

Becas Humboldt de investigación

Kurzzeitstipendium

Por Susana Gallardo

La Fundación von Humboldt ofrece un plan piloto para investigadores de todo el mundo a fin de que puedan realizar una estadía de pocas semanas en una institución de Alemania vinculada con su proyecto de investigación, según expresó el doctor Walter Stühmer, director del Instituto Max Planck de Medicina Experimental de la ciudad de Göttingen, Alemania, y miembro del comité de selección de becarios de la fundación.

«Este plan está destinado a investigadores de todas las disciplinas científicas que hayan completado su

doctorado», indicó Stühmer en una charla ofrecida en esta Facultad. En 2001, la Fundación otorgó 588 becas a científicos de 74 países, 8 de ellos procedentes de Argentina.

La institución debe su nombre al naturalista y explorador alemán Alexander von Humboldt, reconocido por sus contribuciones al estudio de la geofísica, la meteorología y la oceanografía. Humboldt pasó muchos años realizando expediciones en distintos países de Latinoamérica, donde estudió las corrientes marinas.

(Sigue en pág 2)

Experiencias didácticas

Este año se han desarrollado por primera vez en la FCEyN, organizadas por la Dirección de Orientación Vocacional de Exactas, DOV, unas experiencias de investigación realizadas por alumnos de colegios secundarios, guiados por docentes e investigadores de esta Facultad. Estas ac-

tividades se han denominado *Experiencias Didácticas* y han intervenido 22 estudiantes de 8 colegios con los que se han firmado convenios, y 4 Departamentos de Exactas: Biodiversidad, Ciencias de la Atmós-

(Sigue en pág 3)

PCBs

MITO Y/O REALIDAD

Charla-debate organizada por la Carrera de Higiene y Seguridad en el Trabajo a cargo de

María Victoria Rodríguez de Higa y Luis Alberto Tournier, Licenciados en Ciencias Químicas Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación

Josefina María Tomio, Dra. en Ciencias Química y Directora de la Carrera

¿Ud. sabe qué es peligro?

¿Sabe qué es riesgo?

¿Sabe a qué está expuesto en su ambiente de trabajo?

Específicamente, ¿Ud. sabe qué es un PCB? ¿Sabe cuáles son los riesgos reales de su uso? Si no conoce las respuestas, o las conoce y tiene interés en discutir al respecto lo invitamos a esta charla-debate que se realizará el

viernes 13 de diciembre a las 17.30 hs.

En el aula de seminario, PB, pabellón II.

Textual:

Textual:

"Los gobiernos latinoamericanos deben aumentar la inversión e integrar las políticas de educación y tecnología para cerrar la brecha que los separa de los países ricos (...) En los últimos 50 años, Latinoamérica no sólo ha crecido menos que los países industrializados sino, también, que los del sudeste asiático. ¿La razón? Falta de inversión en educación y políticas de desarrollo tecnológico". Guillermo Perry, economista jefe del BM para América Latina, la misma entidad que en repetidas ocasiones presionó para ajustar el gasto público afectando a las partidas de CyT y educación.

Kurzzeitstipendium

(Viene de la pág 1)

las temperaturas relativas según la altitud y la intensidad magnética con relación al ecuador, así como los minerales, los vegetales y la vida animal de la zona.

Desde su creación en 1953, la Fundación ha otorgado becas a unos de 20 mil científicos de todo el mundo. De éstos, un total de 273 argentinos pudieron profundizar sus estudios en una institución científica en Alemania. En total, un 29% de los becarios provienen de ciencias sociales, 59% de ciencias naturales y un 12% de ingeniería. Asimismo, la institución otorga importantes premios a científicos destacados de todas nacionalidades.

Lo interesante de estas becas es que permiten financiar no sólo el viaje del investigador sino también el de su familia. Además, el salario que recibe el becario es equivalente al de un posdoctorado en Alemania, lo que permite vivir de manera razonable. Stühmer señaló que los científicos que se benefician con las becas también pueden obtener donaciones

de equipos para realizar su trabajo.

«Existe una red de comunicación permanente entre los que fueron becarios», recalcó el investigador y agregó: «El contacto es de larga duración».

Stühmer, que nació en Colombia y es miembro de la Academia de Ciencias de América Latina señaló con cierta desilusión que los becarios latinoamericanos apenas alcanzan al 3 por ciento del total de científicos becados en todo el mundo. De ahí su interés por difundir las becas en esta región del planeta. «Tener esta beca en el currículum es una distinción muy importante», subrayó.

Y otro dato para destacar es que no hay cupos por país ni por disciplina. «Lo que cuenta es la calidad del investigador», concluyó Stühmer.

Alexander Humboldt



Para obtener información más detallada sobre la Fundación Alexander von Humboldt y los programas de intercambio científico:

<http://www.avh.de>

La palabra clave es «kurzzeitstipendium», que significa: estipendio por un tiempo breve.

¿Qué se necesita para optar por la beca?

Contar con un doctorado y con por lo menos dos publicaciones internacionales. Es necesario también redactar un proyecto de investigación. El límite de edad es de 40 años. Pero para las mujeres, hay un bonus de dos años por cada hijo.

Mesa redonda:

«Acuerdo Nuclear con Australia. Distintas voces para un debate»

Invitados:

- **Roque Pedace** (CEA-UBA)
- **Héctor Otheguy** (INVAP).
- **Daniel Sabsay** (Fundación Ambiente y Recursos Naturales).
- **Pablo Adelfang** (CNEA)

Aula 6 - Pabellón 2
Jueves 12 de Diciembre 18hs.

Organiza: Centro de Estudiantes de Ciencias Exactas y Naturales (CECEN)

Para consultar material sobre el tema:
http://www.ce.fcen.uba.ar/presidencia/mesa_redonda_invap_ansto/links_y_material.html

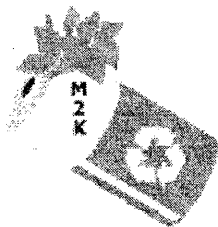
Proyecto Megapilas 2000

Primera Jornada Comunitaria del Proyecto Megapilas 2000

“¿Qué hacemos con las pilas en Buenos Aires?”

10 de diciembre de 2002, de 9.00 a 14.00 hs.

En el Aula Magna del Pabellón II.



Seminario en el Instituto de Cálculo

Introducción al Cálculo Estocástico

Lic. Raquel Mariela Sued

Comienza el lunes 9 de diciembre
En el Aula del Instituto de Cálculo, Pab. II, 2do. piso
Informes: Tel.: 4 576-3375.

Experiencias didácticas

(Viene de la pág 1)

fera, Química Biológica y Ecología, Genética y Evolución.

Estos alumnos han podido desarrollar un tema de investigación propuesto por el laboratorio o Departamento en donde ellos han elegido realizar la experiencia y, una vez finalizado, lo han comunicado y presentado de acuerdo con las prácticas usuales en el ámbito de las ciencias; esto es, a través de una muestra realizada en la Facultad y apoyándose en posters preparados para la ocasión, los estudiantes han contado el tema a sus compañeros, directivos de sus escuelas y docentes, y también a parte de la comunidad de la FCEyN que se ha acercado a escucharlos. Estos alumnos en el transcurso de las experiencias han aprendido a emplear técnicas sencillas de laboratorio, así como también a buscar y aplicar información y bibliografía científica.



Las actividades del DOV, así como las «semanas» permitieron reposicionar la oferta académica de la FCEyN en la escuela media. La semana pasada, la UBA terminó la inscripción para el CBC del 2003 totalizando 71021 inscriptos, 2,1% más que el año pasado. De esa población, casi la totalidad de las carreras de Exactas crecieron por encima de la marca de la UBA. Paleontología, fue la carrera que más creció (88,89%) seguido por Cs. Geológicas (38,67%). Las dos que más cayeron fueron la licenciatura en Oceanografía (-27,27%) y el Bachillerato en Cs. de la Atmósfera (-36%)

Contamos entre los objetivos de estas experiencias, además de que los alumnos aprendan a realizar una investigación, el de colaborar en la elección vocacional de quienes tengan intereses afines a las ciencias, ya que a través del contacto casi cotidiano con investigadores y docentes pueden conocer cómo se desarrolla la labor científica y pueden acceder a áreas y temas de investigación que les permite terminar de definir su vocación. Por otro lado, aprenden a manejarse en el ámbito universitario, facilitando el pasaje a veces traumático entre los dos niveles, cuyo impacto muchas veces provoca en los alumnos un bajo rendimiento inicial y también deserciones.

Estos alumnos fueron recibidos durante tres meses con una frecuencia semanal, y de tres horas cada vez, en los laboratorios y departamentos en los cuales eligieron participar.

Entre los temas trabajados por los alumnos, contamos por ejemplo con «verificación de pronósticos meteorológicos referidos a distintas fuentes», «nuestro clima en el pasado», «¿cuándo nos enfermamos?» (la relación entre la salud y el clima), dentro del Departamento de Ciencias de la Atmósfera, y otros como «estudios de stress oxidativo en hipertiroidismo», «estudios genéticos en porfiria cutánea tarda», o «efectos de contaminantes ambientales sobre cultivos algales» en el departamento de Química Biológica.

Los resultados han sido muy buenos, tanto para la Facultad como para las escuelas que han participado. Los docentes de la Facultad que han intervenido nos han destacado que ha sido provechoso para ellos estar en contacto con alumnos no universitarios y hacer llegar sus trabajos de investigación al nivel de divulgación; subrayaron la importancia de que los adolescentes tengan acceso al mundo de la ciencia y que tengan la posibilidad de tener estas experiencias para contar con un criterio mejor fundamentado a la hora de ele-

gir las carreras. Desde los chicos, nos han destacado entre otras cosas, la importancia de haberse contactado con el mundo universitario y de haber conocido «por dentro» el trabajo en los laboratorios y de la investigación, lo que en la mayoría de los casos los ha ayudado a decidir la carrera por seguir; apreciaron además el valor de la investigación científica y destacaron la predisposición de los investigadores al recibirlos tanto como su agradecimiento hacia ellos. En función de estos resultados, queremos ampliar la experiencia para el próximo año y contar con nuevos laboratorios y Departamentos que se sumen a esta propuesta.

Este proyecto forma parte de un programa de articulación de Exactas y las escuelas, en donde nuestra propuesta es motivar y alentar a alumnos con vocación científica a acercarse a la Facultad, divulgar entre ellos la tarea y los temas de investigación de los científicos y promover nuestras carreras, muchas veces desconocidas para los estudiantes próximos a realizar sus elecciones vocacionales. Dentro de este marco organizamos también, otras actividades más cortas en los laboratorios, como participación de un día en algunos TP de las materias de la Facultad o recorridos y visitas por los laboratorios. De las actividades que proponemos realizar en los colegios, tenemos un Programa denominado *Exactas va a la Escuela*, en el que, con el mismo fin, se acercan docentes e investigadores de la FCEyN a dar charlas en escuelas sobre temas de interés científico, tras la cual les cuentan a los alumnos sobre la carrera que eligieron y que les permitió formarse en sus temas de investigación.

Claudia Zelznan

Dirección de Orientación Vocacional

Para más información acercarse al DOV Exactas, PB del Pabellón II, dentro de la Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar Estudiantil, teléfono: 4576-3337. E-mail: dov@de.fcen.uba.ar

Nautilus

El Área de Divulgación Científica del Centro Cultural Ricardo Rojas presenta un nuevo número de **Nautilus**, la revista de ciencia para chicos.

Para tal evento, los responsables de **Nautilus** organizaron una mesa redonda que contará con la participación de Leonardo Moledo (periodista y divulgador de la ciencia), Graciela Montes (escritora y editora especializada en literatura infantil), Diego Hurtado de Mendoza (especialista en historia de la ciencia) y Eduardo Wolovelsky, director de la revista Nautilus).

El encuentro será el próximo viernes 13 de diciembre a las 19.30 hs.



Préstamo de documentales

A partir del lunes 4 de noviembre la Biblioteca Central comenzó a prestar la colección de videos documentales.

Los videos están incorporados el catálogo de la Biblioteca: www.pac.bl.fcen.uba.ar, además hay un link (lista de videos) que recupera la lista completa de los videos.

Los préstamos se realizan en la Hemeroteca, Biblioteca Central, entrepiso), de 9.00 a 19.00 hs. Período de préstamo: una semana

Se requiere carné de lector.

en el Centro Cultural Ricardo Rojas, Corrientes 2038.

Se viene el número cuatro

Con su calidad gráfica intacta, el número 4 de Nautilus aborda la vida William Harvey («Un científico entre dos mundos») combinando textos apropiados con imágenes deslumbrantes

«Pascal y los extraterrestres y la Historia del Café» y la historia del Ajedrez y su pago mediante la



progrección geométrica completan esta edición de Nautilus

Idiomas en Económicas

La Facultad de Ciencias Económicas ha firmado un convenio con la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, para el dictado de cursos del Laboratorio de Idiomas (único centro de idiomas oficial de la Universidad).

A partir del mes de enero comenzarán los cursos intensivos de verano de 2003. La propuesta de cursos incluirá inglés, portugués, italiano, alemán y francés. Para acceder a ellos se tomarán pruebas de nivel en las siguientes fechas:

Jueves 12 de diciembre, de 15.00 a 20.00 hs.

Viernes 13 de diciembre, de 15.00 a 20.00 hs.

Jueves 9 de enero de 2003, de 15.00 a 20.00 hs.

Viernes 10 de enero de 2003, de 15.00 a 20.00 hs.

Lunes 3 de febrero de 2003, de 9.00 a 15.00 hs.

Martes 4 de febrero de 2003, de 15.00 a 20.00 hs.

Las pruebas de nivel se tomarán en el aula 212, segundo piso de esa Facultad.

Calendario:

Cursos enero: Del 13 de enero al 11 de marzo de 2003.

Cursos febrero: Del 5 de febrero al 11 de marzo de 2003.

Los alumnos que ya hayan rendido la prueba de nivel, deben efectivizar sólo la inscripción.

Se ofrecen aranceles promocionales para toda la comunidad perteneciente a la UBA, y un servicio de Certificación de Nivel de Idiomas para acreditar conocimientos de idiomas ante cualquier organismo o institución, además del Centro de Traducción e Interpretación.

Para mayor información, comunicarse llamando al teléfono 4343-5981 ó al 4343-1196.

Cable Semanal - Hoja informativa editada por la Oficina de Prensa de la FCEyN (SEGBE). Editor responsable: Carlos Borches. En la redacción: Fernanda Giraud, Patricia Olivella y Cecilia Palacios (Mural). Foto: Pablo Vittori y Paula Bassi. Diseño: Mariela Rotman. Impresión y circulación: Daniela Coimbra Las notas firmadas son responsabilidad de sus autores.

Para comunicarse con la redacción dirigirse a la Oficina de Prensa, Planta Baja del Pabellón II (frente a EUDEBA), Cdad. Universitaria (1428), Buenos Aires. Teléfonos (directo) 4576-3337 o conmutador: 4576-3300, internos 371 y 464, FAX 4576-3351. E-mail: cable@de.fcen.uba.ar La colección completa de los Cables se puede consultar en: <http://www.fcen.uba.ar/prensa>.

Para recibir la **versión electrónica del Cable Semanal** enviar un mail a: cable_manager@yahoo.com.ar solicitando la suscripción.

