

Evaluación docente

Encuestas a boca de aula

Para conocer la opinión de los estudiantes sobre las materias que han cursado, se les solicita, año tras año, que completen una encuesta donde se evalúa el de-

valuación y el contenido general de la materia. Con todos estos datos se ha obtenido un promedio general sobre cada materia y, finalmente, promediando todas



sempño de cada docente y los contenidos de cada materia de los respectivos Departamentos. Con respecto a las materias, los ítems tomados en cuenta son la bibliografía utilizada, el sistema de e-

la materias, se ha obtenido una calificación general de cada Departamento. El puntaje asignado iba desde 1 punto (Muy mala) hasta 5 puntos (Muy Buena).

Recientemente la Secretaría de

(sigue en la pág. 4)

Índice

| | |
|--|---|
| <i>Encuestas a boca de aula</i> | <i>Talleres y clases abiertas</i> |
| pág. 1 | pág. 6 |
| <i>Plantas que limpian suelos contaminados</i> | <i>El Foro opina: panorama sombrío, por Patricio Garrahan</i> |
| pág. 2 | pág. 7 |
| <i>Censo docente</i> | <i>Correo de lectores</i> |
| pág. 3 | pág. 8 |

Clase pública

* Por aumento de presupuesto

* Por la no aplicación y la derogación de la Ley de Educación Superior

* Contra los cupos en la Universidad

Jueves 6 de junio,
18.30 hs.

Frente al Ministerio de Educación
Rodríguez Peña y Paraguay

CECEN

Música, maestro

El 7 de junio a las 21.00 hs. se presentará el **Recital de Marimba**, a cargo del Sr. Marcos Cabezas, en el salón de Consejo de la Facultad de Ingeniería de la UBA, Paseo Colón 850, Buenos Aires.

Entrada libre y gratuita.



Pág. 1 Cable

Plantas que «limpian» suelos contaminados

(Por Alejandra Judt-Claps*)
Científicos de diversos centros de investigación de los Estados Unidos están trabajando en la obtención de **plantas transformadas genéticamente que «limpian» suelos contaminados**. Estas plantas son capaces de tomar los compuestos tóxicos del suelo y concentrarlos en sus propios tejidos, según un número reciente de *Science*.

Desde hace mucho tiempo es sabido que ciertas plantas pueden crecer en suelos contaminados con altas concentraciones de metales, que resultan tóxicos para la mayoría de los vegetales. De hecho, los buscadores de metales usaron durante cientos de años esta propiedad para «detectar» minerales preciosos cuando estos se hallaban próximos a la superficie. **Dichas plantas no solo son capaces de tomar los metales del suelo sino que también los acumulan en los «basureros» de sus células, las vacuolas, sin afectar por ello su metabolismo.**

La estrategia de cultivar este tipo de plantas en suelos contaminados -conocida como fitorremediación- puede resultar una forma más sencilla y más barata de tratar dichos suelos, ya que la técnica usual -excavación y enterrado- resulta práctica solamente para pequeñas áreas (media hectárea o menos). Un beneficio económico adicional se obtiene de la posibilidad de recuperar metales valiosos mediante la quema de las plantas cosechadas.

En principio, los investigadores apuntan a la eliminación de metales del suelo, debido a que se sabe mucho menos de cómo las plantas se las arreglan con contaminantes orgánicos tales como aceites y otros fluidos.

Las plantas acumuladoras de metales son especialmente comunes en las zonas tropicales y subtropicales. Dicha acumulación es una respuesta evolutiva como defensa contra los insectos que comen plantas y contra los microbios patógenos. Muchas de estas plantas pertenecen a la familia de las crucíferas, en la cual se encuentran los repollos, los rábanos y los berros, entre otras.

Gary Banuelos, un especialista en suelos del laboratorio de tratamiento de aguas del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, supuso que las plantas que toman azufre en cantidades importantes, tales como las numerosas especies del género *Brassica* -las mostazas- deberían también acumular selenio, ya que los dos elementos son similares químicamente. **El investigador comprobó, en condiciones de campo, que los niveles de selenio se reducían hasta en un cincuenta por ciento a una profundidad de un metro del suelo cuando *Brassica juncea* se plantaba durante varios años con una irrigación mínima.** Esta planta también puede tener un potencial para tomar otros



elementos tóxicos; un investigador de la Universidad Rutgers encontró que puede concentrar plomo, cromo, cadmio, níquel, zinc y cobre.

Plantas con genes ajenos

Para ser buena "limpiadora" de suelos, una planta acumuladora debe tener crecimiento rápido, gran tamaño -para que acumule más-, ser no comestible y de fácil cosecha.

Resulta fundamental cosechar las plantas una vez alcanzado su crecimiento máximo ya que, de lo contrario, al morir y descomponerse, los metales volverían al suelo.

Los investigadores están tratando de identificar los genes responsables de la toma y acumulación de metales, para poder transferirlos a plantas que resulten más convenientes de cultivar. Esta introducción de genes en un genoma receptor se conoce como transformación. Los "donantes" de genes pueden ser bacterias o bien levaduras. Estos últimos son hongos celulares muy útiles en la industria y en la investigación en general.

Una vez que la planta toma el metal del suelo puede concentrarlo en sus tejidos o bien liberarlo al exterior. **Richard Meagher**, de la Universidad de Georgia y sus colaboradores transformaron ejemplares de *Arabidopsis thaliana* -una crucifera muy empleada en genética- usando un gen proveniente de una bacteria. **Las plantas obtenidas eran capaces de liberar lentamente mercurio al aire, en cantidades suficientemente bajas como para ser seguras.** Del mismo modo, algunas plantas, incluyendo los repollos y el brócoli, pueden volatilizar selenio en una forma no tóxica, según **Norman Terry**, de la Universidad de Berkeley, California.

Finalmente está el problema de qué hacer con las plantas co-

sechadas. Cuando se trata de metales valiosos, como el cobre o el níquel, las plantas pueden quemarse y de este modo recuperar los metales del residuo. Si en cambio, son comunes, como el plomo, las plantas pueden secarse y enterrarse en cámaras, tal como se hace habitualmente con los suelos contaminados. Aún de este modo resulta una ventaja ya que se obtiene menos masa y por lo tanto es más fácil y más barato de enterrar.

Como actualmente la contaminación ambiental es un grave problema mundial, resulta alentador que exista un interés creciente en la fitorremediación, técnica que promete "remediar" en parte el daño causado al ambiente.

**Lic. en Ciencias Biológicas y alumna del curso de Periodismo Científico del CDCyT, FCEyN*

Coloquio para Estudiantes de Física

Biofísica: Eficiencias de la replicación de ADN in vitro

por **Gustavo Stolovitzky**
Rockefeller University

Miércoles 5/6 12.00 hs.
Aula 2, Pabellón 1.

Organiza: Comisión de Física

Cultivos Celulares

El Laboratorio de Virología del Departamento de Química de la FCEyN dictará un curso de posgrado sobre Cultivos Celulares y sus aplicaciones Biotecnológicas.

El curso se llevará a cabo entre los días 29 de julio y 16 de agosto y estará dirigido por la Dra. Celia Coto y coordinado por la Dra. Nérida A. Candurra.

Intervendrán, como docentes y colaboradores el Dr. Juan Claus (Universidad del Litoral), Dra. Laura E. Alché, Dra. Silvia Coronato (CONICET), Dr. Luis

CENSO DOCENTE

Por resolución de Consejo Superior 3402/96, se realizará en la UBA el Censo de Personal Docente, de carácter personal, obligatorio y anónimo. Los datos se utilizarán con fines estadísticos.

El censo está dirigido a quienes, ocupando uno o más cargos docentes en la UBA, cumpla funciones docentes, de investigación, extensión y/o técnico-académicas, cualquiera sea su categoría, dedicación y designación, ya sea rentado o *ad honorem*.

Cada persona deberá completar solo un cuestionario, en cualquier oficina censal.

Cada censado recibirá una constancia de cumplimentación del censo, que le será solicitada para la certificación de servicios del mes de julio en las Unidades Académicas donde cumpla funciones docentes.

El docente deberá acreditar el cumplimiento censal para solicitar renovación de contrato como interino o designación *ad honorem*, utilizar el servicio de bibliotecas de la UBA, votar en elecciones pertinentes y realizar trámites administrativos en el ámbito de la UBA.

Cronograma por iniciales:

11/6: A B

12/6: C

13/6: D E F

14/6: G H

17/6: I J K

18/6: L M

19/6: N O P Q

20/6: R

21/6: S

25/6: T

26/6: U V W

27/6: X Y Z

28/6: 1ro., 2 y 3/7: otras letras

Los cuestionarios se retiran y entregan en la Dirección de Personal, de lunes a viernes de 10.00 a 18.00 hs.

Pasantías

Geólogo, se busca

El jueves 6 a las 16.00 hs. se realizará una reunión para los aspirantes a obtener una pasantía destinada a estudiantes de geología que cursen el último año de la carrera y manejen PC (win).

Las tareas por desarrollar son en el área de gerencia de dirección de exploración.

El lugar para realizar la pasantía es en la ciudad de Buenos Aires, de lunes a viernes de 9.00 a 18.00 hs, durante 3 meses.

Informes e inscripción: Área de Pasantías de la Secretaría de Investigación y Planeamiento, P.B. del pabellón 2. Tel.: 781-5020/9, int. 367. FAX: 311-0516.

Dónde está

Alfredo A. Giorgi
Graduado. Secuestrado el 21 de noviembre de 1976.

(Viene de la pág. 1)
Asuntos Estudiantiles y Comunitarios ha procesado y publicado

(Aspectos Químicos de Contaminación Ambiental, con 4,5 puntos). Tres materias fueron evaluadas como Buenas, y dos, Re-

* El Dpto. de Química Biológica sumó un total de 3,5 puntos. Ocho de sus materias fueron consideradas Buenas, y 2, Regular. Biología Molecular, con 4,04 puntos de promedio fue la materia con puntaje más alto.

* En Biología, el promedio sumó 3,5 puntos. Tres materias obtuvieron la calificación de Muy Bueno (Embriología Vegetal con el puntaje máximo), 7 fueron consideradas Buenas; 11, Regular, y 2, Malas.

* Geología fue otro de los Deptos. mejor conceptuados, con un promedio de 3,77 puntos. Cuatro materias fueron calificadas como Muy Buenas (Geología



los datos correspondientes al 2 cuatrimestre del año 1995.

* El Dpto. mejor conceptuado fue el de Industrias, con un promedio general de 3,92. Entre sus materias, Química Industrial II obtuvo el mejor puntaje, con una calificación de 4,5 puntos.

* El promedio general del Dpto. de Física fue de 3,57. De 34 materias, 3 obtuvieron la calificación de Muy Bueno (dos de ellas, Dinámica no lineal e Introducción a la Teoría de Campos, con el puntaje máximo de 5 puntos). Trece materias fueron conceptuadas como Buenas, 14 como Regular y 3 como Malas.

* El Dpto. de Química Orgánica sumó un promedio general de 3,73 puntos, con una sola materia considerada Muy Buena

gular.

* Química Inorgánica, el Dpto. peor conceptuado por los



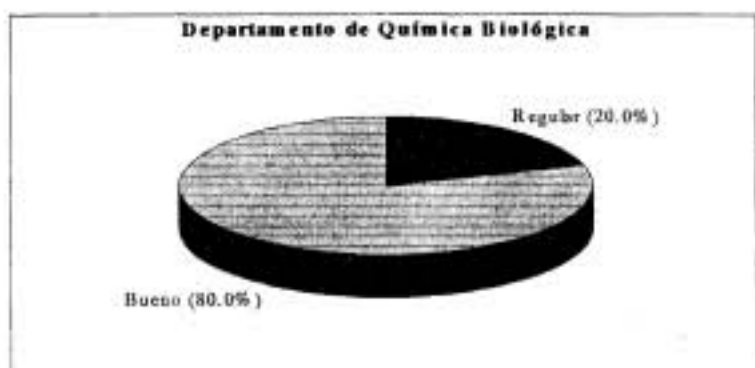
alumnos, obtuvo un promedio de 3,43 puntos, con dos materias consideradas Buenas, y 3, Regular. Entre ellas, el mejor promedio fue logrado por Radioquímica, con 3,86 puntos

Económica II, Microtectónica y Análisis de Biofases con un puntaje de 5); 12, Buenas; 5, Regular, y 1, Mala.

* Por último, Computación obtuvo 3,5 puntos de promedio general. Catorce materias fueron calificadas como Buenas; 5, Regular, y 1, Mala. La mejor materia del Dpto. fue Laboratorio VIII con 4,4 puntos.

Por el momento, estos son sólo datos estadísticos, aunque algunos jurados de Concursos Docentes ya han consultado estos resultados para orientar su decisión.





Una historia complicada

La evaluación docente, medida por el grado de satisfacción de los alumnos, tiene una larga historia en nuestra Facultad.

En los primeros meses de la normalización universitaria, allá por el '84, el entonces decano interventor, Gregorio Klimovsky, amparó la creación del Programa de Didáctica y Epistemología. El programa arrancó con varias líneas de trabajo, una de ellas contemplaba la realización de encuestas mediante las cuales los estudiantes evaluarían el desem-

peño docente. Concluida la normalización,



peño docente. Concluida la normalización, la iniciativa fue creciendo, más allá de los cambios en el Consejo Directivo, hasta las primeras ex-

Hoy, cuando ya se transformaron en una práctica habitual, las evaluaciones demostraron no ser lo "peligrosas" que por entonces se creía y resultan un interesante indicador de la labor docente.

Un instrumento a mejorar

El año pasado, la Secretaría de Extensión Universitaria (SEU) y el Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias (CEFIEC) realizaron



peño docente.

Difundida la noticia, algunos medios de comunicación atacaron con virulencia la iniciativa; ÁMBITO FINANCIERO la definió como "maoísta" y desde LA NACIÓN se descalificaba a Klimovsky por no haber terminado una carrera universitaria.

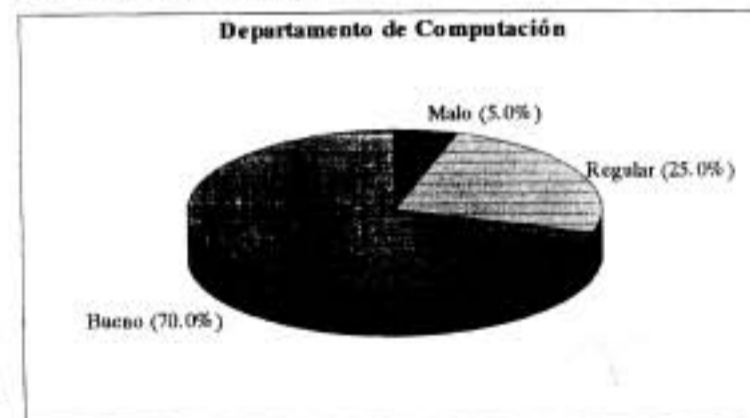
Los conflictos entre Klimovsky y el otrora rector interventor de la UBA, Francisco Delich, señalaron el alejamiento del primero y con este todos los proyectos iniciados bajo el amparo del ex in-

terveniente de la CONADEP. Concluida la normalización, la iniciativa fue creciendo, más allá de los cambios en el Consejo Directivo, hasta las primeras ex-

foros de discusión sobre evaluación docente.

Durante estos encuentros se expusieron estudios apoyados en las encuestas y se puso en evidencia que, acunada la experiencia de estos años, se está en condiciones de mejorar el diseño de las encuestas a fin de desarrollar un mejor instrumento de medición.

En otra dirección, también se analizaron mecanismos institucionales para generar, desde las encuestas, una efectiva mejora en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.



Talleres y Clases Abiertas

El Área de Cultura de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios ofrece los siguientes talleres:

Dibujo y pintura. A cargo de Paula Gotfraind. Lunes de 17.00 a 19.00 hs.



Iniciación coral. A cargo de Darío Marchese. Jueves de 17.00 a 19.00 hs.

Temas de medio ambiente. A cargo de Alejandro Crojetovich. Lunes de 19.00 a 21.00 hs.

Aproximación a la imagen (video), a cargo de Jorge Benito. Principiantes: viernes de 14.00 a 15.00 hs.

Con experiencia: viernes de 15.00 a 16.00 hs.

Danzas latino-tropicales. A cargo de Darío Siehankiewicz. Los viernes de 16.00 a 18.00 hs.

Danza contemporánea. A cargo de Cecilia Sada. Martes de 17.00 a 18.30 hs.

Taller literario. A cargo de Gloria Moses. Viernes de 19.00 a 21.00 hs. (clases quincenales).



Cable Pág. 6

Tango. A cargo de Claudio Castello y Patricia Lamberti.



Principiantes: miércoles de 17.00 a 19.00 hs.

Avanzados: miércoles de 19.00 a 21.00 hs.

Teatro. A cargo de Germán Justo. Martes y jueves de 19.00 a 21.00 hs.



Todos los talleres se llevarán a cabo en el Salón Roberto Arlt, P.B. del pabellón 2 (al lado del bar).

Por otra parte, la SAEyC invita a las siguientes clases abiertas:

4 de junio: **Ontología del lenguaje,** a cargo de Mariana Scaturchio y Delia Chudnovsky.

11 de junio: **Eutonía,** método para experimentar la unidad psicofísica del hombre, a cargo de Delia Chudnovsky (traer una manta para el piso).

Las charlas se realizarán de 15.00 a 17.00 hs. también en el salón Roberto Arlt, P.B. del pabellón 2 (al lado del bar).

Los recomendados del Cable

(Por Jorge Benito)

Lunes 3

- *Escrito en el agua*, de J. Sayles, por I-SAT.
- *Mentiras verdaderas*, de Cameron, por Cinemax.

Martes 4

- *Trampa 22*, de Arkin, por Cinemax.
- *Teatro de Muerte*, de V. Price, por CV5.

Miércoles 5

- *La mano en la trampa*, de L. Torre Nilson, por Volver.
- *El color del dinero*, de M. Scorsese, por Space.

Jueves 6

- *Piso de soltero*, de B. Wilder, por TNT.
- *Sentimientos*, *Mirta de Lioier* a *Estambul*, por Space.

Viernes 7

- *El retorno del Dr. Phibes*, de V. Price, por CV5.
- *Fin de fiesta*, de L. Torre Nilson, por Volver.
- *Hard Target*, de John Woo, por Cinemax.

Sábado 8

- *Escape de Nueva York*, de Carpenter, por TN.
- *Video Dromo*, de Cronenberg, por USA.

Domingo 9

- *Flashback*, de D. Hooper, por I-SAT.
- *El sentido de la vida*, de Monty Python, por USA.
- *El regreso de los muertos vivos*, de G. Romero, por HBO.

Panorama sombrío

Declaración Pública del Foro 1996 y la Ciencia Argentina

En esta primera declaración pública del año 1996, el FORO de Sociedades Científicas Argentinas se ve en la obligación de llamar nuevamente la atención sobre el agravamiento de la profunda crisis que afecta a la ciencia argentina. Esta crisis no se origina exclusivamente en la penuria económica que ha aquejado al quehacer científico en los últimos años sino muy especialmente en la no aplicación de los principios democráticos que deben regir la vida de las instituciones de la ciencia. El FORO se refiere a los principios que fundamentan la conducción de las instituciones de la ciencia en el consentimiento libremente expresado por sus integrantes.

Ello garantiza los derechos de los investigadores a la información fehaciente sobre los actos que los afectan, así como al acceso al financiamiento de sus proyectos de investigación en función exclusiva del mérito y del interés y relevancia de su trabajo científico. Estos principios incluyen la exigencia ética de que los responsables de la gestión de los órganos de promoción de la investigación científica valoren la satisfacción del bien común duradero por encima de intereses particulares o sectoriales.

El principio de conducción de las instituciones con el consentimiento de sus integrantes fue violado en la elección de los actuales miembros del directorio del CONICET. La SECyT anunció que la elección se haría con la participación de los investigadores a través de una consulta. Sin embargo, con una única excepción, fueron excluidas de la consulta todas las sociedades científicas que agrupan a los investigadores, las que a su vez

representan a las diversas ramas de la ciencia en las Uniones Internacionales de cada disciplina. Por el contrario, las autoridades de la SECyT consideraron pertinente recabar la opinión de instituciones tales como asociaciones profesionales de fines principalmente gremiales, o de la Policía Federal, la Gendarmería y las tres ramas de las fuerzas armadas, entre otras, cuya relación con la producción científica resulta por lo menos lejana o nula.

Lamentablemente las curiosas características que asumió el proceso de consulta no motivaron reacción alguna entre los parlamentarios, las autoridades de las universidades públicas y de la mayoría de las Academias nacionales.

Los severos vicios que definieron la elección de las autoridades del CONICET convierten en paródica a la proclamada participación de la comunidad científica en la conducción del principal organismo de promoción de la investigación del país. Esto resulta particularmente grave cuando la situación de la investigación es tal que necesita de la contribución de todos para salvar el presente y futuro del quehacer científico amenazado por la falta de oportunidades para los jóvenes que desean investigar, por la ausencia de apoyo para proyectos de investigación y por el congelamiento burocrático de los ingresos y promociones a la carrera del investigador.

Los investigadores científicos agrupados en las sociedades científicas adheridas al FORO convencidos de la necesidad de evitar que se extinga la capacidad de investigación nacional, PROPONEN que se constituya a

la brevedad una comisión integrada por científicos designados por acuerdo entre el CONICET y el FORO de manera de garantizar su absoluta independencia, pluralismo ideológico e idoneidad con los siguientes cometidos:

1. Analizar lo actuado por la SECyT y el CONICET en los últimos años a fin de determinar:

- las causas por las que se excluyó a las sociedades científicas del proceso de consulta para la elección del presente directorio del CONICET,

- la proporción de recursos que en forma de becas, subsidios e ingresos y promociones a la carrera del investigador fue asignada a los miembros del directorio del CONICET y a funcionarios de la SECyT o a los equipos de trabajo, centros o institutos que ellos dirijan.

- el fundamento y evaluación académica independiente que tienen los proyectos de fomento a la ciencia que la SECyT está promoviendo en el interior del país y en que medida la financiación para dichos proyectos proviene de los fondos del CONICET originariamente destinados a subsidios y becas.

2. Elaborar una serie de propuestas para adecuar el sistema científico argentino a las necesidades del país. Para ello deberá:

- Evaluar el estado actual de las distintas ramas de la ciencia en Argentina en relación a su desarrollo en el resto del mundo y a las necesidades del país.

- proponer los cambios institucionales requeridos para garantizar la efectiva aplicación de procedimientos de promoción por mérito, la participación real de los científicos en todas las instancias institucionales, la publicidad de lo actuado como garantía de transparencia en la gestión de funcionarios y asesores
(continúa en la pág. siguiente)

(viene de la pág. anterior)

del CONICET.

- Proponer lineamientos de políticas para la distribución de los recursos que configuren un balance entre el mantenimiento de grupos de investigación consolidados y la promoción de grupos nuevos, así como una adecuada promoción regional y la equitativa asignación de fondos entre las diversas instituciones ejecutoras de ciencia.

- Estimar con racionalidad el monto de los recursos requeridos para que el sistema científico pueda operar con eficiencia y sea posible proyectar las necesidades de financiamiento para los próximos años.

Matemática para psicólogos

La Facultad de Psicología de la UBA llama a concurso hasta el 19 de junio para proveer a los cargos de profesor regular en la asignatura **Elementos de Matemática para psicólogos**.

Categoría titular: dedicación exclusiva. Categoría asociado: dedicación semiexclusiva.

Informes e inscripción: Departamento de Concursos Académicos de la Facultad de Psicología, Hipólito Yrigoyen 3242, 2do. piso, de lunes a viernes.

CORREO DE LECTORES

Yo voy en tren, no en avión...

Las personas que habitualmente viajamos en Ferrocarril General Belgrano nos encontramos a principios de febrero con la ingrata noticia de que no tenemos una parada de colectivos para acceder a la entrada de los pabellones de Ciudad Universitaria.

En mi caso particular, viajo con un bebé y un bolso, con la única alternativa de caminar todo el trayecto a pie. Las autoridades competentes, si es que las hay, no tienen explicación ni solución posible ya que, según ellos, la prioridad es el tránsito y, ya finalizadas las obras, omitieron ese pequeño detalle.

¿Es que acaso las personas que

utilizamos esa vía de acceso somos ajenas al problema? ¿O seguimos dejando que la incompetencia nos arrastre agachando la cabeza como si aquí no hubiese pasado nada?

La solución quizás podría surgir si se pudiera pedir a algunas líneas de colectivos que tuvieran la amabilidad de continuar por avenida Lugores, bordeando el Aeroparque, retomando Cantilo y, con mucha suerte y buena disposición de los señores choferes, esperar a que nos paren.

Alejandra Rossi.
Departamento de
Alumnos

Cable Semanal - Hoja informativa editada por la Oficina de Prensa de la FCEyN (Sec. Extensión Universitaria) con la colaboración del Centro de Divulgación Ciencia y Técnica. Director: Carlos Borchus. Redacción: María Fernanda Giraud y Patricia Olivella. Fotografía: Juan Pablo Vittori. Impreso en el Taller de Impresiones de la FCEyN- Sub. de Publicaciones.

Para comunicarse con la redacción dirigirse a la Oficina de Prensa, Planta Baja del Pabellón II (frente al kiosco), Cdad. Universitaria (1428), Buenos Aires. Teléfonos 784-8092 o 781-5020 al 29 internos 371 y 464, FAX 782-0620. E-mail: cable@prenex.uba.ar Se dispone de un buzón para recibir mensajes ubicado junto a la puerta del aula 12 del Pabellón II.

Cable Pág.8

Lo que vendrá

Martes 4

19.00 hs. CONFERENCIA «Dinámica poblacional de almejas y berberechos» a cargo de José Dadón. En el aula 9 del Pabellón 2. Organiza Secretaría de Enseñanza del CECEN.

Miércoles 5

21.00 hs. TEATRO «El avaro». Dir: Juan Carlos Gené. Presentando libreta universitaria o recibo de sueldo de UBA, 50% de desc. (retirar cupones en SAEyC). En la Sala Martín Coronado del TMGSM, Corrientes 1530, Buenos Aires.

Jueves 6

19.30 hs. DANZA «El sombrero de paja de Italia». Coreog. de Alejandro Cervera. Por el Ballet Juvenil del TMGSM, en el Hall Central, Sala Carlos Morel, del TMGSM, Corrientes 1530, Buenos Aires

Viernes 7

19.30 hs. MÚSICA «Allaqui» (Folklore) en el Hall Central, Sala Carlos Morel del TMGSM, Corrientes 1530, Buenos Aires.



Oficina de prensa