

La UBA es neoliberal

«Uno de los temas en que la Universidad de Buenos Aires debe hacer una reforma es en el de la planificación universitaria.

«Con esta historia del ingreso irrestricto a cualquier Facultad, el resultado que se ve es que la UBA, aunque le moleste la palabra, tiene una política neoliberal. Se guía por el mercado y el mercado son los estudiantes. Si los estudiantes deciden seguir la carrera tal, pues corriendo a buscar profesores para la carrera tal, aunque no existan esos profesores porque no hay suficientes o aunque la carrera tal no sea la más importante para algún tipo de proyecto de la sociedad argentina.

«La Universidad de Buenos Aires es, en definitiva, neoliberal. No le gusta esa palabra, la odia, pero la acepta».

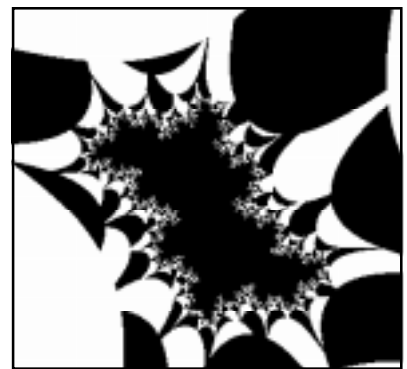
Pablo Jacovkis, decano de la FCEyN.

Para acceder a la entrevista completa: www.fcen.uba.ar/prensa

Un fractal bien merece un Guggenheim

La edición 2003 de las becas otorgadas por la John Simon Guggenheim Memorial Foundation distinguió a Úrsula Molter, profesora del Departamento de Matemática de nuestra Facultad, por sus trabajos en el campo del Análisis Armónico. Molter resultó ser la única matemática seleccionada

entre los 37 latinoamericanos premiados, que constituyeron aproximadamente el 5% de los postulantes.



Pág.4

Astrónomas: cuando ellas son las estrellas



El 35 por ciento de los investigadores en astronomía son mujeres en la Argentina. Esta es la cifra más alta del planeta, y triplica el promedio mundial del 12 por ciento, según datos de la Unión Astronómica Internacional. Aún en el mejor de los casos, la presencia femenina sigue siendo minoría. Testimonios de expertas locales.

Pág.6

Animales de Laboratorio

Del 21 de julio al 1ro. de agosto de 2003 el Bioterio Central de esta Facultad, el de la Facultad de Ciencias Veterinarias y el de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires, dictarán un curso sobre «Animales de Laboratorio» para profesionales, docentes e investigadores.

El curso se realizará en esta Facultad en forma modular (4 módulos independientes de 20 horas cada uno).

Su contenido es semejante al ofrecido en los centros europeos acreditados para otorgar certificación de cumplimiento con las disposiciones legales de acuerdo con la Directiva del Consejo de Europa 86/609, lo que también es exigido por las principales revistas científicas internacionales.

Módulo I: del 21 al 23 de julio.

Módulo II: del 23 al 25 de julio.

Módulo III: del 28 al 30 de julio.

Módulo IV: 30 de julio al 1ro. de agosto.

Informes e inscripción: Tel.: 4371-5765. Tel./Fax: 4576-3369. E-mail: bioteriofcen@yahoo.com, adelar@de.fcen.uba.ar

EN EL CONSEJO

Rechazo al Consejo Profesional informático

El Consejo Directivo (CD) de la FCEyN rechazó categóricamente la creación del Colegio Profesional de Ciencias Informáticas de la Provincia de Buenos Aires.

Recientemente, el parlamento bonaerense aprobó la Ley 13.016 que regula, en el marco de la Provincia de Buenos Aires, el ejercicio de profesional de las ciencias informáticas. La normativa habilita exclusivamente para "participar en ámbitos públicos o privados, en tareas vinculadas con el desarrollo, difusión y supervisión de las actividades relacionadas con la informática" a personas que posean título de grado superior en carreras de ciencias informáticas, aunque establece un registro provisorio para quienes "acrediten fehacientemente haber ejercido durante cinco años la profesión".

"Los alumnos de la FCEyN y de otras facultades de la UBA realizan satisfactoriamente actividades profesionales mucho antes de obtener el título como una forma de solventar

sus estudios" señala Pablo Jacovkis. Para el decano de la FCEyN la creación del Consejo Profesional cierra el mercado laboral al tiempo que "perjudica a la propia industria del software que se desarrolla en la Provincia de Buenos Aires"

En consonancia con varias cámaras empresariales y unidades académicas del país, el CD de Exactas solicitó al gobierno bonaerense la derogación de la cuestionada Ley.

DEPARTAMENTOS

Contaminación de sistemas acuáticos: evaluación y manejo

Los Departamentos de Ecología, Genética y Evolución y de Biodiversidad y Biología Experimental de esta Facultad dictará un curso teórico-práctico de posgrado sobre «Contaminación de sistemas acuáticos: Evaluación y manejo», que será dictado por docentes e investigadores de ambos Departamentos:

- Dr. Enrique Rodríguez (Prof. Adjunto, Lab. Fisiología Animal Comparada, Invest. CONICET)

- Dra. Inés O'Farrell (Invest. CONICET, Lab. Limnología)

- Lic. Rubén Lombardo (Prof. Asociado UNGS, Prof. Ppal CONICET, Lab. Limnología)

El curso se dictará del 4 al 12 de agosto de 2003.

Informes e inscripción: hasta el 31 de julio, de 9.00 a 15.00 hs., en el Lab. 44, 4to. piso, Pabellón II. Tel.: 4576-3300, int. 490. Fax: 4576-3384. E-mail: ruben@bg.fcen.uba.ar

CONCURSO DOCENTE EN EXACTAS

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires llama a Concurso con el fin de proveer un (1) cargo de Personal Docente Auxiliar en el Departamento de Ciencias Geológicas. Declara abierta la inscripción a partir del día 27 de junio y hasta el día 11 de julio de 2003 en el horario habitual de la Secretaría.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS GEOLOGICAS

ÁREA	CATEGORÍA	CANTIDAD	DEDICACIÓN
4(*)	Ay.2º	1	
(*)Geología Estructural - Paleomagnetismo - Ictectónica - Geotectónica-Neotectónica - Geología Estructural aplicada - Geofísica de la tierra sólida Tectónica andina			
INFORMES: Secretaría del Departamento de Ciencias Geológicas TEL: 4-576-3329. Pabellón II, 1º piso. Ciudad Universitaria. Nuñez.			

Escuela de Ciencias Informáticas

El Departamento de Computación de la FCEyN organiza la 17ma. edición de la Escuela de Ciencias Informáticas que se llevará a cabo del 21 al 26 de julio.

Se dictarán los siguientes cursos :

1- **Seguridad de la Internet y de servicios de red: Arquitecturas, patrones, y estándares.** Eduardo Fernandez-Buglioni. *Department of Computer Science and Engineering, Florida Atlantic University.* Estados Unidos. (En castellano)

2- **Web Quality.** Luciano Baresi, *Politécnico di Milano.* Italia. (En inglés)

3- **Arquitectura de Software.** Hernán Astudillo, Universidad Técnica Federico Santa María de Valparaíso, y *Financial Systems Architects* (Nueva York), y Alberto Rama (*Intech Software Solutions*), Chile.

4- **Formal models for distributed negotiations.** Roberto Bruni. Universidad de Pisa. Italia. (En inglés)

5- **Introducción a la visión por computadora.** Gregory Randall. Instituto

de Ingeniería Eléctrica, Universidad de la República. Uruguay. (En castellano)

6- **Codificación de video.** María Simon, Alvaro Pardo y Federico Le-cumberry, Universidad de la República, Uruguay. (En castellano)

7- **Tecnologías de Sistemas Multi-Agente: Deliberación, Reacción, Movilidad.** Analía Amandi, Marcelo Campo. Universidad Nacional del Centro de la Prov. de Buenos Aires. Argentina. (En castellano)

8- **Column Generation for Integer Linear Programs,** Jacques Desroisiers, *HEC Montreal and GERAD,* Canadá. (En inglés)

Seminarios ofrecidos por las empresas auspiciantes

- Iniciativa de software abierto de Microsoft en .NET, MICROSOFT

- Linux indestructible- J2EE vs .NET, ORACLE

- Content Delivery Networks

- LIGHTTECH

- Portable Business Framework, CALIPSO SOFTWARE

Se dictarán además otras conferencias y seminarios ofrecidos por las empresas auspiciantes. Se otorga certificado de asistencia y/o aprobación. Se provee a los alumnos material bibliográfico relacionado con el tema de cada curso.

La información sobre programas detallados, conferencias, seminarios, aranceles, detalles sobre la inscripción, etcétera, se irá actualizando a medida que esté disponible en nuestra página WEB:

<http://www.dc.uba.ar/eci>

Para mayor información dirigirse a: Escuela de Ciencias Informáticas, Departamento de Computación, Pabellón I. Tel./FAX: 4576-3359. Tel.: 4576-3390/96, int 701/702. E-mail: eci@dc.uba.ar <http://www.dc.uba.ar/eci>

Didácticas Especiales para el Profesorado de Biología

El CEFIEC, Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias de esta Facultad, ofrece los cursos de **Didácticas Especiales para el Profesorado de Biología**, a cargo de la profesora Dra. Elsa Meinardi.

A partir del 4 de septiembre, comienza el curso cuatrimestral de posgrado «**Introducción a la investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales: de las ideas previas a los obstáculos**».

Inscripción: Enviar datos personales a cefiec@de.fcen.uba.ar indicando en el asunto: obstáculos. Incluir datos personales: Apellido y nombre, carrera, nivel de la carrera (graduado, alumno).

En la página

<http://www.fcen.uba.ar/carreras/cefiec/depb/profesor.htm> podrá obtenerse información acerca de:

* ¿Qué actividades se hacen en el CEFIEC?

* ¿Cómo se obtiene el título de profesor/a de Biología de la FCEyN-UBA?

* Sitios web de interés

* Colegios de la Ciudad de Buenos

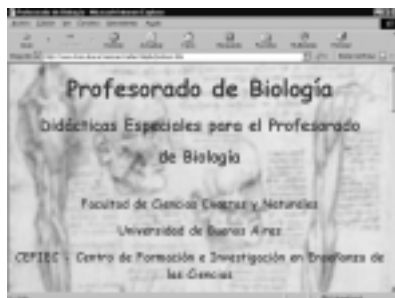
Aires y el Gran Bs. As.

* ADBiA - Asociación de Docentes de Biología de Argentina www.adbia.com.ar

Además, el CEFIEC ofrece el servicio de consultoría para alumnos y egresados del profesorado de biología que deseen consultar sobre problemas para resolver en el aula. Para acceder a ello hay que dirigir un correo al CEFIEC a nombre de Elsa Meinardi a: emeinardi@fibertel.com.ar solicitan-do entrevista.

Informes: CEFIEC, Pabellón II, Planta Baja. Teléfono: 4576-3331. FAX: 4576-3351.

E-mail: cefiec@de.fcen.uba.ar



Un fractal bien merece un Guggenheim

La edición 2003 de las becas otorgadas por la John Simon Guggenheim Memorial Foundation distinguió a Úrsula Molter, profesora del Departamento de Matemática de nuestra Facultad, por sus trabajos en el campo del Análisis Armónico. Molter resultó ser la única matemática seleccionada entre los 37 latinoamericanos premiados, que constituyeron aproximadamente el 5% de los postulantes.

Por Carlos Borches

CABLE SEMANAL: -En el informe difundido por la Fundación Guggenheim se dice muy escuetamente que Ud. ha sido seleccionada por sus trabajos en «Análisis Armónico y aplicaciones» ¿Nos podría dar un poco más de detalle?

ÚRSULA MOLTER: -Nuestro trabajo está centrado en los problemas de Muestreo, que consisten básicamente en recuperar una señal cuando se dispone sólo de información dispersa de ella. Si esa información está distribuida regularmente en el tiempo, entonces el problema es matemáticamente claro y hay soluciones satisfactorias. Si se tiene una función con una única variable independiente y los datos vienen dados de manera irregular sobre la recta, entonces el problema de recuperar la función se complica mucho, pero algo se sabe. Ahora, si la función

depende de más de una variable y los datos están distribuidos en forma irregular, entonces no se sabe prácticamente nada. En este caso estamos frente a un problema de muestreo irregular multidimensional y eso es lo que estudiamos nosotros.

C.S.: -La Fundación premia a quienes tengan un proyecto de interés pero que al mismo tiempo acrediten de una trayectoria que permita pensar que el proyecto será encarado con éxito, precisamente: ¿Qué avances encontró en su campo?

U.M.: -Junto a Carlos Cabrelli, también del Dto. De Matemática de la FCEyN y Christopher Heil, del Georgia Institute of Technology, hemos desarrollado la teoría de existencia y unicidad de wavelets -ondeletas con multiplicidad en varias variables. Este tema está íntimamente relacionado con el problema que pretendo atacar, ya que el problema de muestreo irregular, se puede relacionar directamente con la construcción de marcos en \mathbb{R}^n . Creemos que algunas de las técnicas que utilizamos para la construcción de las wavelets puedan adaptarse para el problema propuesto.

La Fundación cree, y yo también tengo fe, que podemos ahora dedicarnos con mucha concentración a unir todas estas partes y encontrar métodos que mejoren el problema de recuperar las funciones.

C.S.: -El Departamento de Matemática de la FCEyN tiene una importante tradición en el campo del análisis armónico, pero ¿Cómo encaja el análisis armónico en el problema del muestreo?

U.M.: -Las herramientas básicas en el estudio del muestreo son la teoría de marcos y la teoría de wavelets. Ambas teorías se desarrollan en el contexto del análisis armónico de los últimos 20 años. Nuestro grupo trabaja principalmente en la Teoría de Wavelets, la geometría fractal y las aplicaciones que se derivan de estos problemas.

C.S.: -¿Qué aplicaciones surgen de sus trabajos?

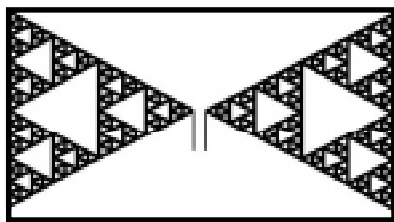
U.M.: -Hay muchas aplicaciones muy interesantes. Supongamos que tenemos una grabación de una ópera cantada por Caruso a principios de siglo XX. Estas grabaciones están contaminadas por ruidos que no pertenecen al registro original. Entonces uno puede proponerse recuperar la voz de Caruso, nada más que su voz, y limpiarla de otros sonidos o ruidos que no me interesen. Ahí tenemos un problema de muestreo y de eliminación de ruido en una variable, el tiempo. Este es un problema unidimensional.

Pero vayamos un poco más allá, ¿Qué pasa si dejamos el problema de una señal sonora y pasamos a la imagen? Nosotros estamos acostumbrados a ver imágenes por Internet que son archivos jpg, pero para obtener éstos archivos uno envía una colección de datos de la imagen que un programa sabe cómo interpretar recuperando la función y en este caso, la función que ese busca recuperar tiene su dominio en dos dimensiones.

Pero sistemas como el jpg nos dan una solución que puede resultarnos satisfactoria para el uso que le damos nosotros a Internet, pero si se está usando la red en aplicaciones médicas, por ejemplo, se requiere una imagen de mucho mayor calidad.



Ursula Molter



C.S.: -Y tiempos de procesamiento breves.

U.M.: -Exactamente, si se dan muchos más datos para obtener una imagen más fiel, el tiempo de procesamiento puede tornarlo inútil desde el punto de vista de las aplicaciones, es necesario métodos que brinden mayor calidad en tiempos breves. Hoy existen algunos métodos que aportan soluciones para casos especiales, pero todavía falta una teoría y unos métodos generales y eso es lo que perseguimos nosotros.

En términos más matemáticos, si tenemos un espacio de funciones, lo que se trata es de expresar a esas funciones mediante cierto tipo de funciones, wavelets, que de hecho constituyen sistemas de generadores, bases de esos espacios funcionales. De esto se trata nuestro trabajo.

C.S.: -Todo lo que me cuenta suena muy propio del Análisis, pero Ud. se formó junto al geómetra Luis Santaló. ¿Abandonó la geometría o aquí hay geometría oculta?

U.M.: -Si yo me defino, diría que soy analista - pero en todos los problemas sobre los cuales trabajo veo geometría. Efectivamente mi doctorado con Santaló fue en geometría integral, pero ya ahí, el tema específico fue la construcción de una medida invariante. Siempre estuve cerca de aplicaciones que estudiábamos desde el punto de vista geométrico y cuando trabajamos con wavelets multidimensionales inmediatamente aparecen los fractales y la teoría geométrica de la medida.

C.S.: -Entonces más que una ruptura hay un proceso de continuidad entre la geometría y los problemas actuales.

U.M.: -Completamente. Es cierto que hubo un trance, pero siempre sigo trabajando desde un punto de vista geométrico.

C.S.: -¿Cómo se dio ese trance?

U.M.: -La cosa fue así: hace muchos años yo fui a trabajar a EEUU con un geómetra, D. Chakerian, que trabajaba en la línea de Santaló y se acercó al grupo un investigador del departamento de Ingeniería Eléctrica de la universidad, A. Jain. Este ingeniero estaba interesado en temas específicos de la geometría integral, en la transformada de Radón, y de esa interacción con el grupo yo tomé contacto por primera vez con los fractales. Cuando volví a Buenos Aires Santaló estaba preparando un curso de fractales que fue el primero en su tipo que se dio en Argentina.

C.S.: -Santaló intuyó la importancia del tema.

U.M.: -El ya tenía más de ochenta años y sin embargo intuyó que el tema era importante, que había que estudiarlo y prestarle atención.

Luis Santaló

C.S.: -¿Qué la llevó a buscar a Santaló como director de tesis?

U.M.: -Cuando cursaba la licenciatura me divertía el álgebra y la geometría, pero el álgebra me resultaba demasiado abstracta por eso decidí hacer algo en geometría. En ese momento estaban en geometría Ricardo Noriega y Santaló y cuando llegó la hora de hacer la tesis le propuse a Noriega que me dirigiera pero él me dijo «por qué no probás con Santaló» y entonces lo fui a ver.

C.S.: -¿Pero tenía una cabal idea de quién era Santaló?

U.M.: -Realmente no era consciente de la magnitud de la figura de Santaló. Entre los alumnos se repe-

tía sin mayor cuidado las críticas que algunos profesores le hacían a Santaló. Se lo descalificaba desde posiciones bourbaquistas diciendo que no era muy formal, que le faltaba rigor. Pero Ricardo Noriega sí sabía quien era Santaló.

C.S.: -¿Qué nos puede decir de esa etapa de formación junto a Santaló?

U.M.: -Yo tuve muchísima suerte. Santaló había dirigido a tesis en trabajos de geometría diferencial, entre ellos a Noriega, y luego se había retirado. Según me contaron, cuando yo lo fui a ver para que dirigiera mi tesis de licenciatura coincidió con el final de esa pausa que Santaló se había autoimpuesto y comenzó a dirigir una nueva serie de tesis orientadas hacia la geometría integral. Todo me resultó muy fácil porque él me hizo cursar materias que seguramente habría estado preparando, y después me dio un problema que el sabía que yo podía resolver.

C.S.: -Suena todo muy fácil, pero me imagino que tendría un fuerte grado de exigencia.

U.M.: -Ah! ¡En algunos sentidos era terrible! Santaló decía que una tesis no podía ser un conjunto de papers, que las tesis debían exponer muy claramente lo que uno había hecho. Entonces mis borradores volvían llenos de comentarios en rojo. Él tenía una formación muy amplia, muy humanista, y quería que las cosas estuvieran bien escritas, sin el formalismos de Bourbaqui, pero bien expuestas.

Esa concepción tan amplia que tenía de la formación de un matemático se refleja en esta anécdota: cuando yo terminé él me dijo: «Muy bien, Ud. ha demostrado que sabe matemática y que sabe investigar, ahora le falta aprender a enseñar» y en lugar de hacer un postdoc me tuvo más de un año dando clases.

Astrónomas: cuando ellas son las estrellas

El 35 por ciento de los investigadores en astronomía son mujeres en la Argentina. Esta es la cifra más alta del planeta, y triplica el promedio mundial del 12 por ciento, según datos de la Unión Astronómica Internacional. Aún en el mejor de los casos, la presencia femenina sigue siendo minoría. Testimonios de expertas locales.

Por Cecilia Draghi (*)

«La Argentina ocupa el primer lugar en el mundo en las estadísticas que muestran el número de mujeres dedicadas a la astronomía. Las investigadoras profesionales en esta disciplina ascienden al 35 por ciento del total, cifra aún no alcanzada por ningún otro país con una base de más de cien expertos en esta categoría», puntualiza Gloria Dubner, desde el Instituto de Astronomía y Física del Espacio (IAFE) en la Ciudad Universitaria. Los datos registrados por la Unión Astronómica Internacional, con algo más de 8500 miembros, muestran también que las argentinas que asoman sus narices al Cosmos casi triplican al promedio mundial de apenas el 12% de presencia femenina. Si bien las exploradoras del Universo siguen siendo minoría, de a poco es posible hallarlas en cargos jerárquicos y con algunas peculiaridades locales. Sin ir más lejos, la dirección del propio IAFE está en manos de una mujer: Marta Rovira. «En este Instituto el plantel masculino y femenino está dividido en partes iguales», grafica.

Ellas, acostumbradas a trabajar con la velocidad de la luz, han sido en estas últimas décadas protagonistas de algunos cambios que llevaron siglos. «La primera vez que fui al Observatorio de Cerro Tololo (Chile) en 1982, no había baño para mujeres en el sector del telescopio de mayor dimensión», recuerda Dubner.

Otra anécdota de la actual directora del Observatorio Europeo Austral, la franco-argentina Catherine Cesarsky, pinta cómo era la situa-

ción hace más de treinta años. En ese entonces, ella cursaba en un colegio de la comunidad gala en Buenos Aires cuando tuvo una entrevista con un inspector visitante quien cambió su destino inmediato. Ella le comentó su interés de continuar estudiando matemática y ciencia en el prestigioso Ecole Polytechnique. ¿La respuesta? «Él se rió y me dijo: No hay mujeres en Ecole Polytechnique. (Esto recién cambió en 1972)», relató en una conferencia sobre Mujer

en Ciencia. Tras este esclarecedor encuentro, Cesarsky decidió ingresar a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA y allí se graduó.

Historia de estrellas

Desde la época de la astrónoma y matemática Hipatia de Alejandría hasta el presente, no fueron pocas las apasionadas por develar los misterios del Cosmos. Estas verdaderas estrellas terrenas vieron más de una vez opacada su luz y el brillo se lo llevaban sus maridos, hermanos o jefes, tal como relata Dubner: «Caroline Herschel (1750-1847) hizo el más tedioso trabajo de ordenar, clasificar y escribir el catálogo de las 2500 nebulosas que detectó su hermano William, descubridor del planeta Urano. En una ocasión, él le regaló un telescopio para que se «entretuviera» y ella descubrió ocho cometas en los siguientes once años. Por esto recibió una medalla de oro de la Sociedad Real de Astronomía de Inglaterra, que en 1835 la nom-

Virpi Niemela, integra la Academia Nacional de Ciencias, dice...

»El sistema es patriarcal«

Virpi Niemela, se doctoró en astronomía en 1974 y es una de las dos únicas mujeres que integra la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Llegó al país a los 17 años desde Finlandia «un país matriarcal», define. Quizás por eso a su familia no le extrañó cuando decidió estudiar astronomía en La Plata.

En esa época eran muy pocos tantos hombres como mujeres, «recién con la serie de TV Cosmos de Carl Sagan la inscripción pasó de 20 a 120 alumnos», señala quien hoy es docente de esa casa de estudios. ¿Sufrió discriminación por ser mujer en su carrera? «La discriminación no es de los científicos. El tema pasa porque el sistema es patriarcal, está acostumbrado a que los jefes sean varones y recién en los peldaños inferiores hay más igualdad por sexo. A las primeras les cuesta más todo porque deben romper paredes», indica.

A lo largo de su trayectoria no olvida que escuchó planteos como: «Si tenés marido para qué querés un cargo rentado?», ni la colaboración estratégica de una persona clave: la niñera para unir su profesión con su familia de dos hijos (hoy 4 nietos). «Las carreras de las mujeres suelen construirse sobre los hombros de otras mujeres. En América Latina es más fácil acceder económicamente a la ayuda doméstica que en otros países. Es por esto que en promedio cuenta con más científicas en astronomía que Alemania (5%) o Japón (3%), a pesar de ser naciones más desarrolladas tecnológicamente», compara, sin dejar de mencionar: «Para hacer carrera muchas veces el precio femenino es limitar el número de hijos o no casarse», subraya.



MARIA MITCHELL

bró miembro 'honorario', ya que su condición femenina le impedía ser miembro 'pleno'».

Estas diferencias de clasificación perduran hoy de manera más sutil como puso al descubierto un ingenioso test de la American Astronomical Society. ¿De qué se trató? Un mismo trabajo científico o 'paper' fue enviado a distintas publicaciones firmado, en un caso, por un nombre de pila masculino, en otro femenino, y un tercero en que sólo aparecían las iniciales, es decir el jurado no podía deducir el sexo. «**Cuando el autor aparecía como hombre obtenía un buen puntaje, si era mujer menos y, ante las iniciales, la calificación era intermedia**», dice Dubner.

Si de este estudio se desprende que las Marías corren con desventaja ante los Marios, de otro trabajo particular se observa cómo influye la maternidad en la producción científica femenina. Dubner comparó en total veinte currícula de hombres y mujeres-madres investigadoras. A ellas les pidió que le marcaran los años de sus partos. Llevadas las historias personales a un gráfico de ejes cartesianos, los varones mostraban un nivel de producción constante que se reflejaba en una diagonal ascendente, en cambio las mujeres tenían picos y caídas. «**La producción de trabajos en congresos y publicaciones aumenta significativamente durante el embarazo, y luego cae a cero en el primer año de vida del bebé. Más**

tarde se recupera hasta otro embarazo o hecho familiar que le quita tiempo. Pero con el paso de los años alcanzan o superan el nivel de los hombres quienes muestran una carrera más estable», señala Dubner, con tres hijos.

La experiencia es la misma para Rovira, casada, con dos hijos y un nieto. «**La carrera femenina es más lenta. Llegamos al mismo lugar que alcanzaron los hombres, pero con más edad que ellos**», puntualiza quien junto con Dubner son hoy las únicas dos mujeres investigadoras principales en actividad del CONICET en astronomía.

Por otra parte, esta profesión obliga a frecuentes viajes a observatorios ubicados en lugares recónditos del mundo. «**Particularmente, hasta que mis hijos no tuvieron 10 o 13 años, no tuve oportunidad o no busqué viajar. Fue una elección, privilegié a mi familia**», testimonia Rovira. «**Cuando mis tres chicos eran pequeños, volvía de cada campaña cargada de regalos y decía: «Voy a pagar mis impuestos». Hoy, el me-**

nor de ellos tiene 17 y ninguno me reprochó mis idas», señala Dubner, quien no olvida que un cálculo astronómico puede a veces resultar menos complejo que conciliar un día de rutina familiar.

Diffícil ecuación es familia y profesión, tal como se descubrieron hablando astrónomas de México, Chile, Brasil, Venezuela y Argentina en el Congreso Regional Latinoamericano en 1980. Aquello que empezó como una charla de café terminó conformando la Asociación Latinoamericana de Mujeres Astrónomas (ALMA), que hoy brega entre otras cuestiones por el reconocimiento de la licencia por maternidad a las becarias; o por ampliar la edad a la hora de presentarse en una beca en el caso de investigadoras con hijos, teniendo en cuenta el atraso que provoca la maternidad.

Si bien han recorrido un largo camino, aún resta desandar un buen tramo. «**La idea es evitar plantearse 'carrera versus familia'; sino conseguir, mantener y desarrollar 'carrera y familia'**», concluye Dubner.

V Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género

Del 16 a 20 de Febrero de 2004, México, D. F.

El V Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género se realizará en la Universidad Nacional Autónoma de México, con el apoyo de diversas instituciones. Este Congreso se celebra cada dos años, iniciando en España en 1996 y a partir de entonces se ha realizado en Argentina, Panamá y España.

Informes, inscripción y recepción de ponencias:

V Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades Universidad Nacional Autónoma de México Torre II de Humanidades 4º piso, Cd. Universitaria, Coyoacán, C.P. 04510, México, D. F.

Teléfono: (01 55) 56 23 00 25

Fax: (01 55) 56 16 29 88

Correo electrónico: congreso_ciencia_genero@laneta.apc.org
blazquez@servidor.unam.mx

Fecha límite: 27 de octubre de 2003

Jornadas Sam Congreso Conamet-Simposio Materia 2003

En el Centro Atómico Bariloche-Instituto Balseiro de la ciudad de San Carlos de Bariloche, Provincia de Río Negro, del 17 al 21 de noviembre del año 2003, se realizarán conjuntamente las **Jornadas SAM**, el **Congreso Nacional de Metalurgia y Materiales de Chile CONAMET** y el **Simposio Materia**.

El objetivo principal del próximo Congreso 2003 es reunir a investigadores, docentes, estudiantes avanzados y representantes de instrumental científico e insumos de los países latinoamericanos y de otras partes del mundo, para exponer y discutir trabajos de investigación científica y/o tecnológica, de desarrollo, y productos en el campo de la Ciencia e Ingeniería de Materiales y de la Metalurgia, según las áreas de interés. Se unirán a este evento una **reunión de investigadores en el área de Soldadura**, con la ayuda de la *American Welding Society AWS* - Seccional Río de la Plata, y un **Foro Tecnológico y de Innovación para la Producción**. En este Congreso se rea-

Orgullo de Biblioteca

El Departamento de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA), seleccionó a la Biblioteca de la FCEyN como Biblioteca modelo para ser visitada por estudiantes del último año del secundario en las actividades destinadas a promover la carrera de bibliotecología.

lizará la escuela de materiales denominada «**Materiales y el Desafío Ambiental**».

Preinscripción y envío de resúmenes: Hasta el 30 junio. Preinscripción en página web:

<http://www.cab.cnea.gov.ar/sam2003>

Envío de resúmenes por correo electrónico: sam2003@cab.cnea.gov.ar

Recepción de trabajos completos: Hasta el viernes 8 de agosto.

Más detalles en la página web:

<http://www.cab.cnea.gov.ar/sam2003>

Enviar trabajos a la cuenta:

sam2003@cab.cnea.gov.ar

Notificación de aceptación de trabajos: Desde el 30 de septiembre.

Inscripción: Hasta el 25 de octubre.

SEMINARIO

Oceanografía

Respuesta del agua intermedia del Pacífico Norte a cambios climáticos del siglo XX y de la última glaciación

Guillermo Auad, *Climate Research Division, Scripps Institution of Oceanography, La Jolla*; James P. Kennett y Arthur J. Miller, *Department of Geological Sciences, University of California, Santa Barbara*

Miércoles 2 de julio, 12.00 hs.

Aula 5, Pab. II, 1er. subsuelo.

Álgebra en Córdoba

En Vaquerías, Sierras de Córdoba, del 4 al 9 de agosto de 2003 se realizará el **Primer Encuentro Nacional de Álgebra**.

Se dictarán cursos básicos, cursos avanzados, conferencias panorámicas y exposiciones específicas, manteniendo tiempo libre para intercambio de ideas entre los participantes.

Habrán un número limitado de becas de ayuda económica parcial para cubrir gastos de estadía, especialmente para alumnos avanzados de licenciatura y de doctorado.

Información e inscripción: Página web: <http://www.mate.uncor.edu/elena1> Correo electrónico: elena1@mate.uncor.edu

En la AQA

La Asociación Química Argentina dictará un curso titulado «**Las especificaciones técnicas. Claves para el éxito del sistema de calidad en una industria moderna**» (orientado a la industria de alimentos, cosméticos y productos higiénicos en general)

El curso estará a cargo del Lic. Daniel Schattner y se dictará durante los días 3 y 4 de julio de 2003, de 16.00 a 20.00 hs.

Inscripción: hasta el lunes 30 de junio.

Informes e inscripción: de 13.00 a 20.30 hs. en la Asociación Química Argentina, Sánchez de Bustamante 1749, Buenos Aires. Telefax: 4822-4886. E-mail: cursos@aqa.org.ar

Cable Semanal - Hoja informativa editada por la Oficina de Prensa de la FCEyN (SEGBE). Editor responsable: Carlos Borches. En la redacción: Cecilia Draghi, Fernanda Giraudo y Verónica Engler. Diseño: Mariela Rotman. Impresión y circulación: Daniela Coimbra. Las notas firmadas son responsabilidad de sus autores.

Para comunicarse con la redacción dirigirse a la Oficina de Prensa, Planta Baja del Pabellón II (frente a EUDEBA), Cdad. Universitaria (1428), Buenos Aires. Teléfonos (directo) 4576-3337 o conmutador: 4576-3300, internos 371 y 464, FAX 4576-3351. E-mail: cable@de.fcen.uba.ar La colección completa de los Cables se puede consultar en: <http://www.fcen.uba.ar/prensa>.

Para recibir la **versión electrónica del Cable Semanal** enviar un mail a: ecable-owner@de.fcen.uba.ar solicitando la suscripción.

