



Otra iniciativa de la  
FCEyN pensando en  
los docentes de EGB  
y media.

Pág. 3

## CONSTITUYEN LA GREMIAL DOCENTE DE LA UBA

El próximo sábado, las gremiales docentes de varias facultades de la UBA formalizarán la creación de una nueva entidad.

Pág. 7

## UNESCO premió a las mejores tesis de computación

Pág. 2

## "LA FACULTAD MERECE UNA DISCUSIÓN SERIA SOBRE LOS CONCURSOS"

Entrevista a Juan Pablo Paz. Por Luciano Moffatt.

Pág. 6

## Cursos de Extensión en Computación

El Departamento de Computación ofrece los siguientes *Cursos de Extensión*

**Introducción a la Informática.** Duración: 16 horas reloj. Horarios: Sábados, de 9.00 a 13.00 hs. Arancel: \$60. Desde el sábado 10 al 31 de julio de 1999.

**Procesador de textos:** Duración: 18 horas reloj. Horarios: Martes y jueves de 18.00 a 21.00 hs. Arancel: \$75. Desde el martes 13 al jueves 29 de julio de 1999.

**Planilla de cálculos (Excel):** Duración: 21 horas reloj. Horarios: Martes y jueves de 18.00 a 21.00 hs. Arancel: \$90. Desde el martes 13 de julio al martes 3 de agosto de 1999.

**Gestión de base de datos (Access):** Duración: 21 horas reloj. Horarios: Lunes, miércoles y viernes de 18.00 a 21.00 hs. Arancel: \$90. Desde el lunes 5 al lunes 26 de julio de 1999.

**INTERNET:** Duración: 18 horas reloj. Horarios: Lunes a viernes de 9.00 a 12.00 hs. Arancel: \$75. Desde el 26 al 30 de julio. Examen: día

a convenir.

**Introducción a Linux II.** Duración: 20 horas reloj. Horarios: Sábados de 9.00 a 13.00 hs. Arancel: \$100. Desde el sábado 10 de julio al 14 de agosto de 1999.

**Introducción a la administración de redes Novel II.** Duración: 32 horas reloj. Horario: sábados de 9.00 a 13.00 hs. Arancel: \$140. Desde el 17 de julio al 4 de setiembre de 1999.

**Programación C ++:** Duración: 24 horas reloj. Horario: sábados de 9.00 a 13.00 hs. Arancel: \$120. Desde el 17 de julio al 21 de agosto de 1999.

Habrá descuento del 20 % para el personal y alumnos de la UBA.

El costo de los cursos incluye entrega de apuntes.

Habrá una persona por máquina y un cupo mínimo de 8 y un máximo de 20 alumnos por curso.

Se entregan 2 certificados: uno de asistencia y otro de aprobación.

**Informes e inscripción:** Departamento de Computación, Planta Baja del Pabellón I. Teléfono/Fax: 576-3359 o 576-3390/7. Int. 702 de 14.00 a 18.00 hs. E-mail: [aida@dc.uba.ar](mailto:aida@dc.uba.ar)



## Tesis de alumnos de Computación premiadas

Se llevó a cabo el *VI Concurso de Trabajos de Maestría CLEI-UNESCO 1999*.

Desde que las tesis de licenciatura del Dpto. de Computación empezaron a ser aceptadas en el concurso hace 3 años, siempre hubo uno o dos premiados en los 5 primeros puestos.

Los argentinos premiados fueron los siguientes:

**Nicolas Stier**, Departamento de Computación, FCEyN, UBA, "*Simulación Usando Métodos de División Preferencial*", obtuvo el tercer premio en el concurso latinoamericano de tesis de Master organizado por el CLEI.

**Marcelo Ezequiel Mydlarz**, Depto. de Computación, FCEyN, UBA, "*Online Multi-threaded Scheduling*", figura con mención en la lista de premiados, obtuvo el octavo lugar.

## Retroproyectores

La Secretaría de Extensión Universitaria informa a todos los usuarios de retroproyectores que se ha concluido la tarea de instalación de los aparatos en las aulas de los dos pabellones de nuestra Facultad.

Las aulas que cuentan con retros fijos son:

-En el pabellón I: aulas 2, 3, 8, 9 y E24

-En el pabellón II: aulas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 111, 112, 113, 114, 115 y Magna.

La SEU recuerda que para la utilización de los retros es necesario solicitar las llaves de los muebles en las oficinas de seguridad de los pabellones respectivos.

Asimismo, informa que está gestionando la compra de los lentes apropiados para ajustar el enfoque a las pantallas existentes.

## Alas al 2000

ECI'99

19 al 24 de julio

**Escuela de Ciencias  
Informáticas**

**Informes e inscripción:** Departamento de Computación, FCEyN, pabellón 1.

Tel./FAX: 4576-3390/96, int. 701/702.

E-mail: [eci@dc.uba.ar](mailto:eci@dc.uba.ar) <http://www.dc.uba.ar/eci>



# Aulagea

Aulagea invita a los docentes de la EGB del área de Ciencias de la Tierra a visitar *ExpoMinar*, en la página Web de Aulagea, cuya dirección es

<http://157.92.20.135/aula-gea/AulaGEA.html>

Aulagea es el Programa para la Asistencia de la Enseñanza de las Geociencias del Departamento de Ciencias Geológicas, perteneciente a esta Facultad.

*ExpoMinar*, por su parte, es una muestra itinerante producida por la Subsecretaría de Minería, cuyo propósito es mostrar en forma didáctica la actividad minera.

Tuvo su primera presentación del 6 al 11 de noviembre de 1998 en la ciudad de Buenos Aires.

Lo que ofrece en esta ocasión es una versión virtual de la exposición anterior, para extender las

posibilidades de uso y acceso de la misma mediante herramientas informáticas. Consta de once módulos cuyos ejes centrales son la evolución del planeta Tierra, las características de los materiales que componen su corteza y la actividad minera en todas sus etapas.

Se han realizado folletos para guiar al alumno en su recorrida por la exposición virtual. En ellos se plantean interrogantes que el alumno debe

resolver y así incentivar su curiosidad e interés. Se han realizado folletos independientes para los diferentes módulos y en cada uno de ellos se presenta información textual y visual. Este material se envía en forma gratuita a pedido del docente, de acuerdo con las instrucciones que se dan más abajo. Si la escuela no cuenta con acceso a la WWW de Internet es posible realizar el envío de algunos de los módulos por correo electrónico.

Se han desarrollado, además, otras páginas, que complementan el contenido de *ExpoMinar*, a las que también se puede acceder a través de Aulagea, y que permiten continuar y profundizar el trabajo iniciado en la visita virtual.

Con este proyecto se pretende iniciar un diálogo con los docentes de

Ciencias Experimentales ya que el propósito es contribuir, con material didáctico y asesoramiento pedagógico y disciplinar, en la tarea de la enseñanza de las Ciencias de la Tierra.

Junto con el pedido del material se ruega consignar los siguientes datos que serán de gran utilidad en la planificación de futuras actividades:

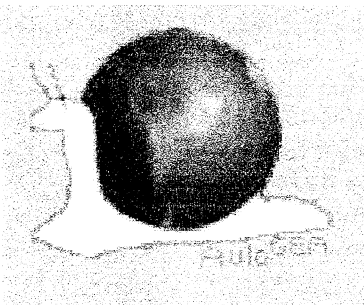
Nombre y apellido del docente solicitante, nombre y dirección de la escuela para la que se pide el material, ciclo, año y materia en que se utilizará el material, nombre y versión del Navegador que se utiliza (por ejemplo Netscape 1.1, Internet Explorer 4.0).

Aulagea espera la visita, sugerencias y colaboración de todos los interesados para así poder mejorar la producción de materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Tierra.

**Dr. José Selles-Martínez.**

**Coordinador AulaGEA**

E-mail: [aulagea@gl.fcen.uba.ar](mailto:aulagea@gl.fcen.uba.ar)



## Antitetánica

El Bioterio Central recuerda que, todas aquellas personas que se aplicaron la 1ra. y 2da. dosis de la vacuna antitetánica durante 1998, pueden, si aún no lo hicieron, darse la 3ra. dosis de la misma el día 7 de julio en el consultorio médico del pabellón 2, de 9.30 a 13.00 hs. y de 14.00 a 16.00 hs.



# Biblioteca

## Guía de sites

La Biblioteca de esta Facultad fue seleccionada para realizar una guía comentada de sitios en Internet del Área de Ciencias Básicas, guía que será publicada por la Editorial *Alfagrama*, especializada en libros sobre información y Gestión de la Información.

Esta guía es parte de un proyecto editorial que abarca la edición de otras guías de distintas disciplinas. Por ese motivo, la Biblioteca está relevando sitios de su especialidad en Internet por lo cual resulta imprescindible la opinión de los usuarios respecto de sus sitios de preferencia. Los sitios más relevantes de la guía serán incluidos en el *site* de la Biblioteca, para que todos los usuarios puedan acceder a ellos.

Se solicita a los usuarios que envíen una lista con las direcciones y/o los nombres de los sitios que más consultan o aquellos que consideran especialmente útiles o destacados. Si es posible, adosar a la referencia un número indicando la frecuencia semanal aproximada con que se entra a cada sitio. Por ejemplo:

Los Alamos Nat. Lab. / Library Without Walls

<http://lib-www.lanl.gov/lww/welcome.html>, 5.

Donde el nro. indica la cantidad de días por semana en que se visita un sitio al menos una vez.

## Acceso gratuito al MATHSCI

Desde el 22 de junio los usuarios pertenecientes a la FCEyN tienen acceso remoto a la base de datos MathSci mediante Internet.

MathSci es un índice de literatura mundial en Matemáticas y sus aplicaciones. Incluye citas de libros, congresos y artículos de publicaciones periódicas. La versión en CD-ROM es la combinación de dos índices: *Mathematical Reviews* (1940-1997) y *Current Mathematical Publications* (1980-1997). La información sobre cómo acceder a esta base está en [www.bl.fcen.uba.ar/explain.htm](http://www.bl.fcen.uba.ar/explain.htm).

# "Ciencia básica para la investigación aplicada"

Juan Pablo Paz es Doctor en Física y, a pesar de su juventud, tiene una larga trayectoria vinculada a la vida académica y política de esta Facultad. Actualmente es Director del Departamento de Física y, en este reportaje opina sobre el pasado y el presente de dicho Departamento.

Por Luciano Moffatt

## Dieciséis años de democracia

-Van 16 años de democracia, sería interesante analizar que cambió en el Departamento durante ese tiempo... Si te situás mentalmente en 1982, ¿qué se investigaba, qué se enseñaba y cuál era la extracción social de los estudiantes?

-Respecto del cambio en la extracción social, creo que el tipo de estudiante que trabaja proviene de sectores medios empobrecidos y que el laborante que a lo mejor en otra época estaba en la facultad, directamente hoy no está. Hay un corrimiento hacia los sectores medios, y desaparición de los tipos que venían de extracción social más baja. Sería bueno hacer una encuesta, pero es un tema tabú que siempre se interpreta como que querés encuestar porque querés hacer algo nefasto, maligno. En fin...

-Quizás los tiempos hayan cambiado, y se pueda hacer una encuesta sin que ...

-De hecho, el CoDep tiene una propuesta para realizar una encuesta que nos permita saber cómo ha cambiado en los últimos años el perfil laboral de los estudiantes de Física.

-Y ¿cómo era el departamento, en cuanto a la investigación, en 1982?

-Era un Departamento de Física mucho más chico, en muchos sentidos. La última dictadura lo había dejado muy empobrecido. Era un Departamento que no estaba bien visto

dentro del ambiente de la física argentina por el nivel académico general que había. Había tenido mucho prestigio en la década del '60 con Giambiagi, Bollini y después tuvo muy buen nivel en los '70 con Virasoro, Pignotti y muchos otros. Con el golpe militar se expulsó de la Universidad a gente de nivel muy reconocido. Y hubo un proceso de deterioro de los laboratorios experimentales. En el '83 había una productividad científica baja en general y en los laboratorios experimentales del Departamento en particular.

Uno de los objetivos que el Departamento proclama desde hace mucho, y que parcialmente se ha ido cumpliendo en la última década, es tratar de mejorar las condiciones de la gente que hace física experimental. Es un objetivo que la Facultad tiene que tomarlo como suyo. Pero es muy difícil porque ello implica invertir no sólo en gente sino en infraestructura, equipamiento etc. El número de grupos experimentales ha aumentado, se han creado algunos grupos nuevos, aunque otros han desaparecido por el mecanismo natural de concursos y recambio generacional.

No me equivoco, creo yo, si digo que el nivel general de la física que se hace en el Departamento ha mejorado sustancialmente, la productividad en término de publicaciones ha tenido un aumento explosivo. Sólo contando las revistas indexadas el año pa-

sado por el Citation In-dex, el Departamento publicó 135 artículos y 110 el año anterior. En la década del '80 se publicaban cerca de 30 trabajos anuales. Ha sido un cambio sustancial. Tiene que ver con la incorporación de mucha gente nueva y con una política de promoción de gente joven. En ese sentido creo que el Departamento está un poco mejor. Todavía nos falta mejorar mucho y creo que es vital que tomemos medidas para promover las áreas vinculadas con la física experimental y la interdisciplina. A nosotros nos interesa que en nuestro Departamento se creen nuevos laboratorios y se potencie la capacidad que tienen los que ya existen para interactuar con otros Departamentos. Creo que hay muchísima potencialidad para que la gente que está en nuestro Departamento haga buena biofísica, buena físico-química, buena geofísica y hacia esa dirección hay que moverse, privilegiando los grupos experimen-



Juan Pablo Paz: "La última dictadura dejó al departamento muy empobrecido"

tales y estimulando a los teóricos a intentar trabajar en problemas de interés interdisciplinario.

*-Vos describís un Departamento empobrecido en el '83 y actualmente en claro crecimiento...*

*-Está en crecimiento. Es un Departamento dinámico. El dinamismo se puede ilustrar con un ejemplo que me toca de cerca. Yo volví hace cinco años de Estados Unidos y en ese entonces, yo era de los 'nuevos'. Actualmente hay una camada de profesores adjuntos que son más nuevitos que yo. Para mí eso es un signo de vitalidad y de no estancamiento. No necesariamente implicó nuevos cargos, sino que hubo una política de promover que los concursos sean competitivos y que haya una natural renovación. La Facultad tiene que hacer una discusión seria sobre cómo manejarse en el futuro respecto de la forma en que se deben ocupar todos los cargos (los de profesores y los de docentes auxiliares). En otras épocas se producían grandes catástrofes, golpes de estado, y quedaban todos los cargos vacantes. Eso no pasa, por suerte, y espero que no haya vacantes por este motivo. Es obvio que hay que discutir qué política de crecimiento tiene la Facultad y cuál es el rol y la función natural de cada cargo. Y es obvio que nadie puede creer que la solución al problema de la saturación de cargos sea que se vayan a crear 300 nuevos cargos de profesor. Eso no va a pasar y no tiene por qué pasar. En las actuales circunstancias habría primero que estar convencidos de que la Facultad necesita 300 cargos nuevos de profesor. Yo no veo que eso sea así. Obviamente es una discusión muy complicada en un contexto donde no se promueve el desarrollo científico-técnico del país a nivel nacional y no hay muchas alternativas dentro del ambiente académico para la gente que se forma en la Universidad. Pero es justo decir que acá se produce gente muy bien formada, gente necesaria para cualquier país que pretenda hacer algo.*

*-Lo lindo sería que se pretenda hacer algo, algún día, ¿no?...*

*-Es cierto. Y yo no creo que haya*

*que adecuar linealmente el tipo de formación que la Facultad brinda a lo que requieren hoy el mercado o el sistema económico. Porque ahí "me corre el frío": ¿qué es lo que requieren?*

*-...¿nada?...*

*-Yo creo que nuestra misión tiene que tener un ingrediente fundamental: formar gente que sepa hacer buena ciencia básica, gente que sepa hacer desarrollo tecnológico e investigación aplicada. Eso sin duda hace falta en cualquier país que pretenda tener futuro. Y esa gente se forma acá.*

### **Inserción en la sociedad**

*-En realidad, si uno se pone a pensar, la solución no es ni adecuar la Universidad a una necesidad que no existe ni seguir haciendo ciencia para los Estados Unidos. Lo que hay que hacer es crear la necesidad. En este sentido ¿qué movimientos hay en el Departamento para insertarnos en el aparato productivo?*

*-Creo que debemos dar una formación básica sólida y formar buenos investigadores. Si formamos buenos investigadores, en la medida en que*

---

***"Hubo una política para promover que los concursos sean competitivos y que haya una natural renovación. La Facultad tiene que hacer una discusión seria sobre cómo manejarse en el futuro respecto de la forma en que se deben ocupar todos los cargos, tanto de profesores como de docentes auxiliares"***

---



**sean realmente originales y creativos, van a poder trabajar en problemas más o menos aplicados.** Y hay ejemplos en esta Facultad de científicos básicos de primer nivel internacional que demuestran ser capaces de interactuar con la industria y volcar parte de su talento a la investigación aplicada y al desarrollo. Un ejemplo es *Oscar Martínez*, un científico básico que se interesa por problemas de física del láser, de la generación de pulsos ultracortos y de la interacción de la radiación con la materia. Y sin embargo, porque es un tipo de muy buena formación, puede atacar problemas aplicados que son de interés para industrias reales, con quienes hace convenios para resolver problemas concretos. Eso no transforma a *Martínez* en un científico aplicado ni llegó a ser lo que es porque pensó de entrada en resolver los problemas que tiene la industria siderúrgica. En los países del primer mundo la gente que termina trabajando en las empresas es gente que se forma en las mejores universidades, y que tiene una formación, la mayoría de las veces, como investigador en un tema académico, que no siempre tiene directa relación con el tema que va a trabajar en la industria. Lo que la industria quiere es gente que tenga capacidad de resolver problemas, que sea experta en manejar tecnologías y en aprender nuevas, que sepan cómo funcionan las leyes fundamentales de la naturaleza, y que pueda adaptarse a estudiar fenómenos diversos. No les sirve gente que sepa manejar el último aparatito y que cuando se lo cambian no sepan qué hacer. Gente que pueda sentarse a pensar en un problema, que sepa

descuartizarlo y resolverlo. Gente formada en el método experimental y esa es la gente que hace buenas carreras dentro de la industria. Hay relación con empresas.

-¿Qué hacen los graduados de Física, luego de recibirse?

-Una parte importante aspira a seguir en el ámbito académico, otra parte se dedica a la enseñanza, otra parte se inserta en el ámbito científico-

tecnológico -como la CNEA o el INTI, que toman mucha menos gente que antes- otra parte se va al exterior y otra parte se inserta en industrias, consultoras, empresas en general. Yo creo que hay que tratar de ampliar ese último sector. Creo que la gente que sale de aquí es gente bien formada, que naturalmente puede encontrar un buen trabajo en actividades que tradicionalmente

ocupan los ingenieros, cuya formación actual está poco emparentada con actividades creativas sino que está más orientada hacia lo gerencial. Creo que hay muchas vacantes en lo que sería una ingeniería física, en cosas que tienen que ver con resolución de problemas asociados a la incorporación de tecnología. Eso creo que no se hace por un problema de *marketing* de la carrera. Un empresario argentino cuando piensa qué tipo de profesional puede contratar para resolver tal o cual problema, no piensa en un físico, porque no sabe que un físico realmente está en condiciones de resolverlo, y está en condiciones de jugar un papel muy importante en empresas que requieran cierta creatividad por parte de su personal. Yo creo que vamos a mejorar este aspecto de la formación y de la vinculación más directa de los graduados con el sector productivo en la medida en que tengamos más gente que sea capaz de interactuar mejor con la industria, para lo cual hace falta promover, como decía antes, la física experimental y la interdisciplina.

## "Billy Dussel: motor del cambio"

-Del '83 a esta parte el Departamento, y en general toda la Facultad, ha mejorado. ¿De dónde vino toda esta gente que ha mejorado el departamento?

-En los últimos diez años hubo una política muy activa de la dirección del Departamento promoviendo la incorporación de gente joven. La virtud de la política del Departamento en esos años, que fue la que impulso Billy (Guillermo Dussel), fue la de promover que se acerque gente joven al Departamento, gente que tuviera orígenes distintos a los tradicionales del Departamento, gente de "afuera". Eso siempre trae conflicto, pero trajo mucho aire fresco. Era raro encontrar profesores del Departamento que no fueran licenciados y doctores de la Facultad. Hoy en día hay unos cuantos profesores que han hecho su doctorado en el exterior, en el Balseiro, en otras universidades de la Argentina. En general es gente que tiene una formación posdoctoral en el extranjero y que luego vuelve a la Argentina.

-La gente que fue echada de la universidad ¿volvió al Departamento de Física?

-Desgraciadamente la Facultad perdió la oportunidad de reincorporar a esa gente, porque en su momento, por distintos motivos, terminó siendo poco atractivo para ellos volver a la Universidad. De la gente que en su momento fue echada en distintas instancias volvieron muy poquitos. El único que, en realidad, volvió fue Guillermo Dussel, en 1986. Fue el único tipo que quiso venir y arremangarse acá en la Facultad y darle para adelante. Para mí es claro que sin la presencia de un tipo como él, en el Departamento no hubiera pasado nada, como no pasó nada en tantos otros lugares.

En física en el 83 no volvió nadie probablemente porque se planteó un debate estéril entre un grupo de gente del departamento que decía que si bien era cierto que la Facultad estaba mal, había que proteger lo bueno que teníamos. Mientras tanto, la gente de afuera reclamaba la anulación de los concursos de la dictadura. Eso no se hizo y realmente hubo que empezar de nuevo. Este era un lugar donde no había charlas ni seminarios. Reconstruir la vida académica de un Departamento como este costó sangre sudor y lágrimas. Fue el esfuerzo de muchísima gente que trabajó acá con un espíritu muy militante en el sentido de arremangarse y ponerse a trabajar para que esto funcione, haciendo cosas concretas para mejorar las condiciones de trabajo y promover que venga gente joven. Cargo que se desocupaba cargo que no se le daba a tu alumno ni al de quien tenés al lado tuyo sino al mejor candidato que podés conseguir. Y se hizo eso. Conclusión: se produjeron tensiones que, por suerte, ahora han decaído en su mayor parte pero se produjo un cambio bastante notable. Eso fue lo que hizo Billy Dussel.

DDHH

## Jorge Wright

El día 28 de junio, el Consejo Directivo resolvió la no renovación del cargo de profesor consulto al Dr. Jorge Wright.

Jorge Wright se graduó en la carrera de Ciencias Biológicas en la FCEyN (UBA), siendo nombrado, además, como jefe del Dpto. de Cs. Biológicas en los años 1966, 1970, 1975, 1976 y 1980, que denota una activa y decidida participación durante los procesos militares.

Sec. Derechos Humanos  
CECEN

# Especialidad en Docencia Universitaria

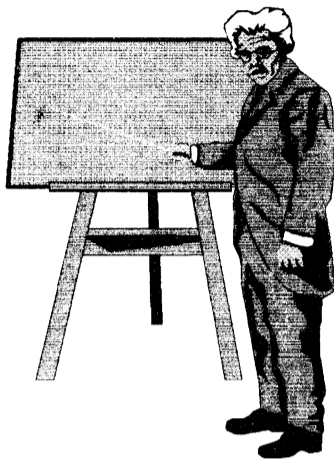
## Con orientación en Ciencias Veterinarias y Biológicas

La Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA ofrece un curso sobre Especialidad en Docencia Universitaria con orientación en Ciencias Veterinarias y Biológicas, destinada a graduados de ciencias veterinarias, biológicas, agrarias, tecnología de alimentos, agronomía, farmacia y bioquímica y otras carreras afines.

- \* El trabajo grupal en el aula
- \* Construcción de Instrumentos de Evaluación
- \* Promoción y Gestión de cursos
- \* Estrategias para el aprendizaje independiente.

La inscripción cierra el 30 de agosto, día en que comienzan los cursos. El curso se desarrolla en la Facultad de Ciencias Veterinarias, Mesa de Entradas del pabellón central.

**Informes:** de lunes a viernes de 9.00 a 14.00 hs. en la Facultad de Ciencias Veterinarias, Secretaría de Posgrado e Investigación, Coordinación Pedagógica, Av. Chorroarín 280, Buenos Aires. Tel.: 4524-8430. FAX: 4514-8969. E-mail: posgrado@fvet.uba.ar



## GREMIALES

### Asamblea Constitutiva de la Asociación de la Asociación Gremial de docentes de la UBA

Ante la suma de hechos irregulares, antidemocráticos y divisionistas, ante el vaciamiento del contenido gremial de ADUBA,

ante la modificación del estatuto (Prolongación de Mandatos, Eliminación de Comisiones Directivas por Facultad),

hemos decidido conformar un nue-

vo gremio democrático y representativo que defienda los legítimos intereses de los docentes e investigadores universitarios

#### Orden del Día

- 1 - Aprobación del Estatuto
- 2 - Designación de Autoridades Provisionales
- 3 - Determinación de la cuota sindical

#### Sábado 10 de julio, 10 hs.

Facultad de Ciencias Sociales, UBA, M. T de Alvear 2230, Aula 100, 1er. piso.

## V Encuentro Taller Internacional Educación Continua

Del 3 al 5 de noviembre se llevará a cabo el *V Encuentro Taller Internacional de Educación Continua*, en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la UBA.

El Encuentro estará organizado por la Red Universitaria de Educación Continua de Latinoamérica y el Caribe.

**Informes:** Centro de Educación Continua, Departamento de Graduados, Secretaría de Extensión Universitaria, UBA, Azcuénaga 280, 5to. piso, of. 502, (1029) Buenos Aires. Tel.: 4952-6059-7241. FAX: 4951-8257. E-mail: gradcue@biblos.sisbi.uba.ar

Curso

## Nematodos Marinos

**Responsable:** Dr. Eliseo Chaves, INTA-EEA Balcarce, Univ. Nac. de Mar del Plata

**Mar del Plata, 2 al 6 de agosto**

**Informes:** Depto de Cs. Exactas y Nat de la Univ. Nac. de Mar del Plata, calle Funes 3250, 3er. piso, Mar del Plata. Tel.: (0223) 475-3554.

Maestría

## Microbiología Clínica

**Dir.:** Dra. Liliana Guelfand

**Prof.:** Dr. Rolando N. Soloaga

**Destinatarios:** bioquímicos, bacteriólogos, biólogos, licenciados en química, médicos, veterinarios, farmacéuticos.

**Duración:** dos años.

**Insc.:** hasta el 14 de julio.

**Comienza el 2 de agosto.**

**Informes:** Av. Alicia Moreau de Justo 1500, piso 4, (1107) Bs. As. Tel./FAX: 4349-0419/20, de lunes a viernes, de 13.00 a 20.00 hs., miércoles y viernes de 9.00 a 12.00 hs. <http://www.uca.edu.ar> E-mail: [cssalud@uca.edu.ar](mailto:cssalud@uca.edu.ar)

## AL PIE

\* Del 18 al 20 de agosto tendrá lugar el *V Congreso internacional en Ingeniería Informática de la Universidad de Buenos Aires*.

**Informes:** [icie99@mara.fi.uba.ar](mailto:icie99@mara.fi.uba.ar)

\* Durante los días 4 y 5 de noviembre se realizarán las *Jornadas interdisciplinarias de estudios agrarios y agroindustriales* que organiza la Universidad de Buenos Aires.

**Informes:** [piea@interlink.com.ar](mailto:piea@interlink.com.ar)

# Al Colón

El Área de Cultura de la SAEyC informa:

## Camerata Bariloche - Teatro Colón

Abono "B" a tres conciertos nocturnos:

- Lunes 11 de octubre, 20.30 hs.  
*Bach, Haydn, Brahms, Skalkotas*

- Lunes 15 de noviembre, 20.30 hs.  
*Mozart, Sibelius, Dvorak*

- Lunes 6 de diciembre- 20:30 hs.  
*Purcell, Bach, Vivaldi, Barber, Suk*

Informes y reservas: de lunes a viernes de 15.30 a 20.00 hs. desde el 1° de setiembre al 1° de octubre inclusive en Corrientes 2038- 2° piso- Capital Centro Cultural «Rector Ricardo Rojas»

## The London Schools Symphony Orchestra

Lunes 9 de agosto, 15.30 hs.

*Richard Wagner, Igor Stravinsky, Sergei Prokofiev, Dimitri Shostáko-vich, Andrew Pegg*

Informes y reservas de este concierto: de lunes a viernes de 15.30 a 20.00 hs. desde el 1° de julio al 2 de agosto inclusive en el Centro Cultural Ricardo Rojas, Corrientes 2038, 2° piso, Buenos Aires.

## Descuentos en el San Martín

Los integrantes de la FCEyN gozan del 50% de descuento en el precio de las plateas para los días jueves y domingos en los siguientes espectáculos del Teatro San Martín. Este descuento se hará efectivo contra la presentación de cupones que se pueden solicitar en la SAEyC, P.B. del pabellón 2.

*Luces de Bohemia*, de Ramón del Valle Inclán. Dir. por Villanueva Cosse. Con Patricio Contreras. Estreno: miércoles 14, miérc. a sáb., 20.30 hs. Domingos, 20.00 hs. Platea: \$8. Pullman: \$6. Miérc.: platea y pullman: \$4. En la Sala Martín Coronado.

*El saludador*, de Roberto Cossa. Dir. por Daniel Marcove. Con Hugo Arana. Miérc. a dom.: 21.00 hs. Platea: \$8. Miércoles: \$4. En la Sala Casacuberta.



*La modestia*, de Ratael Spregelburd. Con Mirta Busnelli. Miércoles a sábados, 21.00 hs. Domingos, 20.30 hs. Platea: \$8. Miércoles: \$4. Hasta el 11 de julio. Sala Cunill Cabanellas.

*Almuerzo en casa de Ludwig W.*, de Thomas Bernhard. Dir. por Roberto Villanueva. Estreno: últ. semana de julio. Miérc. a sáb.: 21.00 hs. Domingos, 20.30 hs. Platea: \$8. Miérc.: \$4. En la Sala Cunill Cabanellas.

## Los Recomendados del Cable

Por Jorge Benito

### Miércoles 7

*Arsénico y encaje antiguo*, con Cary Grant. Por Space.

*Nikita, la cara del peligro*, de Luc Besson. Por I. SAT.

### Jueves 8

*Palo y hueso*, de Nicolás Sarquís. Por Volver.

*El Cuervo*, con Brandon Lee ( que muere en el medio de la filmación de la película) Por TNT.

*Buenos Aires viceversa*, de Alejandro Agresti. Por Fox.

### Viernes 9

*Kagemusha*, de Akira Kurosawa. Por Cinecanal.

*El general y la fiebre*, de Jorge Coscia (el Gral. estaba enfermo y casi se divorcia porque la plata no le alcanzaba ni para Remedios...) por Volver.

### Sábado 10

*El quinteto irreverente*, con Ugo Tognazzi. Por I. SAT.

*La profecía*, con Gregory Peck. Por Cinecanal.

### Domingo 11

*La gorda*, con Rodolfo Zapata (para pasar el invierno...). Por Volver.

*Los puentes de Madison*, con Clint Eastwood. Por TNT.

*Las brujas de Eastwick*, con Jack Nicholson (como el diablo... No, si iba a ser el arcángel Gabriel...). Por Warner Channel.

**Cable Semanal** - Hoja informativa editada por la Oficina de Prensa de la FCEyN (Sec. Extensión Universitaria) con la colaboración del Centro de Divulgación Ciencia y Técnica. Director: Carlos Borches. Redacción: María Fernanda Giraudo y Patricia Olivella. Fotografía: Juan Pablo Vittori y Paula Bassi. Impreso en el Taller de Impresiones de la FCEyN- Sub. de Publicaciones. Las notas firmadas son responsabilidad de sus autores.

Para comunicarse con la redacción dirigirse a la Oficina de Prensa, Planta Baja del Pabellón II (frente a EUDEBA), Cdad. Universitaria (1428), Buenos Aires. Teléfonos (directo) 4576-3337 o conmutador: 4576-3300, internos 371 y 464, FAX 4576-3351. E-mail: cable@de.fcen.uba.ar La colección completa de los Cables se puede consultar en: <http://www.fcen.uba.ar/prensa>.

Para recibir la **versión electrónica del Cable Semanal** enviar un mail a: [majordomo@de.fcen.uba.ar](mailto:majordomo@de.fcen.uba.ar) que en el cuerpo figure "subscribe e-cable <dirección de e-mail>".



Oficina de prensa