

*Ley de Educación Superior*

## Vive entre nosotros

Luego de tres años de marchas y contra marchas, fue promulgada por el Poder Ejecutivo la Ley de Educación Superior.

Impulsada por el Secretario de Políticas Universitarias, Juan Carlos Del Bello, la norma que regulará la vida de las instituciones de educación terciaria partió del Ministerio de Educación en 1992, estancándose en la Cámara de Di-

putados hasta hace pocos meses atrás.

Como ya había sucedido con el gobierno de Raúl Alfonsín, quién también había prometido una Ley Universitaria, las urgencias del poder ejecutivo postergaron el tratamiento de la Ley hasta que finalmente, en medio de masivas mar-

*(Continúa en la Pág. 7)*

### Indice

Párrafos para el debate (segunda parte)	Pág. 2
De fogatas celestiales a burbujas de gas	Pág. 4
Los caminos de la ley (tercera parte)	Pág. 6

## Fisiología Utero-Embrionaria en Mamíferos

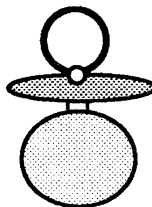
El Centro de Estudios Farmacológicos y Botánicos (CEFYBO) llevará a cabo un curso teórico-práctico sobre Fisiología Útero-Embrionaria en Mamíferos.

**Teóricas:** Función uterina durante la gestación. Eicosanoides. Desarrollo embrionario temprano y post-implantatorio. Toxicología gestacional. Mecanismos de parto.

**Prácticas (ratón-rata):** Fertilización y desarrollo temprano del embrión *in vitro*. Tejido uterino: función contráctil. Dosaje de prostaglandinas por RIA:

El curso se realizará entre los días 4 y 12 de septiembre en el horario de 9.00 a 17.00 hs.

Informes e inscripción: Dras. alicia Jawerbaum o Élide González, serrano 669, (1414) Buenos Aires. Tel.: 855-7204. FAX: 856-2751. Arancel: \$50.



## Cursos del segundo cuatrimestre

### Helmintología

Correlativas: Química Biológica y Parasitología General o Invertebrados I.

Trabajos prácticos: miércoles y viernes de 9.30 a 12.30 hs.

Teóricas: miércoles y viernes de 13.30 hs. a 17.30 hs.

Consultas: Laboratorio 52, lunes, miércoles y viernes de 9.30 a 16.00 hs. Dra. M. Otrowski de Núñez - Lic. Alicia A. Gil

### Embriología General

Materia optativa de grado, a cargo de la doctora Beatriz G. Galati.

Materias correlativas: Morfología vegetal o Plantas Vasculares.

Clases teórico-prácticas: martes y jueves de 13.30 a 18.30 hs.

Inscripción previa en cartelera del 4to. piso, Depto. de Ciencias Biológicas.

### Biología y ciclos de vida de trematodes

Curso de posgrado; otorga 2 puntos para el doctorado.

Fecha: del 1ro. al 20 de septiembre de 1995.

Trabajos prácticos: miércoles y viernes de 9.30 a 12.30 hs.

Teóricas: miércoles y viernes de 13.30 hs. a 17.30 hs.

Consultas: Laboratorio 52, lunes, miércoles y viernes de 9.30 a 16.00 hs. Dra. M. Otrowski de Núñez - Lic. Alicia A. Gil

## RECICLANDO

La Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios, el Consejo Universitario para la Gestión Ambiental (CUGA) y la Secretaría Gremial del CECEN organizan el **Programa de Reciclaje de Residuos y Educación en la FCEyN**.

Informes: SAEyC (P.B. del pabellón 2, al lado del bar), o Apuntes (P.B. del pabellón 2)



## Magnetismo venezolano

Del 20 al 24 de noviembre de 1995 en Mérida, Venezuela, se realizará el **III Latinoamerican Workshop on magnetism, magnetic materials and their applications**.

Informes: Tel.: (58) (74) 401342.  
FAX: (58) (74) 401286.

E-mail: magnet@ciens.uba.ve

## Cursos Biológicos

La **Sociedad Argentina de Biología y el Instituto de Biología y Medicina Experimental** informan acerca de sus cursos 1995.

21 al 25/8: *Elementos básicos de computación con aplicación en laboratorios de investigación* (Dr. Calvo).

4 al 8/9: *Alternaciones clínicas del transporte y acción androgénica y su detección*. (Dr. Calandra)

2 al 6/10: *Control neurológico de la hipófisis. Cultivo de células adenohipofisianas*. (Dra. De Villalobos)

9 al 13/10: *Inmunología de la reproducción y de la preñez*. (Dra. Baraña)

Informes: 788-5928 y 783-2869.  
FAX: 786-2564.



## Párrafos para el debate

*Nueva entrega de selección de artículos de la Ley de Educación Superior que ya fue sancionada por el Congreso de la Nación. Cable Semanal ofrece espacio a todos aquellos que quieran continuar la polémica.*

Artículo 24. Las instituciones universitarias nacionales sólo pueden ser intervenidas por el Honorable Congreso de la Nación, o durante su receso y ad referendum del mismo, por el Poder Ejecutivo Nacional por plazo determinado -no superior a los seis meses- y sólo por alguna de las siguientes causales:

a) Conflicto insoluble dentro de la institución que haga imposible su normal funcionamiento. (Se elimina "o conflicto grave de competencia con los poderes del Estado").

b) Grave alteración del orden público.

c) Manifiesto incumplimiento de la presente ley.

La intervención nunca podrá menoscabar la autonomía académica.

Artículo 25. La fuerza pública no puede ingresar en las instituciones universitarias nacionales si no media orden escrita previa y fundada de juez competente o solicitud expresa de la autoridad universitaria legítimamente constituida.

Artículo 26. Contra las resoluciones definitivas de las instituciones universitarias nacionales, impugnadas con fundamento en la interpretación de las leyes de la Nación, los estatutos y demás normas internas, sólo podrá interponerse recurso de apelación ante la Cámara Federal de Apelaciones con competencia en el lugar donde tiene su sede principal la institución universitaria.

Artículo 30. Los docentes de todas

las categorías deberán poseer título ,universitario de igual o superior nivel a aquel en el cual ejercen la docencia, requisito que sólo se podrá obviar con carácter estrictamente excepcional cuando se acrediten méritos sobresalientes. Quedan exceptuados de esta disposición los ayudante alumnos. Gradualmente se tenderá a que el título máximo sea una condición parra acceder a la categoría de profesor universitario.

Artículo 36. Los títulos con reconocimiento oficial certificarán la formación académica recibida y habilitarán para el ejercicio profesional respectivo en todo el territorio nacional, sin perjuicio del poder de policía sobre las profesiones que corresponde a las provincias. Los conocimientos y capacidades que tales títulos certifican, así como las actividades para las que tienen competencia sus poseedores, serán fijados y dados a conocer por las instituciones universitarias, debiendo los respectivos planes de estudio respetar la carga horaria mínima que para ello fije el Ministerio de Cultura y Educación, en acuerdo con el Consejo de Universidades.

Artículo 37. Cuando se trate de títulos correspondientes a profesiones reguladas por el Estado, cuyo ejercicio pudiera comprometer el interés público poniendo en riesgo de modo directo la salud, la seguridad, los derechos, los bienes o la formación de los habitantes, se requerirá que se respeten, además de la carga horaria a la que hace referencia el artículo ante-

## Charlas de Astrofísica

Los viernes a las 15.30 hs. en el IAFE

25 de agosto: *Efecto Másar en estrellas post-AGB*, a cargo de Adrián Silva.

rior, los siguientes requisitos: a) Los planes de estudio deberán tener en cuenta los contenidos curriculares básicos y los criterios sobre intensidad de la formación práctica que establezca el Ministerio de Cultura y Educación, en acuerdo con el Consejo de Universidades.

b) Las carreras respectivas deberán ser acreditadas periódicamente por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria o por entidades privadas constituidas con ese fin debidamente reconocidas.

El Ministerio de Cultura y Educación determinará con criterio restrictivo, en acuerdo con el Consejo de Universidades, la nómina de tales títulos así como las actividades profesionales reservadas exclusivamente para ellos.

Artículo 38. Las instituciones universitarias deberán asegurar el funcionamiento de instancias internas de evaluación institucional, que tendrán por objeto analizar los logros y dificultades en el cumplimiento de sus funciones, así como sugerir medidas para su mejoramiento. Las autoevaluaciones se complementarán con evaluaciones externas, que se harán como mínimo cada seis años, en el marco de los objetivos definidos por cada institución. Abarcarán las funciones de docencia, investigación y extensión, y en el caso de las instituciones universitarias nacionales, (se elimina "la administración") y también la gestión institucional. Las evaluaciones externas estarán a cargo de la Comisión

Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria o de entidades privadas constituidas con ese fin, conforme se prevé en el artículo 39, en ambos casos con la participación de pares académicos de reconocida competencia. Las recomendaciones para el mejoramiento institucional que surjan de las evaluaciones tendrán carácter público.

Artículo 39. Las entidades privadas que se constituyan con fines de evaluación y acreditación de instituciones universitarias, deberán contar con el reconocimiento del Ministerio de Cultura y Educación, previo dictamen de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación. Los patrones y estándares de los procesos de acreditación serán los que establezca el Ministerio previa consulta con el Consejo de Universidades.

*(Continúa en el próximo número)*

## Jornadas de Oncología

Durante los días 30 y 31 de agosto y 1ro. de septiembre se llevarán a cabo las **XI Jornadas Multidisciplinarias de Oncología y I Jornadas interhospitalarias de Oncología.**

La actividad no está arancelada. La capacidad está limitada a 200 personas, por lo tanto, se requiere inscripción previa. Se entregarán certificados de asistencia.

Informes e inscripción: Instituto de Oncología Ángel H. Roffo, Avda. San Martín 5481, Buenos Aires, de 8.30 a 12.30 hs. Tel.: 502-2000/9 y 786-7048.

## Geometría y cinemática de órganos arqueados

**30 de octubre al 4 de noviembre de 1995.**

Informes: Departamento de Ciencias Geológicas

## ASADES '95

**Energías limpias para un desarrollo sustentable**

- \*Energía Solar
- \*Eólica
- \*Biomasa
- \*Geotérmica
- \*Uso Racional de la energía

**San Luis, 24 al 27/10**

Laboratorio de Energía Solar  
Departamento de Física  
Universidad Nacional de San Luis  
Chacabuco y Pedemera (5700) San Luis.

## PLANTAS VASCULARES

**2do. cuatrimestre**

El martes 22 de agosto comienzan las clases teóricas (martes y jueves de 10.30 a 12.30 hs.)

El martes 29 comienzan los T.P. (martes y jueves de 13.30 a 17.30 hs.)

Informes: Dr. Enrique Zalocchi, laboratorio 74, lunes a viernes de 14 a 17.00 hs.

## 3er. Congreso Latinoamericano de Ecología

**22 al 28 de octubre de 1995**

**Mérida, Venezuela.**

Organiza y auspicia: Universidad de los Andes.

Informes: Depto. de Ciencias Biológicas.

## CIPYP

El Centro de Investigaciones sobre Porfirinas y Porfirias dictará un curso de posgrado teórico-práctico sobre **Biología Vegetal** entre los días 28 de agosto y 1ro. de septiembre.

Aranceles: Clases teóricas: \$50. Prácticos: \$200 (incluye temas teóricos). Se otorgan becas y certificados.

Informes e inscripción: CIPYP, 2do. piso, pabellón 2. Tel./FAX: 782-7963, FAX 811-7447.

# De fogatas celestiales a burbujas de gas

*No nos preguntamos qué propósito útil hay en el canto de los pájaros, cantar es su deseo desde que fueron creados para cantar. Del mismo modo no debemos preguntarnos por qué la mente humana se preocupa por penetrar los secretos de los cielos... La diversidad de los fenómenos de la Naturaleza es tan grande y los tesoros que encierran los cielos tan ricos, precisamente para que la mente del hombre nunca se encuentre carente de su alimento básico."*

*Johannes Kepler, *Mysterium Cosmographicum* (fines del siglo XVI)*

*"(Por Patricia Olivella-Oficina de Prensa) Esta concepción poético-mística del Universo ha acompañado a la humanidad casi desde sus orígenes, o, por lo menos, mucho antes de la existencia del propio Kepler.*

Parece bastante natural suponer que, al levantar la vista hacia el cielo estrellado, los primeros humanos se hayan preguntado por esos extraños puntos de luz que salpicaban el cielo nocturno. Algunos creyeron que eran fogatas encendidas por los dioses. Otros pensaban que la noche era la enorme piel negra de algún animal desconocido que cubría el cielo y que las estrellas eran la luz del día que se veía por pequeños agujeritos hechos en la piel. Anaxágoras, astrónomo jonio que vivió en el año 450 a.C., creía que el Sol y las estrellas eran piedras candentes. Aristarco, en el año 200 a.C., también sospechó que las estrellas eran soles muy lejanos. Desde los tiempos más remotos, en casi todas las culturas se hallan presentes explicaciones más o menos verosímiles sobre el origen, composición y movimiento de los objetos que vemos en el cielo. Sin embargo, debieron pasar un millón de años de observaciones y especulaciones sobre estos secretos de los cielos para que el misterio recién comenzara a develarse. Hasta hace poco menos de 200 años, lo único que el hombre conocía sobre la Tierra que brillara con luz propia era el fuego, por lo tanto era casi obvio creer que las estrellas eran exactamente eso: fuego. Fue recién en 1810, cuando el inglés John Dalton publicó su teoría atómica, que los astrónomos dispusieron de una base teórica que les permitió explicar, mucho más tarde aún, el funcionamiento de las estrellas. Ahora sabemos que cada estrella es un enorme reactor de fusión nuclear que transforma hidrógeno en helio y aún en materiales más pesados.

**Cable Pag. 4**

En 1847 se descubrió que descomponiendo en su espectro la luz proveniente de objetos lejanos se podía determinar, por ejemplo, su composición química. Diferentes elementos químicos absorben diferentes frecuencias o colores de luz, lo que hace que cada sustancia tenga su espectro característico. Además de la composición, los espectros permiten determinar también temperatura, campos eléctricos y magnéticos, velocidades, etc. Se han encontrado, así, peculiaridades y fenómenos que nos resultan casi tan misteriosos como las estrellas en sí mismas lo eran para nuestros antepasados.

En la actualidad, los astrónomos clasifican a las estrellas por su espectro. Les asignaron las letras O, B, A, F, G, K y M a los distintos tipos espectrales, siendo las O las más brillantes y calientes y las M las de menor brillo y temperatura.

"Una estrella tipo O es una estrella muy masiva y que está muy caliente - Explica el Licenciado Guillermo Giménez de Castro, miembro de uno de los grupos de astronomía del IAFE (*Instituto de Astronomía y Física del Espacio*). Eso le da particularidades muy importantes, entre ellas, que tiene un enorme brillo. Como tiene mucho material, lo quema más rápido y entonces 'vive' menos tiempo, apenas unos pocos millones de años. Por otra parte tienen vientos importantes. Es decir, están perdiendo mucha masa a gran velocidad. Mientras que el sol pierde  $10^{14}$  masas solares por año una estrella O puede perder  $10^6$  o  $10^7$  masas solares por año. Una estrella O puede modificar el medio interestelar de una manera muy notable. Puede soplar el medio interestelar haciendo una especie de vacío respecto de lo que había antes (es decir más vacío del

que había antes) y en una distancia o un radio muy grande (decenas o centenas de parsecs)."

El grupo al que pertenece Giménez de Castro estudia estrellas masivas del tipo espectral O, O-B, asociaciones de estas estrellas y la manera en que éstas impactan sobre el medio interestelar. En particular, Giménez de Castro se dedica a investigar un tipo muy especial de estrellas denominadas *Wolf-Rayet (WR)*. "Hoy creemos que una WR es un estadio posterior a una estrella O - nos explica-. En general se acepta que primero pasó por una etapa de O y después, por algún motivo que aún desconocemos, se convierte en una *Wolf-Rayet*."

"La pregunta del millón -continúa G. de Castro- es si todas las estrellas O terminan como WR. El espectro de una *Wolf-Rayet* tiene mucho que ver con el espectro de una O por lo cual se deduce que algún 'parentesco' tienen que tener."

Las *Wolf-Rayet* son estrellas muy inestables y con vientos estelares que alcanzan hasta 2500 Km/seg. Una WR puede perder  $10^4$  o  $10^5$  masas solares por año. La pérdida de esta cantidad de masa en tan poco tiempo hace que estas estrellas tengan un período de vida muy corto. Por eso son muy pocas las *Wolf-Rayet* que se ven en el cielo. (El catálogo mas extenso apenas incluye unas 200 de estas estrellas entre las galácticas y extragalácticas). Además, la modificación del medio interestelar que generan es todavía mucho más grande que el que genera una estrella O. La *Wolf-Rayet* ioniza el hidrógeno que se halla en el entorno de la estrella. Además el poderoso viento estelar va 'barrriendo' ese gas, formando una especie de burbuja alrededor de la estrella. El viento que se desprende de la estrella deja a su paso más vacío del que había en el medio interestelar y comprime la materia en otros lugares formando estructuras que semejan filamentos.

"Se han detectado ciertas regiones HII (región de materia interestelar ionizada) alrededor de *Wolf-Rayet* donde se forman estructuras de tipo de arco -continúa G. de Castro-. El material interestelar fue barrido pero no de cualquier manera sino como si fuese un arco, que en algún caso llega a formar un anillo y en otro una elipse. Se han detectado en *Wolf-Rayet* este tipo de estructuras que son las llamadas nebulosas de anillos. No todas las *Wolf-Rayet* tienen nebulosas de anillo, pero son buenas candidatas para encontrarlas."

Los estudios que realiza este grupo de investigación sobre estrellas *Wolf-Rayet* se concentran en una región situada en la constelación del *Can Mayor* llamada *NGC2359* dentro de la cual hay una *Wolf-Rayet* y en la estrella *Tita Muscae*. La región *NGC2359* no solamente presenta una burbuja sino que además tiene varios "brazos" muy densos y abundante material ionizado. "Lo que yo quiero -confiesa G. de Castro- es tratar de entender a qué corresponden cada una de esas estructuras. La burbuja central es prácticamente seguro que fue producida por el viento de la *Wolf-Rayet*; pero los 'brazos' no sé si fueron producidos por el viento de la *WR* o por otro estadio anterior de la estrella. Por otra parte, existe una zona de la nebulosa que está muy cerca del plano galáctico y a mí me dá la impresión de que se está extendiendo en la dirección contraria a él." Otro elemento que llama la atención es que un borde de la burbuja está muy definido pero el otro no. Es posible que esto se deba a que, precisamente en esa región no se ha encontrado hidrógeno ionizado sino hidrógeno atómico o molecular ( $H_2$ ). Este gas, mucho más frío y

denso produciría en la burbuja que venía expandiéndose inestabilidades similares a las volutas que se forman con el humo del cigarrillo.

La estrella *Tita Muscae*, en cambio, presenta menos complicaciones. Tiene una región *HII* muy extensa y muy lejana de la propia estrella (20 parsecs, aproximadamente). El trabajo que se realiza con ella consiste en averiguar si esa región de hidrógeno ionizado fue producida efectivamente por la estrella *Wolf-Rayet* y determinar sus condiciones físicas: temperatura densidad, etc.

Para develar estas incógnitas se trabaja fundamentalmente con espectrometría. Para ello se toman espectros con el telescopio de 2,15m del observatorio de *El Leoncito* en la provincia de San Juan y, eventualmente, con los telescopios internacionales situados en Chile como el del *Cerro Tololo Interamerican Observatory* o el de la *European Southern Observatory* en Las Campanas.

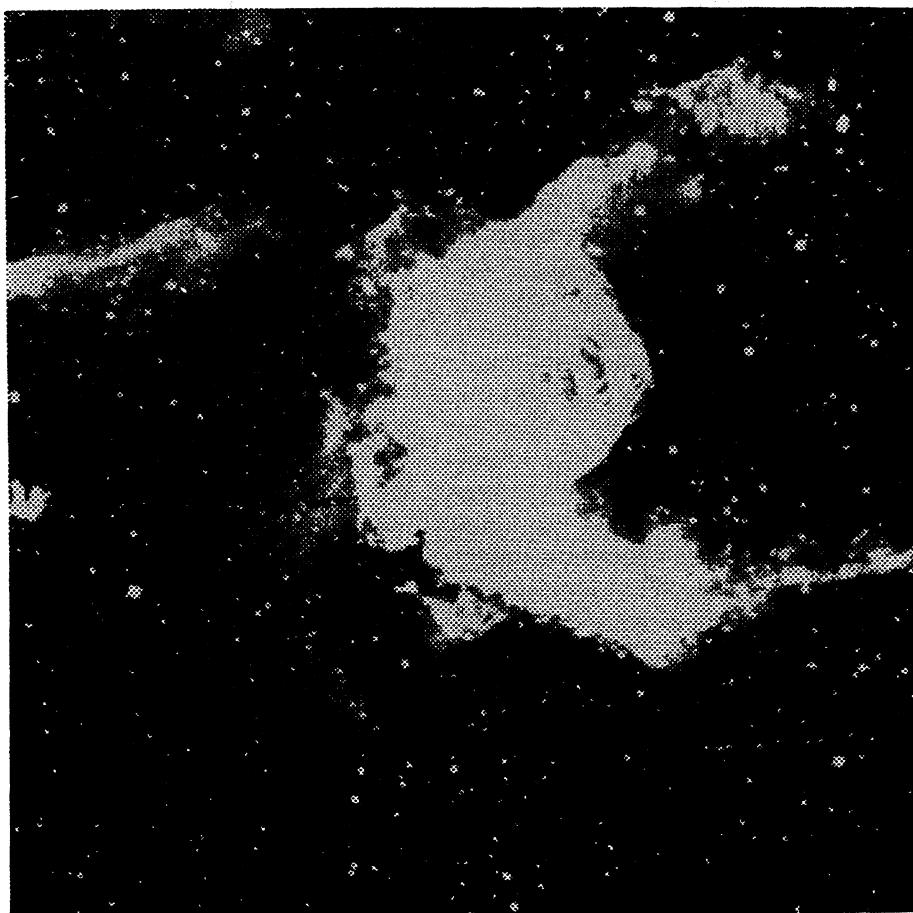
"Con un espectro uno tiene la mayor información que desearía -comenta G. de Castro- porque conoce cuál es la luminosidad para cada longitud de onda. Además yo trabajo con un espectro llama-

do 'de ranura larga' por lo que además tengo una coordenada espacial que equivale en distancias a un tamaño considerable. Digamos que puedo 'ver' más de la mitad de una nebulosa de 6' de arco. Esto me sirve para saber la luminosidad en cada longitud de onda y en cada punto del espacio. Además, los espectros permiten determinar condiciones físicas como por ejemplo temperatura de la nebulosa, energía de los electrones, densidad electrónica y la velocidad con la cual se está expandiendo la nebulosa." Con la masa que se está moviendo más la densidad se puede calcular la energía con la que se está trabajando y se puede llegar a saber; en particular para una *Wolf-Rayet*, cuándo se empezó a expandir; lo que implica saber cuánto tiempo de vida lleva esa *WR*. Por otra parte, en base a densidades relativas de un elemento con respecto a otro, se puede saber si el material de la estrella se está mezclando con el material del medio interestelar y, de ser así, en qué proporción lo hace. Conociendo la cantidad de material aportado por la estrella al medio interestelar es posible, no sólo comprender las reacciones termonucleares internas de la estrella,

sino también realizar inferencias más o menos estadísticas acerca de cómo se recicla el material en la galaxia.

"El medio interestelar es un sistema muy dinámico -explica, finalmente, el Lic. de Castro-. El medio interestelar se condensa para formar estrellas, las estrellas se queman y generan átomos más pesados que después devuelven al medio interestelar a través del viento de la estrella o del estallido de una supernova. Es todo un sistema dinámico que va reciclando material."

Estudiar y comprender todos estos procesos es una tarea, si se quiere, más sencilla de lo que fue para los hombres de la antigüedad explicarse qué eran las estrellas. Ahora tenemos mejores medios y algunos conocimientos más. Sin embargo, la curiosidad y el interés científico continúan siendo los mismos.



*NGC2359*, en el *Can Mayor*. Dentro de la nebulosa se encuentra la *Wolf-Rayet*, denominada *WR7* según un catálogo de estas estrellas.



# Los caminos de la Ley

*Tercera parte de esta serie de notas (1) donde transitamos un sendero recorriendo la relación entre el estado y las universidades.*

La asonada militar contra el **Presidente Yrigoyen** tuvo dentro del ámbito universitario buena recepción. Autoridades y organizaciones estudiantiles se sumaron a lo que llamaban un **acto cívico** que hoy, con la perspectiva que nos permite la historia, reconocemos como un nefasto precedente histórico. (2)

Pero la euforia golpista va cediendo ante una oposición organizada. Los estudiantes Yrigoyenistas, que se habían mantenido ausentes durante el derrumbe radical, comienzan a agruparse en torno al fogoso alumno de derecho **Arturo Frondizi**. El mismo rector Butty, otrora activo apologista del golpe, no acierta la fórmula para mantenerse en el poder. Repudiado por los reavivados núcleos reformistas, inútil para el gobierno nacional, renuncia el 15 de diciembre y, "como el prestigio y el mantenimiento de la autonomía universitaria imponen la intervención del poder ejecutivo" (sic), Uriburu nombra rector interventor a **Benito Nazar Anchorena**.

Con Nazar, Uriburu inicia su operativo para extirpar de las universidades al "materialismo histórico, al

romanticismo rousseauiano y al comunismo ruso" formando una larga lista de estudiantes que pasaran gélidos períodos en las prisiones patagónicas (3) Encarcelada la oposición estudiantil, expulsados los docentes rebeldes, el gobierno nacional consolida su proyecto con la consagración de nuevos estatutos universitarios. El proyecto de Uriburu se afianza el 7 de abril de 1931 con el establecimiento de nuevos estatutos universitarios, en un nuevo ejemplo de la ductibilidad de la Ley Avellaneda.

La situación en el resto de las universidades nacionales no presentaba mayores cambios. Córdoba se mantuvo aislada hasta que la intervención militar se adueña en 1931 teniendo como metas "**Expulsión de todo profesor o alumno que sea probadamente comunista y restaurar la definición de la Reforma, la cual repugna toda idea disolvente o comunista**". El texto, firmado por el Jefe de la Policía Cordobesa, Cnel Anibal Montes, pone en evidencia la incorporación de la reforma al discurso intervencionista al tiempo que reitera algunas obsesiones que ciertos cuadros militares conservarán por décadas.

## Uriburu se retira

Con el llamado a elecciones de Uriburu, del cual surge electo el **Gral. Augustín P. Justo**, la universidad mantendrá relaciones similares como las que tenía con Uriburu, aunque Justo decretaría al asumir una amnistía universitaria para con todos los dirigentes opositores.

Así transcurre una década de frau-

de electoral y proscripción a la fuerza popular representada por el radicalismo. Como el eje de estas notas son las relaciones entre el Estado y las universidades no nos detendremos mayormente en este período donde el orden establecido por Uriburu se conservara. (4) Pero un aspecto que resulta novedoso es el progresivo paso a la militancia política y social que tendrán los jóvenes reformistas de la década del 20. Como sentenciara el autor del Manifiesto Liminar del 18, Deodoro Roca, "**no habrá reforma sin cambio social**" (5), y así comienzan a aparecer agrupaciones de reformistas con planteos que van más allá de la universidad, como **Insurrexit**, integrada por **Héctor Agosti y Ernesto Sábato** inspirada en la revolución rusa, o **Fuerza de Orientación Radical Argentina (FORJA) con Scalabrini Ortiz, Homero Manzi, Jauretche** y otros que en 1945 se sumarán al peronismo. En la Universidad del Litoral un grupo de docentes creará una agrupación que abarcaba un amplio arco desde el radicalismo hasta el marxismo pasando por el socialismo bajo el enigmático nombre de **Frente de Afirmación del Nuevo Orden Espiritual (FANOE)** contando entre sus filas a **José Babibi, Francisco y José Luis Romero, Saúl Taborda, Jorge Romero Brest y Jordán Bruno Genta**.

Muchos jóvenes graduados habían puesto todos sus esfuerzos en darle a la Universidad del Litoral, nacionalizada en 1922, un lugar de relevancia en la producción científica y cultural. La Universidad del Litoral se dará una política para recibir a los hombres que la represión y la guerra expulsarán de Europa alcanzando rápidamente meritorios resultados.

Aquel dinámico grupo del Litoral irá profundizando sus diferencias internas con el correr de la Gran Guerra y ten-

*Dto. de Idiomas*

## Siguen creciendo

El pasado jueves 17 de agosto fue presentado el nuevo material adquirido para uso de los alumnos de nuestros tradicionales cursos de idiomas.

Este material será depositado en la Infoteca del Pabellón I para su uso.

## LIBROS

El Programa de Museo e Historia de la Ciencia pone a disposición de los docentes interesados colecciones parciales de las siguientes revistas

Medicina  
The Am. Journal of Medicine

The New England J. of Medicine  
Cancer, etc

Estas publicaciones fueron cedidas por la **Biblioteca del Htal. Mun. de Vicente López**.

Para mayores informes dirigirse al 371, preferentemente de 11 a 16 hs.

drá eco en el nuevo gobierno que por las armas pondrá fin a una década de fraude.

#### NOTAS

(1) En las notas anteriores reseñamos los proyectos de Gutierrez, La Ley Avellaneda (1885), La reforma Universitaria y el proyecto de Ley universitaria del Ier Congreso de la FUA.

(2) "El momento de acción había llegado. Varios decanos incitaron a los alumnos a salir a la calle, clamando por la terminación de tal estado de cosas. Yo, personalmente, me encontraba en Ciencias Exactas para exhortarlos a salir en manifestación callejera. (...) se dió el inusitado espectáculo de que profesores, decanos y Rector fueran vistos en la calle junto a los estudiantes en noble acción cívica" palabras pronunciadas por el Rector de la UBA Enrique Butty el 19 de septiembre de 1930, en oportunidad de un acto académico que contó con la participación de distinguidos profesores como Bernardo Hussay, Aráoz Alfaro y dirigentes estudiantiles. De *Archivos de la Universidad de Buenos Aires*, Tomo V, julio-septiembre de 1930.

El grado de participación estudiantil en la caída de Yrigoyen fue discutido por los historiadores. Para Horacio Sanguinetti ("El movimiento Estudiantil y la caída de Yrigoyen", *Todo es Historia* Nro 40) si bien la "UBA fue uno de los polos donde fermentó la revolución del 30" la participación estudiantil no alcanzó a los cuadros reformistas. En cambio Rodolfo Puiggrós ("La Universidad del Pueblo", Ed. Crisis, 1974) le atribuye responsabilidades a la militancia reformista en la caída del caudillo radical.

(3) La larga de deportados, encarcelados y expulsados integra nombres como Hector P. Agosti, Homero Manzi, Arturo JAuretche, Ernesto Giúdicce, etc. Algunos profesores renunciaron y otros fueron expulsados, como el caso del penalista José Peco, acusado por un consejero estudiantil de comunista.

(4) En "La Democracia ficta" de Horacio Sanguinetti, Ed. La Bastilla, 1988. aparecen numerosas observaciones sobre la situación universitaria durante la llamada "Década infame"

(5) Nota aparecida en el diario Cór-

doba, 18/6/1936, compilada junto a otras notas de Deodoro Roca en "El drama social de la Universidad" D. Roca. Editorial Universitaria de Córdoba, 1968

---

# Ley de Educación Superior

(viene de la Pág. 1)

chas estudiantiles de repudio, obtuvo su media sanción.

Paradójicamente, las protestas que semana a semana se hicieron presentes mientras el proyecto daba vueltas por los despachos de la Cámara joven, virtualmente desaparecieron al llegar al Senado a pesar de la persistente convocatoria de las organizaciones estudiantiles.

En el Senado la propuesta fue aprobada sin modificaciones, hecho que provocó el retiro del recinto del Sen. Antonio Cafiero (PJ) quien había tratado de introducir modificaciones a efectos de acercar posiciones con algunos sectores universitarios.

#### Jaque al CBC

Con luz verde desde el Senado, el Decano de la Facultad de Medicina de la UBA, Luis Ferreira, convocó a su Consejo Directivo y lanzó su proyecto de ingreso sin CBC.

Amparándose en un artículo de la flamante Ley, que autoriza a las facultades de universidades con más de 50.000 alumnos a establecer sus propios mecanismos de admisión, Ferreira llamó a los futuros estudiantes de medicina a inscribirse durante el mes de septiembre a un curso de ingreso que les permitirá comenzar a cursar en abril de 1996 eludiendo el CBC.

El Rector Shuberoff, apoyado por el grueso del Consejo Superior, rechazó la maniobra de medicina y reclamó una política uniforme de ingreso. La situación tiene sus puntos de contacto con la que sostuvieron Ricardo Rojas, entonces Rector de la UBA, y Bernardo Hussay, en los años 20. Entonces los profesores de la Facultad de Medicina aspiraban controlar el ingreso a la facultad contra la política propiciada por

el rectorado que reservaba a la universidad el derecho a establecer las condiciones de admisión y regularidad.

El CBC, instalado en la UBA por una imposición del entonces Rector normalizador, Francisco Delich, es borrado ahora por otra compulsiva decisión. A este juego de presiones, donde las respuestas consensuadas brillaron por su ausencia, se suman las intervenciones de Raúl Alfonsín y Carlos Menem quienes, sin aportar mayores argumentos, defienden y atacan al actual sistema de ingreso de la UBA.

Mientras esta pulseada se desarrolla, los futuros estudiantes son confundidos rehenes de un enredo que, tal vez, la Justicia resuelva.



## Shuberoff presidente

El pasado fin de semana los rectores de las Universidades Nacionales eligieron por unanimidad a Oscar Shuberoff para que presida el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Como contrapartida, el CIN no tuvo un rechazo a la Ley de Educación Superior como pretendían algunos sectores que impulsaban una política de confrontación con el gobierno nacional.

Durante el plenario los rectores resolvieron un mecanismo para asignar la partida de 40 millones destinada a la paritaria no docente.



# Bioquímica avanzada

2do. cuatrimestre de 1995

**Materia de grado y posgrado (teóricas, problemas, seminarios y trabajos prácticos)**

**Contenido:** canales iónicos, plegamiento de proteínas, modificaciones covalentes de las cadenas polipeptídicas, transporte proteico, lectinas, moléculas de adhesión, citoquinas, reconocimiento entre macromoléculas: bases moleculares de la coagulación.

**Informes:** cartelera del Departamento de Química Biológica, 4to. piso.

## Posgrado en Química

El 18 de septiembre comienza un curso de posgrado sobre **Química de los Hidratos de Carbono, Aplicaciones en Síntesis Asimétrica**.

El curso está dirigido a licenciados en química, bioquímicos y graduados de carreras afines.

Estarán a cargo los doctores Oscar Varela y Dra. Norma B. D'Accorso.

El curso tendrá lugar en el Departamento de Química Orgánica.

Otorga tres puntos para la carrera de doctorado.

Preinscripción en la Secretaría del Departamento.

Informes: FAX: 782-0529.

## Magnetometría Aplicada

La Escuela de Graduados de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario organiza un curso internacional de posgrado en Magnetometría Aplicada.

Destinatarios: físicos, geólogos, geofísicos, ingenieros, agrimensores y doctorandos en Geología, Agrimensura y Física.

El curso tendrá lugar entre los días 11 y 15 de septiembre. La inscripción cuesta \$200.

Informes e inscripción: Escuela de Graduados, Pellegrini 250, 2000 Rosario. Telefax: (041) 40 91 37. FAX: (041) 249515.

## MicroISIS en Rosario

Del 13 al 15 de septiembre se realizarán las **IV Jornadas Nacionales sobre MicroISIS**, que organiza el Departamento de Sistemas e Informática de la Universidad Nacional de Rosario.

Informes: Escuela de Graduados, IV Jornadas Nacionales sobre MicroISIS, Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura, Pellegrini 250, 2000 Rosario.

Tel.: 041-21-1473/21-7528/40-9234.

Tel./FAX: 041-409137.

**Cable Semanal**- Hoja informativa editada por la Oficina de Prensa de la FCEyN (Sec. Extensión Universitaria) con la colaboración del Centro de Divulgación Ciencia y Técnica. Director: Carlos Borches. Redacción: María Fernanda Giraudo y Patricia Olivella. Fotografía: Juan Pablo Vittori. Impreso en el Taller de Impresiones de la FCEyN- Sub. de Publicaciones.

Para comunicarse con la redacción dirigirse a la Oficina de Prensa, subsuelo del Pab II, Cdad. Universitaria (1428), Capital. Teléfono 781-5020 al 29 interno 371. FAX 782-0620. E-mail: cable@prenex.uba.edu.ar Se dispone de un buzón para recibir mensajes ubicado junto a la puerta del aula 12 del Pabellón II.

**Cable semanal** aparece todos los lunes de abril a julio y de agosto a diciembre

Pág. 8 **Cable**

# Lo que vendrá

**Lunes 21**

18.00 hs. SEMINARIO "La literatura como testimonio cultural", a cargo de Lucía Pagliai (dentro del ciclo "La dimensión cultural del mercosur"). En el CEA, Uriburu 950, entrepiso. 963-6958/59.

**Martes 22**

21.00 hs. DANZA "Después de mis setenta", con María Fux. En la sala Casacuberta del TMGSM, Corrientes 1530, Buenos Aires.

**Miércoles 23**

21.30 hs. TEATRO "Es necesario entender un poco", dir. por Laura Yusem. En la sala Casacuberta del TMGSM, Corrientes 1530, Buenos Aires.

**Jueves 24**

19.00 hs. CONFERENCIA "¿El arte de la guerra?: los medios y el futuro de la creatividad", por Vicente Carretón Cano. En el Goethe, Corrientes 319, Buenos Aires.

**Viernes 25**

19.00 hs. MÚSICA Banda Sinfónica Municipal. En el Hall central, Sala Carlos Morel, del TMGSM, Corrientes 1530, Buenos Aires.

**Sábado 26**

23.00 hs. TEATRO "Máquina Hamlet", por el grupo El Periférico de objetos. En el teatro El callejón de los Deseos, Humahuaca 3759, Buenos Aires.

