

Continúa el debate por el Fomec:

Semana de definiciones

La convocatoria impulsada por el Cable Semanal, versión electrónica, tuvo una amplia respuesta. En el número anterior del Cable, publicamos una serie de opiniones que abrieron el debate en torno al FOMECE. Ya sobre la fecha de la votación, ofrecemos una segunda serie de opiniones expresadas por miembros de esta Facultad.

Oswaldo González : "Después de la elección, debemos seguir debatiendo qué Universidad queremos"

"Yo no sé cuándo fue, pero en algún momento la Universidad perdió su estado crítico del sistema. Yo no sé cuándo fue pero empezó a 'acostumbrarse' a cuestiones que NUNCA deberíamos habernos acostumbrado. los baños del Pab. I, que no haya tizas, los sueldos, los alumnos se acostumbraron a viajar como ganado, nos acostumbramos a no discutir ni proponer nada. En definitiva nos fuimos deteriorando como comunidad universitaria.

Nos acostumbramos a no tener presupuesto justo y además a no pelear por ello. Yo no sé cuando fue pero sé que ocurrió, que la Universidad se metió en un 'sálvese quien pueda' donde se visualiza lo que pasa en la quintita y no la globalidad.

El FOMECE es un paso más en esa

dirección, como no hay reacción de la comunidad educativa nos fuimos acostumbrando a todo. Por eso el FMI limita el desarrollo de la ciencia en la Argentina (se han parado proyectos por exigencia del FMI) y también nos acostumbramos.

Me gustaría volver a tener una Universidad cuestionadora del sistema, con estudiantes a la cabeza discutiendo qué modelo de país queremos.

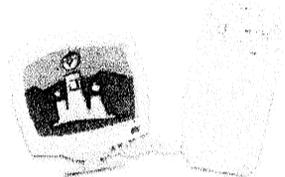
Puede ser que no nos convenga rechazar el FOMECE, pero alguien en algún momento debería empezar a decir 'NO' aunque no convenga, empezar a decir 'BASTA' aunque los números no nos cierren. Sigo creyendo en la masa crítica de la Universidad como uno de los últimos bastiones de resistencia al modelo. Ojalá no me equivoque".

CLEI-Panel '98

La XXIV Conferencia Latinoamericana de Informática, CLEI - Panel 98 se llevará a cabo del 19 al 23 de octubre de 1998 en Quito, Ecuador.

La información sobre la misma puede ser encontrada en <http://www.puce.edu.ec/clei98/> o dirigiéndose a:

clei98@puceuio.puce.edu.ec



"Evidentemente, en todo este tiempo hemos discutido, lo seguiremos haciendo seguramente, sobre el FOMECE. Desde distintos puntos de vista generando distintas reacciones. Hace mucho que no veía un ambiente de discusión tan interesante dentro del medio académico. Quizás guardamos mucho silencio durante mucho tiempo y este tema se transformó en un pretexto prácticamente de "catarsis" de otros temas que nos quedaron en el tintero. Muchos ya conocen mi posición. Sentí una obligación ética de dar a conocer lo que pienso. Ya lo expresé anteriormente: Voy a votar en contra de futuros pedidos de FOMECE, pero creo que hay algo que está más allá de el resultado.

Mi único deseo es que después de la elección tengamos la altura suficiente como para seguir debatiendo qué Universidad queremos y empe-

(sigue en pág. 4)

Índice

Posgrados en Chile. Seminarios en Química Orgánica pág. 2

Becas. Seminario de Materiales en Brasil. Banco Patricios. Residuos hospitalarios infecciosos. Usuaría '98. Concurso patagónico. pág. 3

FOMECE: Semana de Definiciones. Opinan: Oswaldo González, Sebastián Kedener, el CECEN, Carlos "Greg" Diuk, Lista Renovación, la AGD, CoDep de Biología y Roberto Scasso págs. 4, 5, 6, 7 y 8

Música: Trío Haiku pág. 8

Los recomendados del Cable

Por Jorge Benito

Martes 19

Malcom X, de Spike Lee. Por Fox.

Locura en el oeste, de Mel Brooks. Por Cineplaneta.

Miércoles 20

Alien, el octavo pasajero, de Ridley Scott. Por Fox.

Godzilla, el dinosaurio mutante, con Godzilla. Por CV5.

Jueves 21

Irma la dulce, de Billy Wilder. Por Cinecanal.

Quebracho, de Ricardo Wullicher. Por Volver.

Viernes 22

Doctor Cyclops, del director de *King Kong* contemporánea de *Frankenstein* (es la primera película donde aparece gente en miniatura, como en "*La novia de Frankenstein*"). Por CV5

Boudu salvado de las aguas, de Renoir. Por CV5.

Sábado 23

El planeta prohibido, con Leslie Nielsen cuando era pendejo. Adaptación de "*La Tempestad*" de Shakespeare pero en el espacio. Por TNT.

Mona Lisa, de Neil Jordan. Por Films & Arts.

Bram Stoker's legend of the mummy. Por Cinemax

Domingo 24

Villa Cariño está que arde, de Emilio Vieyra. Por Volver.

Pelle el conquistador, de Billy August. Por Films & Arts.

Lunes 25

Robojox, donde los robots gigantes se dan masa durante 90 minutos, del maestro R. Band. Por I-Sat.

Los intocables, de Brian De Palma. Por Space.

Cable Pág. 2

Posgrados en Chile

La Facultad de Ciencias Biológicas de la Pontificia Universidad Católica de Chile ofrece los siguientes cursos de posgrado para el 2do. semestre de este año:

* *Doctorado en Ciencias Biológicas con mención en Ecología.*

* *Magister en Bioquímica*

Inscripción hasta el 30 de junio en la Dirección de Docencia, Facultad de Ciencias Biológicas, Portugal 35. Tel.: (56-2) 6862824. FAX: (56-2) 6862369.

E-mail: mbritan@genes.bio.puc.cl.

* *Doctorado en Ciencias Exactas con mención en Química.*

* *Magister en Ciencias Exactas con mención en Química.*

Seminarios de Química Orgánica

El Departamento de Química Orgánica, organizará los siguientes seminarios, coordinados por el Dr. Oscar Varela. Todos ellos se llevarán a cabo a las 13.00 hs en el Aula Dr. Venancio Deulofeu, 3er. piso del Pabellón II

Lunes 18: *Aspects of the chemistry and biology of azulenyl nitrones. A newly synthesized class of spin trapping agents.* A cargo del Prof. David Becker, de la Universidad de Miami, Florida, Estados Unidos.

Miércoles 20: *Promoción científico-tecnológica en la UBA*, a cargo de la Dra. Alicia Fernández Cirelli, Secretaria de Ciencia y Técnica de la UBA y Dpto. de Química Orgánica (FCEyN)

Miércoles 27: *Arquitectura molecular: diseño y obtención de estructuras helicoidales*, a cargo de la Lic. Adriana Kolender del Dpto. Química Orgánica (FCEyN-UBA)

Inscripción hasta el 31 de mayo en la Dirección de Posgrado, Vicuña Mackenna 4860. Tel.: (56-2) 6864740. FAX: (56-2) 5525692. E-mail: nfaunez@puc.cl



* *Doctorado en Ciencias Exactas con mención en Física.*

* *Magister en Ciencias Exactas con mención en Física.*

Inscripción hasta el 29 de mayo en la Dirección de Posgrado, Vicuña Mackenna 4860. Tel.: (56-2) 6864801. FAX: (56-2) 5536468. E-mail: morzag@puc.cl

EN EL CONSEJO

Marcha

El Consejo Directivo de esta Facultad resolvió adherir a la marcha que se realizará el 28 de mayo al Ministerio de Educación convocada por los Centros de Estudiantes de las Facultades de Ciencias Exactas y Naturales, Filosofía y Letras, Ciencias Sociales e Ingeniería, y la AGD.

DOSUBA

A raíz de las múltiples quejas realizadas por afiliados a DOSUBA ante las autoridades de la Obra Social y de la AGD, con motivo de la reducción de prestaciones y servicios, el Consejo resolvió reclamar al Consejo Superior y al Rector de la UBA que garanticen el funcionamiento de DOSUBA como una obra social "basada en los principios de una cobertura médica universal y solidaria tal como fuera creda".

Solicita al Rectorado que restituya la nómina de prestadores de la Obra Social y la implementación de un control del funcionamiento de la Obra Social del cual participen representantes docentes y no docentes.

Becas y pasantías

El Consejo autorizó al decano Pablo Jacovkis a gestionar el convenio con el Banco Nación para efectuar el pago de becas y pasantías.

BECAS

De ayuda económica

La Dirección General de Becas de la UBA ofrece becas para alumnos, con prioridad de la carrera de Ciencias Químicas, que tengan problemas económicos, más de 10 materias aprobadas y más de 7 puntos de promedio. La beca consiste en una ayuda económica de \$300 mensuales, financiada por una entidad privada.

Informes: Dirección General de Becas y Bienestar Universitario, 2do. piso del pabellón 2, de lunes a viernes de 9.30 a 12.30 hs. Tel.: 783-5127/9760/9649.

Becas japonesas

La Embajada del Japón ofrece el siguiente programa de becas para argentinos:

Beca de perfeccionamiento docente, beca para estudiantes avanzados de lengua japonesa, beca para graduados del ciclo secundario, beca de capacitación técnica para graduados del ciclo secundario, beca de posgrado y beca técnica.

Informes: Centro Cultural e Informativo de la Embajada del Japón, Paraguay 1126, (1057) Buenos Aires, de lunes a viernes de 10.00 a 13.00 y de 14.00 a 17.00 hs. Tel.: 816-3111/4508.

USUARIA '98

En su cuarto año consecutivo *Encuentro Joven Usuaría '98'* tendrá lugar los días 29 y 30 de octubre de 1998, en la Escuela Técnica ORT, Buenos Aires. El Encuentro está destinado a alumnos de colegios EGB y Media.

La fecha límite para la inscripción al Encuentro Joven Usuaría '98 es el día 29 de mayo.

Informes: Rincón 326 (1051) Buenos Aires. Tel: 951-2631/2855 y 954-4424 Fax: 951-2855. E-Mail: usuaria@interserver.com.ar Web: <http://www.interserver.com.ar/host/usuaria>

Materiales en Brasil

Del 6 al 9 de diciembre de 1998 se llevarán a cabo el *IV Seminario de Materiales en el Sector Eléctrico* y *13er. Congreso Brasileño de Ingeniería y Ciencia de los Materiales*, en el Centro de Convenciones de Curitiba.

Se reciben trabajos completos has-

Banco Patricios

Este lunes 18/5 los ahorristas del Banco Patricios acompañarán a los empleados de dicho Banco a una marcha al Banco Central.



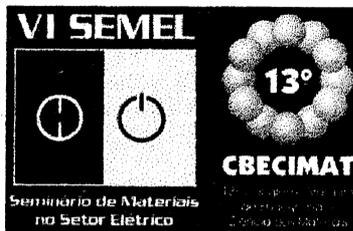
El lunes es la entrega de los sobres de los potenciales compradores. Las consignas de los ahorristas son: que la venta del BP se concrete en términos favorables para todos, apoyar los reclamos de los empleados y continuar reclamando la devolución total de todos los ahorros, incluyendo obligaciones negociables.

El encuentro es a las 11.00 hs. en Florida 101, Bs. As. (sede del BP) para marchar desde allí al BCRA. <http://members.xoom.com/ahorristas>

ta el 8 de agosto.

E-mail para envío de trabajos: semelcbe@lac.copel.br

<http://www.lac.copel.br/semel>



Concurso Austral

La Universidad Nacional de la Patagonia Austral llama a concurso público y abierto de antecedentes y oposición para cubrir un cargo de *Jefe de la División Exactas del Departamento de Exactas y Naturales*.

La inscripción se hará entre el 26 de mayo y el 1ro. de junio, de 15.30 a 21.00 hs. en la sede de la Unidad Académica Caleta Olivia, Acceso Norte Ruta Nac. Nro. 3, Mesa de Entradas y Salidas.

Residuos hospitalarios infecciosos

La Escuela de Posgrado y Educación Continua de la Universidad Nacional de Rosario ofrece un curso sobre *Tratamiento y Disposición Final de Residuos Hospitalarios Infecciosos* destinado a quienes ejercen la dirección, control, reglamentación, elaboración de programas y proyectos y funcionarios públicos, relacionados con hospitales, sanatorios y centros de salud y a interesados en la resolución correcta de distintos problemas que generan esta clase de residuos.

El curso se dictará del 26 de junio al 26 de septiembre, viernes de 14.00 a 19.00 hs. y sábado de 8.00 a 13.00 hs. (una vez por mes).

Inscripción: \$200.

Informes e inscripción: Escuela de Posgrado y Educación Continua, Universidad Nacional de Rosario, Av. Pellegrini 250, P.B., (2000)

Rosario, de lunes a viernes de 9.00 a 13.00 y de 17.00 a 20.00 hs.. Telefax (041) 26 41 60 FAX: (041) 26 40 08.

E-mail: posgrado@fceia.unr.edu.ar Web: <http://posgrado.fceia.unr.edu.ar>



Dónde está

Aristóbulo Moyano

Graduado.

Desapareció el 28 de mayo de 1976.

(Viene de la pág. 1)

ceamos a expresar esas ideas que siguen en el tintero, ese tintero que como tontos no estuvimos utilizando durante mucho tiempo, convirtiéndonos (TODOS) en cómplices de un estado de la Universidad que debería darnos vergüenza.

Como expresé antes: Tuvimos un silencio muy parecido a la estupidez.

Oswaldo González
Profesor Depto. de Computación

CoDep de Biología: "el CoDep de Biología se pronuncia por el rechazo a nuevas presentaciones de proyectos FOMECE"

El CoDep de Biología en su reunión del lunes 18 de mayo de 1998, luego de analizar los distintos argumentos sobre la presentación a nuevos proyectos FOMECE considera que este programa:

1. No soluciona el problema de fondo de la falta de presupuesto universitario

2. Implica una injerencia en los asuntos internos de la Universidad, lo que vulnera la Autonomía Universitaria.

3. La información publicada en medios gráficos sobre el contenido de los nuevos proyectos FOMECE (4 y 5) expresa explícitamente: el FOMECE financiará proyectos que apunten a la reforma de la oferta universitaria basada en el acortamiento de carreras y la prolongación de los estudios a través de posgrados.

Esto implica directamente un condicionamiento a las políticas académicas que surjan de la comunidad universitaria y apuntan a un achicamiento y elitismo de la enseñanza universitaria. En la consulta interclaustrales se decidirá sobre el futuro del FOMECE en la FCEyN, no sobre los proyectos ya aprobados. En este sentido el CoDep de Biología se pronuncia por el **rechazo a nuevas presentaciones de proyectos FOMECE** y convoca a los integrantes del Departamento a participar de la consulta.

Cable Pág. 4

Geología: "el FOMECE brinda la oportunidad de formación de posgrado a muchos docentes"

El FOMECE en Geología

El FOMECE representa, para el Departamento de Geología, la oportunidad de revertir una situación de falta de equipamiento docente verdaderamente alarmante. Con la excepción de algunos grupos de investigación, el equipamiento es escaso y totalmente obsoleto. Por otra parte, el FOMECE brinda la oportunidad de formación de posgrado a muchos docentes jóvenes del Departamento (y de la Facultad). Es claro que esta situación (equipamiento + docentes mejor formados) redundará en forma directa en la calidad de enseñanza que reciban los alumnos de grado y posgrado. Por lo tanto beneficiará a los alumnos. El trabajo realizado en el ámbito del FOMECE ha sido verdaderamente destacable, y ha estado mayormente a cargo de docentes que han dedicado mucho

tiempo y esfuerzo a estas presentaciones. No aparece una alternativa clara de financiamiento para estos aspectos en caso de la Facultad renuncie al FOMECE, por lo que la decisión que tomemos será muy importante. Creo que el voto a favor o en contra del FOMECE debe tener en cuenta, qué es lo que gana o pierde la Facultad, en términos concretos, tratando de evitar generalizaciones. No hace falta decir que si renunciamos al FOMECE otras universidades tomarán gustosamente los fondos correspondientes. No se trata de minimizar los aspectos negativos, sino de analizar responsablemente la situación, evaluar los elementos a favor y en contra, y votar en consecuencia.

Roberto A. Scasso
Profesor Adjunto
Dpto. de Ciencias Geológicas

Sebastián Kadener: "no se puede desechar la plata del FOMECE, ya que, además, no nos condiciona"

En este momento el sistema científico está en plena crisis, tanto en lo que respecta a becas como a subsidios por parte del estado. Los temas de investigación están totalmente condicionados. Por otro lado, la enseñanza en la Facultad está sumamente deteriorada, sobretodo por el escaso presupuesto y por su muy mala distribución. Lo que hace que muchas materias no tengan prácticos o que estos se financien con plata que sale muchas veces de los profesores y alumnos. En este contexto me parece que no se puede desechar la plata del FOMECE, ya que además en este caso NO NOS CONDICIONA. Yo no estoy hablando ni de aceptar la ley de educación superior, ni un soborno, sino simplemente una plata que digo nuevamente NO NOS CONDICIONA en nada y que es, podría decirse, imprescindible en este momento. Igualmente creo yo que esto debería ir acompañado de varios pedidos: Mayor presupuesto para la Educación en general y para las Universidades en particular. Mayor presupuesto para la UBA.

Mejor distribución del presupuesto dentro de la UBA. Mayor y mejor distribución del presupuesto del CONICET y las otras entidades responsables de promover la educación superior y/o la investigación científica en el país.

Creo también que la terminante oposición al FOMECE es parte de un fuerte juego de poder, y que no se basa simplemente en una exposición de ideales, en busca de una mejor educación superior e investigación. Para decir esto me apoyo en los siguientes hechos: No hubo la misma movilización cuando fue "renunciado" el Dr. Steffani, ex director del CONICET. Hecho que sí claramente escondía detrás la idea del avasallamiento de la investigación científica. No veo un interés por las cuestiones académicas de la Facultad. Cuando se pide aumento de presupuesto no se lo hace en pos de una mejor formación de los alumnos (con lo que implica: mejores aulas, mejores docentes, más libros, etc.) sino que el principal argumento es que los alumnos no deban pagar los

prácticos (cosa con la que yo estoy de acuerdo). Además nunca se habla de la investigación. Muchos de los integrantes del CECEN son estudiantes crónicos de esta Facultad, y de hecho el CECEN se encarga de becar a otros personajes crónicos (ni siquiera podría llamarlos estudiantes).

Por lo tanto en esta consulta decirle no al Menemismo pasa por RECHAZAR AL FOMECE.

Yo me declaro claramente como antimenemista, pero yo no voy a proceder todo el tiempo como una máquina de oponerme a algo porque quiero decirle no al menemismo (si no, por ejemplo, debería hacerme de Boca). Creo que debe pensarse cada cosa por separado (y obviamente según su contexto), pero este rechazar al FOMECE por decirle no al menemismo, no es un argumento sino una consigna vacía (como todas las que podemos ver en los carteles del CECEN: No nos FOMECEmos, etc, etc.). Espero que podamos seguir discutiendo estos temas por *mail*.

Lic. Sebastián Kadener
Lab. de Fisiología y Biología
Molecular

Carlos 'Greg' Diuk: "Aceptar la discusión y fomentar debates democráticos"

Hace unos días escribí sobre el FOMECE, planteando mis dudas frente a la consulta y esbozando una especie de "NI" al mismo, reconocí las cosas que se han hecho con los fondos FOMECE, y destacué que hasta ahora los costos o consecuencias de su aceptación no son claros, pero seguro no son de la gravedad que anuncian nuestros "dirigentes". Frente a estos hechos, y reconociendo las implicancias peligrosas del FOMECE, me hice algunas preguntas: ¿Es posible tomar al FOMECE como un subsidio más (desde el punto de vista de la Facultad), sin por eso aceptar la Ley de Educación Superior, el PRES, etc.? ¿Es posible aceptarlo sin perder argumentos en la pelea por nuestro presupuesto genuino?

Diego Solís es un destacado militante de la Lista Unidad y, aunque escribe a título personal, repite un

CECEN: "El menemismo en Exactas se llama FOMECE"

Carlitos tiene un plan

El gobierno de Menem está llevando adelante una política que podríamos definir en dos palabras: Ajuste para la mayoría del pueblo (desocupación, miseria, hambre...) y entrega del patrimonio nacional a un puñado de empresas extranjeras que se han beneficiado de una forma impresionante.

Esta política de "relaciones carnales" tiene su expresión en la Universidad. El Programa de Reforma de la Educación Superior (P.R.E.S.) que ha elaborado el Banco Mundial ha sido abrazado apasionadamente por el Ministerio de Educación.

Entre otros puntos, plantea la necesidad de una mayor injerencia del Poder Ejecutivo en el ámbito universitario. Esto apunta a dos de las más caras conquistas logradas por el movimiento estudiantil en la Reforma del '18: el cogobierno y la autonomía, que actualmente son un obstáculo para la elitización de la educación que pretende el menemismo (arancel, curso de ingreso, C.P.I., etc.).

Por eso es necesario pararlo cuanto antes.

Una lucha en curso

Desde hace unos años los estudiantes de Exactas venimos enfrentando la política de ajuste y achicamiento de la educación impulsada por el gobierno. Así fue como, el '95, cuando muchos pensaban que no se podía hacer nada, comenzó con la toma de esta Facultad la lucha contra la Ley de Educación Superior redactada por el propio B.M. Rápidamente se extendió a todo el país. Gracias a esto se logró frenar en la UBA una ley que, entre otras cosas, abría las puertas al arancel y limitaba seriamente el cogobierno.

También fue necesario movilizarnos al rectorado cuando Shuberoff, conciliando con la política menemista, resolvió un recorte de \$300.000 para Exactas. Ante la presencia de los más de 400 compañeros que copamos el rectorado, debió rever la medida.

Estas experiencias nos muestran que cuando estamos unidos y firmes podemos ganar.

El FOMECE es una carnada

Mientras tanto el menemismo no se dio por vencido ante el revés que sufrió su LES en la UBA y rápidamente contraatacó con una estrategia más sutil, pero igualmente nefasta para doblegar el escollo que le significaba la autonomía universitaria. Para eso ideó, junto al BM, el Fondo para el Mejoramiento de la Enseñanza de la Ciencia (FOMECE), un préstamo de \$150 millones (bastante menos de lo que se les quitó a las universidades en los sucesivos recortes presupuestarios de los últimos años) para financiar un porcentaje de los proyectos aprobados por el propio FOMECE. El porcentaje restante (contraparte) debe ser cubierto por otras fuentes, y en general esto recae sobre los ya de por sí magros presupuestos departamentales. De esta forma, además de aumentar la deuda externa, se desvía el presupuesto destinado a los insumos de los trabajos prácticos y

esquema que esta agrupación viene aplicando: es lo que yo llamaría la "filosofía de la raya": o estas con nosotros, o estas con Menem y el Banco Mundial. En seguida, trazan la raya para distinguir "amigos" de "enemigos", confundiendo discusión con evangelización. Y como proceso de evangelización, se apoya en gran medida sobre la hiper-simplificación de los argumentos y la agitación de un fantasma para asustar a sus posibles feligreses. En este caso, el "pulpo menemista" destruyendo nuestra Facultad a través de su demoníaco agente, el FOMECE.

Sería bueno que en lugar de acusar de menemista, derechista o de "vender el alma al diablo"(SIC) a todo el que no está de acuerdo con ustedes, aceptaran la discusión, respondieran los mails y fomentaran debates democráticos como el que se va a dar entre los 3 claustros.

Carlos 'Greg' Diuk

al mantenimiento de la infraestructura (estos rubros han llegado a reducirse al 50%), incluso se han eliminado cargos docentes para destinar estos fondos, como contraparte, para programas que no son seleccionados por organismos de la facultad, sino por el PEN.

Así es como actúa el menemismo, primero genera la enfermedad del presupuesto, luego ofrece, solidario, el remedio envenenado con sus ambiciones de control de la educación universitaria.

Pocos pero buenos

Pero esto no alcanzaba para penetrar en una Facultad como Exactas, que siempre le había sido adversa. Aquí entra en escena un grupo de profesores que, en nombre de la "excelencia académica" ([excelencia académica]= Kg de paper en idioma extranjero) le abrió las puertas a esta trampa. Al decir de su máximo referente, Guillermo Dusell, "el problema no es la falta de presupuesto, sino el exceso de docentes" (sic). El mismo, que aparte de haber sido asesor del Ministerio de Educación para la elaboración del FOMECEC, plantea abiertamente su apoyo al arancelamiento, a los incentivos (sueldo en negro que otorga el PEN en forma discriminada a algunos docentes) e incluso cuestiona la autonomía universitaria explícitamente.

Una vez instalado el FOMECEC, hubo profesores que aunque cuestionaron en principio las graves consecuencias que traería para la educación, terminaron aceptándolo con la ilusión de poder aprovechar la plata sin caer en los condicionamientos planteados por el Banco Mundial.

La salida

Desde el CECEN los estudiantes siempre tuvimos una posición clara frente al problema del financiamiento educativo. Sabemos que no hay atajos. La única salida real es un aumento genuino del presupuesto universitario. Por eso, porque defendemos la autonomía y el cogobierno, rechazamos el

FOMECEC de plano en una asamblea con 1000 compañeros (1997).

En este sentido, el nuevo decano de la Facultad se vio obligado a firmar un acuerdo con los representantes estudiantiles en el que, entre otros puntos, figura la "suspensión de la aceptación de nuevos proyectos FOMECEC y la convocatoria a una consulta para resolver definitivamente este tema".

Precisamente esta consulta ya tiene fecha, del 18 al 22 de mayo estudiantes, graduados y profesores tendremos la oportunidad de sacar de la Facultad este vergonzoso artefacto

menemista. Será la oportunidad, también, de saber quién es quién en Exactas. La raya ya está trazada: de un lado aquellos que estamos dispuestos a pelear por una Universidad popular, científica y democrática; del otro aquellos que, con tal de conseguir plata para su laboratorio, son capaces de vender su alma al diablo.

En la consulta interclaustró vos decidís: votá por el rechazo a nuevas presentaciones de proyectos FOMECEC

CECEN

Renovación: "el modo de luchar contra este intento de avasallamiento no es autocondenándose a la miseria"

RENOVACIÓN, Mayoría del Claustro de Graduados, llama a votar por el SI.

¿Por qué sí al SI y no al NO ?

Autonomía Universitaria

La asignación de fondos FOMECEC y su mecanismo de ejecución constituyen un intento del gobierno por condicionar la autonomía universitaria. Es cierto, pero el grado de condicionamiento logrado es relativo: nadie está obligado a solicitar fondos para proyectos que no juzgue convenientes u oportunos. FOMECEC no obliga a invertir ni potenciar áreas que la Facultad, en el ejercicio de su plena soberanía, no determine. Los fondos FOMECEC que ingresan a la Facultad solo se destinan a los proyectos que la Facultad eligió a partir de su libertad de decidir. A lo sumo el Ministerio de Educación puede negar una asignación de crédito (cosa que hasta ahora prácticamente no ha ocurrido) a un proyecto, caso en el cual la Facultad solo pierde de ganar. Por lo tanto: es mentira que la Facultad deja entonces de decidir sobre qué hacer con su plata ni que delegue la decisión sobre qué se va a investigar o a quién se le va a dar una beca o a quién se le va a dar equipamiento, etc.

Contraparte

La condición de la contraparte no afecta el presupuesto de la Universidad ni el de la Facultad. Si la Fa-

cultad destina de su presupuesto una cantidad de dinero para comprar 30 computadoras, ese mismo monto (y no otro, ni más) puesto como contraparte de un proyecto FOMECEC resulta en la compra de 100 computadoras. Cuáles fondos se destinan como contraparte es una decisión soberana de la Facultad: hasta el momento han surgido en forma exclusiva de los incisos destinados a equipamiento. Bajo ningún concepto avalaremos que partidas destinadas a cargos docentes sean utilizadas como contraparte.

Transparencia y control

Hasta ahora la Facultad decidió que los proyectos FOMECEC tuvieran el mismo tratamiento que aquellos presentados ante organismos como el CONICET, la Agencia, la Comunidad Económica Europea o la propia UBA: los proyectos fueron elaborados y discutidos en los Departamentos y la Facultad no generó una instancia general de discusión y evaluación de los mismos. Teniendo en cuenta el impacto de los proyectos FOMECEC y la discusión que se ha generado alrededor de este mecanismo de financiación, consideramos que esta política debe ser revisada. El SI al que llamamos a votar en la consulta significa entonces que toda nueva presentación a FOMECEC debe ser discutida, analizada, aprobada y controlada por el Consejo Directivo de la Facultad.

El FOMECE hasta ahora

Los 16 proyectos FOMECE en ejecución en la FCEyN han sido muy importantes para el mejoramiento de la docencia y la formación de recursos humanos. En Física, los nuevos laboratorios para materias de grado ya están funcionando; los estudiantes de Química tendrán este año un laboratorio de instrumental de última generación como el que encuentran en las empresas cuando comienzan su vida profesional; Computación esta perfeccionando su plantel docente gracias a becas y pasantías de posgrado que le permitirán dentro de algunos años tener alrededor de 30 doctores formados en el Departamento; Matemática ya ha implementado becas de grado y posgrado; Biología está por recibir 4 automóviles para campaña; la "nueva" Biblioteca del II, con muchos más libros, sistema informatizado y equipamiento moderno, es una realidad. Estos son algunos de los logros más salientes.

La lucha por el aumento del presupuesto y la excelencia académica

Como ya dijimos el mecanismo de financiación FOMECE es un intento de avanzar sobre la autonomía universitaria, principio que el gobierno ha intentado avasallar en distintas oportunidades. Pero el modo de luchar contra este intento de avasallamiento no es autocondenándose a la miseria, el retraso y el vaciamiento. Eso es una autoflagelación infantil. Esperamos que esta discusión sirva para convocar a toda la inteligencia y la creatividad necesaria para aumentar el presupuesto universitario (tema que excede la discusión sobre el Fomec), pelear por salarios dignos para docentes y no docentes y afianzar la autonomía universitaria en forma efectiva. Para enfrentar esta lucha debemos ser fuertes y capaces no solo desde lo político. La excelencia, entendida como el mejoramiento de la enseñanza y la investigación, nos brindará un mejor posicionamiento como institución para pelear por los

principios reformistas, sobre los que existe un acuerdo ampliamente mayoritario.

Si aceptamos proyectos FOMECE, ¿aumenta la deuda externa?

Los créditos ya fueron otorgados y aceptados por el gobierno nacional. Su no ejecución no disminuye la deuda externa, solo aumenta nuestra pobreza (algo similar a lo que ocurre con los créditos otorgados para las obras de prevención contra las inundaciones, evidentemente no utilizados o utilizados para otros fines). ¿En qué podrá el menemismo usar el dinero del FOMECE que nosotros no aceptemos?

Los riesgos de votar no

La posible negativa de nuestro Consejo Directivo a solicitar nuevos proyectos FOMECE no impide que

cátedras o departamentos los gestionen, avalados entonces por el Rectorado y el Ministerio. Por lo tanto la hipotética situación en que nos dejaría un NO mayoritario y la consecuente negativa del CD a solicitar nuevas presentaciones resultaría doblemente negativa: ya no sólo estará condicionada la autonomía universitaria, también disminuirá nuestra capacidad como Facultad para generar políticas institucionales, a expensas del Rectorado de la UBA o del Ministerio.

Del 18 al 22/5 logremos la mayor participación.

No votar es votar no
"ACEPTAR nuevas presentaciones de Proyectos FOMECE".

Lista RENOVACIÓN - Mayoría del Claustro de Graduados de la FCEyN

AGD: "El FOMECE se presenta como un instrumento más del proceso de achicamiento y ajuste global"

La intervención de los organismos financieros internacionales como el FMI y el Banco Mundial, ha sido fundamental para producir en nuestro país un proceso de concentración económica que se acentuó a partir de la dictadura del '76. En la actualidad, luego de socializar la deuda externa y privatizar las empresas públicas rentables, el gobierno pretende la privatización de la salud y la educación.

La financiación de los organismos internacionales ha servido y sirve para encarar las llamadas "reformas estructurales" que en términos generales consiste en reducir a su mínima expresión la injerencia del Estado en los servicios públicos y establecer un proceso de privatización generalizado con expulsión de trabajadores y flexibilización laboral. La Ley de Educación Superior y la Ley Federal de Educación, inician este proceso en el ámbito educativo.

En el campo de la ciencia, por otro lado, Argentina viene sufriendo un proceso de desmantelamiento desde la última década por presión de Estados Unidos y los organismos financieros, dado que la ciencia en

el mundo, es un factor fundamental en el proceso productivo. En este contexto, es necesario transformar también la Universidad Pública, cuya independencia política relativa (por su naturaleza y la autonomía conseguida desde la Reforma del '18) constituye un obstáculo para dicho proceso.

El método que el gobierno aplica para esto, es un ahogo presupuestario premeditado, sumado a una financiación externa, nacional y/o internacional, cuyo poder de decisión se encuentre fuera de la institución que se quiere reformar. En el caso de la Universidad esta tarea está centrada principalmente en el Ministerio de Educación, el cual adquiere capacidad de presionar económicamente, y por lo tanto académicamente, vulnerando la autonomía.

Es este el sentido político que tienen proyectos como el FOMECE, o los incentivos financiando los proyectos que sean aprobados por el FOMECE, totalmente externo a la Universidad, o brindando un aumento salarial discriminatorio para algunos (solo el 8% de los docentes

de la UBA cobran el incentivo).

En particular, la presión ejercida por la "contraparte" del FOMECE sobre el magro presupuesto, sea a través de reducción de cargos docentes u otros ítems, contribuye a aumentar la tensión en el seno de la Universidad y la división de sus trabajadores (junto a los incentivos) y a debilitarla políticamente facilitando el proceso de ajuste. En este punto es importante destacar que la contraparte que la FCEN debe pagar por el FOMECE, excede el total del presupuesto de la Facultad, una vez excluidos las partidas salariales y los teléfonos. Por lo tanto, para poder pagar esta contraparte, o se ahorra en sueldos, despidiendo gente y/o no renovando cargos (como ya pasó en algunos departamentos, donde explícitamente se citó la contraparte del FOMECE para no efectuar nombramientos), o se dejan de pagar la luz o el teléfono. Y esto para financiar los proyectos que el FOMECE considera importantes.

Por todo esto, nos oponemos al FOMECE, que se presenta como un instrumento más del proceso de achicamiento y ajuste global. Y esto al margen del posicionamiento indi-

vidual de cada compañero, para quien, presionado por la compleja situación, y en un clima de "sálvese quien pueda", resulta difícil tomar una posición clara sobre este tema.

Por otra parte, no podemos dejar de señalar las limitaciones insalvables que, a nuestro juicio, posee la presente consulta. Por empezar, consideramos que el sistema de votación, en urnas separadas según los claustros, perpetúa una situación antidemocrática, de voto calificado, donde el voto de un profesor regular vale más que el doble que el de un docente auxiliar, profesor interino, o alumno. En particular, la separación del claustro docente en docentes de primera (profesores regulares), y de segunda (el resto del personal docente), va en contra de los reclamos históricos de esta gremial, y de la CONADU en general, del claustro único docente.

Asimismo, consideramos que la formulación de las opciones de voto es extremadamente limitada. El 20 de abril, en un mensaje público, fijamos nuestra posición acerca de cómo consideramos que debía hacerse la consulta, exigiendo que el FOMECE sea incorporado al presupuesto de las Universidades Nacionales, sin contraparte alguna. Sin embargo, pese a las limitaciones que le encontramos a la consulta, llamamos a votar "no al FOMECE" para manifestar nuestro rechazo a la política global de Educación y de Ciencia que viene ejecutando este gobierno, y dentro de la cual, el FOMECE es un instrumento más. Creemos que solo un proceso de lucha y movilización coordinada, podrá lograr un aumento presupuestario real, única solución cierta para la mayoría.

Comisión Directiva AGD

Trío Haiku



El grupo (trío) Haiku ofrece su música los domingos de mayo a las 19.30. hs en Oliverio Allways (Bauen Hotel). Entrada única \$10. La consumición no está incluida en este precio (y es obligatoria).

Lo que vendrá

Miércoles 20

13.00 hs. SEMINARIO " *Promoción científico-tecnológica en la UBA*", a cargo de la Dra. Alicia Fernández Cirelli, Secretaria de CyT-UBA y Dpto. de Química Orgánica. En el aula Dr. Venancio Deulofeu, Dto. de Química Orgánica, 3er. piso del Pabellón II.

Viernes 22

18.00 hs. MÚSICA *Recital lírico*. Dirige la profesora Julia Manzitti. En la Sede de la AQA, Sánchez de Bustamante 1749, Buenos Aires.

Sábado 23

18.00 hs. MÚSICA "*Banda Sinfónica de la Ciudad de Buenos Aires*", dir. por Carlos Vieu y Mario De Rose) y "*Orquesta Sinfónica Bidas*", dir. por Roberto Luvini. En el Ciclo de Grandes Conciertos de la Facultad de Derecho, Avda. Figueroa Alcorta 2263, Buenos Aires.

Domingo 24

20.00 hs. TEATRO "*Seis personajes en busca de autor*", dir. por Jorge Lavelli. En la Sala Martín Coronado del TMGSM, Corrientes 1530, Buenos Aires.

Martes 26

00.00 a 02.00 hs. RADIO "*Toma nota*", dirigido a estudiantes. Por Radio Municipal, AM 1110, de martes a viernes.

Cable Semanal - Hoja informativa editada por la Oficina de Prensa de la FCEyN (Sec. Extensión Universitaria) con la colaboración del Centro de Divulgación Ciencia y Técnica. Director: Carlos Borches. Redacción: María Fernanda Giraud y Patricia Olivella. Fotografía: Juan Pablo Vittori. Impreso en el Taller de Impresiones de la FCEyN- Sub. de Publicaciones. Las notas firmadas son responsabilidad de sus autores.

Para comunicarse con la redacción dirigirse a la Oficina de Prensa, Planta Baja del Pabellón II (frente a EUDEBA), Cdad. Universitaria (1428), Buenos Aires. Teléfonos 782-0373 o 781-5020 al 29 internos 371 y 464, FAX 782-0620. E-mail: cable@de.fcen.uba.ar Se dispone de un buzón para recibir mensajes ubicado junto a la puerta del aula 12 del Pabellón II.

Para recibir la **versión electrónica del Cable Semanal** enviar un mail a majordomo@de.fcen.uba.ar que en el cuerpo figure "subscribe e-cable <dirección de e-mail>".

Page 5 Cable

