

Docentes:

**Matemática:** Juan Pablo Pinasco y Santiago Laplagne.**Física:** Cristina Caputo y Silvina Ponce Dawson.**Química:** Sara Aldabe y Roberto Pozner.**Biología:** Lucía Chemes y Elsa Meinardi.**Ciencias de la Tierra y la Atmósfera:** Bibiana Cerne y Diego Arias Regalía.

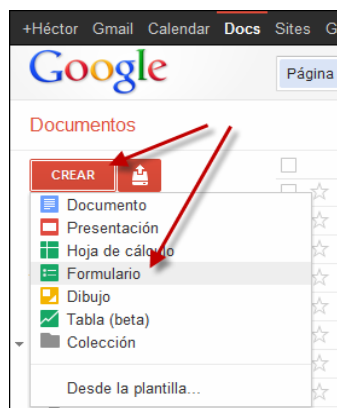
y graduados y alumnos de la FCEN-UBA.

## «Google Drive»: Formularios

Viviana Butone, Escuela N°19 de8 «Juan Montalvo»

Los cuestionarios son instrumentos tan poderosos como comunes para la recolección de información en la investigación social ya sea para el diagnóstico, la evaluación o la medición de un hecho o fenómeno determinado. Las diversas tecnologías telemáticas con las que se cuenta hoy día, facilitan la distribución de información aumentando en algunos casos, las posibilidades de acceso a la población en estudio.

En este sentido, la suite ofimática en la nube de Google drive, dispone entre sus aplicaciones una denominada **Formularios**, con la que se pueden construir y distribuir cuestionarios en línea a través de un link que se puede enviar mediante correo electrónico o colocándolo en algún sitio Web o Blog.



El proceso de evaluación mediante formularios es el siguiente:

*Creación del formulario(docente)*

-> Envío del vínculo del formulario a los alumnos (docente)

-> Cada alumno del curso accede a un formulario en blanco, lo completa y confirma sus respuestas (alumnos)

-> Google hace lo suyo y crea una planilla de cálculo con las respuestas de cada alumno a cada una de las consignas establecidas por el docente en el formulario y pone esa planilla a disposición del docente en su "google drive"

-> El docente puede ahora ver las respuestas de sus alumnos en una única hoja y configurarla para que la corrección sea "automática", obteniendo las calificaciones del curso en forma instantánea.

->Adicionalmente, el docente puede solicitar a Google estadísticas de cada curso y de cada consigna o generar las propias a partir de las planillas de cálculo obtenidas.



### Evaluación del proyecto

La propuesta generó en los alumnos el deseo y la necesidad de realizar y compartir esta herramienta y aplicarla en otras materias de la escuela.

### Cierre

Considero que esta herramienta posibilitó el uso de varias aplicaciones de google además logre el dominio de los recursos que brinda Google Drive. Se lograron ampliamente los objetivos propuestos, tendiendo un puente entre los enfoques tradicionales y las nuevas tecnologías.