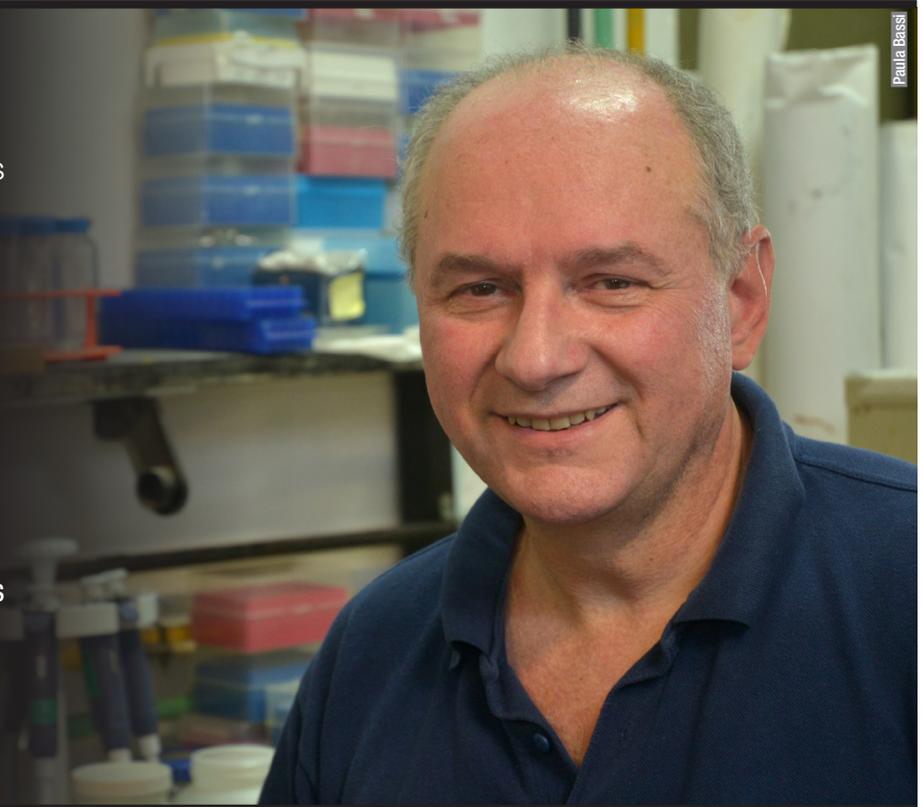


Distinción a científico de Exactas

Un trabajador de largo plazo

El biólogo Ricardo Gürtler obtuvo el Premio Houssay Trayectoria. La distinción es otorgada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y reconoce a los científicos y tecnólogos argentinos que desarrollaron gran parte de su especialidad en el país. El investigador del IAFE César Bertucci también fue premiado.



Paula Bassi

Debate sobre la universidad

El desafío de una segunda Reforma

En el marco de los eventos llevados a cabo para conmemorar la declaración de la independencia, alrededor de 30 casas de altos estudios de todo el país organizaron el "Foro Universitario por el Bicentenario". Entre las múltiples actividades, destacados intelectuales debatieron sobre el presente y el futuro de la universidad pública en Argentina. Alertaron sobre el peligro de un avance del mercantilismo en los claustros.



Semanas de la Ciencia

Una vuelta por la Biología

Entre el 3 y el 5 agosto, 78 escuelas estatales y privadas recorrieron los más de cincuenta stands de la Semana de la Biología, asistieron a las 12 charlas programadas, a una video performance, a visitas guiadas a los laboratorios y talleres pensados para los estudiantes.



ESTADÍSTICAS

- Fecha: del 3 al 5 de agosto
- Cantidad de participantes: 3.204 estudiantes y docentes.
- Cantidad de escuelas: 78 escuelas estatales y privadas de Capital y Provincia de Buenos Aires
- 12 charlas temáticas en el Aula Magna
- 2 video performances en el Aula Magna

ALUMNOS:

Rocío - 5° año - Escuela de Educación Secundaria N° 50, Virrey del Pino, La Matanza.

“Nos gustó la clase que nos dieron, porque nos hablaron de una manera en que pudimos entender lo que nos contaban. Esperaba algo más aburrido pero estuvo bueno. También me gustaron los cangrejos. La mayoría de los chicos queremos seguir estudiando y está bueno tener una experiencia así para ir sabiendo cómo es y de qué se trata la Facultad”.

Celeste - 5° año - Escuela Secundaria Básica N° 47, Quilmes.

“Estuvo re bueno mirar por el microscopio y poder ver los microbios. Es sorprendente la cantidad de vida que hay en una gotita de agua. Es la primera vez que usamos un microscopio, en la escuela no hay. No pensábamos que iba a ser algo así. Nos imaginábamos algo más feo, más serio. La Facultad está muy linda”.

Ariana - 5° año - Escuela N° 9 Marcos Sastre, Tigre.

“Me gustó muchísimo la charla que dieron los chicos sobre biología marina, ver cómo interactúan con los animales, el equipo que usan. Es re interesante todo lo que vemos acá. Nunca había venido y es el lugar donde voy a tener que “vivir” durante toda mi carrera. Quiero seguir biología molecular. La facultad me parece muy grande, la verdad que me encantó. No me la esperaba así. No veo la hora de empezar”.

PROFESORES:

Mirta Coronel - Escuela de Educación Secundaria N° 50, Virrey del Pino, La Matanza.

“Me parece un excelente acercamiento de la Facultad. Los chicos se mostraron muy interesados, preguntaron, el vocabulario que se utilizó es acorde a lo que los chicos pueden entender. Creo que lo que deja claro eso es la forma en la que ellos participaron. Me parece que este tipo de actividades los acercan a lo que es el trabajo científico. Ven que los científicos son personas que estudian como ellos y se dan cuenta de que incluso ellos pueden llegar a ser científicos el día de mañana. El tema del subsidio para que podamos venir a la Facultad es importantísimo porque esta visita impulsa a los chicos a soñar y a proyectar su vida futura”.

- 51 estaciones de actividades demostrativas y experimentales en el patio central
- 15 visitas guiadas a los laboratorios
- 10 talleres para estudiantes
- 1 bioinstalación en el Salón Roberto Artt

Elizabeth Gaber - Escuela Secundaria Básica N°47, Quilmes.

“Los chicos están entusiasmados. Fueron al taller de protistas, tuvieron la experiencia de observar en el microscopio y se dieron cuenta de que hay un mundo en una gota de agua. Antes fuimos a una charla sobre pingüinos en el Aula Magna, excelente, superdidáctica. La verdad es que salieron muy contentos de todas las actividades. Por suerte pudimos hacer esta salida porque ellos mismos se engloban en el ‘no vamos a poder’ y esto les abre una puerta para que sepan que hay una universidad pública gratuita que los espera. El tema es que ellos se animen”.

Ricardo Suruaga - Escuela de Educación Secundaria N° 8, Zárate.

“La Semana está muy buena. Recorrimos los stands y participamos en diferentes talleres. Acá ellos han tenido la posibilidad, en una sola jornada, de hacer un recorrido por un montón de cosas que los entusiasman para seguir trabajando en ciencias naturales. Esta visita les cambia la visión que tienen sobre la ciencia porque, en nuestra escuela, el 95% de las tareas las hacemos con lápiz, papel, libro, y acá tienen muchas otras herramientas como los microscopios, es otra cosa. Esta visita les abre mucho la cabeza respecto de quiénes hacen ciencia, que no son científicos locos encerrados en un laboratorio sino que son personas que trabajan y hacen cosas interesantes”.

ORGANIZADORES:

“La Semana de la Biología sigue evolucionando año a año. Las mejoras en la organización, generadas a partir de experiencias anteriores, y el notable incremento en la calidad de los stands, charlas y visitas a los laboratorios, han producido un aumento continuo en la asistencia a nuestra facultad. Este año hemos alcanzado un récord de más de 1.000 alumnos y docentes por día. Como miembros de la comisión organizadora deseamos comunicar nuestra alegría al ver plasmado el trabajo realizado en las palabras de admiración y reconocimiento de docentes y alumnos. Seguimos trabajando para mejorar la divulgación de lo que nos apasiona, la investigación, a potenciales futuros científicos y a todos los que se sientan apasionados por la ciencia”.

Semana de la
BIOLOGÍA



Un trabajador de largo plazo

Gabriel Stekolschik

• Es director del Laboratorio de Eco-Epidemiología y un referente internacional en el campo de los estudios sobre el control de enfermedades transmitidas por insectos vectores, como el Chagas. A pocas horas de ser galardonado, Gürtler conversó con el Cable.

-¿Por qué crees que te eligieron?

Esa pregunta me la hice. No puedo decir por qué me eligieron. Puedo decir lo que yo significo. Nuestro trabajo tiene la singularidad del trabajo en terreno, en poblaciones marginadas, vulnerables, azotadas por una serie de enfermedades, de las cuales yo trabajé mayormente en una, la Enfermedad de Chagas, combinando ciencia básica con ciencia aplicada. Creo que esto es un premio a la labor sostenida de un grupo de gente, mi grupo de trabajo, que ha variado en el tiempo. El trabajo que nosotros venimos haciendo siempre es un trabajo de largo plazo. Son estudios de largo plazo que combinan investigación y acción. Nos interesa tratar de contribuir con soluciones a un problema estratégico, que no es el Chagas, sino que es la salud de las poblaciones vulnerables en ambientes determinados de la Argentina y de Latinoamérica. Cuando empecé a trabajar en esto -tengo una carrera de 35 años en el norte de Argentina-, el Chagas era algo completamente desatendido y marginalizado. Eso ha ido cambiando a lo largo de los años. Muchos colegas han contribuido a eso. Y acá hay algo con respecto al premio que yo quisiera ressignificar, que tiene que ver con muchos colegas que trabajamos, más allá del Chagas, con esta visión particular de unir el conocimiento con la acción y, de alguna forma, orientar las políticas para mejorar la situación de estas poblaciones. Yo creo que la obra que hemos desarrollado en la facultad, y con mucha otra gente de

afuera de la facultad, ahora emerge como algo con cierta singularidad.

-¿Qué significa este premio para vos?

Para mí es un premio al trabajo en equipo, sostenido, a largo plazo. Y más allá de las múltiples vicisitudes políticas y económicas que hemos tenido en esta cantidad de años. Además es un gran honor. Por la naturaleza del premio y porque quien entrega el premio es la ciencia de la Argentina, corporizada en la institución que hoy es el Ministerio de Ciencia, adonde existe una cantidad de colegas y expertos que entienden sobre esta materia. Entonces es un juicio por pares. También para mí representa un logro compartido con la facultad y la universidad, ya que mi carrera fue hecha sostenidamente desde esta institución. Desde el 73 que estoy aquí. Así que puedo hablar de 43 años de mi historia en esta facultad. A la facultad y la universidad les agradezco, además del espacio y la libertad que me dieron, que me hayan dado los primeros recursos para empezar a trabajar en lo que yo quería trabajar

-¿Por qué elegiste este tema?

En realidad, yo tenía mucho interés en la biología marina. Y lo sigo teniendo. Pero terminé en las áreas semidesérticas de la Argentina trabajando con vinchucas, gente pobre, animales e insecticidas. O sea, de lo que era mi vocación inicial, si esa era mi vocación, terminé en otra cosa. ¿Por qué? Por el impacto de la realidad. Eso fue a finales de la de los 70. Conocer estas poblaciones vulnerables, ver la falta de agua, la falta de trabajo, la pobreza... Y estaban las vinchucas y los ranchos y la situación prácticamente de aislamiento en el cual esas poblaciones se desarrollaban. Debo decir que 35 años después eso cambió, pero no tanto como la gente imagina.

Otro Houssay local

El astrónomo César Bertucci, investigador del Instituto de Astronomía y Física del Espacio (IAFE, UBA-CONICET), recibió el Premio Houssay 2015 en el área de Ciencias de la Tierra, del Agua y de la Atmósfera.

-Dejaste la biología marina

Sí y no. Hoy di la primera clase del curso de ecología de poblaciones y el ejemplo paradigmático que elegí es el caso de la ballena franca austral. Y he investigado con vistas a la docencia sobre eso. Y, por supuesto, me encanta y disfruto de eso. Naturalmente no estoy trabajando con ballenas.

-¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?

Mi trabajo se ha modificado a lo largo del tiempo. Durante prácticamente 20 años disfruté muchísimo el trabajo de campo. Después, cuando uno necesita hacer crecer el proyecto a otras escalas tiene que tomar posiciones de gestión que cada vez ocupan más tiempo. Entre la gestión de recursos, la formación de gente y resolver los problemas en el terreno no es posible tener todos los frentes cubiertos al mismo tiempo. Entonces, he sacrificado algunas cosas para lograr otras. En esta última etapa, me interesa mucho la transferencia intergeneracional, la formación de gente acá, para que tomen la misión que este laboratorio tiene independientemente del objeto de estudio.

-¿Qué es un científico para vos?

Yo puedo hablar de lo que trato de representar como científico, que es alguien interesado en contribuir con conocimiento y acciones en un campo específico a resolver problemas de la sociedad. Esos problemas, en mi caso, son organismos que suelen ser nocivos. Me encantan otro tipo de animales, pero bueno, he tenido siempre una tendencia. Lo que no soy como científico es una persona solamente interesada en la teoría o solamente interesada en cuestiones biológicas puras por decir así, que son muy importantes. Pero mi intención es poder generar ese puente entre el conocimiento y la acción en terreno, y que eso tenga impacto sobre la calidad de vida de quienes sean. •



“Me interesa mucho la transferencia intergeneracional, la formación de gente acá, para que tomen la misión que este laboratorio tienen”, indica Ricardo Gürtler, galardonado con el Premio Houssay a la Trayectoria.

El desafío de una segunda Reforma

Gabriel Rocca

• Doscientos años de independencia no se cumplen todos los días. De hecho, es algo que ocurre sólo una vez en la historia de cualquier nación. La trascendencia del acontecimiento invita a que la conmemoración no se limite a una serie de actividades protocolares que, además, corren el riesgo de enmascarar, tras las luces y los desfiles, políticas y valores absolutamente opuestos al suceso histórico que se viene a celebrar.

Con el objetivo de que ese peligro no se materialice, más de treinta universidades públicas de todo el país organizaron el “Foro Universitario por el Bicentenario 1816-2016. Conquistas. Controversias. Desafíos”. A lo largo de tres semanas se llevaron a cabo más de un centenar de actividades en la Ciudad de Buenos Aires y distintas provincias, de las que participaron líderes sociales y destacados referentes académicos, en las que se abordaron temas como: deuda externa; las matrices productivas argentinas; lengua y emancipación; identidades y diversidad cultural; la conquista de los derechos humanos, civiles y sexuales; la deuda social; ciencias, tecnología y modelo de desarrollo; la Argentina en el mundo; soberanía y Malvinas en el siglo XXI; la producción cultural y los medios de comunicación; la democratización de la palabra; la democracia y sus desafíos; los trabajadores en la vida política argentina, entre otros.

La última jornada tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Allí se desarrolló una mesa redonda cuyo tema de debate fue la universidad pública. Participaron: el filósofo y politólogo Eduardo Rinesi, ex rector de la Universidad de

General Sarmiento; Federico Schuster, filósofo, ex decano de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA); Diego Tatián, filósofo, decano de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, y Adriana Puiggrós, pedagoga, ex presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados y ex ministra de Educación de la Provincia de Buenos Aires.

Dos modelos en pugna

Schuster comenzó su intervención afirmando que en la actualidad está en debate la idea misma de universidad. En ese marco, describió la existencia de, básicamente, dos modelos enfrentados. El primero representado por la visión de la Organización Mundial del Comercio que considera a la educación superior como un servicio y, por lo tanto, como cualquier otro servicio debe regirse por las reglas del mercado. El segundo modelo es el representado por la declaración final de La Conferencia Regional de Educación Superior organizada en 2008 por la UNESCO, en la ciudad colombiana de Cartagena, que establece que la universidad es un bien público social, un derecho humano universal y un deber del Estado.

Para el filósofo, en nuestro país, algunos sectores del poder a través de los grandes medios de comunicación, están planteando este debate desde una concepción que entiende a la universidad como una institución acreditadora que debe garantizar determinados productos. “Es un modelo eficientista, productivista, mercantilista y, podría decir, privatista”, definió. Esta noción, considera

que la universidad forma parte del gasto estatal, que debe reducirse siempre porque la emisión monetaria es lo que provoca inflación y la inflación afecta el funcionamiento de los mercados. La contracara de esta visión es promover que las universidades tengan que generar sus propios recursos.

“¿Cómo encaramos ese desafío?”, se preguntó Schuster. Para el intelectual, la única forma de enfrentar el futuro que se viene para las universidades públicas es en forma conjunta, estableciendo redes de cooperación y solidaridad mutua. “Necesitamos articular para ver de qué manera se garantiza el derecho a la educación y para intervenir en la escena pública, a partir de las capacidades de docentes e investigadores, planteando propuestas alternativas en grandes debates estratégicos del país”.

Finalmente, adelantó que en 2018 se va llevar a cabo, en Córdoba, una nueva Conferencia Regional de Educación Superior. “Allí se va a dar el gran debate: como país, ¿qué universidades vamos a sostener? ¿Universidades entendidas como garantizadoras de derechos o universidades entendidas como mercancías?”, interpeló Schuster al auditorio.

Zapatero a la universidad

A su turno, Rinesi comenzó subrayando que, si había que pensar a la universidad como un derecho, le parecía más interesante definirla como un derecho colectivo de los pueblos más que como un derecho individual. “Esto -dijo-, puede entenderse de muchas maneras pero, sin dudas, quiere decir que todos los hijos del pueblo tienen que tener la opción de asistir a ella”.

Para seguir fundamentando esta línea de pensamiento, Rinesi recurrió a un libro del filósofo francés Jacques Rancière, en el que discute con Platón la vieja pregunta acerca de quién tiene derecho a la filosofía. Platón resuelve este interrogante recurriendo a la diferente naturaleza de las personas. Entonces, hay personas que han nacido para guerrear y está muy bien, para una distribución justa de los bienes y de los males sociales, que sean guerreros; hay personas que han nacido para filosofar y está muy bien que sean filósofos, y hay otras personas que han nacido para hacer zapatos y está muy bien que sean zapateros. “Platón manda a los guerre-



“Necesitamos articular para ver de qué manera se garantiza el derecho a la educación y para intervenir en la escena pública planteando propuestas alternativas en grandes debates estratégicos del país”, sostuvo Federico Schuster.

Imagen y sonido

La grabación completa de las intervenciones de los cuatro expositores en: <https://www.youtube.com/watch?v=P-9tq-R15igM>

ros a sus batallas, a los filósofos a su filosofía y a los zapateros a sus zapatos y solamente a sus zapatos”.

Para Rinesi, lo que Rancière demuestra es que así como la excelencia del filósofo es producir una filosofía excelente, y la excelencia del guerrero está en dar batallas excelentes, la excelencia del zapatero consiste menos en hacer zapatos excelentes que en haberse comprometido a no querer hacer otra cosa que zapatos.

“Esa idea de Rancière -reflexiona Rinesi- me parece muy interesante en este preciso momento argentino para pensar que, para que un zapatero además de zapatero pueda ser ciudadano y tenga derecho a la universidad, la única posibilidad pasa por llevar adelante políticas estatales, institucionales, tendientes a corregir las injusticias del mundo social. La otra alternativa es considerar que ese tipo de política es inútil, que es tirar la plata porque nada cambiará, los zapateros sólo pueden hacer zapatos”, completó.

De 1816 a 1918

En el comienzo de su exposición, Diego Tatián anunció que su intención era insertar en la conmemoración de la independencia en otra conmemoración, la de la Reforma Universitaria de 1918. Y expresó su preocupación de que, al cumplirse un siglo de ese acontecimiento, en la nueva conferencia regional de Educación Superior que se va a desarrollar en la Universidad de Córdoba se pueda terminar traicionando los valores fundamentales de esa gesta.

“La reforma universitaria fue un hecho de transformación social, de revolución cultural y una afirmación del latinoamericanismo”, definió, y agregó, “desde mi punto de vista, ha habido una malversación de esa herencia porque la Reforma ha sido un acontecimiento orientado por la idea de derechos y hay una acepción de la Reforma que, en cambio, lo que busca hacer es perpetuar los privilegios en la universidad”.



Para Tatián, hay una tradición liberal de la Reforma, que ha sido preponderante, y que hace eje en una determinada noción de autonomía que no es la que guió a los reformistas. Se trata de una “autonomía negativa” que sustrae a las universidades de su entorno social. “Me parece que hay que resignificarla como una autonomía que no es autismo ni independencia sino que se compromete con los dramas sociales. Yo creo que, según el legado reformista, esa autonomía no era tanto del Estado como de la Iglesia. Pero hoy ha mutado y la principal amenaza para la autonomía es el mercado”.

Profundizando esa línea, Tatián consideró que existe un intento de subordinación de las universidades a las empresas y puso como ejemplo una serie de palabras como *innovación, excelencia, calidad, mérito, competencia*, provenientes del mundo empresarial que hoy resultan habituales en el léxico universitario. “Creo que el proceso de contrarreforma pasa por tratar de subordinar la tradición emancipatoria de la universidad latinoamericana a lo que popularmente se conoce como ‘Plan Bolonia’, que implica la introducción del sistema de créditos, reducción del grado, bancarización de becas, consejos consultivos con preponderancia de empresas, etc”. Y completó: “la conmemoración del espíritu originario de la Reforma exige una recuperación de su sentido social, de su sentido popular y, sobre todo, de un obrerismo que estuvo originariamente en la gesta del 18”.

¿Y, dónde está el sujeto (universitario)?

Adriana Puiggrós se refirió a la etapa de gobiernos kirchneristas para señalar que, durante esos años y sin que se tuviera conciencia de ello, el proceso de colonización neoliberal del sistema educativo,

que comenzó en los 90 con los programas del Banco Mundial y del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), siguió adelante. Y ejemplificó: “Si no fuera así no podría explicarse cómo, en la actualidad, los chicos de las escuelas agrotécnicas de Santa Fe, están estudiando con programas hechos por Monsanto”.

Para la pedagoga, esos mismos intereses fueron los que se opusieron activamente, durante una década, a que se votara una nueva Ley de Educación Superior (LES). Y fueron, también, los que pusieron el grito en el cielo cuando se aprobó la modificación de la LES en noviembre de 2014 (ver *el Cable* 878). “Desde los editoriales del diario La Nación salieron a gritar: ¡populismo, demagogia! Retomando lo dicho por Rinesi: que el zapatero se ocupe de los zapatos”, ironizó.

La ley modificatoria estableció claramente, entre otras cosas, el ingreso irrestricto, la gratuidad de los estudios de grado, la prohibición de cualquier tipo de acuerdo de mercantilización de la educación universitaria y establece que las universidades deberán rendir cuentas no sólo por los fondos presupuestarios sino también por lo propio producido. “Ese artículo es el que provoca que los rectores de la Universidad de La Matanza y de San Martín presenten un amparo ante la Justicia para frenar la aplicación de la norma”, deslizó.

“Es evidente que estamos frente a un problema serio y es evidente que tendríamos que llegar al 2018 con un nuevo Manifiesto Liminar, con todo lo que eso significa. Creo que hay condiciones para una nueva reforma universitaria”, sentenció Puiggrós y completó: “Tengo fuertes deseos de que surja un sujeto universitario capaz de antagonizar con el sujeto que sí supo constituir el neoliberalismo”. •

Sin aire para tumores

Patricia Olivella

La hipoxia, es decir la falta de oxígeno, activa numerosas vías de transducción de señales. Una proteína, denominada RSUME, tiene entre sus funciones la capacidad de mediar la respuesta de las células a factores externos tales como, por ejemplo, la falta de oxígeno.

La falta de oxígeno es algo que ocurre con frecuencia en tumores. La proliferación celular hace que aumente la necesidad de nutrientes y oxígeno que llegan a través de la sangre. Pero, con frecuencia, la velocidad de formación de vasos sanguíneos no alcanza para abastecer la necesidad de oxígeno de las células tumorales y por eso se produce la hipoxia.

Desde hace muchos años, el Dr. Eduardo Arzt, Profesor Titular del Departamento de Fisiología, Biología Molecular y Celular (FBMC) de la Facultad e investigador superior del CONICET, estudia cómo RSUME modula la actividad de la proteína codificada en el gen denominado VHL, asociado a la adaptación y proliferación de células tumorales. Fue el propio Dr. Arzt, junto a su equipo, quienes en el año 2007, identificaron por primera vez este gen y el modo en el que codifica para la proteína RSUME. Con su trabajo de investigación, los científicos encontraron, por ejemplo, que en los pacientes con tumores altamente vascularizados, es decir, mejor adaptados a las necesidades de oxigenación de las células, la regulación de estas moléculas cumple un rol fundamental.

Actualmente, Arzt dirige el Instituto de Investigación en Biomedicina de Buenos Aires (IBioBA, CONICET- Instituto Partner de la Sociedad Max Planck y con convenio asociado a la FCEyN). Desde allí, continúa con su trabajo de investigación básica, con diferentes modelos experimentales: cultivos de células, animales de experimentación (ratones), muestras de pacientes y la cola-

boración con grupos teóricos computacionales que ayudan a identificar estructuras moleculares y sustancias. “Estudiamos los mecanismos moleculares empleados por RSUME -una proteína identificada en nuestro laboratorio- en la respuesta adaptativa a hipoxia”, dice el investigador.

Específicamente, el grupo de Arzt estudia cómo la proteína RSUME modula la actividad de los Factores de transcripción Inducibles por Hipoxia (HIFs), especialmente en los procesos de formación de nuevos vasos sanguíneos y capilares y de qué forma esto impacta en tumores neuroendocrinos, del páncreas y los riñones.

Arzt y su equipo trabajan también con adenomas hipofisarios. Los adenomas hipofisarios son generalmente neoplasias monoclonales benignas y de crecimiento lento, que se originan a partir de los diferentes tipos celulares que constituyen mayoritariamente la hipófisis anterior. “La meta de nuestro grupo de investigación es caracterizar los mecanismos patogénicos a nivel molecular y funcional para descubrir agentes etiológicos y moléculas involucradas en el desarrollo y progresión tumoral, que permitan un avance terapéutico eficaz. Nos focalizamos en diferentes citoquinas (IL-6, BMP) y en los mecanismos novedosos de senescencia celular como un posible mecanismo que explique por qué no se transforman en malignos”, explica el investigador. Según afirman los investigadores, está sólidamente establecido que existe una estrecha acción bidireccional de hormonas y citoquinas sobre los sistemas neuroendocrino e inmune. Durante la primera etapa de su investigación, demostraron que si se bloquea -por medio de una manipulación genética- el señalizador de una familia especial de citoquinas, se logra impedir el crecimiento de los tumores hipofisarios. En otras palabras, si se obstruye la comunicación entre estas moléculas que

transmiten hacia el interior de una célula el mensaje de que una determinada sustancia está actuando sobre ella, se logra frenar el crecimiento de estos tumores.

Por otra parte, la activación de vías inflamatorias en respuesta al estrés en el sistema nervioso central (SNC) juega un rol clave en los procesos que llevan a respuestas alteradas del comportamiento. La depresión, por ejemplo, está asociada a cuadros clínicos donde existe un componente inflamatorio importante y una disfunción del eje hipotálamo-pituitario-adrenal (HPA). En ellos se puede observar un aumento en la secreción de glucocorticoides, alteraciones del eje HPA y altos niveles de citoquinas proinflamatorias.

“Estudiamos los mecanismos inducidos en respuesta a distintos tipos de estrés en la actividad del receptor de glucocorticoides y moléculas corregulatorias, sobre la expresión de genes relacionados con inflamación y su impacto en procesos neuroendocrinos e inmunes. Nuestro objetivo es identificar blancos celulares y moleculares de distintas enfermedades (por ejemplo tumores neuroendocrinos) que pueden ser blanco de acción de compuestos que los modifiquen. De hecho colaboramos con grupos teóricos computacionales para la identificación de esos compuestos. Uno de nuestros hallazgos sirvió para identificar una sustancia (el ácido retinoico) que resultó eficaz para el tratamiento de la enfermedad de Cushing (adenomas de la hipófisis) en perros, en un estudio clínico llevado a cabo junto con la Facultad de Veterinaria de la UBA. Ahora se está realizando un ensayo clínico en pacientes en el Hospital Durand”, explica Arzt.

TUMORES DEL SISTEMA NEUROENDOCRINO Y MEDIADORES DEL ESTRÉS E INFLAMACIÓN: MECANISMOS CELULARES Y MOLECULARES .

(Instituto de Biomedicina de Buenos Aires [IBioBA] – CONICET)
Godoy Cruz 2390, teléfono 4899-5500, <http://www.ibioba-conicet.gov.ar>

Dirección: Eduardo Arzt.

Investigadora: Ana Liberman.

Becaria posdoctoral: Mariana Fuertes.

Tesistas de doctorado: Lucas Tedesco, Melanie Sapochnik, Leandro Nieto, Clara Sokn, Maia Ludmila Brudziński.

Tesistas de grado: David Gonilski Pacin, Romina Gobbini.



Archivo Exactas Comunicación

El biólogo Eduardo Arzt.

Un día para la Física de Exactas

El Día del Departamento de Física (llamada "DDF" por los locales) es una jornada anual en la cual la temáticamente heterogénea comunidad de investigadoras e investigadores en Física de la Facultad comparte el estado de sus trabajos y discute la situación actual y futura de la institución.

Si bien el ámbito elegido para este tipo de "retiros" científicos ha venido siendo la Biblioteca Nacional, la versión 2016 tuvo lugar el 3 de agosto en el Centro Cultural de la Ciencia y congregó a una centena de físicas y físicos por alrededor de ocho horas.

La agenda de actividades comprendió una reseña acerca de la situación actual del Departamento a cargo del director, Fernando Lombardo; una presentación de nuevos investigadores, becarios y personal de apoyo a cargo de la directora adjunta, Andrea Bragas; una docena de presentaciones sobre los temas de trabajo a cargo de diversos profesores investigadores y estudiantes de doctorado y, finalmente, una charla sobre la historia del Departamento, a cargo del profesor Esteban Calzetta.

"Academia, confraternidad y el espíritu de una comunidad armónicamente ensamblada es el aire que se respira en los DDFs", dicen desde el Departamento.



Archivo Exactas Comunicación

UBATEC 2016

Se acaba de lanzar una nueva edición del "Premio UBATEC a la Innovación e Investigación Aplicada". El concurso, que cumple su 25° aniversario, distribuirá este año recompensas por 200.000 pesos.

Este concurso busca estimular y difundir los procesos de transferencia de conocimientos y tecnología. Se priorizarán aquellos emprendimientos con mayor grado de originalidad, innovación y con factibilidad de concreción económica, productiva y/o de interés social; y los que puedan demostrar una realización a escala piloto o prototipos.

UBATEC S.A., empresa que comparten la Universidad de Buenos Aires (UBA), el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, la Unión Industrial Argentina y la Confederación General de la Industria, reconocerá a equipos de investigación de la Universidad de Buenos Aires y a pequeñas y medianas empresas de base tecnológica, de hasta 5 años de antigüedad.

En la edición 2015, participaron 125 proyectos con altos estándares de calidad y factibilidad, muchos de los cuales ya están en marcha gracias al impulso logrado a través del apoyo de UBATEC.

Los proyectos se recibirán hasta el 19 de septiembre de 2016 a través del formulario disponible en www.ubatec.uba.ar/premioubatec2016.

Bases y condiciones en: www.ubatec.uba.ar/premioubatec2016

Agosto en el C3

¿De qué se trata la realidad aumentada que hizo furor en el nuevo videojuego Pokémon Go? ¿Cómo llegan a destino los mensajes que enviamos por whatsapp? ¿Podrían ser los robots un medio para expresar nuestras ideas? ¿Qué es una guitarra LED? Son algunas de las preguntas que despertarán la curiosidad de quienes visiten el Centro Cultural de la Ciencia (C3) durante agosto, el mes de la programación.

Los videojuegos y las aplicaciones móviles consumen gran parte del tiempo de los jóvenes estos días, incluso pueden despertar el interés de algunos de ellos para desarrollarse como profesionales. Es por este mo-

tivo, que el C3 ofrecerá talleres para aprender a programar, esto significa dejar de ser usuario para dar lugar a la creatividad.

Además, en agosto habrá talleres de instrucciones para robots, charlas sobre bioinformática y la relación entre la biología y la computación, programación de piezas musicales digitales, cómo construir una guitarra LED, desarrollar la programación creativa, también conocida como creative coding y mucho más.

odas las actividades que se desarrollan en el C3 están en el sitio web (<http://cccienza.gob.ar/agenda.html>) o en las redes sociales facebook y twitter.



Gentileza Andrea Bragas, D.F.

SEMINARIOS

Estadística

El lunes 22 de agosto, a las 16 hs., Diana M. Kelmansky dictará el seminario "Evaluación del desarrollo psicomotor del niño de 0 a 5 años en grupos de población como indicador positivo". En el aula del Instituto de Cálculo, 2do. piso, Pabellón II.

Seminarios en la interfase entre la matemática, la informática y las ciencias naturales

El 24 de agosto, a las 13.00, se dictará el seminario "Modelado numérico de trayectorias de nano-partículas únicas en el interior celular", que estará a cargo de Graciana Puentes y Laura Estrada, Departamento de Física. En el aula 1 del Instituto de Cálculo.

BECAS

Universidad Autónoma de Madrid

La Universidad Autónoma de Madrid y Santander Universidades convocan a estudiantes universitarios de posgrado para dos becas destinadas a estudiantes de la UBA para realizar una estadía de cinco meses a fin de cursar asignaturas en los másteres ofrecidos en la Universidad Autónoma de Madrid.

La Subsecretaría de Relaciones Interinstitucionales de la Facultad recibirá las postulaciones de los interesados hasta el martes 23 de agosto. http://www.uba.ar/internacionales/detalle_convocatoria.php?id=225

Más información: secdri@de.fcen.uba.ar

Red de Macrouiversidades

Se encuentra abierta la VIII Convocatoria del Programa de Movilidad de Posgrado de la Red de Macrouiversidades, destinada a los estudiantes de posgrado que quieran complementar su formación académica mediante la realización de estancias de investigación, cursos o seminarios en alguna de las universidades integrantes de la Red.

Cierre de presentaciones ante la Subsecretaría de Relaciones Interinstitucionales de la FCEyN: lunes 22 de agosto.

<http://exactas.uba.ar/institucional> > Relaciones Institucionales > Movilidad Estudiantes Exactas secdri@de.fcen.uba.ar

TALLERES

SoFIA

La Escuela-Taller "SoFIA: Latin American School on Data Analysis and Mathematical Modeling of Social Science", se llevará a cabo en esta Facultad, del 7 al 11 de noviembre, organizada por el Centro Latinoamericano de Formación

Interdisciplinaria (CELFI) y Sociofísica Argentina (SoFIA).

Más información: <http://wp.df.uba.ar/sociofis/>

Música y matemática

Del 14 al 18 de noviembre se llevará a cabo en la Facultad un workshop sobre aplicaciones matemáticas y computacionales recientes a la música, organizado en el marco del CELFI, dependiente del MINCyT.

Podrán solicitar becas aquellos egresados de carreras afines, tanto de ciencias como de música, que tengan nacionalidad y residencia en países latinoamericanos.

La convocatoria se encuentra abierta hasta el 25 de agosto.

<http://www.celfi.gob.ar/programas/detalle?p=54>

PREMIOS

10ma. edición del Premio UBA

La UBA lanza su convocatoria del "Premio UBA a la divulgación de contenidos educativos en medios periodísticos nacionales". Además se premiarán los mejores "Blogs educativos".

Cierre de recepción de trabajos: 9 de septiembre.

Organiza: Subsecretaría de Relaciones con los Medios de la UBA.

Recepción de los trabajos periodísticos: de 10.00 a 19.30, en Viamonte 430, 2do. piso, Of. 21, CABA.

La participación para "Blogs educativos" se realizará vía mail.

Consultas: 5285-5114

E-mail: comunicacion@rec.uba.ar

UBATEC

La empresa UBATEC S.A. lanzó una nueva edición del "Premio UBATEC a la Innovación e Investigación Aplicada".

El concurso distribuye este año premios de \$200.000.

UBATEC S.A., empresa que comparten la UBA, el GCBA, la UIA y la CGI, reconocerá a equipos de investigación de la UBA y a PyMEs de Base Tecnológica, de hasta 5 años de antigüedad.

Los proyectos se recibirán hasta el 19 de septiembre.

www.ubatec.uba.ar/premioubatec2016

CONCURSO

Programación Científica

Se llama a concurso para proyectos de investigación en el marco de la Programación Científica 2017:

Proyectos de investigación básica, aplicados, de transferencia e innovación tecnológica/investigación clínica: del 12 al 30 de septiembre.

Proyectos interdisciplinarios: del 17 de octubre al 4 de noviembre.

<http://exactas.uba.ar/investigacion> > Investigación > Subsidios UBA

JORNADAS

Astroinformática NOVA

El Instituto de Astronomía y Física del Espacio (IAFE) invita a Astroinformática NOVA, herramientas y proyectos que relacionan la astronomía con la informática, que tendrá lugar el 23 de agosto.

Inscripción: <http://goo.gl/forms/A4HkpiM1a00mkmHR2>

<http://goo.gl/forms/A4HkpiM1a00mkmHR2>

Más información:

<http://nova.iafe.uba.ar/static/astroinformatics.html>
<http://nova.iafe.uba.ar/static/astroinformatics.html>
nova@conicet.gov.ar

Biólogos en Red

Durante los días 14 y 15 de noviembre se realizará el "Undécimo Encuentro Anual Biólogos en Red".

La inscripción cierra el 4 de septiembre.

Formularios de inscripción: <https://xi-ber-2016.blogspot.com.ar/>

CHARLAS

Física

El jueves 18 de agosto, a las 14.00, Mariano Vázquez, (Barcelona Supercomputing Center), ofrecerá el coloquio "Investigación biomédica y supercomputación: sistema cardiovascular".

En el aula Seminario, 2do. piso, Pabellón I.

IAFE

El jueves 18 de agosto, a las 18.00, la Dra. Graciela Castelletti, del IAFE, dará la charla "Restos de explosiones estelares, un rompecabezas de decenas de miles de años".

En el aula del Edificio IAFE.

HIGIENE Y SEGURIDAD

Proyección de los videos de evacuación

El Servicio de Higiene y Seguridad organiza la proyección de los videos de evacuación y de seguridad en laboratorio:

- Video 1: "Cómo actuar en caso de emergencia o evacuación".
- Video 2: "Normas de seguridad en laboratorios".

El miércoles 17 de agosto, a las 18.00, en el aula 10, Pabellón II.

Grupo de Pronóstico del DCAO

MIÉRCOLES 17

9°C
18°C



Cielo despejado o algo nublado. Fresco a templado.

JUEVES 18

8°C
18°C



Cielo algo a parcialmente nublado. Poco cambio de temperatura.

VIERNES 19

8°C
16°C



Inestable. Nubosidad en aumento; cielo parcialmente nublado a nublado.

SABADO 20

5°C
12°C



Sin precipitaciones. Temperatura en descenso. Tiempo frío.