

Docentes:

Matemática: Juan Pablo Pinasco y Santiago Laplagne.**Física:** Cristina Caputo y Silvina Ponce Dawson.**Química:** Sara Aldabe y Roberto Pozner.**Biología:** Lucía Chemes y Elsa Meinardi.**Ciencias de la Tierra y la Atmósfera:** Bibiana Cerne

y Diego Arias Regalía.

y graduados y alumnos de la FCEN-UBA.

Figuras Geométricas

PASCUAL RIOJA, Nancy Noemí

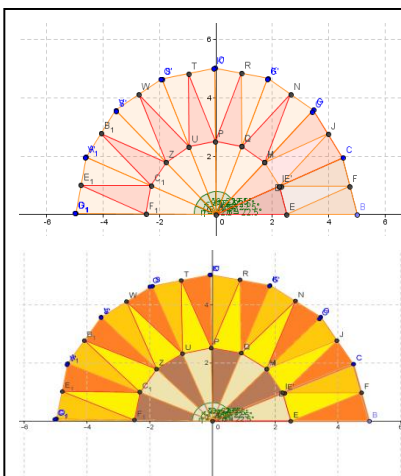
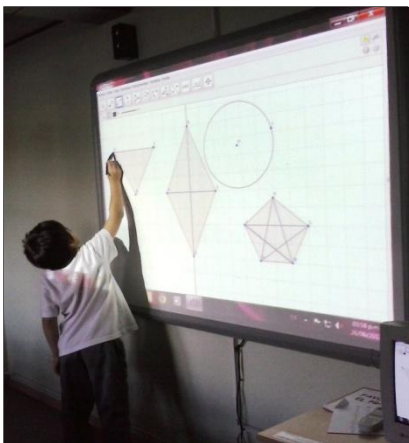
Resumen

- ❖ *Presentación de actividad realizada en escuela primaria: tercer grado del primer ciclo, donde los alumnos por medio del juego y de la interacción con la pantalla digital pudieron afianzar sus conocimientos sobre figuras geométricas. Reconocieron sus características –lados, vértices y diagonales- y dibujaron los mismos.*
- ❖ *Planteo de actividades para nivel secundario con el programa **GeoGebra**.*

Actividad realizada en tercer grado del primer ciclo del nivel primario

Luego de un repaso de sus saberes previos, donde se hizo hincapié en la importancia del punto para la construcción de las figuras geométricas, se les presentó en la pantalla digital el programa **GeoGebra**, aplicación Geometría. Se comenzó el trazado de las mismas comentando las características de cada una de ellas.

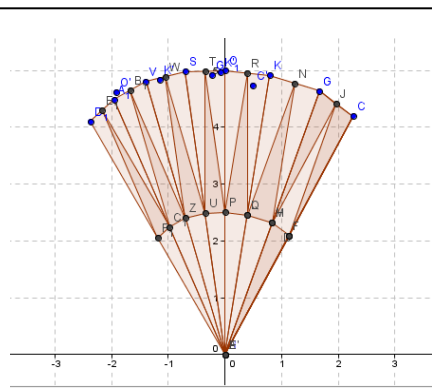
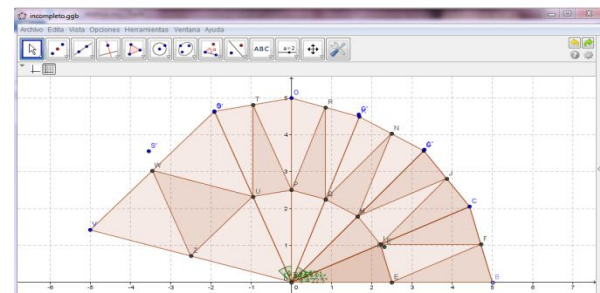
Se invitó a los niños a realizar la construcción de distintas figuras geométricas en la pantalla, pudiendo por medio del movimiento y desplazamiento de éstas comprobar sus cualidades. La actividad finalizó con la creación de un dibujo realizado por los alumnos integrando y acomodando diversas figuras geométricas.



Actividad planteada para tercer año del nivel secundario utilizando el programa **GeoGebra**

La actividad consiste en la construcción de un abanico, utilizando la aplicación de Geometría trabajando con cuadrícula. Mediante la construcción de triángulos de Sierpinski, y la medición de ángulos -a 22.5° - se irá realizando la construcción del mismo, arrastrando un vértice hasta llegar al ángulo indicado.

La actividad concluirá cuando se pinte el abanico.



En un curso superior se puede plantear la actividad anterior, complejizándola con el agregado de la función de animación, para lograr la apertura y cierre de la imagen del abanico

Utilizar el programa **GeoGebra nos brinda gran diversidad de actividades, que se adaptan a los distintos niveles, haciendo que los aprendizajes sean afianzados y comprendidos mediante actividades atractivas y creativas.**