la Facultad.

Programa "Exactas con la Sociedad"

Una Facultad presente en la comunidad

Durante septiembre se llevarán a cabo las jornadas de cierre de la 5ta. edición de esta iniciativa que apunta a mejorar la calidad de vida de distintos sectores de la población, a partir de soluciones concretas a problemas sociales, económicos y educativos. Los proyectos que se expondrán, elaborados por docentes, estudiantes y graduados de Exactas, son muy variados, tanto en sus temáticas como en las regiones en las que se desarrollaron.



Reconocimiento

Silvia Braslavsky, honoris causa

En un acto llevado a cabo en el aula 6 del Pabellón II, la Facultad distinguió a Silvia Braslavsky con el doctorado honoris causa de la Universidad de Buenos Aires en virtud de su destacada carrera científica. Licenciada en Química en 1963, Braslavsky fue una de los más de trescientos renunciantes después de la Noche de los Bastones Largos.



Juan Pablo Vittori

Recuerdos de aquella noche

Armando Doría

Exactas eligió el martes pasado, 23 de agosto, para recordar La Noche de los Bastones Largos, acomodando la conmemoración al calendario académico. Aquella noche del 29 de julio de 1966 dejó una huella profunda en varias Facultades de la Universidad de Buenos Aires, pero quizás Exactas sea la que mantenga más vivo ese recuerdo. De hecho, las conmemoraciones ocurren cada año, aunque este, con el número 50 por delante, fue especial y empujó a la institución a realizar un video testimonial para la ocasión. El acto del martes en el Aula Magna del Pabellón II tuvo como eje el estreno del video “Memorias de Exactas” y, posteriormente, se dio pie al testimonio de los invitados, tres integrantes destacados de la comunidad de Exactas que vivieron aquel violento episodio.

Presentó la actividad el secretario general de la Facultad, Leonardo Zayat, quien contó que “siempre que hacemos un acto de este tipo recibimos mensajes de la comunidad de Exactas en el exterior que nos dicen si no se podrá transmitir. Hemos tomado esos reclamos, este propio acto está siendo transmitido por el canal de YouTube de la Facultad”. Gracias a la transmisión en vivo, más de 450 personas pudieron ver el acto en directo desde sus computadoras.

Después de la proyección del video “Memorias de Exactas” (ver recuadro), tomó la palabra el químico Roberto Fernández

Prini, hoy profesor emérito de la UBA y profesor también en 1966, quien emigró a Chile después del episodio del 29 de julio. Prini eligió referirse a la reconstrucción del Departamento de Química Inorgánica, Analítica y Química Física, que durante el decanato de Rolando García logró un notable desarrollo bajo la dirección de Rodolfo Busch. “Gregorio Klimovsky me convocó para que me hiciera cargo del Departamento y yo acepté”, indicó Prini en referencia al decano interventor de la vuelta a la democracia, en 1985. “Hacía mucho que no venía a la Facultad; cuando llegamos, caminábamos los pasillos que no conocíamos y lo único que veíamos eran aparatos bastante rotos, desvencijados... Hubo que superar eso”, agregó. “Una cosa que me sorprendió cuando llegué de vuelta era que noté una brecha entre los estudiantes y los docentes en general, que después me expliqué como desconfianza. Vino gente de otras facultades a la que le pedí colaboración porque era un desierto nuestro Departamento, desde el punto de vista de la actividad científica y la docente. Vinieron de la Universidad de La Plata, de la Comisión de Energía Atómica”, continuó, detallando la incorporación de docentes e investigadores durante la gestión a su cargo. “Partimos de lo que teníamos pero no nos conformamos con eso. Tuvimos el apoyo de todos los decanos elegidos en democracia, que fueron apoyando el proyecto, que pasó por muchas etapas

Un testimonial con voz de Exactas

El martes pasado, en el acto recordatorio de La Noche de los Bastones Largos, se estrenó el video “Memorias de Exactas”, un corto de 30 minutos donde se hilvanan los testimonios de distintos protagonistas de la Facultad en los años 60 para contar aquella historia que marcó fuertemente a la institución y tanto como a sus integrantes, de manera personal. “Memorias de Exactas” fue producido por la Subsecretaría de Comunicación de la Facultad e incluye entrevista e imágenes de archivo. Dieron su testimonio para el video Roberto Fernández Prini, Jorge Adámoli, Guillermo Dussel, Fortunato Danón, Oscar Folguera, Eugenia Kalnay, Mariana Waissman, Pablo Jacovkis, Celia Molina, Raúl Carnota, Juan Carlos Gottifredi, Horacio Farach y Agustín Rela.

“Memorias de Exactas” puede verse en el canal oficial de Exactas en YouTube: <https://www.youtube.com/exactasubaoficial>



“Muchos de nosotros no queríamos renunciar y teníamos, tal vez por nuestra formación política, la convicción de que había que luchar desde adentro”, recordó Braslavsky, en relación con las renunciaciones presentadas en forma masiva tras los bastonazos.

porque se hizo un instituto; los fondos que podía aportar la Facultad eran escasos. Logramos una donación del gobierno de Alemania de un fondo base con el que el cual se hizo creíble la posibilidad de recrear una actividad importante en el área. En ese momento ya la brecha había empezado a disminuir, el trato con los estudiantes era distinto, merecíamos más confianza desde el punto de vista humano. El instituto se convirtió en una unidad importante en el país y también a nivel internacional”, agregó.

Para finalizar, Prini se refirió al futuro de la actividad científica y, en particular, al Departamento y al INQUIMAE, el instituto UBA CONICET del que fue director hasta hace diez años. “La realización de esas

Muestra en el Playón

Minutos antes del acto del martes, se inauguró una muestra de pósters y documentos sobre La Noche de los Bastones Largos en el Playón del Pabellón II. Los contenidos de la muestra estuvieron a cargo del Programa de Historia de la Facultad. Permanecerá expuesta hasta el 16 de septiembre.



instituciones no debe fosilizarse, deben evolucionar porque las ciencias evolucionan. Si queremos seguir siendo reconocidos como referentes a nivel internacional hay que seguir cambiando”, sentenció.

Pablo Jacovkis, matemático, que fue decano de la Facultad durante dos períodos consecutivos y director del Instituto del Cálculo, en 1966 era docente auxiliar y terminó su carrera de grado en la Facultad “post bastones”. Fue el segundo en dar su testimonio y eligió referirse al contexto de la época, marcado por la dictadura de Juan Carlos Onganía, y a las consecuencias inmediatas de La Noche de los Bastones Largos. Jacovkis comenzó sosteniendo que, en aquellos años, “a la sociedad argentina la democracia le importaba poco” y que “fue necesaria otra dictadura comenzada diez años después y muchísimo más siniestra para que la democracia vuelva a ser una buena palabra en nuestro país”. Ese marco, para Jacovkis, permitía advertir que para la educación y para la Universidad iba a ir todo mal. Y recordó, además, que la Universidad tenía enemigos en su interior. “La Facultad de Derecho era el cuartel general de la derecha más rancia y troglodita de la Universidad de Buenos Aires”.

Después del golpe de Estado, “la situación era esquizofrénica”, dijo Jacovkis recordando su propia experiencia, en este caso, como estudiante de matemática. “Las clases habían terminado y mis compañeros y yo preparábamos nuestros



“Klimovsky me convocó para que me hiciera cargo del Departamento y yo acepté”, indicó Prini en referencia al decano interventor de la vuelta a la democracia, en 1985. “Hacia mucho que no venía a la Facultad; cuando llegamos, caminábamos los pasillos que no conocíamos y lo único que veíamos eran aparatos bastante rotos, desvencijados... Hubo que superar eso”, agregó.

exámenes sin saber si el ataque a la Universidad se produciría antes o después de tal fecha de examen; es decir, si alcanzaríamos a dar los exámenes o no”. Cerrando su discurso, Jacovkis indicó que “el golpe del 66 provocó un retroceso, parálisis e inmovilidad en las universidades que congeló no solamente muchas áreas científicas -probablemente Computación fue la más afectada porque, por ser la más joven, era la que menos masa crítica tenía- sino que retrasó casi dos décadas la discusión sobre una gran cantidad de temas de política universitaria, algunos de los cuales todavía no han sido encarados”.

La última oradora de la noche fue la química Silvia Braslavsky, quien desarrolló la mayor parte de su carrera en el Instituto Max Planck en Alemania, después de recorrer varios países, tras su renuncia a Exactas, y que en 1966 era docente auxiliar y estudiante de doctorado. “Muchos de nosotros no queríamos renunciar y teníamos, tal vez por nuestra formación política, la convicción de que había que luchar desde adentro”, comenzó diciendo Braslavsky, en relación con las renunciadas presentadas en forma masiva tras los bastonazos. “Pero también nuestra inserción en esos grupos de trabajo, en esa mística científica que se había creado en la Facultad, nos hacía respetar las decisiones mayoritarias”, agregó. Asimismo, Braslavsky rescató la decisión de varios de los profesores renunciados, de propiciar la reubicación inmediata de los más jóvenes, pensando, más que nada, en las posibilidades de regreso y de continuidad del proyecto científico nacional. “Ocurrieron los éxodos o, llamémoslos, traslados, de los grupos de trabajo. Quisiera rescatar esa idea de mante-

ner los grupos en Latinoamérica. Si no hubiera existido esa idea, ese esfuerzo colectivo, habría habido una dispersión a los países industrializados mucho mayor. Y yo pienso en la pérdida, que fue terrible... Cada vez me asombro más de las capacidades que se perdieron. Pero si no hubiera habido alguna cosa organizada, la dispersión habría sido mucho peor”, reflexionó.

Saltando al presente, Braslavsky sostuvo que “hay que remarcar lo que ha costado llegar a un nivel de ciencia y de participación y de elaboración de proyectos. Construir nuevamente ha sido un gran esfuerzo de todos, de docentes, de estudiantes. Y no puedo dejar de remarcar, visto de afuera, desde Alemania, los últimos diez años, el apoyo del Ministerio de Ciencia, del gobierno, a la ciencia y la investigación en Argentina, que ha sido enorme, y yo creo que, porcentualmente, es casi único, seguro es único en Latinoamérica y casi seguro en el mundo entero. Y la otra perspectiva que a uno le queda, si estudia lo que fueron el éxodo, las renunciadas, el exilio, es que hay que saber cuidar lo construido”, cerró la reconocida química.

Al inicio del acto, el secretario general de la Facultad, Leonardo Zayat, había concluido su introducción con unas palabras que bien sirven para dar cierre al resumen de la jornada y que se refieren a lo que se pudo construir en la Facultad partiendo, incluso, de algunas áreas completamente desmanteladas. “A pesar de las dificultades, creemos que el espíritu de aquellos tiempos se ha logrado recuperar en la Facultad y quisiéramos que algún día se pueda recuperar para toda la Universidad”, consideró Zayat. •

ESTADÍSTICAS

- Fecha: del 13 al 15 de julio
- Cantidad de participantes: 231 docentes y estudiantes de profesorado que realizaron 636 participaciones en las actividades propuestas.
- 32 talleres de contenido teórico práctico.
- 2 stands de revistas científicas
- 115 horas cátedra de actividades.

TALLERISTAS

Judith Garófalo. Taller: “Las Webquest como recurso pedagógico facilitador de la contextualización y el aprendizaje por competencias en ciencias. El caso de la biotecnología”.(CEFIEC):

“En el taller se abrieron canales de reflexión con el claro propósito de mejorar las prácticas, de disfrutar del aprendizaje y de la construcción del conocimiento en ciencias. Este año, se han acercado muchos más docentes. Agradezco ese esfuerzo porque nos han dado la oportunidad, no sólo de aprender un poquito más de sus experiencias, sino también, de sentirnos gratificados al saber que disfrutaron del intercambio y que varios de ellos lograron además implementar lo trabajado en sus aulas”.

Paula Courtalon. Taller: “Humedales y fauna” (DEGE)

“Participaron docentes de Capital y del conurbano bonaerense, Campana, Zárate. Pudimos discutir actividades para trabajar en el aula y fuera de ella vinculadas con los humedales. Pensamos en salidas al terreno en ambientes cercanos a las escuelas de algunos de los docentes. Como tallerista sentí que había podido transmitir entusiasmo por trabajar con este tipo de ecosistemas tan particular”.

Darío Estrín. Taller: “El Lego de la química” (DQIAQF)

“El taller contó con una asistencia que superó nuestras expectativas. Los docentes involucrados tuvieron una excelente participación en todas las instancias del taller, con un rol muy activo y de intercambio de experiencias y vivencias. La experiencia fue muy gratificante para los talleristas y fue muy bien recibida por los docentes. Se puso de manifiesto una demanda insatisfecha de otros talleres en el área de la Química”.

Gastón Pérez. Taller: “Modelizando las ideas de Darwin en la clase de biología” (CEFIEC)

“Todos los años el mismo miedo de no estar a la altura de lo que los docentes esperan y ellos, a su vez, con miedo a equivocarse ante los que parecemos de otro planeta a sus ojos. Pero, a medida que pasa el tiempo, el espacio habilitado en esta semana se constituye, una vez más, como un espacio de diálogo entre los investigadores y los docentes. El intercambio de conocimientos nutre a la escuela pero también a nosotros, que nos preocupamos porque las ciencias naturales y la matemática se constituyan en herramientas de empoderamiento para los futuros ciudadanos”.

Laura Pezzatti y equipo. Taller: “Piedra, papel y probabilidades” (DM)

“En la era del aprendizaje por tutoriales, seguimos eligiendo para nuestra formación el encuentro cara a cara y la discusión entre pares. Es ésta, creemos, la manera más eficaz de reflexionar sobre nuestra práctica docente valiéndonos de las múltiples y diversas experiencias. Un comentario, un gesto, una pregunta inesperada, nos invitan a recrear el entramado de relaciones, procesos e interacciones que irrumpen continuamente en nuestras aulas. Ser docente muchas veces resulta una tarea solitaria (cuando no épica). Ser docente de ciencias, a veces, todavía más. Habitemos y apoyemos entonces estos espacios que, un tanto a contrapelo de la historia, aún nos invitan a compartir con nuestros colegas, cara a cara, las distintas aristas de nuestra profesión”.

DOCENTES

Daniel Libadiotis - Profesor de Biología.

“Es destacable la actitud de compartir con el público en general el conocimiento que se produce en la facultad. Que todo esto sea libre y gratuito es un tesoro que debemos defender en estos tiempos en los que se pretende reducir el Estado a la nada. La realización de estos talleres es un acto de absoluta generosidad y amor al prójimo”.

Analía Cardozo - Profesora de Química. José C. Paz

“He notado un cambio positivo en la actitud y la preocupación de los docentes e investigadores en esta actividad. felicito a todos los talleristas. concurrí con mis alumnos que cursan el profesorado de ciencias químicas, y ellos han expresado su entusiasmo por seguir su capacitación en química en esta Facultad”.

Eduardo Kenny Riganti - Profesor de Química. La Matanza

“Noto una evolución año a año. Con respecto a este, los talleres a los que concurrí fueron muy participativos y apuntando a la aplicación en aula. Me alegró ver mucha concurrencia, lo que habla de una muy buena difusión y organización. Felicitaciones. Siempre sorprende”.

Semana de la Enseñanza de las Ciencias



Una Facultad presente en la comunidad

Gabriel Rocca

• “Resulta claro que a la Facultad se la reconoce como un centro de excelencia tanto por el trabajo de investigación que se realiza como por la calidad de su enseñanza. Lo que no es tan conocido es que en Exactas se hacen muchas y muy buenas actividades de extensión”, señala Francisco Romero, secretario de Extensión, Cultura Científica y Bienestar.

En ese sentido, la creación de “Exactas con la Sociedad” constituyó un paso clave. La iniciativa nació en el año 2005 como un programa de subsidios para grupos formados por docentes, graduados y estudiantes de la Facultad que presentaran propuestas para contribuir a la solución de problemas sociales concretos. Las convocatorias son bianuales y los proyectos deben comprender entre 12 y 18 meses de trabajo. Dada la cantidad de postulantes que se presentan en cada edición, un jurado designado por el Consejo Directivo es el que define cuáles son las presentaciones que recibirán el financiamiento. Habitualmente son entre siete y ocho los grupos que reciben los subsidios. El monto máximo otorgado para cada una de las propuestas fue de 30 mil pesos en la convocatoria 2014 y, para el llamado 2016 se proyecta aumentarlo hasta 45 mil pesos.

A lo largo de los años, los proyectos aprobados y concretados han abarcado una enorme variedad de disciplinas y saberes y se han extendido a lo largo y a lo ancho del territorio nacional. Así, por ejemplo, entre muchos otros, se pueden enumerar: elaboración de un manual de procedimientos ante caída de cenizas volcánicas, a partir de experiencias de las poblaciones de Esquel, Trevelin, Corcovado, Los Antiguos y Caviahue-Copahue; colaboración en la gestión de riesgos ante inundaciones por sudestadas y lluvias en el barrio La Ribera de Quilmes; desarrollo de un plan sistemático y orgánico que facilite la gestión, uso racional y protección del agua en la región rural de Misión Nueva Pompeya, Chaco, que habita la comunidad wichí;

promoción de alternativas productivas para el desarrollo sostenible de isleños y bosques nativos del Bajo Delta del Paraná, y generación de estrategias de control y prevención de mosquitos domiciliarios en la comunidad en Concordia, Entre Ríos.

“Para nosotros éstas son tareas de una enorme relevancia. La idea de la extensión universitaria va a cumplir 100 años, ya que surge de la Reforma de 1918, y apunta que la Universidad pública le devuelva a la comunidad una parte de lo que la sociedad aporta para sostenerla”, precisa Romero y agrega “en ese sentido, está muy bien que la universidad vaya a un barrio para dar clases de apoyo o para pintar una escuela, pero el modo más específico y original en el cual la universidad puede realizar un aporte diferencial es aplicando el conocimiento que se genera en sus laboratorios y se enseña en sus aulas para contribuir en la resolución de problemas de la comunidad de la que forma parte. También es interesante relevar cómo el ida y vuelta con el territorio repercute en los saberes previos y cómo esto modifica los modos de enseñar e investigar. Esta es una conclusión presente en todos los grupos que hacen extensión”.

La importancia creciente que la Facultad le viene otorgando en la última década a las tareas de extensión queda en evidencia, no sólo por el sostenimiento de este programa que implica un enorme esfuerzo presupuestario, sino también por la introducción de un cambio en los reglamentos de los concursos auxiliares que apunta a darle mayor valor a las actividades de extensión.

Durante el mes de septiembre se llevarán a cabo las “Jornadas Exactas con la Sociedad”, en las cuales los ocho grupos que obtuvieron los subsidios en la convocatoria 2014, le contarán a toda la comunidad de Exactas cuál fue el trabajo desarrollado y qué resultados obtuvieron. La actividad se

Cronograma

Jueves 1 de septiembre. 15.00 horas. Aula Seminarios.

Alternativas productivas para el desarrollo sostenible de isleños y bosques nativos del Bajo Delta del Paraná.

Relevamiento coparticipativo del impacto del uso de agroquímicos en aguas de consumo en comunidades de Santiago del Estero: Herramientas tecnológicas y sociales.

Martes 6. 13.30 horas. Salón Roberto Arlt. Estrategias de control y prevención de mosquitos domiciliarios para trabajar junto a la comunidad de Concordia, Entre Ríos.

Prevención y control de mamíferos plagas con interés sanitario en la producción intensiva de animales de cría.

Jueves 8. 13.30 horas. Salón Roberto Arlt. Anticipando la crecida: colaborando en la gestión de riesgos ante inundaciones por sudestadas y lluvias.

Gestión, uso racional y protección del agua en la zona rural de Misión Nueva Pompeya, Chaco, habitada por la comunidad Wichi.

Martes 13. 13.30 horas. Salón Roberto Arlt. Perros y personas en el ambiente urbano: ¿Cuánto sabemos?

La estadística toma protagonismo en la escuela media: estrategias didácticas para el acompañamiento de profesores de formación.

Jueves 15. 17.00 horas. Salón Roberto Arlt. Cierre de las Jornadas a cargo de Francisco Romero, secretario de Extensión, Cultura Científica y Bienestar, y de los evaluadores de Exactas con la Sociedad 5.

desarrollará a lo largo de cuatro encuentros, con la exposición de dos grupos en cada oportunidad. (ver cronograma)

“Es una excelente oportunidad, en principio, para que todos se enteren de lo que hace la Facultad en materia de extensión. Además, sé que hay mucha gente que tiene ganas pero le falta un empujoncito para lanzarse con un proyecto. Conocer la experiencia de otros grupos los puede ayudar a decidirse. Y, sí le gusta mucho alguno de los proyectos que se presentan, también se pueden sumar a alguna de esas propuestas”, invita Romero con entusiasmo. •



Aguirre Urreta recibió el Bunge y Born

En un acto celebrado el miércoles pasado en el Plaza Hotel de la zona de Retiro, con más de 350 invitados, la geóloga Beatriz Aguirre Urreta recibió el premio de la Fundación Bunge y Born 2016 en Paleontología. La ceremonia fue encabezada por Jorge Born, presidente de la Fundación, y en la misma también se distinguió con el Premio Estímulo a Jóvenes Científicos al biólogo graduado en Exactas Martín Daniel Ezcurra, quien a los 29 años ya ha hecho aportes de gran calidad en el campo de la evolución de los animales prehistóricos.

Aguirre Urreta destacó en su discurso que “a pesar de que los paleontólogos trabajamos con fósiles, la paleontología argentina es una ciencia viva y con un gran y

promisorio futuro, como lo atestigua la generación de nuestro joven premiado. Además la paleontología está firmemente colaborando con el presente y el futuro del país, como se puede ver por ejemplo con sus aportes a la datación y establecimiento del ambiente de sedimentación de la Formación Vaca Muerta y otras unidades potenciales para la producción de hidrocarburos”. Asimismo, en el momento de los agradecimientos, Aguirre Urreta indicó que “esto no habría sido posible sin las instituciones que me albergaron a lo largo de toda mi carrera, el CONICET y la Universidad de Buenos Aires. En ambas trabajo desde hace cerca de 40 años; especial es mi agradecimiento a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA... mi querida EXACTAS”.



Becas Sarmiento

La Dirección General de Becas de la Universidad de Buenos Aires, organiza el 16° llamado de las becas Sarmiento 2017 destinado a estudiantes de todas las facultades de la UBA quienes podrán percibir un monto mensual de 900 pesos, durante dos años, a partir de marzo de 2017.

Los requisitos para la solicitud son: ser alumno regular y no poseer título universitario expedido por cualquier universidad pública o privada; tener un promedio no inferior a 5 puntos, incluyendo los aplazos y las notas del CBC; ser argentino nativo o por opción o extranjero con residencia permanente en el país; tener hasta 30 años; y no contar con una beca cuyo monto sea igual o superior al de la beca Sarmiento.

El retiro de solicitudes será del 1 al 20 de septiembre, en el área de Extensión Universitaria de la Facultad en la que estudia o en la Dirección General de Becas (Presidente José E. Uriburu 950, 1° piso, oficina 6, de 08:30 a 17:30.), o en el sitio: <http://www.uba.ar/extension>.

La recepción de las postulaciones con la documentación completas será en Uriburu 950, 1° piso, oficina 6, de 8.30 a 17.30 h., por orden alfabético:

– Apellidos de la letra A a la M: 15 al 22 de septiembre

– Apellidos de la letra N a la Z: del 23 al 30 de septiembre

Cero + infinito, a punto de largar

Si bien se anunció el inicio de las obras para la semana en curso, demoras logísticas llevaron a que la empresa constructora que tiene a cargo el edificio Cero + Infinito esté desembarcando en el predio de Ciudad Universitaria la semana próxima. La primera operatoria consistirá en

el establecimiento del obrador el cerco perimetral de obra en el predio previsto para el edificio y en sus aledaños, lo que requerirá anular el ingreso trasero del Pabellón I, quedando como única puerta de ingreso la principal, frente a Parque Norte. La obra se encuentra a cargo del Minis-

terio de Ciencia, a través de la empresa Constructora Sudamericana y el plazo de entrega de la obra finalizada es 600 días. La Facultad supervisará el desarrollo de la obra para minimizar el impacto sobre la actividad cotidiana en el predio.

El nuevo edificio, diseñado en forma gratuita por el destacado arquitecto Rafael Viñoly, será una ampliación del Pabellón I y aportará espacio para aulas comunes e informatizadas, oficinas, laboratorios y hemeroteca, en un ámbito de diseño moderno.

Con una superficie total de 17.000 m², alojará a los departamentos de Computación, Ciencias de la Atmósfera y los Océanos, al Instituto del Cálculo y al Centro Latinoamericano de Formación Interdisciplinaria (GELFI).



Silvia Braslavsky fue distinguida con el doctorado honoris causa

El martes 23, el decano Juan Carlos Reboreda entregó a Silvia Braslavsky el doctorado honoris causa de la Universidad de Buenos Aires en virtud de su destacada carrera científica, en un acto que se llevó a cabo en el aula 6 del Pabellón II. Licenciada en Química en 1963, Braslavsky fue una de las más de trescientas renunciando después de la Noche de los Bastones Largos iniciando una derrotero que la llevó a Chile, Estados Unidos, Canadá y luego a Alemania donde se incorporó en 1976 en el instituto Max Planck donde produjo una obra reconocida internacionalmente en el campo de la fotobiología.

Pero, más allá de sus logros personales, Braslavsky renovó los vínculos con el país

cada vez que el clima político se lo permitió. En los años 70 regresó instalándose en la Universidad de Río Cuarto para marcharse en 1975. Y volvió a Exactas con la recuperación de la democracia. Sin abandonar su lugar en el Max Planck, construyó un puente entre la Facultad y la institución alemana que permitió la producción de numerosos trabajos en el campo de la fotobiología, en particular con Pedro Aramendía, Martín Negri y Gabriel Bilmes.

Cerrando el acto, Braslavsky repasó los últimos años de la Argentina en materia de ciencia y tecnología, señalando que “fue una etapa de crecimiento extraordinaria para el país, que habrá que saber cuidar para no repetir viejas frustraciones”.



Voluntariado universitario

Hasta el próximo 30 de septiembre, el Ministerio de Educación convoca a facultades y estudiantes de universidades nacionales para la presentación de proyectos de trabajo voluntario que promuevan la vinculación de estas instituciones con la comunidad en que se insertan, a través de propuestas orientadas a mejorar la calidad de vida de su población.

Cada proyecto debe contar con un mínimo de diez estudiantes, que pueden pertenecer a una o más facultades o carreras y, por lo menos, un docente/investigador de materias afines a las carreras de los estudiantes.

La presentación de los proyectos deberá estar avalada por departamentos, institutos y/o cátedras de las instituciones universitarias a las que pertenecen los estudiantes y docentes, con la firma y sello del rector o decano. Contemplarán un plazo de ejecución de seis meses a un año y serán financiados con hasta 40 mil pesos.

Los ejes temáticos de esta edición son: educación, entramados culturales, práctica política, trabajo y desarrollo socioproductivo, derechos y ciudadanía, comunicación y tecnología, promoción de la salud, hábitat saludable, ambiente y ecología, desarrollo emprendedor, géneros y transformación social y seguridad vial.

Inscripción online de proyectos, bases y condiciones en: compromisosocialuniv.siu.edu.ar/2016

Premio académico

La Academia Nacional de Ciencias otorgó el “Premio Hermann Burmeister 2015”, en la especialidad Botánica, Ecología y Zoología, a Matías Pandolfi, profesor de Exactas UBA e investigador de CONICET. La distinción, que se entrega a investigadores de hasta 40 años, tiene la finalidad de promover, destacar y alentar la labor de los jóvenes científicos argentinos.

Pandolfi, que dirige el Laboratorio de Neuroendocrinología y Comportamiento en el Departamento de Biodiversidad y Biología Experimental, al enterarse del reconocimiento expresó: “Haber obtenido este premio significa un gran estímulo

para seguir adelante con mis investigaciones sobre comportamiento y reproducción en peces. Y digo gran estímulo porque en general los que nos dedicamos a la zoología no tenemos tantas posibilidades de recibir este tipo de menciones porque quizás no estamos embarcados en temas tan populares”, afirmó y agregó: “Por otro lado me produce una gran satisfacción el reconocimiento dado por colegas tan prestigiosos, muchos de los cuales leo desde que soy estudiante. Creo que nos carga de energía a todos en nuestro grupo de trabajo y también a todos los que trabajamos en peces en la Argentina”.



CHARLAS

Charlas de las carreras

La Dirección de Orientación Vocacional de Exactas organiza mensualmente charlas y recorridas por sus laboratorios y Departamentos destinadas a quienes están eligiendo sus carreras.

El punto de encuentro es la puerta del Pabellón que se menciona, a las 14.00.

- Lunes 5: Geología y Paleontología. Pabellón II.
- Martes 6: Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Pabellón II.
- Miércoles 7: Matemática. Pabellón I.
- Lunes 12: Ciencias de la Atmósfera y Oceanografía. Pabellón II.
- Martes 13: Biología. Pabellón II.
- Miércoles 14: Física. Pabellón I.
- Lunes 19: Química. Pabellón II.
- Martes 20: Computación. Pabellón I.

Inscripción: teléfono 4576-3337

E-mail: dov@de.fcen.uba.ar, citando nombre y actividad a la que concurrirán.

Coloquios del DCAO

El viernes 2 de septiembre, a las 13.00, se ofrecerá el coloquio "Aplicación de redes neuronales artificiales a problemas de predicción", que estará a cargo del Dr. Leonardo Franco, Departamento de Lenguajes y Ciencias de la Computación, Universidad de Málaga, España. En el aula 8 del DCAO, 2do. piso, Pabellón II.

IAFE

- El viernes 2 de septiembre, a las 14.00, el Lic. Federico Nuevo ofrecerá la charla "Reconstrucciones 3D de la Corona Solar", en el ciclo Espacio Joven: charlas de tesis en el IAFE.
- El martes 6 de septiembre, a las 14.00, tendrá lugar el coloquio "La corona solar en tres dimensiones", que estará a cargo de Alberto M. Vásquez, IAFE.

En el aula del Edificio IAFE

CONCURSO

Programación Científica

Se llama a concurso para proyectos de investigación en el marco de la Programación Científica 2017:

* Proyectos de investigación básica, aplicados, de transferencia e innovación

tecnológica/investigación clínica: del 12 al 30 de septiembre.

* Proyectos interdisciplinarios: del 17 de octubre al 4 de noviembre.

<http://exactas.uba.ar/investigacion> > Investigación > Subsidios UBA

JORNADAS

TEDxRíodelaPlata

El 22 de octubre tendrá lugar TEDxRíodelaPlata, en Tecnópolis. Entradas gratuitas. Se asignan por sorteo los que se inscriban hasta el 15 de septiembre.

Los detalles del evento se irán comunicando a través de las redes sociales de TEDxRíodelaPlata.

Inscríbete a través del link <http://goo.gl/5mIFDc>

CURSO

Recursos tecnológico-didácticos en la enseñanza

La Universidad Nacional Arturo Jauretche anuncia que, el 29 de septiembre comienza el curso semipresencial "El lenguaje de las ciencias y sus representaciones: propuesta para integrar recursos tecnológico-didácticos en la enseñanza", a cargo de María Joselevich, Verónica Fantini y Agustina Martínez, destinado a profesionales y docentes de carreras relacionadas con la química, la biología, las ciencias de la salud, la ingeniería y disciplinas afines.

E-mail: curso.lceyn@unaj.edu.ar

Inscripción: hasta el 20 de septiembre.

Requisitos de inscripción: título de grado universitario en química, biología, ciencias de la salud o áreas afines.

<https://www.unaj.edu.ar/>

HIGIENE Y SEGURIDAD

Prevención de riesgos en tareas de campo

El jueves 8 de septiembre, a las 15.00, el Servicio de Higiene y Seguridad organiza una capacitación sobre "Prevención de riesgos en tareas de campo", destinada a docentes e investigadores que deberán realizar tareas en zonas alejadas de los centros urbanos, que estará a cargo de la médica laboral de la FCEyN.

En el aula Seminario, P.B. del Pabellón II.

Inscripción: Oficina del Servicio de Higiene y Seguridad, interno 275 o a través del siguiente formulario:

<https://goo.gl/forms/8Vi27J1eoj7GMFt1>

Prevención de riesgos de incendio

El Servicio de Higiene y Seguridad organiza una capacitación sobre "Prevención de riesgos de incendio", destinada a toda la comunidad de la FCEyN.

El lunes 12 de septiembre, a las 11 hs., en el aula 4, entre subsuelo del Pabellón II.

Inscripción: Oficina del Servicio de Higiene y Seguridad, interno 275.

<https://goo.gl/forms/4e82Vuxh7KB2LoPI2>

TALLER

SoFiA

La Escuela-Taller "SoFiA: Latin American School on Data Analysis and Mathematical Modeling of Social Science", se llevará a cabo en esta Facultad, del 7 al 11 de noviembre, organizada por el Centro Latinoamericano de Formación Interdisciplinaria (CELFI) y Sociofísica Argentina (SoFiA).

Más información: <http://wp.df.uba.ar/sociofis/>

PREMIOS

10ma. edición del Premio UBA

La UBA lanza su convocatoria del "Premio UBA a la divulgación de contenidos educativos en medios periodísticos nacionales". Además se premiarán los mejores "Blogs educativos".

Cierre de recepción de trabajos: 9 de septiembre.

Organiza: Subsecretaría de Relaciones con los Medios de la UBA.

Recepción de los trabajos periodísticos: de 10.00 a 19.30, en Viamonte 430, 2do. piso, Of. 21, CABA.

La participación para "Blogs educativos" se realizará vía mail.

Consultas: 5285-5114.

E-mail: comunicacion@rec.uba.ar

UBATEC

La empresa UBATEC S.A. lanzó una nueva edición del "Premio UBATEC a la Innovación e Investigación Aplicada".

El concurso distribuye este año premios de \$200.000.

UBATEC S.A., empresa que comparten la UBA, el GCBA y la UIA y la CGI, reconocerá a equipos de investigación de la UBA y a PyMEs de Base Tecnológica, de hasta 5 años de antigüedad.

Los proyectos se recibirán hasta el 19 de septiembre.

www.ubatec.uba.ar/premioubatec2016.

Grupo de Pronóstico del DCAO

MIÉRCOLES 31

7°C
18°C



Sin precipitaciones.
Neblinas y bancos de niebla matinales.

JUEVES 1

8°C
15°C



Baja posibilidad de lluvias hacia la noche.

VIERNES 2

5°C
15°C



Baja posibilidad de lluvias en la madrugada.

SABADO 3

6°C
14°C



Sin precipitaciones. Frío durante las primeras horas del día, luego fresco.