

SPARC Open Access Newsletter Nº 157, por Peter Suber

Fecha: Mayo 2, 2011

(traducción libre y síntesis: Olga M. Arias)

Políticas:

- IFLA acaba de emitir una amplia declaración a favor del AA.
<http://www.ifla.org/en/news/just-released-ifla-statement-on-open-access>
<http://www.ifla.org/files/hq/news/documents/ifla-statement-on-open-access.pdf>
- JISC, the UK Open Access Implementation Group (OAIG), SPARC, SPARC Europe, y la Confederation of Open Access Repositories (COAR) emitieron declaraciones en las que se oponen a los intentos de los editores comerciales para negociar individualmente con universidades e institutos de investigación imponiendo a los autores que depositan en repositorios institucionales embargos mayores que los establecidos en las propias políticas de los editores.
<http://www.jisc.ac.uk/news/stories/2011/03/oaig.aspx>
<http://www.arl.org/sparc/media/11-0418.shtml>
<http://www.sparceurope.org/news/public-response-on-behalf-of-sparc-sparc-europe-and-coar-regarding-publishers-self-deposit-policies>
- El Repositorio Científico de Acceso Abierto de Portugal lanzó su “Open Access Policies Kit” en apoyo de instituciones de AA.
<http://proyecto.rcaap.pt/index.php/lang-pt/consultar-recursos-de-apoio/remository?func=fileinfo&id=336>
- UNESCO está construyendo un Portal Global de Acceso Abierto (GOAP) diseñado para ser “el primer destino de usuarios que busquen información sobre AA”.
http://portal.unesco.org/ci/en/ev.php-URL_ID=31316&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Journals:

- SCOAP3 llegó a su fase tan esperada de implementación. Grandes editores en el campo de la Física, como APS, Elsevier, IOPp, SISSA y Springer anunciaron su intención de participar en una propuesta de SCOAP3 para convertirse a AA, siempre que se garantice la sustentabilidad del modelo de SCOAP3.
<http://www.scoap3.org/news/news85.html>
- La Universidad de Salamanca editó la Guía de Buenas Prácticas para Revistas Académicas de Acceso Abierto, por Alejandra Rojas y Sandra Rivera. El propósito es apoyar el trabajo editorial de una revista académica de acceso abierto para el cumplimiento de normas y estándares de calidad requeridos por los servicios de indización tanto locales como internacionales.
<http://www.universoabierto.com/4924/guia-de-buenas-practicas-para-revistas-academicas-de-acceso-abierto/>
- La US National Library of Medicine difundió una invitación pública para individuos e instituciones interesados en participar del proyecto PIE-J de la NISO. Este es un proyecto cuyo objetivo es establecer una serie de Buenas Prácticas para editores, proveedores de plataformas y otros involucrados en el quehacer de e-journals.
http://www.nlm.nih.gov/news/e_journals_niso.html

Repositorios y bases de datos:

- arXiv anunció nuevas fuentes de financiamiento, una nueva dirección, esfuerzos para monitorear gastos, nuevas iniciativas de metadatos y un nuevo proyecto para asociar artículos depositados con sus datos.
http://arxiv.org/help/support/arxiv_busplan_Apr2011
- UK PubMed Central (UKPMC) informa que el porcentaje de depósitos anuales que son AA libre y no meramente AA gratis creció de 7% en 2001 a 33% in 2009.
<http://ukpmc.blogspot.com/2011/04/increasing-amount-of-content-in-ukpmc.html>
- El Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) lanzó Isidore, un portal AA para las humanidades y las ciencias sociales.
<http://goo.gl/6r1U1>
<http://www.rechercheisidore.fr/index>
- La Deutsche Initiative für Netzwerkinformation (DINI) difundió una traducción al inglés de su Certificado DINI para repositorios académicos, en el que se describen aspectos técnicos, organizacionales y legales a ser tenidos en cuenta al crear y administrar un repositorio.
<https://arl.org/Lists/SPARC-OAForum/Message/5803.html>

Datos:

- EDINA y el Centro Internacional para el ISSN difundieron la versión Beta de PEPRS, servicio de registro de preservación de publicaciones electrónicas que apunta a descubrir qué publicaciones están siendo conservadas por instituciones líderes, destacando aquéllas para las que no haya aún ninguna cobertura.
<http://edina.ac.uk/cgi-bin/news.cgi?filename=28-04-2011-peprs.txt>
<http://peprs.org/peprs/peprs.asp>

Estudios y exploraciones:

- Un estudio muy importante, "Heading for the Open Road: Costs and Benefits of transitions in Scholarly Communications" editado por el JISC y Wellcome Trust entre otros recomienda las vías verde y dorada como partes complementarias de una transición efectiva en términos de costo/beneficio a AA.
<http://www.rin.ac.uk/our-work/communicating-and-disseminating-research/heading-open-road-costs-and-benefits-transitions-s>
- Ted Bergstrom y Preston McAfee postearon la edición 2011 de su calculador Journal Cost Effectiveness. Esta edición usa precios de suscripción para 2010 y conteo de páginas 2004-2008.
<http://www.mcafee.cc/Journal/Summary.pdf>
<http://journalprices.com/>
<http://www.mcafee.cc/Journal/explanation2010.html>
- La Association of American Publishers (AAP) división Professional/Scholarly Publishing (PSP) difundió su Análisis del Informe Estadístico 2009 de la AAP, donde se evidencia el crecimiento del AA en sus distintas modalidades.

<http://www.pspcentral.org/documents/PSPWinter-Spring2011.pdf>

- Sandra Miguel y otros publicaron un estudio (acceso pago) desde un nuevo enfoque para medir la visibilidad del AA y su impacto por disciplina.
<http://dx.doi.org/10.1002/asi.21532>
- Heather Morrison informa que 98% de las revistas AA con referato existentes en Ulrich están todavía activas, comparadas con el total de 88% del total de revistas con referato.
<http://poeticeconomics.blogspot.com/2011/03/those-active-open-access-journals.html>
- Dominique Babini publicó una revisión de una década de progreso del AA en América Latina y el Caribe.
<http://goo.gl/R9UNS>
- Ithaka difundió los resultados de su Estudio Bibliotecológico 2010. Entre las conclusiones: Un 83% de los consultados respondieron positivamente a la afirmación de que las bibliotecas académicas deberían tomar un rol activo educando a sus docentes sobre el acceso abierto. De los directores de bibliotecas con un RI, 53% ven al AA como la función principal de sus repositorios.
<http://www.ithaka.org/ithaka-s-r/research/ithaka-s-r-library-survey-2010/insights-from-us-academic-library-directors.pdf>